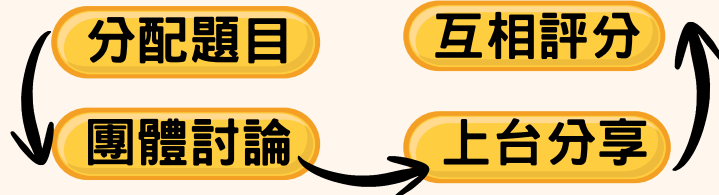


表單還沒填好的
幫我舉手收～

小手手大數學

作者：
資二2/李宇珊
資二2/陳愉安
資二2/劉芝瑄
資二2/賴羽糅



1.分配題目

第一階段中;老師會依照題型將全班分成四組。由於題目相對簡單，因此每個成員都需要熟悉所有題目。在討論的最後五分鐘，老師會開始抽籤，決定每位同學負責的題目，並請大家在這段時間內再加強練習該題。

第二階段後，題目的難度提升，學習方式也隨之調整;從「每人都要會」改為「每人專攻一題」，讓同學能更深入理解並展現個人負責題目的能力。

2.討論、解題

課堂指定時間內，與同組組員進行討論。目標是針對整組分派到的題目，共同審視彼此的解題思路，組員間互相質疑、補充和優化解法。透過集思廣益、糾正錯誤的過程，討論能更確保解題過程邏輯清晰、步驟完整；並能涵蓋所有必要的數學證明和推理，為接下來的上台分享環節做好充分準備。

3.寫稿、報告

在討論時間結束後，各小組抽取每個組員要上台分享的題目，在特定時間內完成解題並寫出講解稿。講解稿需包含自己認為的關鍵步驟並且寫出認為是關鍵步驟的原因，下一節課在抽取組別順序並抽取自己的講解題目依次上台報告。當台上同學在報告時，台下聽眾需專心聆聽台上同學的講解，並在結束後針對台上同學講解的清楚度以及關鍵步驟掌握給予評分。

4.心得



在這學期中，我們從選修課當中學到了很多，因為有充足的時間討論數學題，不會讓我們產生膽怯的想法。反而看到大家都在研究，自己也會認真思考題目；有時候題目真的不會解，就會問林寬展老師，讓我們不會特別害怕數學了。而且腦袋邏輯思考能力感覺有進步，越到後面題目越會解，收穫很多很開心。