陸、子計畫內容與經費

103-1 校園 E 化，行政增能計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">校園 E 化，行政增能計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 建構校園 e 化行政環境，提高行政效率及服務品質。
2. 強化校園網路的入侵偵測及防禦系統設備的提昇，改善校園網路的資訊安全校園網路資訊安全維護。
3. 辦理行政人員增能研習，透過研習活動，增進行政人員專業知能，以提升行政為教學服務之品質。
4. 辦理行政人員讀書會，逐步建立行政團隊學習型組織，研讀好書、好文章，擴充知識領域，增強行政知能。
5. 建立全校數位化互動學習環境，提昇學生興趣、增進學習效果。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>建立電子公文線上簽核 e 化管理系統</td><td>總務處文書組
資訊媒體組</td><td>全體行政人員</td><td>103-105</td></tr>
<tr><td>電子公文線上簽核系統使用研習</td><td>總務處文書組
資訊媒體組</td><td>全體行政人員</td><td>103-105</td></tr>
<tr><td>增設或更新校園無線網路設備</td><td>資訊媒體組</td><td>全體師生</td><td>103-104</td></tr>
<tr><td>資訊增能研習</td><td>資訊媒體組</td><td>全體師生</td><td>103-105</td></tr>
<tr><td>行政人員讀書會</td><td>秘書、圖書館</td><td>全體行政人員</td><td>103-105</td></tr>
<tr><td>行政增能研習</td><td>秘書、文書組
資訊媒體組</td><td>全體教職人員</td><td>103-105</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>452</td><td>178.464</td><td>630.464</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>500</td><td>300</td><td>800</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>500</td><td>300</td><td>800</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>1452</td><td>778.464</td><td>2230.464</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="4">1. 完成建置公文製作、檔案管理、稽催研考及線上簽核系統，整合本校機關電子交換，改善公文遺失及延誤，減少紙張用量，增加行政效能。
2. 形塑本校行政組織學習文化，增進行政組織工作活力，提昇行政效能。
3. 強化校園網路基礎建設，增加校園資訊安全防護能力，提升行政資訊傳遞安全，保護個資安全。</td></tr>
</table>

	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	學校行政團隊參與學習型組織人數比	60%		70%		80%	
	校訂指標	電子公文線上簽核系統建置	100%		-		-	
		實施公文線上簽核比率	35%		40%		45%	
		電子公文線上簽核使用率	60%		80%		100%	
		全校公文遺失率	3%		2%		1%	
		全校公文延誤率	5%		4%		3%	
		教職人員資訊暨資安研習時數	8		10		12	
		研習心得比例	80%		85%		90%	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-2 人文校園，書香藝文推廣計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">人文校園，書香藝文推廣計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 建構數位圖書館，充實數位館藏及提供數位服務，提升師生多元閱讀機會及讀者服務品質，引領學生由「閱讀」中領略「越讀」進而感受「悅讀」之樂趣。
2. 營建優質閱讀環境，改善圖書館舊有空間及設備，打造出以讀者為本的閱讀環境，活化出溫馨有趣的閱覽空間，促進人與書的交融，讓師生愛上圖書館。
3. 營造藝術人文空間，藉由各類藝文個展、藝文講座及研習活動，鼓勵學生積極參與藝文活動，以培養學生藝術知能，提昇生活美學理念。
4. 推廣在地玻璃及螺鈿傳統技藝，引進傳統技藝業師，辦理技藝研習營、將在地技藝融入課程教學、創意競賽、成果展示等多元的方式與情境創造，傳承在地文化，推動地方產業與學校藝術教育整體發展。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>深耕閱讀氛圍</td><td>圖書館、各科教研會</td><td>全校師生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>涵養藝術美學</td><td>教務處、圖書館</td><td>全校師生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>薪傳在地文化</td><td>學務處、圖書館</td><td>全校師生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>206</td><td>371.872</td><td>577.872</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>320</td><td>330</td><td>650</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>350</td><td>330</td><td>680</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>876</td><td>1031.872</td><td>1907.872</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、預期效益</td><td colspan="4">1. 配合各科教研會辦理各類主題書展，透過班級讀書會分享閱讀心得，形塑書香校園氛圍，引領學生由「閱讀」中領略「越讀」進而感受「悅讀」之樂趣。
2. 建置數位圖書館，豐富電子書及視聽館藏，提供多元閱讀思維，營建優質數位圖書館服務，提高師生利用圖書館之意願。
3. 推動學生參與小論文專題製作及閱讀心得跨校比賽活動，提升學生思考與論述能力。
4. 營造校園人文藝術空間，透過舉辦藝術個展、人文講作及藝文研習營，共同建置人文藝術的校園氛圍。
5. 成立玻璃及螺鈿社團，引進傳統技藝業師，增進師生對在地文化產業之瞭解，薪傳在地工藝藝術。
6. 結合社區資源舉辦在地文化研習營活動，加強社區與學校間之互動，增進師生多元學習，啟發藝術創作潛能。</td></tr>
<tr><td>指標項目</td><td>103 學年度</td><td>104 學年度</td><td>105 學年度</td></tr>
</table>

			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	發揚社區在地文藝社團數比	80 人		120 人		160 人	
		學校辦理藝文活動次數	2 場		4 場		6 場	
		參與社區在地文藝活動師生人數	100 人		150 人		200 人	
	校訂指標	全國中學生小論文競賽參加篇數	20 篇		25 篇		30 篇	
		全國中學生讀書心得競賽參加篇數	50 篇		60 篇		70 篇	
		藏書票創意競賽參賽作品件數	50 件		80 件		100 件	
		玻璃螺鈿創意競賽參賽作品件數	50 件		80 件		100 件	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。
2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-3 多元活力，社團增能計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">多元活力～社團增能計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1.擴充各社團之設備器材，協助社團加強訓練，提升學生社團運作之效能。
2.鼓勵學生展現才藝，推動校內社團成果發表與校際交流及競賽活動。
3.增進學生自我肯定與價值，推動學生社團各項服務學習之機會。
4.建立校園藝文活動發表平台，營造溫馨友善校園之環境與氛圍。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td colspan="3">辦理時程</td></tr>
<tr><td>強化社團多元適性分部課程</td><td>學務處</td><td>高一學生</td><td colspan="3">每年 8/1-隔年 1/30</td></tr>
<tr><td>藝術季活動</td><td>學務處</td><td>高一學生</td><td colspan="3">每年 8/1-隔年 6/30</td></tr>
<tr><td>校際社團交流</td><td>學務處</td><td>高一學生</td><td colspan="3">每年 8/1-隔年 6/30</td></tr>
<tr><td>校內成果發表會三場</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td colspan="3">每年 8/1-隔年 6/30</td></tr>
<tr><td>社團下鄉巡迴演奏活動三場</td><td>教務處、實習處</td><td>社區學校與社會人士</td><td colspan="3">每年 8/1-隔年 6/30</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td colspan="3">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>45</td><td>336.906</td><td colspan="3">381.906</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>200</td><td>450</td><td colspan="3">650</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>210</td><td>460</td><td colspan="3">670</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>455</td><td>1246.906</td><td colspan="3">1701.906</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、預期效益</td><td colspan="6">1. 藉由社團學習與觀摩提供學生多元發展空間。
2. 藉由音樂性社團表演增加學生創造與演奏(唱)能力。
3. 藉由服務學習活動提升學生品格教育。
4. 藉由社團下鄉活動展現學校特色吸引新生就近入學。
5. 藉由專家、學者的示範及協同教學提升教師專業能力。
6. 提高學生社團參加校外各項競賽活動得獎次數。
7. 服務性社團人數逐年增長，且都能有機會參與社區服務學習。
8. 鼓勵學生籌劃校園藝文發表活動，打造友善校園氛圍。</td></tr>
<tr><td>指標項目</td><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">105 學年度</td></tr>
<tr><td></td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
</table>

	部定指標	學生參加服務學習平均次數	2 次		2 次		2 次	
		參與社區在地文藝活動師生人數	1200 人次		1500 人次		1800 人次	
		學生參加國際交流人數比率	38：1		36：1		34：1	
		學生人數與社團數比	40：1		36：1		32：1	
		參與社區在地文藝活動次數	2 次		2 次		2 次	
		學校辦理藝文活動次數	2 場		3 場		3 場	
	校訂指標	社團多元適性學習課程	40 小節		40 小節		40 小節	
		外聘教授專題演講指導	2 次		2 次		2 次	
		社團校際交流	2 次		2 次		2 次	
		多元學習表現社團下鄉展演活動	2 場		2 場		2 場	
		音樂性社團參加縣市級或全國音樂比賽	獲優等獎以上		獲優等獎以上		獲優等獎以上	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-4 祥獅獻瑞福旺來—傳統藝術文化校園紮根計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">祥獅獻瑞福旺來—傳統藝術文化校園紮根計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1.紮根及發揚台灣民間的傳統技藝，深耕本校的傳統藝術文化。
2.進行主題深度學習與探討，建立資料編製成教材傳承民俗技藝
3.透過參訪擴展學習廣度與深度，建立學生自信心。
4.提昇至藝術文化層次，呈現本校特色與發揚台灣傳統藝術文化交流。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td colspan="3">辦理時程</td></tr>
<tr><td>完成擬定推動計畫之各項活動適切性與時間表</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td>深耕本校的傳統藝術文化課程</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td>參訪民俗技藝校際活動</td><td>教務處
學務處
總務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td>培養多元適性發展能力</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td>提升不同傳統文化之體認與感受</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>節日、慶典校內(外)多元發表活動</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td>增加社團人數</td><td>學務處</td><td>全校師生</td><td colspan="3">103-105 年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>增加社團人數</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td colspan="3">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>61</td><td>211.044</td><td colspan="3">272.044</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>80</td><td>150</td><td colspan="3">230</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>90</td><td>150</td><td colspan="3">240</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>231</td><td>511.044</td><td colspan="3">742.044</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、預期效益</td><td colspan="6">1.透過本計畫請民俗技藝專家授課，將逐漸沒落及消失的台灣民間的傳統技藝紮根及發揚，成為本校學生的鄉土藝術文化。
2.透過進行舞獅主題深度學習與探討，建立資料編製成教材傳承民俗技藝
3.透過參訪擴展學習廣度與深度，建立學生自信心，勇於創作發表。
4.透過計畫呈現，將本技藝提昇至藝術文化層次，在重要學校慶典、貴賓來訪、日本、韓國姊妹校交流互訪時，呈現本校特色並發揚台灣傳統藝術文化。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">105 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
</table>

	部定指標	參與社區在地文藝活動次數	1 次		1 次		1 次	
		學校辦理藝文活動次數	2 次		3 次		4 次	
	校訂指標	參訪民俗技藝校際交流活動次數	1 次		1 次		1 次	
		參與社團人數成長	20 人		25 人		30 人	
		與傳統藝術發展學校合作課程數	1 次		2 次		3 次	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-5 運動 party Go! Go 增能計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">運動 party Go! Go 增能計畫</td></tr>
<tr><td>計　畫　緣　起</td><td colspan="4">2017 年世界大學運動會在台北市承辦，提升學生與國際體育賽事資訊接軌，並藉由連續三年專業增能計畫推動，全校性投入高層次運動特殊能力之培養，融入體育運動欣賞與運動專業技術能力之認知，奠定中學生強國強種之體魄。</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 提升學生與國際體育賽事接軌
2. 由本計畫之學習活動激發學生興趣，提升運動技術能力
3. 訂定四項運動種類(田徑、排球、籃球、羽球)辦理校際交流對抗賽
4. 增進學校與社區運動人口數，推廣全民運動，養成終身運動習慣與休閒運動規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="11">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>田徑基本動作訓練</td><td>教務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>籃球基本動作訓練</td><td>教務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>排球基本動作訓練</td><td>教務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>羽球基本動作訓練</td><td>教務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>班際對抗賽</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>校際友誼賽</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>運動傷害防護講座</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>運動科學講座</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>參觀全國賽會(各單項協會)</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>參觀國際賽會(2017 世界大學運動會)</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td>成果發表(power point)</td><td>教務處、學務處</td><td>全校學生</td><td>103-105 年度</td></tr>
<tr><td rowspan="3">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>478</td><td>496.304</td><td>974.304</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>676</td><td>457.684</td><td>1133.684</td></tr>
</table>

	105 學年度	829.2	562.684	1391.884
	總　　計	1983.2	1516.672	3499.872

五、預期效益

1. 藉由計畫逐年更新及增加學校體育設施，提供師生優質運動設備及環境
2. 藉由班級學習與觀摩，提供舒適的活動空間與安全的場所，落實提升運動人口及運動能力。
3. 藉由聘請專家、學者的專題講座及協同教學提升教師專業能力。
4. 藉由班際、校際比賽，增加學生各項運動技術能力及生活休閒規畫。
5. 增進學校與社區運動人口數，推廣全民運動，養成終身運動習慣與休閒規劃。
6. 發展呈現學校特色，吸引喜愛體育新生就近入學。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	教師參與研習平均時數	4		6		8	
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	60%		70%		80%	
校訂指標	促進學生多元學習-辦理優質體育競賽活動	10 次		12 次		15 次	
	適性學習課程推廣-學生參加適性體育活動之技能培養	8 次		10 次		12 次	
	推廣專項運動參與人數	300 人		500 人		600 人	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-6 校園美感環境再造—服務學習深耕計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">校園美感環境再造—服務學習計深耕計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 推動校園美感環境及互助服務精神，凝聚學校師生環境美感學習與服務學習成為校務發展共識。
2. 藉由服務學習刺激心智成長、探索自我、培養能力與責任，投資本校青少年，建立由「學校→家庭→社區」、由 me 到 WE 的大我觀念。
3. 提升志工專業與永續服務，推動「志願服務人員基礎、特殊教育訓練研習訓練 24 小時計劃」，完成後辦理國家志工證，實踐志工
4. 專業永續的服務精神。
5. 開發環境規劃美學概念，推動「一班一校園妝飾活動」、推動「一班一服務活動」之志願服務學習，並於學期末製作每個班級之成果分享，落實全校師生共同參與服務學習之活動精神。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>結合校園活動，推動服務學習融入課程教學</td><td>教務處
學務處</td><td>全校師生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>辦理教師、學生、家長志工專業成長研習講座</td><td>教務處
輔導室
學務處</td><td>全校師生家長、社區人士</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>充實推廣志工服務之設備</td><td>學務處
教務處
總務處</td><td>全校師生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>推動「一班一妝飾校園活動」、「一班一服務」學習，推動由 me 到 WE 精神，並舉行活動成果發表會</td><td>教務處
學務處
總務處
圖書館
人事室
輔導室</td><td>全校師生、家長社區人士</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>26</td><td>264.522</td><td>290.522</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>40</td><td>280</td><td>320</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>60</td><td>310</td><td>370</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>126</td><td>854.522</td><td>980.522</td></tr>
</table>

五、預期效益

1. 透過計畫凝聚學校優質兼具服務美感的校園發展共識。結合社區、家長及學校資源，提升參與服務人數 20%，促進學生多元發展，培養「多元價值觀」、「多元審美觀」、「多元價值觀」及「多元能力」。
2. 透過活動建構「環境美學」素養、落實「服務學習」的精神。推動「校園美感環境」競賽活動及「志願服務人員基礎、特殊教育訓練研習訓練 24 小時計劃」除取得國家志工證，也發揮永續由 me 到 WE 並兼具有美感素養的服務學習精神。
3. 辦理「美感環境教育」、「親善大使」、「在地文化導覽志工」、「僕人志工」等招募及專業培訓等等，成為服務學習之種子學生。
4. 透過種子學生將服務學習觀念影響至全班，推動「一班一校園妝飾活動」、「一班一服務活動」，全校師生參與活動，促進學生多元學習、適性發展、多元美學、價值澄清，認識自我，以適應社會環境變遷，發揮自信心與利人利己之涵養。
5. 透過各班的校園不同地點的妝飾活動及服務學習活動於學期末舉辦成果、經驗分享。
6. 培養欣賞及服務他人及了解各個活動時之困境，提升能力與責任，實踐優質計畫的播種、傳承與創新之新教育理念與教案參考。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	促進學生多元發展:辦理班際、社團服務活動次數	10 次		12 次		15 次	
	促進學生多元能力培養:學生接受服務訓練次數	12 次		15 次		15 次	
	促進學生多元價值觀與能力發展:學生平均參加服務學習時數	10 次		12 次		12 次	
校訂指標	促進學生多元價值觀與能力發展:辦理全校性服務學習講座	2 次		2 次		2 次	
	服務學習能力培養:師生參與志工訓練人數	400 人		500 人		600 人	
	促進學生多元價值觀與能力發展:結合社區資源進入校園活動	5 場次		6 場次		6 場次	

		服務學習能力培養:校內實施多項服務學習訓練總時數	60hrs以上		60hrs以上		60hrs以上	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-7 技藝推動、技能精進計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">技藝推動、技能精進計畫</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、計畫目標</td><td>校內舉辦專題競賽，校外參加專題競賽</td><td colspan="3">1. 培養學生製作專題能力及團隊合作精神。
2. 透過校內專題製作競賽，提升學生製作專題之動機與能力。</td></tr>
<tr><td>辦理乙級證照集訓推動各項技藝競賽</td><td colspan="3">1. 鼓勵學生取得乙級證照，提升學生專業能力。
2. 提升學生在資訊技術與實作上之學習動機與競爭力。
3. 鼓勵學生參加競賽，並藉由獎勵，提升學生之學習意願及成效並增加學生的成功經驗，讓學生享受到學習的成就。</td></tr>
<tr><td>辦理英文面試課程</td><td colspan="3">培養學生英文面試用字遣詞能力與良好的應對儀態，為將來升學與就業做準備。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>舉辦校內專題競賽活動，並鼓勵參加校外專題競賽</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>辦理乙級技術士檢定寒暑假集訓班</td><td>實習處</td><td>高三學生</td><td>103 學年度</td></tr>
<tr><td>舉辦校內各項技藝競賽</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>103 學年度</td></tr>
<tr><td>辦理業師英文面試實務課程</td><td>應用外語科</td><td>本校職高學生</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>1070</td><td>260.644</td><td>1330.644</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>1580</td><td>415</td><td>1995</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>1280</td><td>415</td><td>1695</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>3930</td><td>1090.644</td><td>5020.644</td></tr>
</table>

	校內舉辦專題競賽，校外參加專題競賽	1.高二學生皆具備完成專題製作的能力。 2.辦理專題校內競賽，達到同儕間的良性競爭。 3.參加商管群科中心專題製作競賽。
	辦理乙級證照集訓推動各項技藝競賽	1.提升學生電腦軟體應用乙級證照及會計乙級證照通過人數。 2.辦理校內各項技藝競賽，達到同儕的良性競爭。 3.透過校際競賽，增進學生技藝能力，提升教學及實習成效。 4.提升全國技藝競賽的成績。
	辦理英文面試課程	學生參加業師協同教學課程後，將更加了解升學與工作面試的問題類型與準備方向，透過實際演練，學生將學會以適當的用字遣詞與態度，未來更有自信地參加各種面試。

五、預期效益

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	學生能合作製作專題完成率	100%		100%		100%	
	電腦乙級檢定合格率	25%		33.33%		50%	
	會計乙級檢定合格率	25%		33.33%		50%	
	資料處理科學生專題製作獲獎件數	10		13		15	
	協同教學業師人數	1 人		1 人		1 人	
	業師協同教學科目數	1 科		1 科		1 科	
校訂指標	商管群專題製作投稿篇數	1 篇		2 篇		3 篇	
	畢業前取得證照平均每人張數	2 張		2.5 張		2.8 張	
	競賽參加人數	50 人		55 人		60 人	
	參與業師協同教學班級數	5 班		6 班		7 班	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-8 提升學習品質，拔尖扶弱計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="8">提升學習品質，拔尖扶弱計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="8">1. 針對會考「待加強」學生，先以活潑生動的營隊方式激發學習興趣，再增強其基礎學科知能，並安排同儕課輔志工協助其及早適應高中學習生活。
2. 依學生需求辦理多元之增廣教學，如口說訓練、專題製作、英文寫作等。
3. 針對本校不同學制學生之需求，辦理各種補救教學，提升弱勢學生課業成績，以減少學期成績不及格人數及重補修人數。
4. 培訓同儕課輔志工學生，建立同儕課輔機制，營造合作學習氛圍。培訓同儕課輔志工，透過同儕互動力量協助課業低成就學生。高成就學生在輔導同儕過程中，將觀念更進一步釐清。
5. 辦理英語生活會話營體驗活動，營造學生生活化之英語學習環境，來一段特別的英語學習體驗。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td colspan="2">辦理處室</td><td colspan="2">實施對象</td><td colspan="3">辦理時程</td></tr>
<tr><td>新生補救教學</td><td colspan="2">教務處</td><td colspan="2">一年級新生</td><td colspan="3">103～105 學年度</td></tr>
<tr><td>多元增廣教學</td><td colspan="2">教務處</td><td colspan="2">全校學生</td><td colspan="3">103～105 學年度</td></tr>
<tr><td>全校補救教學</td><td colspan="2">教務處</td><td colspan="2">全校學生</td><td colspan="3">103～105 學年度</td></tr>
<tr><td>同儕課輔志工</td><td colspan="2">教務處</td><td colspan="2">全校學生</td><td colspan="3">103～105 學年度</td></tr>
<tr><td>英語營體驗</td><td colspan="2">教務處</td><td colspan="2">全校學生</td><td colspan="3">103～105 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td colspan="2">期程</td><td colspan="2">資本門(仟元)</td><td colspan="2">經常門(仟元)</td><td colspan="3">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">75</td><td colspan="2">195.052</td><td colspan="3">270.052</td></tr>
<tr><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">25</td><td colspan="2">320</td><td colspan="3">345</td></tr>
<tr><td colspan="2">105 學年度</td><td colspan="2">25</td><td colspan="2">320</td><td colspan="3">345</td></tr>
<tr><td colspan="2">總　　計</td><td colspan="2">125</td><td colspan="2">835.052</td><td colspan="3">960.052</td></tr>
<tr><td rowspan="6">五、預期效益</td><td colspan="8">1. 從「心」出發--激發學習弱勢學生學習興趣，奠定學科基礎知能。
2. 建立同儕課輔機制，營造合作學習氛圍。
3. 提供多元差異化教學，拔尖扶弱，適性揚才。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">105 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="2">部定指標</td><td>導入合作學習策略班級數</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>導入合作學習策略教師人數比</td><td>3%</td><td></td><td>5%</td><td></td><td>7%</td><td></td></tr>
</table>

		參與差異化教學／補救教學之人數比	10%		12%		14%	
		學生休學及輔導轉學比率	1.25%		1%		0.75%	
		學生淨流失率	1%		0.75%		0.75%	
		學生重補修次數比率	47.25%		46%		45%	
		學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	10%		12%		14%	
	校訂指標	新生補救教學正向回饋率	80%		82%		84%	
		參加多元增廣教學正向回饋率	80%		82%		84%	
		參加補救教學正向回饋率	80%		82%		84%	
		參加補救教學後成績進步學生人數比	30%		35%		37%	
		接受同儕課輔志工輔導人數	15		20		25	
		參加英語營學生正向回饋率	80%		82%		84%	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

103-9 深化教師專業成長計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">深化教師專業成長計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 精進教師教學品質，增進教學效能，以提升學生學習成就表現。
2. 增進教師專業發展，提昇專業素養；激勵教師專業成長，創造有效教學活動。
3. 引導教師積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，並積極參與各項學習活動。
4. 鼓勵教師多方面參與專業知能研習，加強專業知能，提昇教學成效。
5. 建置 e 化多元互動教學教室，增進師生互動，配合即時反饋系統，提高學生學習興趣，協助教師改善教學策略，加強資訊融入教學，以期達成創新、卓越之教學。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>教師製作教學檔案</td><td>教務處</td><td>全校教師</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>教師參與專業學習社群</td><td>教務處
各教學研究會</td><td>專業學習社群成員</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>教師參與教師專業發展評鑑初階及進階認證</td><td>教務處</td><td>參加證認之教師</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>教師實施教學演示(公開觀課)</td><td>教務處
各教學研究會</td><td>該科目之專任教師</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>各組辦理教師成長研習</td><td>教務處
各教學研究會</td><td>該科目之專任教師</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>辦理專業諮詢會議</td><td>教務處</td><td>本子計畫社群成員及推動小組成員</td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td>建構智慧演示教室</td><td>教務處</td><td></td><td>103-105 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>103 學年度</td><td>302</td><td>130.552</td><td>432.552</td></tr>
<tr><td>104 學年度</td><td>302</td><td>148.4</td><td>450.4</td></tr>
<tr><td>105 學年度</td><td>302</td><td>148.4</td><td>450.4</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td>906</td><td>427.352</td><td>1333.352</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="11">五、預期效益</td><td colspan="8">1. 提供教師參與專業知能研習機會，提昇教學品質，提昇教學專業能力。
2. 透過教學觀摩、討論等活動，帶動教師教學精進，並推動教師專業發展評鑑進階人員認證，形塑學習型組織，提昇教師專業地位。
3. 教師透過教學社群提升教師教學合作能力，凝聚社群共識活化教學。
4. 透過數位化設施，營造多元互動學習環境,發展具體 e 化教學活動模式，增進師生教學互動關係，提升學生學習效能。
5. 教學過程中立即回饋的設置，可使學生學習專注，並透過視覺、聽覺予以增強；營造學習之氛圍，而在由簡而難的過程中，立即得到學習的正向回饋，有利於學習企圖心之挑戰。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">105 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="5">部定指標</td><td>教師製作教學檔案比率</td><td>80%</td><td></td><td>90%</td><td></td><td>95%</td><td></td></tr>
<tr><td>教師參與研習時數(時/人)</td><td>40</td><td></td><td>42</td><td></td><td>44</td><td></td></tr>
<tr><td>教師參與專業發展評鑑比率</td><td>80%</td><td></td><td>90%</td><td></td><td>95%</td><td></td></tr>
<tr><td>教師參與專業學習社群參與人數</td><td>10</td><td></td><td>20</td><td></td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td>教師實施教學演示(公開觀課)累計場次</td><td>12 場</td><td></td><td>24 場</td><td></td><td>36 場</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">校訂指標</td><td>教師專業發展評鑑進階人員累計教師人數</td><td>1 位</td><td></td><td>3 位</td><td></td><td>5 位</td><td></td></tr>
<tr><td>各組辦理教師成長研習累計場次</td><td>10 場</td><td></td><td>20 場</td><td></td><td>30 場</td><td></td></tr>
<tr><td>課程教案</td><td>3 份</td><td></td><td>5 份</td><td></td><td>8 份</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。
2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。</td></tr>
</table>

103-10 產學攜手，拓展職場視野增能計畫

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">產學攜手，拓展職場視野增能計畫</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1. 結合本校專業師資與產業的實戰經歷，提供學生知能與技能的實務整合環境，培養實務整合與創新思考能力。
2. 透過產學講座與實際操作等課程規劃，讓學生機會接觸職場，並增廣學生的學習廣度。
3. 藉由相關產業的實務職場參訪，使學生認識不同產業的現況，拓展學生的視野，瞭解不同職場的需求，以利未來的升學或就業準備。
4. 透過競賽活動或心得回饋，瞭解學生的學習情況，以利課程規劃的調整，同時提供教學實務經驗的拓展，有助於教學的多樣性及活化性。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">三、工作內涵</td><td colspan="2">工作項目</td><td>辦理處室</td><td colspan="2">實施對象</td><td colspan="2">辦理時程</td></tr>
<tr><td colspan="2">產學合作講座課程</td><td>實習處
(國貿科)</td><td colspan="2">國貿科二年級</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關產業職場參訪</td><td>實習處
(國貿科)</td><td colspan="2">國貿科二年級</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td colspan="2">3D 虛擬實境設計教師研習營</td><td>教務處
(實技組)</td><td colspan="2">商業組及
資訊組教師</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td colspan="2">3D 虛擬實境設計課程教學營</td><td>教務處
(實技組)</td><td colspan="2">全校師生</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td colspan="2">3D 虛擬實境設計校內競賽</td><td>教務處
(實技組)</td><td colspan="2">全校師生</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td colspan="2">祥和機器人校外參觀</td><td>教務處(實技組)、實習處(資處科)</td><td colspan="2">實技學程三年級
資處科三年級</td><td colspan="2">103-105 學年</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td colspan="2">期程</td><td>資本門(仟元)</td><td colspan="2">經常門(仟元)</td><td colspan="2">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">103 學年度</td><td>35</td><td colspan="2">304.64</td><td colspan="2">339.64</td></tr>
<tr><td colspan="2">104 學年度</td><td>15</td><td colspan="2">30</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td colspan="2">105 學年度</td><td>15</td><td colspan="2">30</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td colspan="2">總　　計</td><td>65</td><td colspan="2">364.64</td><td colspan="2">429.64</td></tr>
<tr><td rowspan="5">五、預期效益</td><td colspan="7">1. 學生能具備事先主動且積極蒐集商學與產業相關知識。
2. 產業職場參訪時，能積極並流暢舉出相關職場問題，展現學生的獨立思考及判斷能力，以及強烈的求知慾。
3. 心得回饋與創意競賽的推動，能充份呈現學生的創造力、思考力及觀察力，讓學生能夠全方位發展。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">103 學年度</td><td colspan="2">104 學年度</td><td colspan="2">105 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td>指標</td><td>部定</td><td>與大學合作課程數(實技組)</td><td>3 門</td><td></td><td>3 門</td><td></td><td>3 門</td><td></td></tr>
</table>

		技專教師協同教學科目數(實技組)	3 門		3 門		3 門	
		學生創新研發件數(實技組)	10 件		15 件		20 件	
		教師赴產業實習比例	2%		2%		2%	
	校訂指標	產學合作講座課程參加人數(國貿科)	80 人		100 人		120 人	
		相關產業職場參訪行程參加人數	240 人		270 人		310 人	
		3D 虛擬軟體設計教師研習營(實技組)	1 場		1 場		1 場	
		3D 虛擬軟體設計學生作品(實技組)	50 件		55 件		60 件	
		3D 虛擬軟體設計參賽數(實技組)	20 人		25 人		30 人	
		校外參觀心得報告	230 件		260 件		300 件	

註：1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。
2.預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。