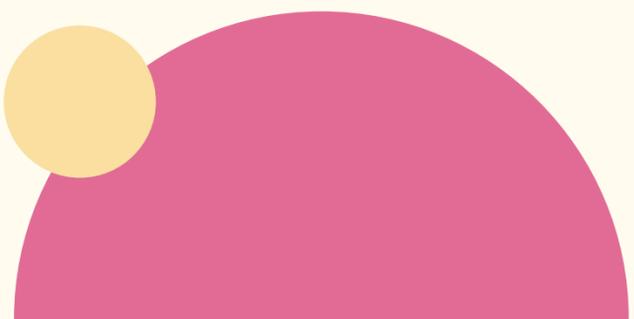


# 興趣與性向測驗



## 結果說明

巫珮如輔導老師



# 為什麼要選學程

大學校系偏  
重的學科

所需要的大  
學專業知識

自我探索

高一上

# 選學程之前

我的生命故事

生活角色

生涯價值觀

工作價值觀

認識自我

了解升學制度

大考中心興趣量表

我喜歡什麼

高一下

# 選學程之前

多元智能

學群學類卡

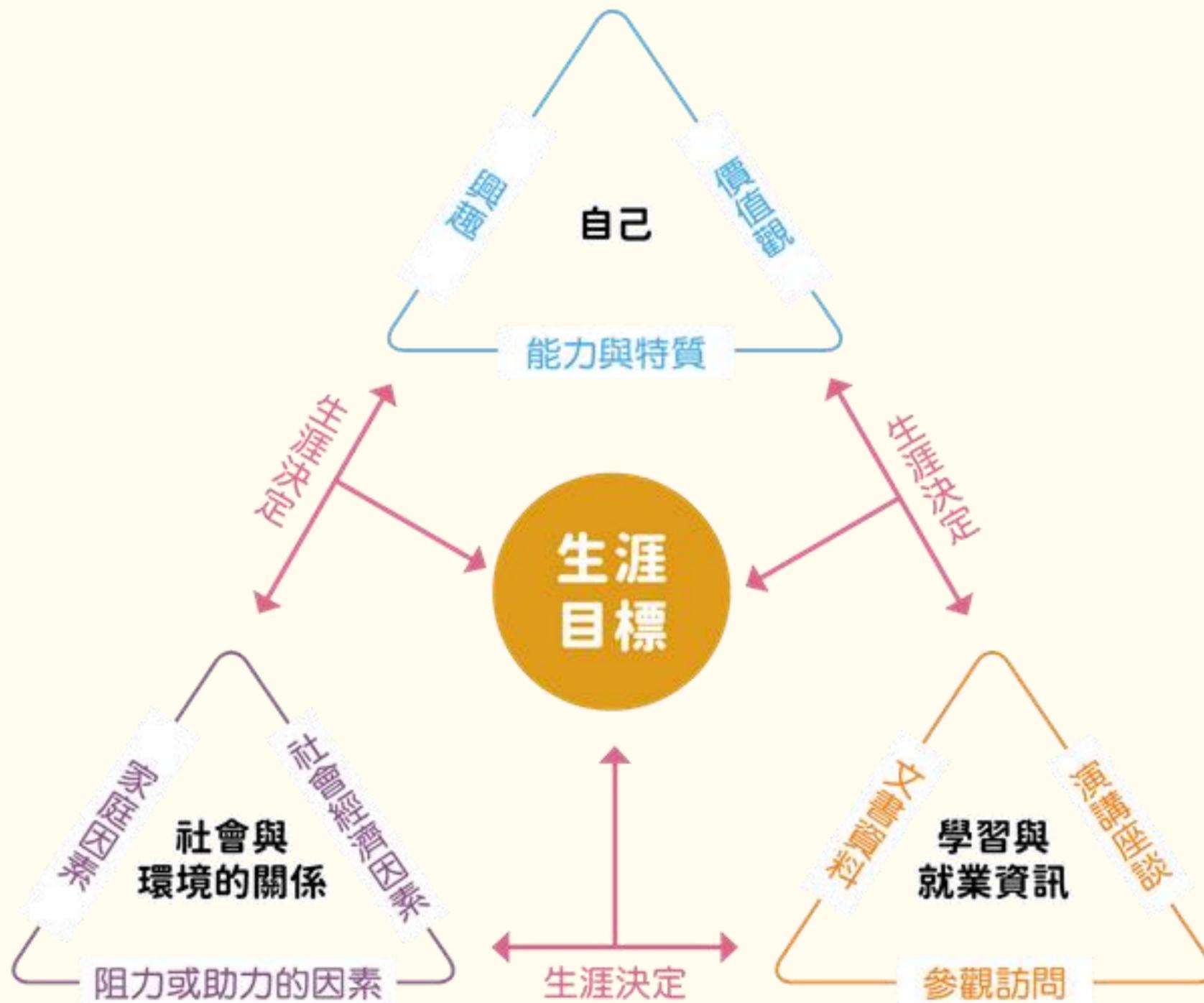
18學群

個別諮詢

新編多元性向測驗

我擅長什麼

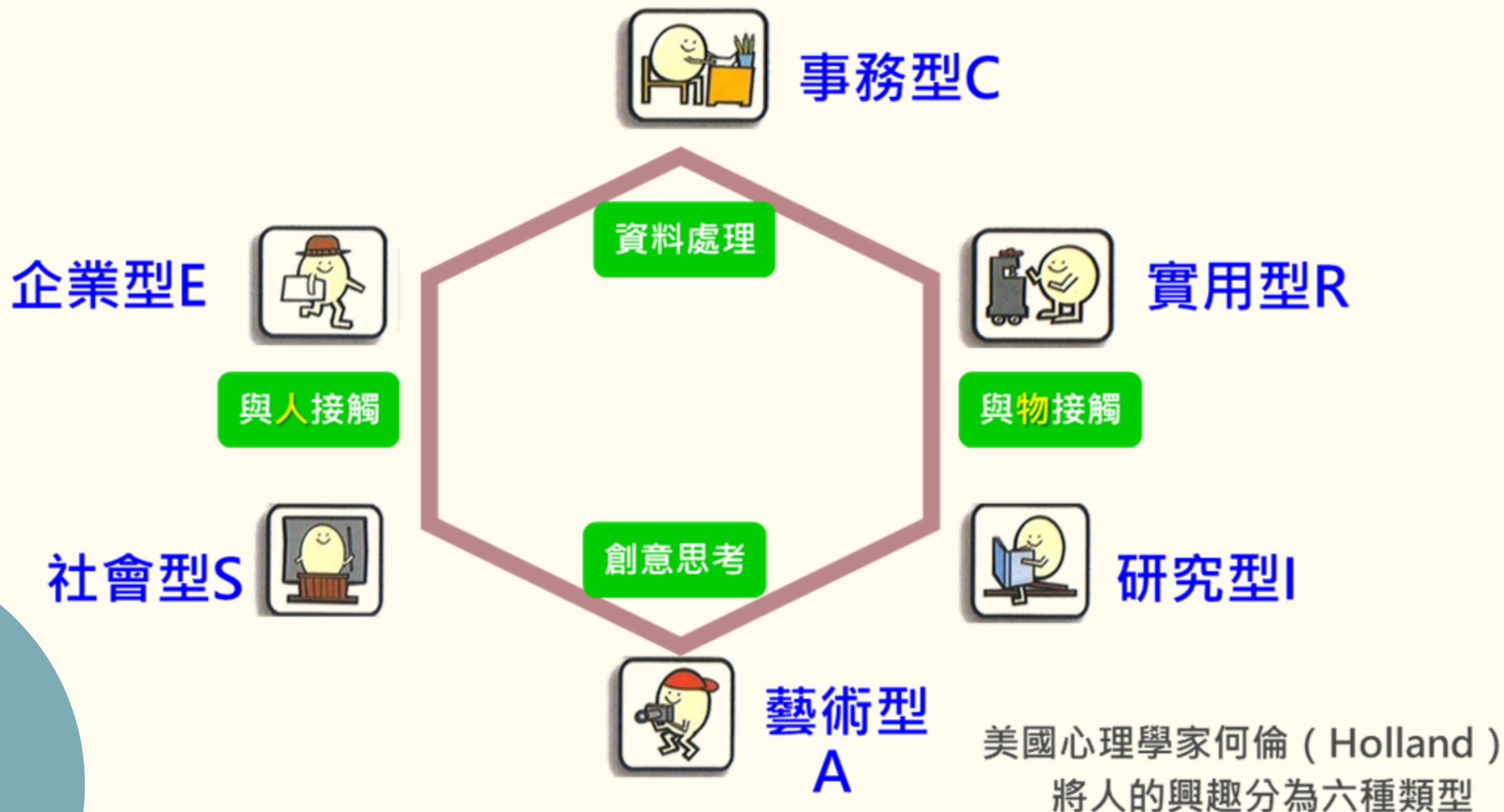
# 選擇依據

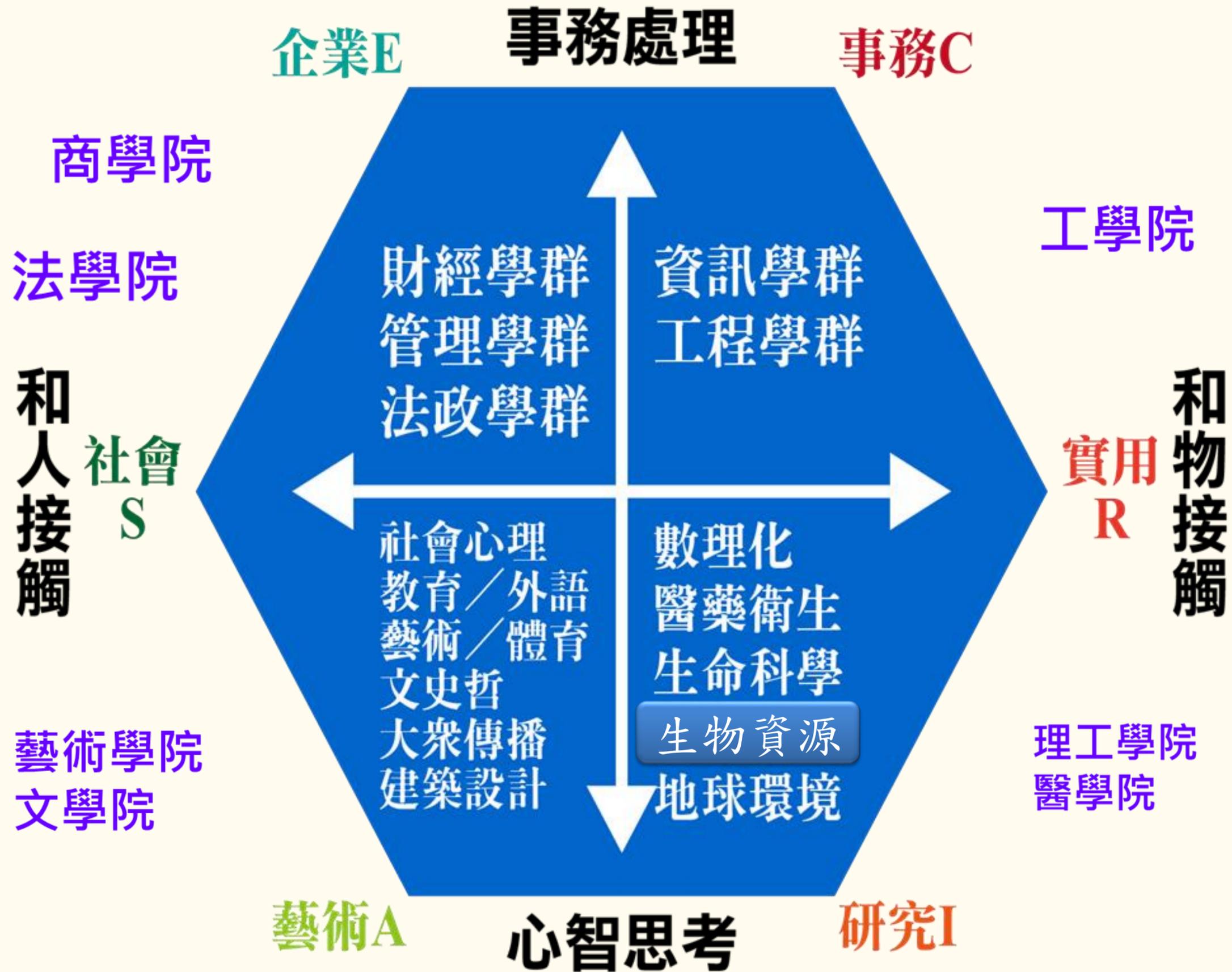




# 大考中心興趣量表 解釋

興趣，是指你非常想要去了解某種領域、某種知識或資訊，會**積極主動地發掘問題**、了解問題，並試著去找到答案，投入其中甚至會讓你忘了時間的存在。





# 測驗步驟-1.登入

## Google搜尋「大考中心 興趣量表」



The screenshot shows a Google search interface. At the top left is the Google logo. The search bar contains the text '大考中心 興趣量表'. Below the search bar are navigation links: '全部', '圖片', '新聞', '影片', '購物', and '更多'. To the right of these links is a '工具' (Tools) link. Below the search bar, it indicates '約有 66,900 項結果 (搜尋時間 : 0.37 秒)'. The first search result is from 'https://career.ceec.edu.tw > StudentSection > Introduce'. The title is '興趣量表 - CEEC心理測驗- 大考中心'. The description states: '興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。' Below the description, it says '您已造訪這個網頁 2 次。上次造訪日期：2022/6/27'. Below the search results is a box titled '其他人也搜尋了以下項目' with a close button. It lists several related search terms: '興趣測驗登入', '興趣量表線上施測', '大考中心興趣量表登入', '大考中心性向測驗', '大學入學考試中心興趣量表', and '大考中心學系探索量表查詢'. Below this box, another search result is shown from 'https://career.ceec.edu.tw > Account > LoginIndex'. The title is '學生登入 - 大學考試中心- 心理量表'. Below the title are links: '學生 · 學生註冊 · 登入 · 最新消息 · 聯絡我們 · 發售/讀卡 · 常見問題 · 登入 · 教師登入 · 學生登入'. At the bottom, it says 'x. 最佳瀏覽建議. 建議瀏覽器：Google Chrome(最新版)、Safari、 ...'.

Google

大考中心 興趣量表

全部 圖片 新聞 影片 購物 更多 工具

約有 66,900 項結果 (搜尋時間 : 0.37 秒)

https://career.ceec.edu.tw > StudentSection > Introduce

興趣量表 - CEEC心理測驗- 大考中心

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

您已造訪這個網頁 2 次。上次造訪日期：2022/6/27

其他人也搜尋了以下項目

興趣測驗登入 興趣量表線上施測  
大考中心興趣量表登入 大考中心性向測驗  
大學入學考試中心興趣量表 大考中心學系探索量表查詢

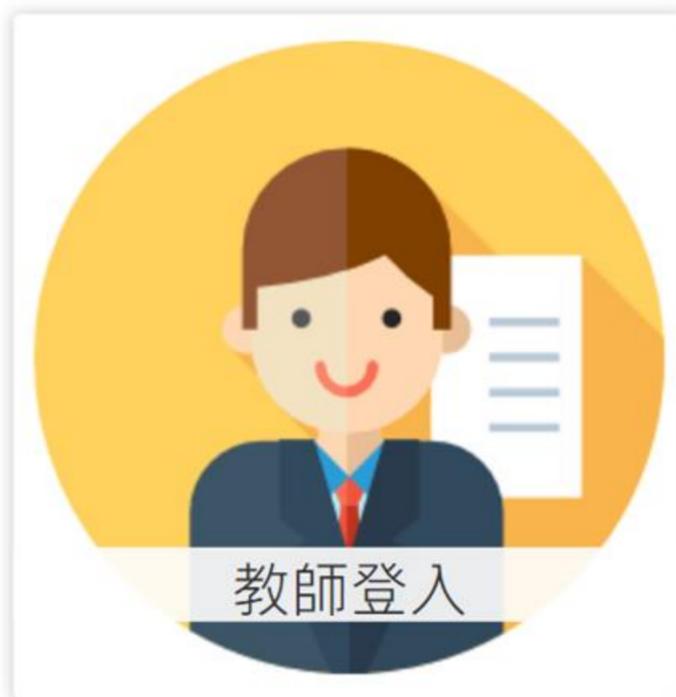
https://career.ceec.edu.tw > Account > LoginIndex

學生登入 - 大學考試中心- 心理量表

學生 · 學生註冊 · 登入 · 最新消息 · 聯絡我們 · 發售/讀卡 · 常見問題 · 登入 · 教師登入 · 學生登入 · x. 最佳瀏覽建議. 建議瀏覽器：Google Chrome(最新版)、Safari、 ...

# 測驗步驟-2.登入

🏠 登入



# 測驗步驟-3.登入資料

(1) 註冊完成後，接著可以於下方畫面輸入帳號、密碼，登入學生測驗專區。

記得勾選  
進行驗證



The screenshot shows a login form titled "學生登入" (Student Login). It contains the following elements:

- 帳號 (Account):** A text input field with the placeholder text "身分證字號或其他ID" (National ID number or other ID).
- 密碼 (Password):** A text input field.
- 驗證 (Verification):** A checkbox labeled "我不是機器人" (I am not a robot) next to a reCAPTCHA logo and the text "reCAPTCHA 隱私權 · 條款" (reCAPTCHA Privacy Policy · Terms).
- 登入 (Login):** A blue button.
- 註冊為新使用者 (Register as new user):** A white button.
- 忘記密碼 (Forgot password):** A link below the login button.

Red arrows point to the reCAPTCHA checkbox and the password field.

← 輸入帳密

# 測驗結果

結果報告分成【興趣分數】、【興趣光譜】、【學群地圖】、【生涯交通圖】四個部分，以及【列印結果】的功能。

結果報告書



與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

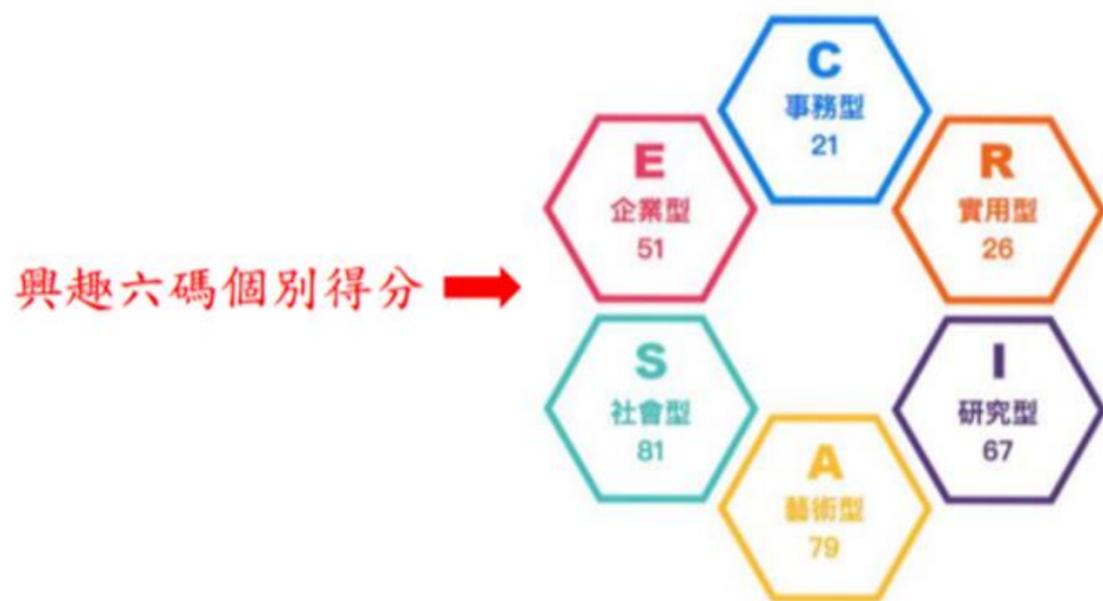
與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

列印結果

可進行結果報告書列印。

# 測驗結果 1-興趣分數

結果報告書 > 興趣分數



請見(2)(3)(4)(5)

- [興趣折線圖](#)
- [興趣代碼](#)
- [興趣區分值](#)
- [興趣諧和度](#)
- [類型特質](#)

類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	67	79	81	51	21
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡

點選圖示可得  
到興趣代碼之  
個別說明

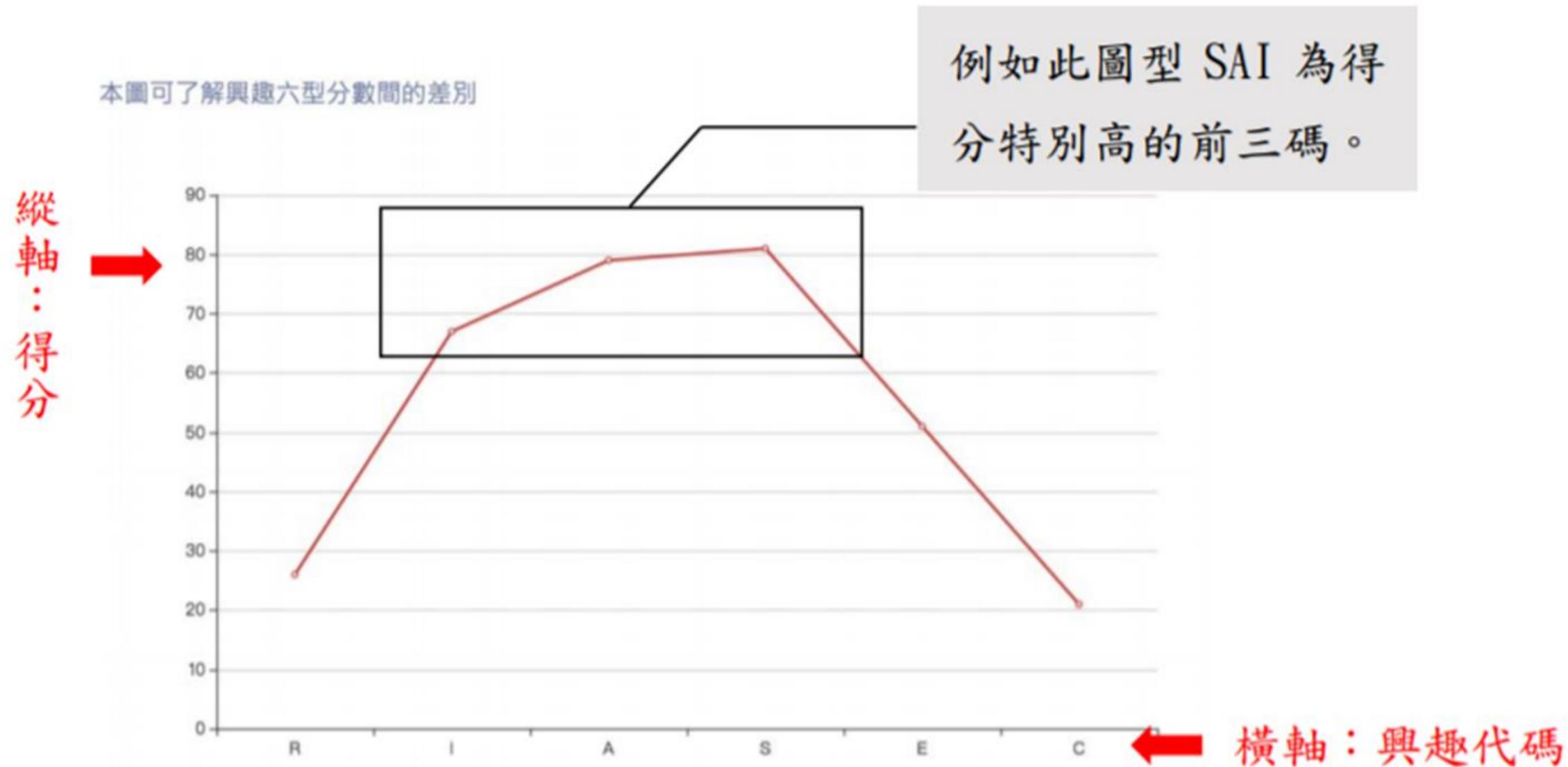


**類型分數代表喜歡的程度**  
 每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分，因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

↑ 興趣類型分數所代表之喜歡程度說明。

# 測驗結果2-興趣折線圖

此圖可以幫助了解興趣六型分數間的差別。



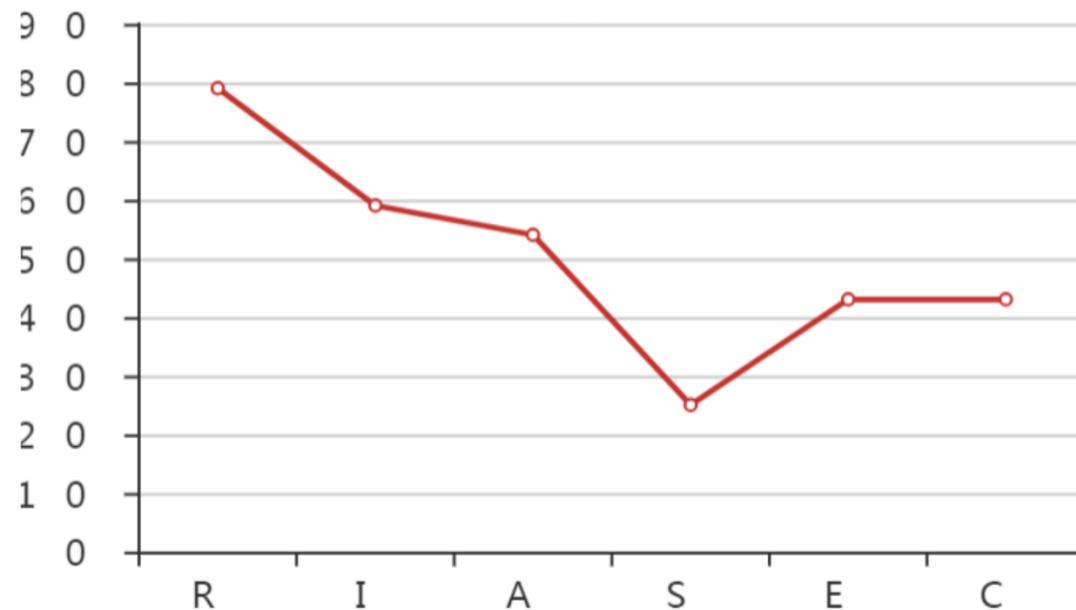
# 測驗結果3-區分值

## 區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2} \left( X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

$X_1$  = 最高分數， $X_2$  = 次高分數， $X_4$  = 第四高分



**D = 14**

你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考

# 測驗結果4-興趣諧和度

## 興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

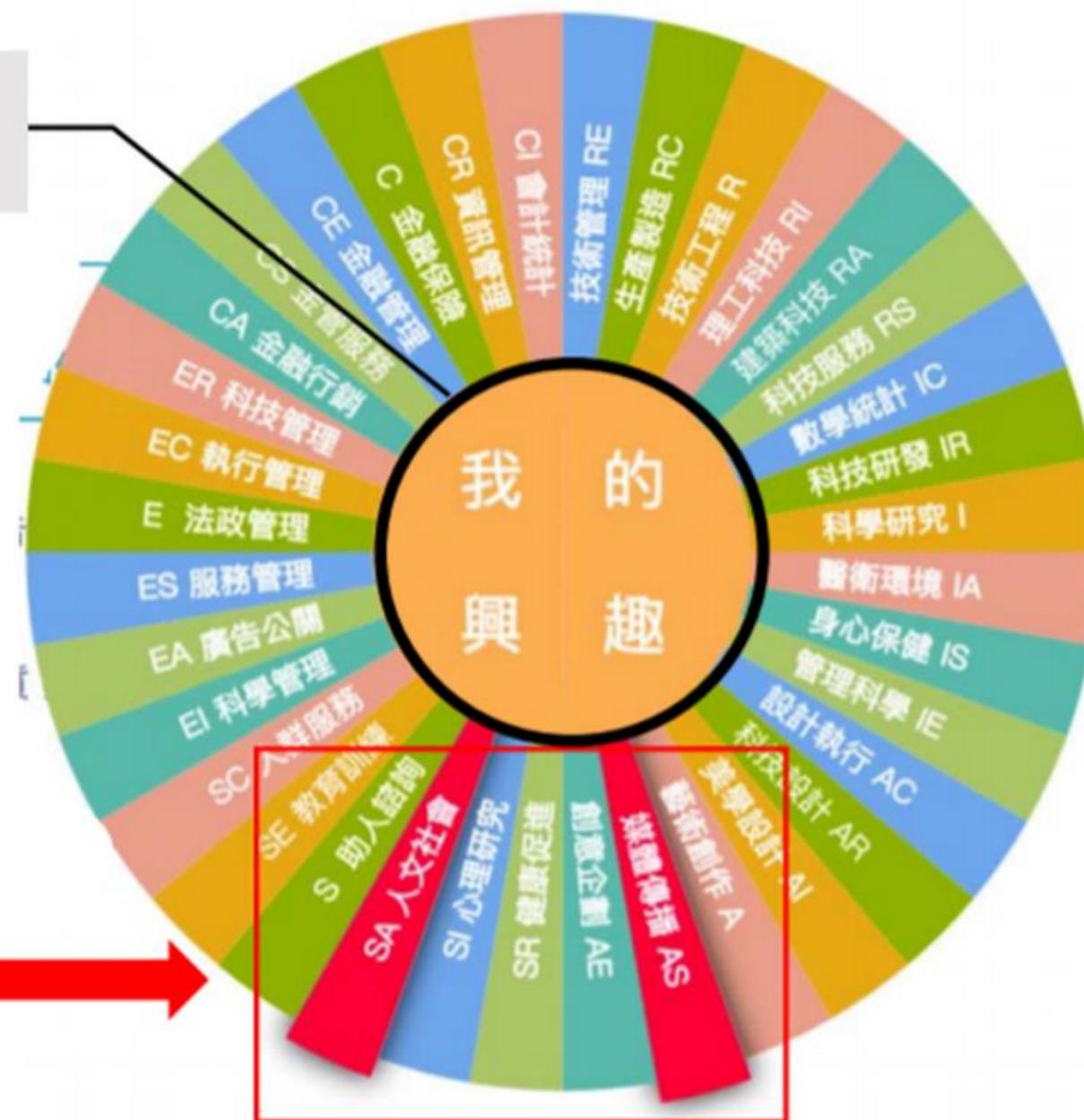
R | I | C

你的諧和度：5

諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。

# 測驗結果5-興趣光譜

點選此處可以看到屬於你的興趣特質



屬於你的興趣特質，將會顯示紅色。

# 觀看結果報告書

## 大學入學考試中心興趣量表結果報告書

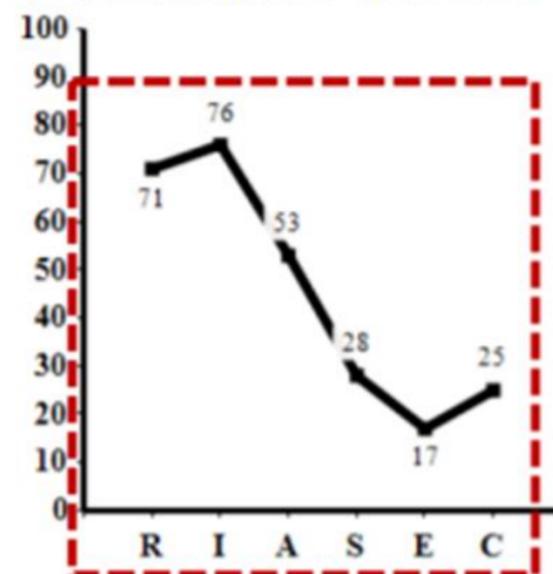
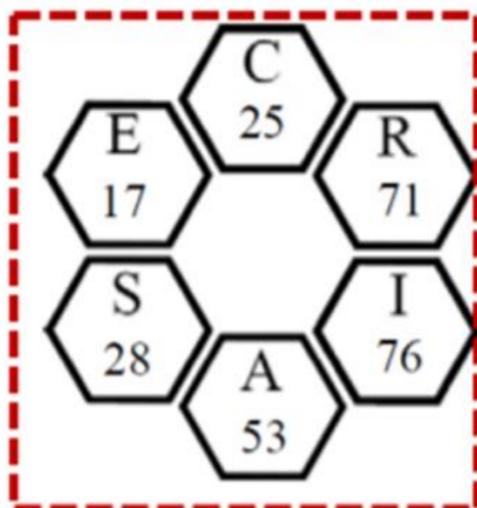
興趣分數：實用型 R=71 研究型 I=76 藝術型 A=53 社會型 S=28 企業型 E=17 事務型 C=25

興趣代碼：IRA

抓週三碼：IEC

區分值：13.25 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



# 觀看結果報告書

**興趣代碼IRC** 我是擅於操作的科學家，我是有技術的研究者

工作熱情來自觀察紀錄、實驗操作，進行產品改良及技術創新

做事講求理性思考、觀察分析，透過實際試驗，提出新系統或創新產品

擅於實驗操作、研究發明，不擅於人際交流

工作環境喜歡在研究部門工作，擁有實作或製造空間

做決定從理性角度透過觀察分析與邏輯判斷，再做決定

與人相處理性冷靜，多觀察少議論

喜歡參與活動有戶外活動、模型組裝、電競遊戲、程式設計、數學競賽

心之所向為學術解決現有問題與提出新問題，為科技研發創新產品

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：影像放射，資訊工程，醫學檢驗，食品營養

喜歡的職業：應用軟體工程師，法務調查人員，程式設計師，系統分析師，網站開發人員，醫學檢驗師，醫療放射師，食品檢驗師

列印日期：114.03.21



有建議選擇的學程



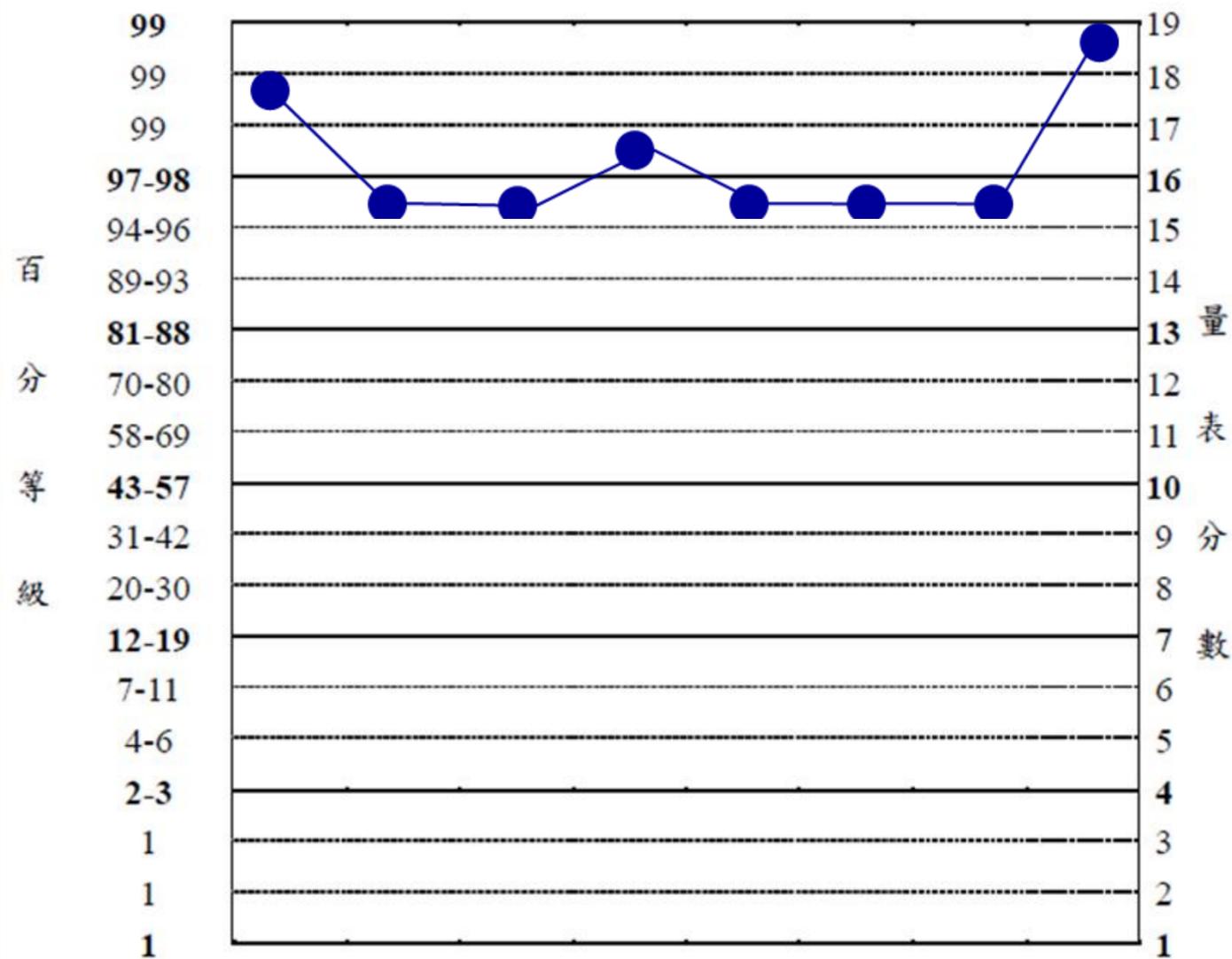
# 新編多元性向測驗 解釋

# 測驗介紹

- 學習某方面領域的認知能力與工作技能等**潛在能力**
- 可預測受試者未來在某些領域學習或工作上的表現
- 測驗結果（當前性向能力表現）與其生涯抉擇（選學程、選校、選科系）連結一起考慮
- 因時間所限，不宜代表真實的全部潛能
- 可能因受測者身心狀況、物理條件而有所影響

# 測驗結果

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	27	22	19	23	23	53	27	45
百分等級	99	98	98	99	98	97	98	99
量表分數	18	16	16	17	16	16	16	19



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( ) ; 數推( ) ; 圖推( )			
理工性向	圖推( ) ; 機械( ) ; 空間( )			
文科性向	語推( ) ; 中文( )			

**百分等級(PR): 1-99**

**與全國高中一年級學生(同齡、同性別)比較的結果，每100人當中你可以贏過多少人。百分等級越高，表示該項潛能愈具優勢，通常百分等級高於32即表示具有中等程度的能力。**

**學業性向 50**

**理工性向 39**

**文科性向 70**

**項目**

**PR**

**語文推理 60**

**數字推理 13**

**圖形推理 75**

**機械推理 40**

**空間關係 18**

**中文詞語 76**

**英文詞語 46**

**知覺速度 60**

語文推理	學業性向、文科性向
數字推理	學業性向
圖形推理	學業性向、理工性向
機械推理	理工性向
空間關係	理工性向
中文詞語	文科性向
英文詞語	英文能力
知覺速度	文書性向

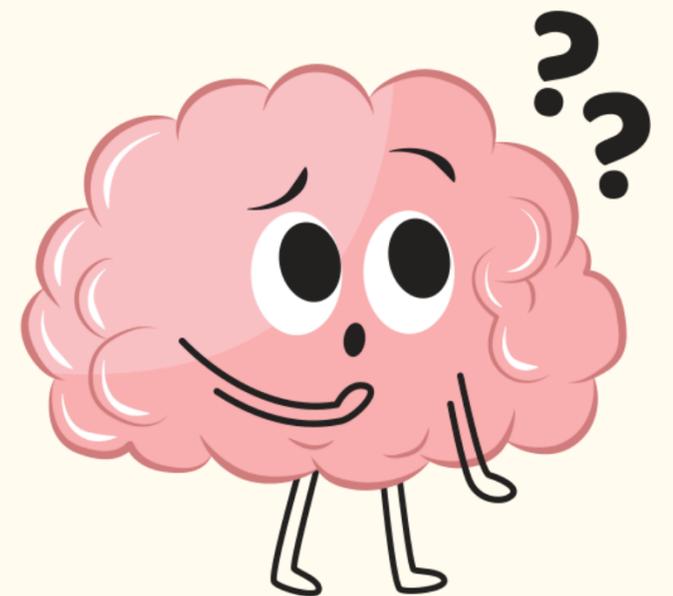
學業性向	語文推理 數字推理 圖形推理	泛指學校階段學習能力，能預測學業成就的狀況。
理工性向	圖形推理 機械推理 空間關係	若各項學業表現分化不明顯，且理工性向 > 文科性向分數，就可考慮選擇自然學程。
文科性向	語文推理 中文詞語	若各項學業表現分化不明顯，且文科性向 > 理科性向，就可考慮選擇社會學程。



# 選學程Q&A

# 選學程之迷思

- 我的好朋友選自然學程，我也要選嗎？
- 念自然學程以後可以賺比較多錢，而念社會學程會找不到工作？
- 男生適合念自然學程？女生適合念社會學程？
- 我的數理不好，只好選社會學程？
- 我不喜歡背歷史地理，那就選自然學程？
- 我爸爸是自然學程，我就選自然學程？
- 我姊姊是社會學程，我就選社會學程？



## 興趣與性向、學科表現相反時，該如何選組？

- 考量學科表現的能力，與未來想念的校系
- 考量選擇興趣或性向，所須承擔的代價

## 對某科系只要「有興趣」，便選擇所屬類組？

- 去了解該科系所學內容，是否適合自己

## 萬一選錯組有補救方法嗎？

- 每學期的轉組機會，重新適應不同學科

## 父母期待與自我興趣能力不符

- 嘗試溝通，了解選擇後面臨的挑戰

# 選學程黃金五大步驟

## 一、個人因素

1. 性向測驗結果?
2. 興趣測驗結果?
3. 在校成績表現?
4. 在校的社團活動?
5. 我的價值觀?
6. 我想過的生活方式?
7. 我崇拜的生涯名人?

## 二、升學與就業資訊

1. 本校選修課程資料?
2. 不同類組未來主修或選修科目為何?
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會?
4. 大學入學管道有哪些?
5. 大學有哪些科系?
6. 科系未來的發展?

## 三、社會環境因素

1. 父母對我的期望?
2. 老師給我的意見?
3. 社會發展趨勢?
4. 熱門VS冷門科系?
5. 學長姐怎麼說?
6. 同學怎麼說?
7. 限制與助長因素?



↓

我的能力是?  
我的興趣是?  
我希望成為什麼樣的人?

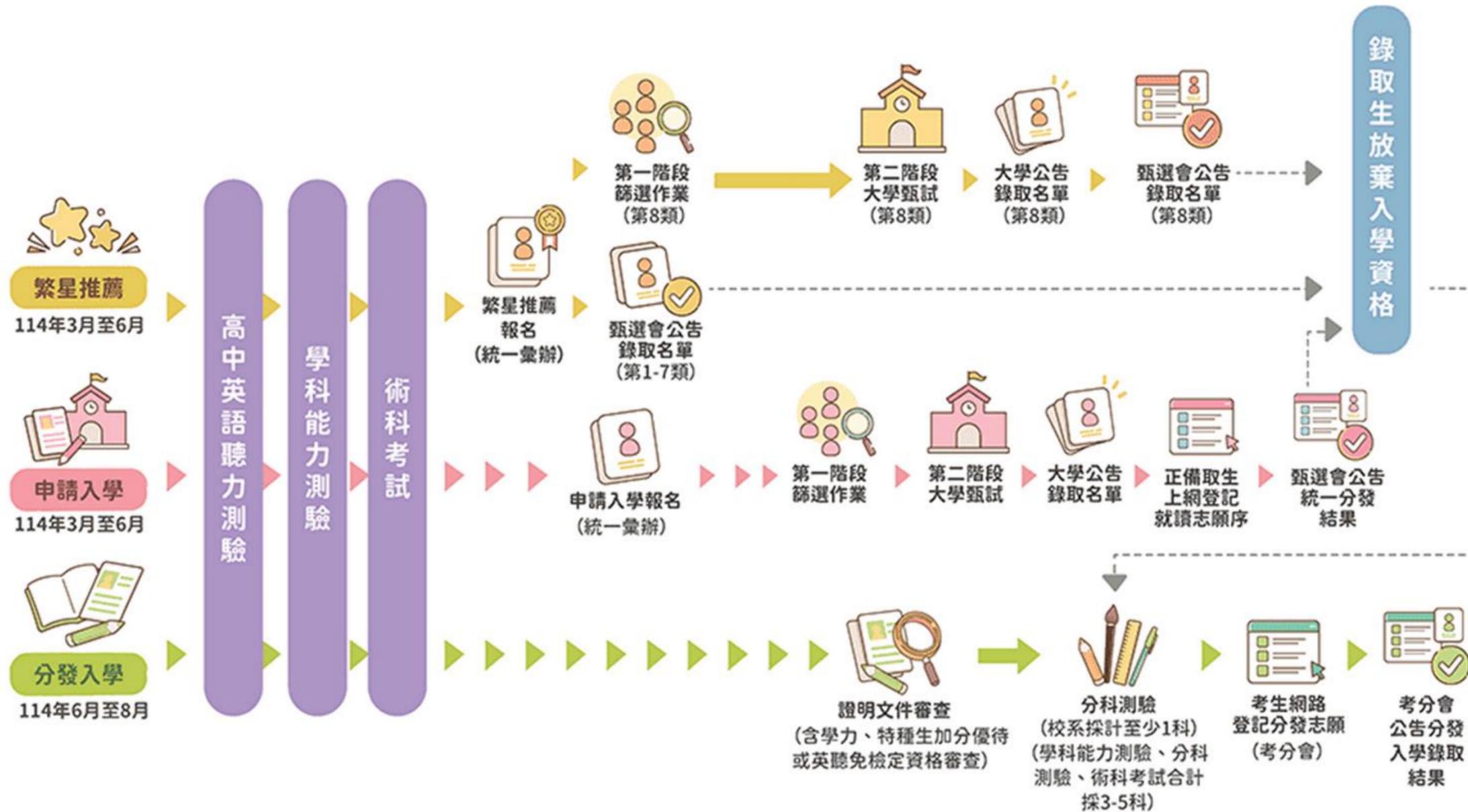
↓

做決定

●

# 學校的協助-多元入學管道認識

## 二、大學多元入學管道方案架構圖



-----> 考生可依自身需求決定是否放棄錄取資格

# 學校的協助-學長姐學習經驗分享



# 學校的協助-輔導室個別生涯諮詢





# 學校的協助-大學申請模擬面試



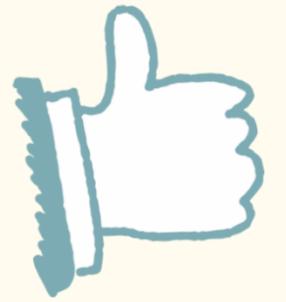
# 學校的協助-學測與分科考生服務



# 父母的協助

- 充分參與「孩子決策」的過程
- 以自身經驗與孩子分享，但尊重孩子的選擇
- 評估與分析未來發展





# 鼓勵孩子做生涯的舵手 規劃未來的目標與方向

抉擇期間，請多溝通協調

如有疑問，歡迎諮詢