



技術型高中升學座談

實習主任 王惟聰
115.09.19





大綱

- 技專校院多元入學管道介紹
- 統一入學測驗重點說明
- 四技二專升學準備建議
- 技專校院考招資訊查詢



國立新竹高級商業職業學校

National Hsinchu Commercial & Vocational High School

壹、技專校院多元入學管道介紹

壹 技專校院多元入學管道總覽

- 多元入學提供學生更多突顯個人特質與潛力的機會，可以適性地選擇升學管道。

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦	四技 申請入學 EP
115學年度簡章 一般生招生名額	32,565 青儲戶組155	9,899	840 青儲戶組742	506	4,122	2,423	7,507

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準，116學年度簡章預定12月初公告。

- 備註：
1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
 2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送、技優甄審及單獨招生入學管道。
 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
 4. 高三申請「青年生涯領航計畫」通過審查，完成2年計畫後，可參加特殊選才招生。

壹 116學年度四技二專重要日程

註：各招生管道作業日程，請詳閱116招生簡章為準。



A、四技二專招生管道	B、五專招生管道	C、二技招生管道
◆四技二專聯合甄選 - 四技二專特殊選才 - 四技二專技優保送 - 四技二專技優甄審 - 四技二專甄選入學 ◆四技申請入學 ◆科技校院繁星計畫 ◆四技二專聯合登記分發	◆五專完全免試入學 ◆五專優先免試入學 ◆全國五專聯合免試入學 - 北區五專聯合免試入學 - 中區五專聯合免試入學	◆二技技優保送 ◆二技技優甄審 ◆二技申請入學

A、四技二專招生管道

- ◆四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
- ◆四技申請入學
- ◆科技校院繁星計畫
- ◆四技二專聯合登記分發

主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

115年12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才			科技繁星推薦					
- 報名及資格審查 115/12/14-12/18 - 指定項目甄審 1/22-1/30	正備取生登記就讀志願序 2/17-2/19	放榜 2/24	- 被推薦考生網路報名 3/10-3/17 - 網路選填登記就讀志願序 4/21-4/27		放榜 5/4			
		技優保送				技優甄審 EP		
		- 報名及資格審查 2/15-2/18 - 網路登記志願 3/8-3/10	放榜 3/16			- 網路報名 5/17-5/21 - 勾選上傳備審資料 6/3-6/8	- 指定項目甄審 6/11-6/20 - 正備取生登記就讀志願序 6/30-7/2	放榜 7/6
			四技申請入學 EP					
			- 一階報名 3/18-3/23 - 學生查看與疑義處理 4/9-4/14	- 二階報名勾選上傳 4/29-5/5 - 二階複試 5/13-5/25	公告正備取名單 5/28 前	- 正取生報到截止6/11 - 備取生遞補報到截止6/13		
統一入學測驗								
報名 115/12/9-12/21	報名結果網路查詢及確認 1/8-1/15	寄發准考證 3/23	統測 4/24-4/25					
				甄選入學 EP				
			- 學生查看與疑義處理 4/9-4/14 - 資格審查 4/15-4/28	- 一階報名 5/14-5/21 - 二階報名勾選上傳 6/4-6/11 - 二階甄試 6/12-6/27	- 公告正備取名單 6/30 前 - 正備取生登記就讀志願序 7/7-7/9	放榜 7/13		
				聯合登記分發				
				報名資格審查 5/3-6/2	繳費 7/13-7/21	選填志願 7/27-7/30	放榜 8/5	



116學年度升學考試重要日期



項目	日期	
	考試日期	
高中英語聽力測驗	第一次測驗	第二次測驗
	115.10.17(六)	115.12.12(六)
學科能力測驗(一般大學)	116.01.22(五) ~ 116.01.24(日)	
四技二專 統一入學測驗	116.04.24(六) ~ 116.04.25(日)	
分科測驗(一般大學)	116.07.10(六)~116.07.11(日)	



112學年度各科升學方式統計



科別	甄選入學	登記分發	技優甄審	科技繁星	個人申請	其他/無資料	總計
國際貿易科	42	50			2	8	103
資料處理科	26	35	2		2	2	67
應用英語科	18	38	3		7	3	69
銷售事務科	12	15	14	4		16	61
商用資訊科	10	4	8	1		9	33



113學年度各科升學方式統計



科別	甄選 入學	登記 分發	技優 甄審	科技 繁星	個人 申請	其他/ 無資料	總計
國際貿易科	47	42			4	11	104
資料處理科	30	29	2		1	6	68
應用英語科	12	36		1	12	5	66
銷售事務科	10	13	15	2		14	54
商用資訊科		6	9	4		7	26



113學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
國際貿易科	四技甄選	39	8	47
	四技登分	40	2	42
	大學申請	1	3	4
	大學分發	1	1	2
	其他	2	4	6
合計		83	18	101



113學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
資料處理科	四技甄選	28	2	30
	四技登分	26	3	29
	大學申請		1	1
	大學分發	2		2
	其他	1	4	5
合計		57	10	67



113學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
應用英語科	四技甄選	11	1	12
	四技登分	32	4	36
	大學申請	4	8	12
	大學分發	3		3
	其他		1	1
	科技繁星	1		1
合計		51	14	65



114學年度各科升學方式統計



科別	甄選 入學	登記 分發	技優 甄審	科技 繁星	大學 申請/分發	其他	總計
國際貿易科	41	55	1		2/2	3	104
資料處理科	35	29	1	1	0/2	4	72
應用英語科	10	37	1	1	14/1		63
銷售事務科	11	8	19	2		5	45
商用資訊科	2	3	10	3		5	23



114學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
國際貿易科	四技甄選	37	4	41
	四技登分	48	7	55
	四技技優	1		1
	大學申請	1	1	2
	大學分發	1	1	2
	其他		3	3
合計		88	16	104



114學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
資料處理科	四技甄選	28	7	35
	四技登分	26	3	29
	四技技優	1		1
	科技繁星		1	1
	大學分發		2	2
	其他	1	3	4
合計		56	16	72



114學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
應用英語科	四技甄選	9	1	10
	四技登分	35	2	37
	四技技優	1		1
	大學申請	6	8	14
	大學分發	1		1
合計		52	11	63



114學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
銷售事務科	四技甄選	1	10	11
	四技登分	1	7	8
	四技技優	7	12	19
	科技繁星	2		2
	其他	2	3	5
合計		13	32	45



114學年度畢業生升學統計



科別	錄取方式	國立	私立	總計
商用資訊科	四技甄選		2	2
	四技登分	1	2	3
	四技技優	5	5	10
	科技繁星	3		3
	其他		5	5
合計		9	14	23



壹 技專校院多元入學管道-採計統測成績

甄選入學

報名資格

技高專業群科
綜高專門學程
畢業生

普通科
非應屆畢業生

第一階段篩選

第一階段與第二階段採計之統測科目可為不同科目，兩者合計至多4科。

- 參採統測科目至多4科
- 至多選填 6 個志願
- 系科自訂招生名額篩選倍率至多3倍
- APCS超篩機制

⚠ 招生校系科(組)、學程所採計之統測科目任1科目未報考或有2科目以上0分(缺考成績亦以0分計)，不具該校系科(組)、學程之第一階段篩選資格。

第二階段指定項目甄試

- 統測成績採計至多4科
- 指定項目甄試：
 - 備審資料
可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔
 - 面試、術科實作、筆試
- 證照或得獎加分(簡章明列)
116學年度起全國技能競賽(含分區賽)分列「青少年組」之優待加分。

分發

- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

NEW

如統測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)

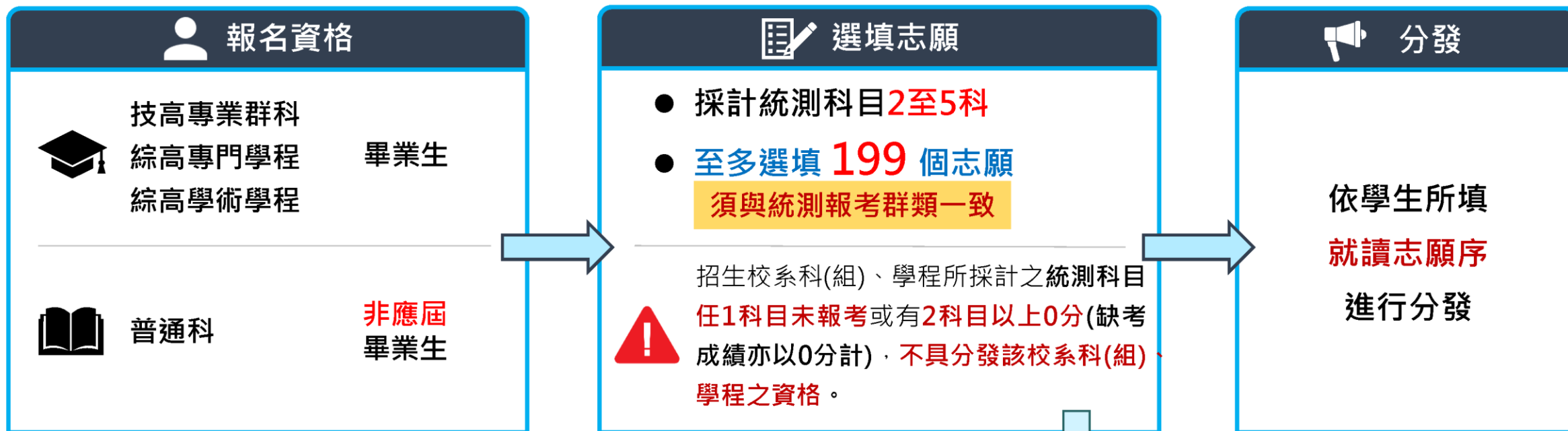
程式識讀 + 程式實作
(原程式設計觀念題) (原程式設計實作題)
合計4級分以上

也有機會以超額篩選進入二階甄試

統測科目	國文	英文	數學	專一	專二	說明
A校系選採科目	--	V	V	V	V	
考生1	未報考	8	未報考	6	0	不符合A校系篩選資格 (採計科目數學未報考)
考生2	9	0	12	11	0	不符合A校系篩選資格 (採計科目英文及專二為0分)

壹 技專校院多元入學管道-採計統測成績

聯合登記分發



統測科目	國文	英文	數學	專一	專二	說明
B校系採計科目	V	V	--	V	--	
考生3	80	0	28	未報考	0	不符合 B校系分發資格 (採計科目專一未報考)
考生4	0	0	未報考	40	52	不符合 B校系分發資格 (採計科目國文及英文為0分)

壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

● 特殊選才

擁有特殊技能、才藝專長、
不同教育資歷等表現優異的同學

資格審查

依各系簡章規定
進行資格審查
至多選填 **6** 個志願

指定項目甄審

- 備審資料
自行上傳PDF檔
- 面試、筆試、術科實作

分發

- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

● 科技繁星

只看高一到高三上5學期
平均成績 (包含學業平均
成績、專業及實習科目、技
能領域科目、英語文、國語
文、數學之群名次百分比)
及多元能力表現

推薦報名資格

- 須**全程就讀同一所技(綜)高**
- 校內推薦排名於各科、學程**前30%**之**應屆畢業生**

綜高須修畢專門學程科目
25學分以上

選填志願

依所就讀群科別及不分群
至多選填 **25** 個志願

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名四技二專甄選入學

分發

依全體考生**8項比序排名順序**
進行**四輪分發**

第1輪	各學校比序排名第1名之考生
第2、3輪	各學校比序排名第2、3名之考生
第4輪	未參與前3輪分發之考生



▲圖左起：陳亭伶同學的媽媽，陳亭伶同學、新竹高商劉曉雯校長、張可妏同學、張可妏同學的媽媽。（圖／新竹高商提供）

新竹高商學子經特殊選才提前進入大學 (2023.12.29)

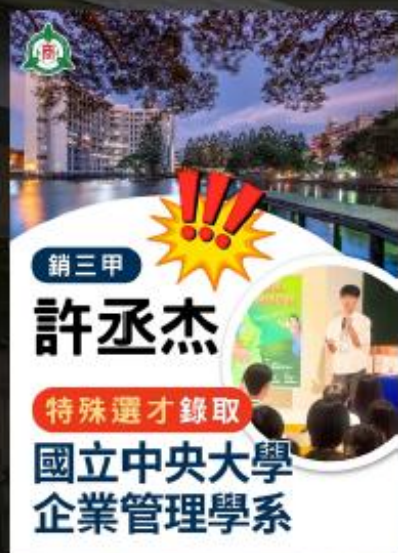
https://nvns.net/news_view.php?new_sn=48651



國立新竹高級商業職業學校

National Hsinchu Commercial & Vocational High School

綜高拼學測、技高拼統測、實技有特選和技優



銷三甲
許丞杰
特殊選才錄取
國立中央大學
企業管理學系



商資三
鍾旻臻
大學特殊選才錄取
中原大學
會計學系



國立新竹高商
商資三
黃馨禾
特殊選才
逢甲大學
企管學系



商資三
陳如軒
錄取
視覺傳達
設計系
玄奘大學



商資三班
洪吳嘉琳
大學特殊選才
高雄醫學大學
醫務管理暨醫療資訊學系



四技二專特殊選才
正取
國立臺北護理健康大學
健康事業管理系
銷三乙
石宸瑋

實用技能學程的學生，透過參與各項校外競賽並取得名次，就有機會可以利用特殊選才的升學管道，進入普通大學或科技大學就讀；此外，也能在取得乙級證照或參加商科技藝競賽獲獎後，再經由技優甄選的方式升讀科技大學。

114 學年度國立新竹高商 科技繁星榜單

科系	姓名	錄取學校	錄取科系科組學程
銷售事務科	陳○佩	國立臺灣科技大學	企業管理系
應用英語科	呂○瑜	國立臺灣科技大學	應用外語系
流通管理科	萬○鈞	國立臺北商業大學	資訊管理系
銷售事務科	曾○萱	國立高雄科技大學	金融資訊系
商用資訊科	林○葦	國立高雄科技大學	財務管理系
商用資訊科	王○莉	致理科技大學	財務金融系
商用資訊科	樊○琪	朝陽科技大學	財務金融系
銷售事務科	謝○妤	朝陽科技大學	保險金融管理系
商用資訊科	吳○妍	致理科技大學	行銷與流通管理系

115 學年度國立新竹高商 科技繁星榜單

科系	姓名	錄取學校	錄取科系科組學程
商用資訊科	葉○妤	國立臺灣科技大學	企業管理系
銷售事務科	林○蕾	國立臺北商業大學	企業管理系（臺北校區）
商用資訊科	林○晴	國立高雄科技大學	資訊管理系
流通管理科	羅○宇	國立高雄科技大學	財務管理系
銷售事務科	謝○秋	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
商用資訊科	林○竹	國立虎尾科技大學	企業管理系
商用資訊科	吳○霽	朝陽科技大學	財務金融系
流通管理科	繆○	朝陽科技大學	財務金融系
商用資訊科	梁○芸	元培醫事科技大學	護理系
資料處理科	黃○楨	元培醫事科技大學	護理系



壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

● 技優保送

具簡章表列之國際技能競賽
或亞洲/全國技能競賽(青年組)
獲前3名、優勝、正備取國手的同學

全國技能競賽「青少年組」不予納入報名資格

選填志願

擇一類別
至多選填 **50** 個志願

分發

以獲獎名次轉換為10等第比序
依考生所填
就讀志願序進行分發

● 技優甄審

具簡章表列之競賽得獎、
取得乙級以上技術士證
或通過專技人員普通考試的同學

選填志願

依通過資格審查之競賽或
證照所對應招生類別的所有
校系科(組)、學程
至多選填 **6** 個志願

指定項目甄審

- 備審資料
可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔
- 面試、實作

分發

- 依競賽名次或證照相關度
給予**優待加分比率**^註
- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

註：**116學年度起**全國技能競賽(含分區賽)分列
「青少年組」之報名資格及優待加分，請參閱
招生簡章。

國立新竹高級商業職業學校

National Hsinchu Commercial and Vocational High School



文書處理

國立雲林科技大學
智慧機器人學士學位學程



會計資訊

國立成功大學
會計學系



商業簡報

國立臺北護理健康大學
健康事業管理系

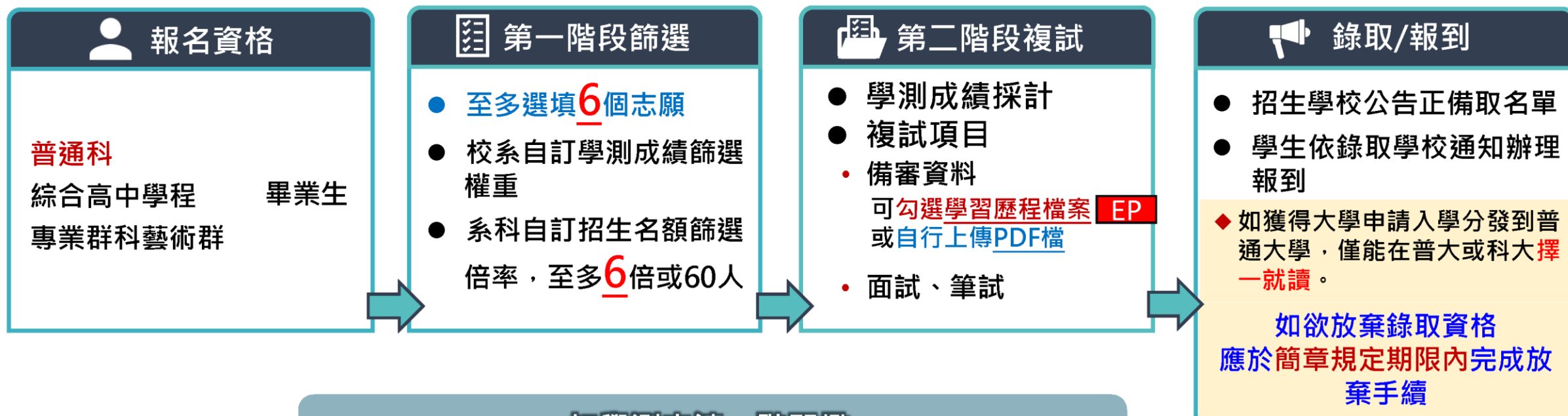


職場英文

國立臺灣科技大學
應用外語系

壹 技專校院多元入學管道-採計學測成績

● 四技申請入學



如學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)

程式識讀 (原程式設計觀念題) + 程式實作 (原程式設計實作題)
合計4級分以上

也有機會以超額篩選進入二階複試



貳、統一入學測驗重點說明

統測重點提醒及適用招生管道

- 四技二專統一入學測驗自**116學年度**起由 5 科必考改為**選考**，考生可依個人興趣與目標校系，自主選擇應試科目。

項目	內容
簡章發售	115年11月13日
報名時間	115年12月9日至21日
考試日期	116年4月24日至25日 (星期六、日)
考試科目及時間	● 5科選考 • 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 • 數學：80分鐘
考試題型	● 選擇題為主 ● 非選擇題有：國文-寫作測驗 英文-填充、句子重組與中譯英 外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗 設計群專業科目(二)-術科實作
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學 (換算為15級分) ● 四技二專聯合登記分發 (採100分制)

◆ **單群(類)考生至少選考2科**
(須含專業科目1科)

◆ **跨群(類)考生則至少選考3科**
(專業科目二為必考)

主辦單位：



財團
法人

技專校院入學測驗中心
基金會



<https://www.tcte.edu.tw>



一試兩用

統測選考報名及試場規劃

報名系統 ● 專業科目必考防呆提醒。

選考費用 ● 依考試科目收費，如5科全考，統測報名費與115學年度相同。（例如餐旅群個別報名1150元）

基本作業費



集體報名
200 元



個別報名
250 元

依據報名方式選擇一項

各科測驗費 (依報考科目加總)

國文、英文、數學、
專業科目(一)、
專業科目(二)

170 元 / 科

外語群英語類
專業科目(二)

200 元 / 科

設計群專業科目(二)

340 元 / 科

總費用計算公式

= + [基本作業費] + [各科測驗費總和] = 總金額



報名費試算

<https://www.tcte.edu.tw/NetServer/SelfSelectMoney.php>

試場規劃

- 考生無須跑堂，統測兩天均在**相同教室的相同座位**應試
- 當節次末選考之考生須移動至休息區準備
- 考區學校將開放更多考生休息空間

A大樓 000試場



B大樓 休息室



- 請先行確認所選擇之科目是否符合**招生志願校系採計科目**，以避免不具甄選入學篩選資格或不具聯合登記分發資格。

校系	國文 是否採計	英文 是否採計	數學 是否採計	專業科目(一) 是否採計	專業科目(二) 是否採計
國立◎◎科大A系 	Y	Y		Y	Y
國立◎◎科大B系	Y		Y	Y	Y
國立◎◎科大C系		Y	Y		Y
私立◎◎科大A系	Y		Y	Y	
私立◎◎科大B系 		Y			Y
私立◎◎科大C系 	Y			Y	Y
私立◎◎科大D系 		Y		Y	

- 選考策略可為：

(1)5科全考：符合任何一間校系的採計科目。

(2)僅選考國文、英文、專(一)、專(二)，共計 4 個科目，因未報考數學，僅可滿足其中 4 個校系的採計科目。



貳 技高15群與統測19群類對照

技高15群		統測19群類		單群(類)		統測		跨群(類)																	
機械群		01機械群				51電機與電子群		03電機類+04資電類																	
動力機械群		02動力機械群				52家政群		12幼保類+13生活應用類																	
電機與電子群		03電機與電子群電機類				53商管外語群(一)		09商業與管理群+15外語群英語類																	
		04電機與電子群資電類				54商管外語群(二)		09商業與管理群+16外語群日語類																	
化工群		05化工群				55商管外語群(三)		15外語群英語類+16外語群日語類																	
土木與建築群		06土木與建築群				56商管外語群(四)		09商業與管理群+15外語群英語類+16外語群日語類																	
設計群		07設計群				電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，其共同科目及專業科目(一)相同，故選擇報考51-56之跨群(類)，只需多考另一個專業科目(二)後，可於升學時選填跨群類志願。 以「52家政群」為例： <table><tr><th>跨群(類)名稱</th><th>共同科目</th><th>專業科目(一)</th><th>專業科目(二)</th></tr><tr><td>52 家政群</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12 幼保類</td><td>國文 英文</td><td>家政概論</td><td>嬰幼兒發展照護實務</td></tr><tr><td>13 生活應用類</td><td>數學A</td><td>家庭教育</td><td>多媒材創作實務</td></tr></table>				跨群(類)名稱	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)	52 家政群				12 幼保類	國文 英文	家政概論	嬰幼兒發展照護實務	13 生活應用類	數學A	家庭教育	多媒材創作實務
跨群(類)名稱	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)																						
52 家政群																									
12 幼保類	國文 英文	家政概論	嬰幼兒發展照護實務																						
13 生活應用類	數學A	家庭教育	多媒材創作實務																						
商業與管理群		09商業與管理群																							
		10衛生與護理類(無對應技高)																							
食品群		11食品群																							
家政群		12家政群幼保類																							
		13家政群生活應用類																							
農業群		14農業群																							
外語群		15外語群英語類																							
		16外語群日語類																							
餐旅群		17餐旅群																							
海事群		18海事群																							
水產群		19水產群																							
藝術群		20藝術群影視類																							

*「08工程與管理類」考試類別
自116學年度起取消辦理

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析實習

*國文、英文不分版本；數學版本，依108課綱群科課程屬性分為ABC版本。



貳 各群類專業科目命題範圍(2/2)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習 中階英文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日語翻譯 練習、日語讀解初階練習)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務

詳細19群類考試大綱請見
四技二專統一入學測驗考試大綱公告

*116學年度考試大綱預定於115年8月下旬公告



https://www.tcte.edu.tw/doc/116Range_4y



國立新竹高級商業職業學校

National Hsinchu Commercial & Vocational High School

參、四技二專升學準備建議



為什麼要製作學習歷程檔案？



呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思



記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗



課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）



升學時可製作為備審資料



大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生

參 學習歷程檔案移轉招生使用

學校行政人員

- Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄 (每學期)
學生課程學習成果、多元表現 (每學年)

學生

- Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)

教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果

學習歷程
學校平臺

校務行政系統

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組

提交

學習歷程
中央
資料庫

移轉

聯合會

- EP 申請入學
EP 甄選入學
EP 技優甄審入學

傳送
考生資料

招生學校
審查





備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 (至少1件)	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績		其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件			

註：專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**

也可二者皆上傳



- 學生可上傳不同內容給不同報考校系
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
- 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
- 3.簡述100字內



1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程記錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機**，或是在失敗的過程中**獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。



5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。



真實呈現你的學習成果



著重在「歷程」
而非最終「成果」

學習經驗應與
申請的系科連結



課程學習成果
重點提醒



無需過度的美編或包裝

把握重質不重量原則



強調學習反思

由「未來議起來」團隊及**15個專業群科**一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：

國立清華大學林祐聖教授執行之「未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫」

技專教授想看到的課程學習成果

1

一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同学超級多，每個科系負責審查的技專教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分的時間壓力，技專教授其實審查每份課程學習成果的時間都很有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓技專教授在有限的時間充分的認識你喔！讓課程實實告訴同學幾個好方法吧！

要有目錄

◆以專題為例◆

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！

沒有目錄

一、研究動機：
在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……

平鋪直敘的目錄

目錄
壹、前言
貳、文獻探討
參、研究設計與方法
肆、實驗過程
伍、研究結論與建議

活潑的目錄

目錄
壹、前言：時勢如何「皂」化？
貳、文獻探討：什麼影響了皂化？
（一）油脂性質
（二）反應溫度與速率
參、研究設計與方法：把時間或性質比一比
（一）控制油脂比例的比較
（二）控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得清楚好有趣呢～



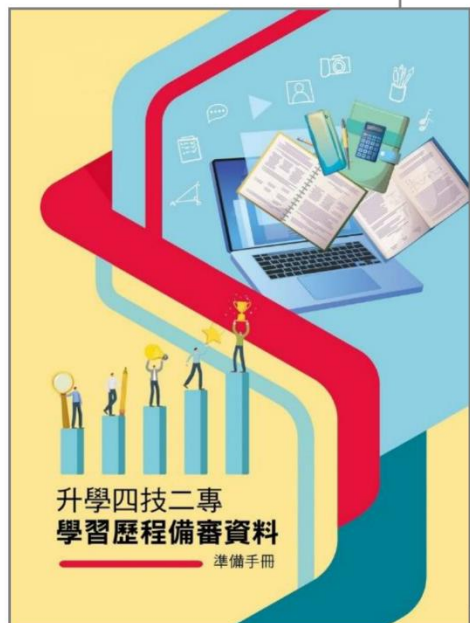
詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/manual.php>

提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。

招策會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：

- 審查重點說明
- 學習歷程檔案勾選建議
- 多元表現綜整心得撰寫建議
- 學習歷程自述之撰寫建議
- 常見問答



四、多元表現綜整心得 (D-1) 撰寫建議	32
(一) 參考校系備審資料準備指引	32
(二) 多元化呈現成果	33
(三) 呈現結構參考	35
五、學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議	40
(一) 學習歷程反思	41
(二) 就讀動機	43
(三) 未來學習計畫與生涯規劃	45
(四) 呈現結構參考	48
六、轉換跑道如何準備	54
七、其他建議及提醒事項	58
(一) 運用「其他有利審查資料」(D-3) 輔助	58
(二) 其他提醒事項	58
八、備審資料常見 Q&A	64
九、附錄：四技二專甄選入學管道校系成績計算方式說明	66
(一) 第一階段統測成績篩選	66
(二) 第二階段甄選總成績加總	68
十、結語	70

學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議

利用「條列式」呈現學習歷程自述，精簡不同時期

學習歷程自述：關於我在三年間學習與自我成長的變化歷程

高一：探索

高一時還不確定自己喜歡哪一個領域的專業科目，透過參加校內性向探索、參加心儀大學科系舉辦的活動，來多元認識自己適合或喜歡的學習領域。**在學習上我也提醒自己不偏科，每科都要分配適當時間盡全力準備**，並讓自己參加有興趣的選修課程增添視野。

高二：挑戰

高二上我已鎖定**朝商管領域鑽研學習**，我向商經科老師提出想挑戰專題準備，老師也提供我許多參加專題競賽以及小論文的撰寫建議與指導，經過一學期努力終於在下學期成功發表，**並在競賽中獲得佳作**，我很開心自己勇於嘗試挑戰，找到了未來學習的方向。

高三：堅持

經歷高二，我已經鎖定商管相關類群，高三我決定全力準備統測，並以會計學、經濟學做為主要衝刺科目，我將**所有對於商業、管理領域的喜愛化作堅持的動力**，並且在準備考試期間也不落下國文、英文等重要共同科目練習，相信「堅持」便是成功的關鍵。

可以不同階段條列呈現，將三年學習精華清楚呈現，讓教授知道自己具備整理思路的邏輯



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=559>

備審資料準備指引 (高三學生)

- 為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生校系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網 / 學習歷程檔案專區」連結查詢。

*116學年度資料預定於116年3月公告。

學習歷程檔案專區

首頁 → 備審資料審查重點及準備指引

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

技專招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

2 備審資料審查重點及準備指引

備審資料準備指引查詢網站

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。

115學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引 查詢平台

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室



<https://gotech.ntust.edu.tw/>



115學年度四技二專各入學管道
備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道 ▼ 請選擇招生群(類)別 ▼ 請選擇學校所在縣市 ▼ 請選擇招生學校 ▼

請輸入招生系科組學程的關鍵字

依招生學校所在地

北部 中部 南部 東部及離島地區

資料來源：



技專校院招生專業化總辦公室

<https://tvea.ntust.edu.tw>



116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

[Home](#) / 116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

TOPICS

115學年度四技二專甄選入學
考生協助專區

115學年度四技二專技優甄審
入學乙級技術士證優待加分
比率查詢系統

115學年度四技二專各入學管
道學習準備建議方向查詢系
統

116學年度四技二專各入學管
道學習準備建議方向查詢系
統

116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院之學習準備建議，本站提供116學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明（適用對象為113學年度入學高級中等學校，現就讀高二學生），讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

四技二專甄選入學

依招生學校查詢

依招生群(類)別查詢

依學習準備建議方向內容查詢



國立臺灣科技大學

企業管理系



116學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

招生群(類)別: 09商業與管理群

09商業與管理群

A.修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、社會領域、科技領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。



【四技二專甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」(示例)

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優1件呈現即可)

1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
2. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

多元表現

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

● 擔任幹部經驗

1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。

● 服務學習經驗

1. 在服務過程中的體認、經驗與反思。
- (以下略)

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

● 我的就讀動機

1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等)

● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?

其他

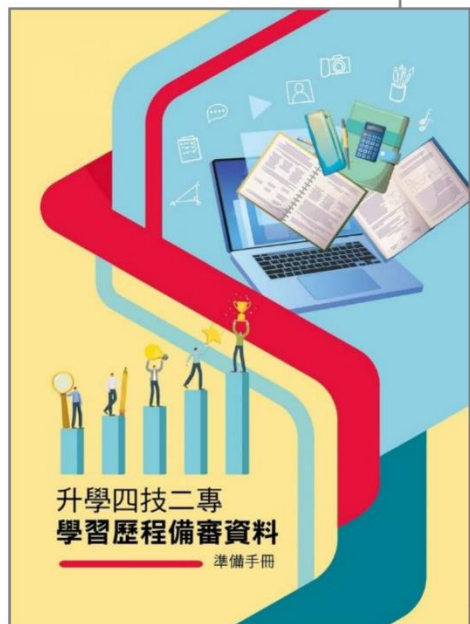
D-3 其他有利審查資料

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。

招策會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：

- 審查重點說明
- 學習歷程檔案勾選建議
- 多元表現綜整心得撰寫建議
- 學習歷程自述之撰寫建議
- 常見問答



四、多元表現綜整心得 (D-1) 撰寫建議	32
(一) 參考校系備審資料準備指引	32
(二) 多元化呈現成果	33
(三) 呈現結構參考	35
五、學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議	40
(一) 學習歷程反思	41
(二) 就讀動機	43
(三) 未來學習計畫與生涯規劃	45
(四) 呈現結構參考	48
六、轉換跑道如何準備	54
七、其他建議及提醒事項	58
(一) 運用「其他有利審查資料」(D-3) 輔助	58
(二) 其他提醒事項	58
八、備審資料常見 Q&A	64
九、附錄：四技二專甄選入學管道校系成績計算方式說明	66
(一) 第一階段統測成績篩選	66
(二) 第二階段甄選總成績加總	68
十、結語	70

學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議

利用「條列式」呈現學習歷程自述，精簡不同時期

學習歷程自述：關於我在三年間學習與自我成長的變化歷程

高一：探索

高一時還不確定自己喜歡哪一個領域的專業科目，透過參加校內性向探索、參加心儀大學科系舉辦的活動，來多元認識自己適合或喜歡的學習領域。**在學習上我也提醒自己不偏科，每科都要分配適當時間盡全力準備**，並讓自己參加有興趣的選修課程增添視野。

高二：挑戰

高二上我已鎖定**朝商管領域鑽研學習**，我向商經科老師提出想挑戰專題準備，老師也提供我許多參加專題競賽以及小論文的撰寫建議與指導，經過一學期努力終於在下學期成功發表，**並在競賽中獲得佳作**，我很開心自己勇於嘗試挑戰，找到了未來學習的方向。

高三：堅持

經歷高二，我已經鎖定商管相關類群，高三我決定全力準備統測，並以會計學、經濟學做為主要衝刺科目，我將**所有對於商業、管理領域的喜愛化作堅持的動力**，並且在準備考試期間也不落下國文、英文等重要共同科目練習，相信「堅持」便是成功的關鍵。

可以不同階段條列呈現，將三年學習精華清楚呈現，讓教授知道自己具備整理思路的邏輯



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=559>

認識技專的5個審查重點



1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。



真實呈現你的學習成果



無需過分的包裝



學習經驗應與申請的學系連結



強調學習反思



把握重質不重量原則



著重在「歷程」而非最終「成果」

相關影片-聽聽教授怎麼說

<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>



國立雲林科技大學

張祥傑 教務長



國立臺北護理健康大學

蔡君明 教務長



國立高雄科技大學

謝淑玲 教授



文藻外語大學

羅宜柔 院長



肆、技專校院招考資訊查詢



各招生管道

四技二專甄選入學(一般組)

四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)

四技二專日間部聯合登記分發

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

四技二專技優保送入學

四技二專技優甄審入學

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

四技二專特殊選才聯合招生

身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)

藝術群單獨招生(四技二專)

四技二專日間部一般單獨招生

四技二專進修部一般單獨招生

二專在職專班招生

運動績優學生單獨招生(四技二專)

身心障礙學生單獨招生(四技二專)

產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)

技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生

新住民入學招生(四技二專)

四技二專其他入學管道

空中進修學院二專招生



招生資訊查詢

首頁 → 招生資訊查詢



選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



學士後

大學、四技或二技畢業生，再接再厲習得第二專長，取得另一項學士學位證書。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



各校系招生資訊查詢

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。

技專校院招生策略委員會

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

<https://www.techadmi.edu.tw>

(02)2777-3827



招生資訊查詢系統（技訊網）

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

<https://www.tcte.edu.tw>

(05)537-9000



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

(02)2772-5333



技專校院招生專業化總辦公室

瞭解科大備審資料審查重點及準備指引查詢

<https://tvea.ntust.edu.tw>

(02)2733-3141#6656



國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



國立新竹高級商業職業學校
National Hsinchu Commercial & Vocational High School

簡報結束
感謝您的聆聽