

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04-23326120

聯絡人：顏駿凱

電 話：04-37061111

受文者：國立新竹高級商業職業學校

發文日期：中華民國107年7月10日

發文字號：臺教授國部字第1070072944B號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

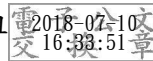
主旨：貴校106學年度第2學期請高級中等學校優質認證案，業經本部審議通過並核定（認證生效日自107年8月1日起），請查照。

說明：

- 一、依據本部107年6月22日召開之「106學年度第2學期教育部高級中等學校優質認證會」決議辦理。
- 二、貴校審議結果為「通過；認證有效期間依認證要點第7點第1款、第2款規定辦理」。
- 三、請貴校將學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表公告於學校網站，以供民眾瀏覽。

正本：國立基隆高級海事職業學校、國立新竹高級中學、國立新竹高級商業職業學校、國立大湖高級農工職業學校、國立埔里高級工業職業學校、國立北港高級農工職業學校、國立南科國際實驗高級中學、國立新化高級中學、國立北門高級農工職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立新營高級工業職業學校、國立鳳山高高級中學、國立屏東高級中學、國立羅東高級中學、國立玉里高級中學、國立花蓮高級中學、國立臺東專科學校高職部、國立曾文高級家事商業職業學校、國立新豐高級中學、國立嘉義高級工業職業學校

副本：國立彰化師範大學、本部國教署高中職組



學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立新竹高級商業職業學校
校址	300 新竹市學府路 128 號
網址	http://www.hccvs.hc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
82099.71	38765.14	2%	76%	5%	17%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
綜合高中		4	153	4	149	4	152		
國際貿易科		3	113	3	114	3	110		
資料處理科		2	78	2	79	2	85		
應用外語科		2	79	2	75	2	71		
實用技能學程 銷售事務科		2	72	2	77	2	74		
實用技能學程 商用資訊科		1	37	1	41	1	39		
進修部 流通管理科		2	65	2	70	2	54		
總班數/總學生數		48/1787 (截至 107.02.22 資料)							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		106.03.02	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長能透過校務會議（105.8.31 及 105.12.20）確認及凝聚發展願景。 2. 校長能與全校師生維持多元溝通管道，並透過信件及卡片，在重要節慶時間和師生溝通校內事務。 3. 校長具教育專業知能，且能配合國家教育政策方向發展校務如：推動教師專業發展評鑑、觀課、教學演示活動，及設立銷售事務和商用資訊兩個學程。 4. 校長學經歷完整，且能持續進修，追求專業成長。 5. 校長領導之下，行政團隊凝聚力強，具有服務熱忱。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有 105-109 學年度短中長程發展計畫及各處室工作計畫，據以推動校務。 2. 各項行政 e 化作業系統，如：公文系統、設備維修系統、教室會議室借用系統、學籍管理系統、IGT 教學檔案系統等，建置完善。 3. 各處室作業分層負責，重要業務均已建置標準作業流程。 4. 重視校內安全防護，定期舉辦防護演練，校安事件處理流程明確，並有完整之安全處理聯絡網。 5. 活化校內場館，對外開放租借使用，開拓學校的經費資源，近三年的收入逐年增加，值得肯定。 6. 各項經費編列及使用均能依據規定執行且能專款專用。 7. 教職員工的甄選、聘用及考核等程序能依規定辦理，各項資料紀錄完備，亦訂有教職員文康活動實施計畫，並依計畫辦理員工聯誼、文康及休閒活動等。 		
課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能依照相關規定程序選用教材，並依採購程序進行招標採購事宜，也依規定於學校網站公告教科書書名、版本及書價，供學生、家長查閱，有助於資訊公開。 2. 學校能依據學生學習需求，實施加深加廣教學，教師亦隨時利用利用課後、午休時間自發性輔導學生進行補救教學或技能檢定輔導，教學精神值得嘉許。 3. 學校積極鼓勵教師自製補充教材及數位化教學媒體，並建置於雲端教學系統平台供學生強化學習之用，對學生學習甚有助益。 4. 公民科教師規劃「夢想與改造」計畫，鼓勵學生勇於追夢，成效卓著。在產學合作部分，學校引進業師協同教學，以實務經驗帶 		

		<p>動學生學習興趣，學生反應良好。</p> <p>5. 學校弱勢生為數不少，分布於不同群科的班級中，各班級導師能主動關懷學生的學習與生活適應問題，並及時將需高關懷學生轉介學務處與輔導室，共同協助輔導。</p> <p>6. 學校能積極推動補救教學計畫，針對定期考查成績不及格，且在同一年級後 25% 的學生調查參加意願，並尋找適合任課教師，以小班教學方式提供協助，以縮短學習落差。</p> <p>7. 學校能切實依據學生特殊教育需求，擬定個別化教育計畫，並規劃適切的課程與輔導措施，相關資料的分析、檢討與追蹤輔導紀錄相當完備。</p>
師資質量	優等	<p>1. 全校專任教師 95 人，皆具有教師資格證書，且教師具碩士以上學歷者超過 80%，整體教師人力素質及專業素養良好，值得肯定。</p> <p>2. 專業科目教師 80% 以上具有乙級證照，有助專業課程的排課與教學。</p> <p>3. 教師積極參與教師專業發展評鑑，104 學年度已 88.8% 取得初階證書，且有 20 餘位教師參加進階課程，有助專業精進成長的提升。</p> <p>4. 教師認真教學，具服務熱忱，近三年連續獲得師鐸獎、杏壇芬芳獎、運動教練獎及教學檔案製作佳作獎等殊榮。</p> <p>5. 鼓勵教師建置教學檔案，並逐年降低紙本改採 e 化方式，符應節能減碳政策。</p> <p>6. 建立雲端社群播客系統，呈現教師基本資料、課表、班級經營、講義及補充教材等資料，對教育專業的投入相當用心。</p>
學務輔導	優等	<p>1. 學校強調品格教育、HCCVS、謙卑有禮、尊重生命、負責盡職、感恩回饋、誠實守信，舉辦相關宣導活動，培養學生健全的品格。</p> <p>2. 鼓勵學生參與校內、校外服務活動，培養學生社會服務精神，如志工培訓。</p> <p>3. 學校舉辦多項國際交流活動，有助於建立學生國際觀，如與韓國、日本學校交流。</p> <p>4. 鼓勵學生參與社團活動，發展多元能力，尤以管樂團與籃球隊表現最為優良。</p> <p>5. 學校每年舉辦師生健康檢查，每學期實施學生健康測量，有助於師生健康管理。</p> <p>6. 依規定聘任輔導教師，各具輔導專業，有助學校輔導工作之推動。</p> <p>7. 學務、輔導相關人員認真投入，溝通與合作良好。</p> <p>8. 能建構三級輔導預防機制，推展發展性、介入性與處遇性輔導。</p> <p>9. 善用校內外資源扶助經濟弱勢學生，並關懷高風險家庭學生之學</p>

		<p>習與生活適應。</p> <p>10. 積極推廣性別平等教育相關活動，如：性別教育週、性別小團體及性別明信片等傳情活動。</p> <p>11. 藉由電影欣賞、小團體活動、圖文創作、融入教學及演講活動等多元方式，推展生命教育。</p>
環境設備	甲等	<p>1. 學校積極爭取無障礙設備（電梯），目前已有四台電梯，即將再增加兩台（已申請補助通過），對身障生學習幫助相當大。</p> <p>2. 圖書館內經費充裕，目前藏書有 54525 冊，遠超過法定標準 18000 冊，充分提供學生學習所需之圖書設備。</p> <p>3. 學校建物雖較老舊，但每棟都經完整耐震檢測，除和平樓檢測未達標率（目前已耐震補強完成），目前所有建物均通過耐震檢測通過。</p> <p>4. 學校場地空間外租年收入達 440 萬以上，成績卓越，值得肯定。</p> <p>5. 學校落實節能作為，建置建築能源管理系統(BEMS)，屋頂防水層改為日本鋼瓦水隔熱屋簷、降低建物輻射熱能；集中蒸飯箱；燈具替換從 T8 改為 T5 省能燈具，節能作為，值得肯定。</p>
社群互動	優等	<p>1. 成立多個學校本位專業社群，積極運作，為教學方面之新知與教材開發群力群策，提升教學效果。</p> <p>2. 校長每學期在「聆聽師語」座談會分批與教師溝通，並與各班班長面對面溝通，對反應問題適時處理，有助於班務之推動。</p> <p>3. 親師互動良好，建有 Facebook 粉絲專頁，即時向家長分享辦學動態及成果。家長成立志工組織，協助學校行政或教學相關事務。</p> <p>4. 與社區人士、機構互動良好，學校主動參與或協助社區活動，頗獲好評。</p> <p>5. 學校主動爭取或吸引社區（如：校友會、家長會）相關經費之資助，作為學生獎助學金或指導教師之獎勵金，提升學習與辦學績效。</p> <p>6. 學校與國中、大學（含科技大學），以及高職策略聯盟，進行交流與教育互助，並與相關公私單位（如：經濟部國貿局、新竹市政府行銷處、扶輪社等）進行合作，有利學校教學成效之提升。</p> <p>7. 學校致力社群互動與社區關係之建立，頗獲校友會、家長會、退休教師群之好評</p>
實習輔導	優等	<p>1. 各類科實習場所數量充足、管理良好，並能充分開放供學生使用（如電腦教室）。</p> <p>2. 學校積極鼓勵輔導學生參加各類技藝競賽，成績優良。</p> <p>3. 訂有學科免鑑定及技能檢定證照抵免重修科目辦法，鼓勵學生取</p>

		<p>得技能檢定技術證照。</p> <p>4. 積極推動與明新科技大學、大葉科技大學、元培醫事科技大學之策略聯盟，進行實習課程合作計畫，運用科技大學資源提升學生的升學與就業準備。</p> <p>5. 學校定期編輯發放「學輔通報」，公告實習相關業務及檢定資訊予全校師生了解。</p>
績效表現	優等	<p>1. 與日本、韓國及紐西蘭等國家學生交流，增加學生國際視野。</p> <p>2. 與 16 所科技大學及大學簽訂策略聯盟，共享資源。</p> <p>3. 開辦特色課程，擴展學生多元學習，如音樂課「一人一樂器」；公民課之「夢想與改造」；應用外語科、資料處理科及國際貿易科共同開設「漫步風城」為主軸的特色課程。</p> <p>4. 成立師生社團研習「玻璃及螺鈿工藝」，傳承珍貴文化資產。</p> <p>5. 教師在教學及輔導各方面表現優異，除有教師獲得師鐸獎之外，亦有教師獲得杏壇芬芳獎及最佳運動教練獎</p> <p>6. 同仁之間合作無間，整體教學及行政團隊具向心力，組織氛圍良好，獲得師生一致稱讚。</p>
國際貿易科 (含商業服務學程、實用技能-銷售事務科)	優等	<p>1. 培育目標</p> <p>(1). 科發展訂定短程、中長程計畫目標，因應未來產業變動趨勢。</p> <p>(2). 科培育目標能因應地區或鄰近產業需求，培育國際貿易基層人才。</p> <p>(3). 科培育人才才能配合經濟部國貿局及外貿協會辦理研習活動，以發展科特色。</p> <p>2. 師資</p> <p>(1). 科教師群除具合格教師資格外，教師 75% 以上取得各專業相關證照(其中 15 位教師具備國貿相關乙級證照)，提升教師專業與多元知能。</p> <p>(2). 科因應產業發展，科積極辦理教師專業研習及產學講座，成效良好。</p> <p>3. 課程</p> <p>(1). 透過業界專家協同課程，並讓學生心得報告，成果良好。</p> <p>(2). 結合技專院校，建置與科大產業緊密之平台，與科技大學課程資源共享。</p> <p>(3). 跨科共同開設課程，資源充分共享。</p> <p>4. 教學</p> <p>(1). 教師指導的競賽皆能獲得優異的名次，績效良好。</p> <p>(2). 國立科大錄取率高，教學成果卓越。</p>

		<p>(3).教師教學認真，除為學生辦理升學輔導外，亦努力將產業議題融入教學中及樂於輔導學生，學生反應良好。</p> <p>5. 圖儀設備</p> <p>(1).設有國貿情境教室。</p> <p>(2).國貿相關軟體充足並充分運用。</p> <p>(3).圖書館內設有國貿相關圖書專區，相關書籍充足。</p> <p>6. 行政管理</p> <p>(1).科主任綜理科務，積極發展特色，順利推動科務，成效良好。</p> <p>(2).科主任每學期召開教學研究會，討論各項重點計畫及執行成效，掌握科務發展目標，成果佳。</p> <p>7. 辦理成效</p> <p>(1).於「全國高級中等學校商業類科技藝競賽會計資訊職種」，105年獲得優異的第26名次。</p> <p>(2).於「全國高級中等學校商業類科技藝競賽文書處理職種」，104年獲得優異的第13名次（金手獎）。</p>
<p>資料處理科 (含實用技能-商用資訊科)</p>	<p>優等</p>	<p>1. 培育目標</p> <p>(1). 積極推動實務教學，並安排學生利用科技大學資源，實施實作課程，可協助學生達成所訂培育目標。</p> <p>(2). 各類課程均配合科訂之培育目標實施，可協助學生達成科上所訂之教育目標。</p> <p>2. 師資</p> <p>(1). 本科教師均為合格教師，且有 11 位教師有 2 張以上之不同類科教師證，可充分支援教學。</p> <p>(2). 教師積極參與赴公民營研習，104學年度平均每位老師參與研習近70小時，有效提升教學品質。</p> <p>3. 課程</p> <p>(1). 依照課程發展目標及學生學習成效，並參考課程綱要，訂定科的課程規劃，開設多元選修課程提供學生選修。</p> <p>(2). 課程的設計能隨著經濟環境及教育政策的變化不斷調整與更新，現階段則著重於學生專業能力的培養與專業證照的取得，以強化學生學術兼重的競爭力。</p> <p>4. 教學</p> <p>(1). 科的教學大綱及進度表於期初教學研究會後，公告於學校網站上供學校師生參考，對教師的教學進度掌握及學生之學習有所助益。</p>

		<p>(2). 教師透過教材的製作，如：簡報教材、講義、多元評量、學習單及重要議題融入教學等，對提升教學成效有所助益。</p> <p>5. 圖儀設備</p> <p>(1). 訂有電腦教室使用辦法，並與電腦廠商簽訂維修合約，妥善管理及維護相關設備。</p> <p>(2). 電腦教室設備報修服務，採用線上登錄報修，有效提升設備的使用率。</p> <p>6. 行政管理</p> <p>(1). 規劃辦理「職高成果技專題製作觀摩展」，可提供作品讓學弟妹觀摩，激發學生學習動機。</p> <p>(2). 教師成員向心力強，氣氛和諧，有助推動科內行政事務。</p> <p>7. 辦理成效</p> <p>(1). 近三年獲全國商業類技藝競賽金手獎 5 座、優勝獎 5 座，顯示實務教學成效良好，值得肯定。</p> <p>(2). 學生升大學比率 100%，其中升國立大學比率超過 60%，學生學習成效良好。</p>
<p>應用外語科 (英文組)</p>	<p>優等</p>	<p>1. 培育目標</p> <p>(1). 能夠依據教育目標，結合社區產業特色，加以發展特色課程。</p> <p>(2). 科發展目標與計畫能兼顧學生特性及就業升學能力。</p> <p>(3). 群科目標制定均能凝聚共識，並透過相關會議制定。</p> <p>2. 師資</p> <p>(1). 教師群學經歷及專長優良且均為合格教師。</p> <p>(2). 教師成立多元專業社群，活化教學與經驗分享。</p> <p>(3). 教師自編多元教材，充分發揮專長，豐富教學。</p> <p>3. 課程</p> <p>(1). 科課程規劃具體可行，能符合科之目標。</p> <p>(2). 科配合教育政策發展及結合地方特色，開設導覽英文相關課程，凸顯科特色。</p> <p>(3). 課程落實校外觀摩參訪，幫助學生提升多元英文職場體驗。</p> <p>4. 教學</p> <p>(1). 科教師富教學熱忱，能依規劃實施教學，掌握教材核心內容，適切引導學生學習。</p> <p>(2). 除了科指定教科書外，科教師集思廣益，針對特色課程需求自編教材，充實教學內容。</p> <p>(3). 科定期辦理典範學習講座，邀請畢業科友分享升學準備，進</p>

	<p style="text-align: center;">行生涯規劃適性輔導。</p> <p>5. 圖儀設備</p> <p>(1). 專業教室訂有相關使用辦法，設備借用登記簿確實落實管理。</p> <p>(2). 科購置第三外語圖書（如：日語、韓語、越語、泰語），提供學生多元語言學習環境，頗具特色。</p> <p>6. 行政管理</p> <p>(1). 科主任領導能力佳，且專業能力與獲獎表現優。</p> <p>(2). 科教師均能妥善分工。</p> <p>(3). 科各類會議定期召開並能妥善及公平公正地安排分工。</p> <p>7. 辦理成效</p> <p>(1). 引進多元業師協同教學，促進學用合一。</p> <p>(2). 學生通過英語能力檢定及升學成績表現優異。</p> <p>(3). 3.學生英文繪本製作與參與校外各項競賽表現優異。</p>
<p>【備註】 學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)</p>	

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）

（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

全人揚才，卓越新商

一、務實領導，營造和諧校園

- (一)、校長以務實的領導風格、積極有為的辦學精神，取得全校師生及校友的信任。營造和樂溫馨、榮辱與共、積極向上的校園氛圍。
- (二)、建立校園民主機制，傾聽親師生需求，除家長會，另設有班會建議與各科教學研究會建議回饋機制外，定期舉辦「聆聽親師生心語」座談會，及與行政團隊溝通協調，凝聚校內共識。
- (三)、積極爭取國教署及各方經費，以改善老舊校舍建築與教學設備。
- (四)、行銷新竹高商不遺餘力，與媒體建立良好互動管道，師生有優異表現，主動發佈新聞稿，廣邀報紙、廣播、電視及網路新聞平台到校採訪，提高學校正面優質形象。

二、四部共好，展現各科特色

- (一)、綜合高中、技術型高中、實用技能學程、進修部，提供學生多元適性教育選擇，具有同質性及異質性豐富的互動及學習機會。
- (二)、參加全國商科技藝競賽，年年獲獎，老師用心指導學生表現優異，屢奪金手及優勝獎項，104學年度「網頁設計」、105學年度「職場英文」榮獲全國第一及106學年度「程式設計」榮獲全國第二殊榮。
- (三)、參加校外各項學藝性競賽，如：105年全國第一屆高中生人文經典閱讀競賽，在全國高中脫穎而出，榮獲亞軍殊榮；國語文競賽，歷年屢獲佳績，106年全國語文競賽囊括國語演說第四名及泰雅族原住民朗讀第二名獎項。
- (四)、學校本位課程發展方面，各科積極開創特色課程。如：「一人一樂器」音樂課、「夢想與改造」公民課、應用外語科特色課程「校園及竹塹英語導覽」、實用技能學程開設「3D列印」及「模擬商店設計」及實習處結合國貿科、資處科、外語科規劃「漫步風城」為主軸之創新課程。
- (五)、應用外語科專屬特色課程，其外語導覽課程研究成果入選高職優質化國際學術論壇論文發表，榮獲第三名佳績。新竹高商創新外語課程跨域移動學習相關報導於106年3月15日同步刊登於教育部及國教署即時新聞，並獲經濟日報、中時電子報及蘋果日報報導。

三、服務學習，強調品格至上

- (一)、落實「生命教育」、「品德教育」、「服務學習」的精神。
- (二)、藉由舉辦各項活動，如：公民訓練、專題講座、優良學生選拔、晨會叮嚀等，深化學生品格內涵，強化同理心，進而懂得欣賞「尊重、負責、正直、關懷、誠實及和諧」六大核心美德，且自主自願的承諾履行。
- (三)、培訓各類志工，如：僕人志工、環保志工、體育志工、導覽志工、圖書館志工等，落實志願服務學習，貫徹從me到we的精神：肯彎腰做別人不想做的事。

四、活力社團，提供多元學習

- (一)、管樂團連續19年(1998-2017)榮獲新竹市高中職團體冠軍，每年於新竹市文化局演藝廳舉辦「新商管樂之夜」演奏會。全國學生音樂比賽木管五重奏榮獲105學年度全國第一名及106學年度全國第二名佳績。
- (二)、翔風複式童軍團連續13年(2004-2017)榮獲新竹市績優青年志工團體獎，103學年度獲得全國高中職績優學生社團唯一特優獎，104年更獲得教育部表揚推行童軍教育績優學校獎、105年(第16屆)及106年(第17屆)保德信青少年志工菁英獎社團服務獎。
- (三)、優質社團深獲各界好評，地板社、熱舞社、熱音社、童軍社、親善大使等社團，屢獲邀請表演，另東山綠水土地公廟董事會更每年邀請傳藝社參與節慶表演；吉他社深獲新竹市政府肯定獲邀為活動常駐表演團體；管樂社每年獲邀參與多項跨校演出等。
- (四)、結合新竹市特有工藝：玻璃及螺鈿，除成立社團外，亦融入課程教學，經由教育往下扎根，傳承珍貴文化資源。

五、國際交流，拓展學生視野

- (一)、每年進行日本及韓國教育旅行，與日本八幡商業高等學校、韓國議政府女子高等學校及紐西蘭五所公立高中簽訂姐妹校，進行多元化交流，提升學生國際移動力。
- (二)、除接待日本及韓國來訪師生外，亦接待非洲、大陸、美國等與我國關係密切的區域與國家，培養學生更寬廣的世界觀及擴大學生的學習向度。
- (三)、與扶輪社建立友好關係，藉由扶輪青少年交換計畫，接待來自世界各國(如：義大利、法國、美國、日本等)的學生入班進行一年期的交流學習，本校學生亦藉此計畫得以交換到其他國家，讓學生有經歷其他國家人民的文化、習慣及生活各面向的機會。
- (四)、107年3月與美國加州州立大學弗雷斯諾分校簽署合作備忘錄，提供學生多元升學機會與優勢。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



國立新竹高商校門(78 年校史 1940-2018)



學校教學區中庭環境



應用外語科英語導覽課程分組學習



資料處理科電腦教室上課



國際貿易科校外教學參訪



實用技能學程課堂教學



學校和平樓屋頂(我的少女時代電影場景)



綜合高中大學繁星成績優異

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：http://www.hccvs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/31/
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址)

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。