學 校 代 碼 ： 1 8 0 4 0 3　編 號 ： ○ ○ (請 勿 填 寫)

高職優質化輔助方案
計畫書

（參考格式）

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 / 申辦情形	96學年	97學年	98學年	99學年	100學年	101學年	102學年	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年
曾申請年段	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V

（請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立新竹高級商業職業學校（全銜）

申請日期：中華民國 108 年 6 月 11 日

□初審版　□複審版　■核定版

目錄

- 高職優質化輔助計畫申請表 ---------- 01

壹、學校基本資料 ---------- 02

一、學校評鑑概況---------- 02

二、學制規模---------- 03

三、學校群別、科別、班級數及學生數---------- 04

四、師資概況---------- 05

(一)教師資格 ---------- 05

(二)教師專業 ---------- 06

(三)教師授課負擔---------- 07

五、圖儀設備---------- 08

(一)專業群科學習空間---------- 08

(二)資訊及圖書資源---------- 10

六、多元適性與學生畢業進路---------- 11

(一)專題製作與創新研發---------- 11

(二)學生參加全國技藝（能）競賽表現---------- 11

(三)學生參加縣市級競賽表現---------- 13

(四)產學鏈結 ---------- 15

(五)社團與活動---------- 17

(六)國際教育 ---------- 18

(七)學習輔導 ---------- 19

(八)日間部學生畢業進路---------- 20

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比---------- 22

八、招生與就近入學---------- 23

貳、學校發展目標 ---------- 24

參、現況分析與診斷 ---------- 27

肆、規劃辦理子計畫 ---------- 28

一、各子計畫與方案辦理項目---------- 28
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容---------- 29
伍、學校自主管理---------- 30
陸、子計畫內容與經費---------- 33
●子計畫編號：106-1(A1)跨越群科．發展特色---------- 33
●子計畫編號：106-2(A2)創新多元．有效教學---------- 46
●子計畫編號：106-3(A3)深化專業．教師增能---------- 70
●子計畫編號：106-4(B1)徜徉新商．在地就學---------- 89
●子計畫編號：106-5(B3)精進技能．多元展能---------- 97
●子計畫編號：106-6(B4)陶養藝文．涵泳美學---------- 109
●區域聯盟說明會辦理經費---------- 118
柒、經費概算表---------- 120
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖---------- 127
附錄二、校訂多元課程規劃---------- 133
附錄三、107 學年度期中檢核及成果---------- 136

高職優質化輔助計畫申請表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="5">國立新竹高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>學校地址</td><td colspan="5">新竹市學府路 128 號</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校資料</td><td rowspan="2">班級數</td><td rowspan="2">48</td><td>高中部</td><td>12</td><td rowspan="3">1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。
2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。</td></tr>
<tr><td>高職部</td><td>36</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生數</td><td rowspan="2">1678</td><td>高中部</td><td>439</td></tr>
<tr><td>高職部</td><td>1239</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教師數</td><td colspan="2">96</td><td>編制內之專任教師(包含教官及護理教師)</td></tr>
<tr><td>學校配合政策 推動之計畫</td><td colspan="5">□產業特殊需求類科免試入學
■推動技藝教育
□國中技藝學程■實用技能學程
□辦理建教合作
□產學攜手合作計畫□雙軌訓練旗艦計畫
□產學訓專班■推動技專校院策略聯盟之高職
■推動實務能力提升
□就業導向專班 ■職場體驗與業界實習
□業師協同教學 ■務實致用特色課程
□其他_____
其他〈請學校自行填寫〉：
1.
2.
3.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯絡人</td><td>單位</td><td>教務處</td><td>職稱</td><td colspan="2">優質化承辦教師</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>林明儀</td><td>電話</td><td colspan="2">（03）5722150#312</td></tr>
<tr><td>行動電話</td><td>0938142556</td><td>傳真</td><td colspan="2">（03）5739221</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="4">mysia@hccvs.tw</td></tr>
<tr><td colspan="2">承辦人核章</td><td colspan="2">承辦主任核章</td><td colspan="2">校長核章</td></tr>
<tr><td colspan="2">優質化承辦教師林明儀</td><td colspan="2">教師兼教務主任張國賓</td><td colspan="2">校長劉曉雯</td></tr>
</table>

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

最近一期學校評鑑結果

<table>
<tr><td colspan="2">評鑑期程</td><td colspan="12">106 年 105 學年度第三梯次</td></tr>
<tr><td rowspan="6">學校評鑑內容</td><td>評鑑項目</td><td colspan="12">校務評鑑</td></tr>
<tr><td>評鑑項目</td><td>校長領導</td><td>行政管理</td><td>課程教學</td><td>師資質量</td><td>學務輔導</td><td>環境設備</td><td>社群互動</td><td>實習輔導</td><td>績效表現</td></tr>
<tr><td>評鑑結果</td><td>一等</td><td>一等</td><td>一等</td><td>一等</td><td>一等</td><td>二等</td><td>一等</td><td>一等</td><td>一等</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>評鑑項目</td><td colspan="12">專業群科評鑑</td></tr>
<tr><td>評鑑項目</td><td colspan="3">商管群</td><td colspan="3">外語群</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>評鑑項目</td><td>國際貿易科</td><td>資料處理科</td><td></td><td>應用外語科</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>評鑑結果</td><td>一等</td><td>一等</td><td></td><td>一等</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>評鑑結果</td><td colspan="12"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總評鑑結果</td><td colspan="12">一等</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="12">1. 一等：90 分以上
2. 二等：80 分以上未達 90 分
3. 三等：70 分以上未達 80 分
4. 四等：60 分以上未達 70 分
5. 五等：60 分以下</td></tr>
</table>

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	21 班	791 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	12 班	439 人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	6 班	135 人	
6.實用技能學程	9 班	313 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合計	48 班	1678 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別(學程)	所屬學制	一年級		二年級		三年級		四年級以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
學術群	綜合高中	綜高	4	141							4	141
學術群	自然學程	綜高			2	58	2	68			4	126
學術群	社會學程	綜高			2	91	2	81			4	172
商管群	國際貿易科	高職	3	113	3	112	3	113			9	338
商管群	資料處理科	高職	2	76	2	79	2	78			6	233
外語群	應用外語科	高職	2	69	2	76	2	75			6	220
商管群	商用資訊科	實技	1	35	1	36	1	38			3	109
商管群	銷售事務科	實技	2	64	2	65	2	75			6	204
商管群	流通管理科	進修	2	51	2	31	2	53			6	135
總計			16	549	16	548	16	581	0	0	48	1678

四、師資概況

(一)教師資格

區分 / 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所(博士)畢業	1		1	2	2%						0	
研究所(碩士)畢業	66		5	71	74%						4	67%
研究所四十學分班結業	5		0	5	5%						0	
大學畢業	9		9	18	19%						2	33%
專科學校畢業	0		0	0	0%						0	
高中(職)畢業	0		0	0	0%						0	
合計人數	81		15	96	100%						6	100%

(二)教師專業

概況內涵 / 學年度	教師流動和專業成長									
				合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
106	0	0%	30%	18	18%	100%	12	92.5%	33.6	4.7%
107	0	0%	83%	26	32%	100%	24	75%	41.4	5.2%
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	1.05%	50%	100%	22	20%	100%	8	100%	54	10%
109	1.05%	50%	100%	24	22%	100%	8	100%	56	10%
110	1.05%	50%	100%	26	24%	100%	8	100%	58	10%

註：1.教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

2.教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體（學習社群）、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。

5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體（學習社群）、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

6.教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

7.教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數

8.教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

9 專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數

10.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)

學校行政團隊永續成長

推動概況 / 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學校行政團隊參與學習型組織比率	100%	100%	90%	95%	95%

註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員（含行政兼職教師與職員）人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。

(三)教師授課負擔

學年度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數（人）	教師專業授課比率（%）	教師每週平均教學時數(週/小時)	生師比
106	10.8	100%	13.1	19.9
107	10.6	100%	12.8	16.1
學年度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數（人）	教師專業授課比率（%）	教師每週平均教學時數(週/小時)	生師比
108	12	100%	13.5	18
109	12	100%	13.5	18
110	12	100%	13.5	18

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
106	商管群	國際貿易科	9	336		13
		資料處理科	6	242		
		商用資訊科	3	116		
		銷售事務科	6	222		
	外語群	應用外語科	6	224		3
	學術群	綜合高中	4	152	4	
		自然學程	4	134		
		社會學程	4	167		
	合計		**42**	**1593**	4	**16**
107	商管群	國際貿易科	9	338		12
		資料處理科	6	233		
		商用資訊科	3	109		
		銷售事務科	6	203		
	外語群	應用外語科	6	220		3
	學術群	綜合高中	4	141	8	
		自然學程	4	126		
		社會學程	4	172		
	合計		**42**	**1542**	**8**	**15**

學年度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
108	商管群	國際貿易科	9	338		12
		資料處理科	6	233		
		商用資訊科	3	109		
		銷售事務科	6	203		
	外語群	應用外語科	6	220		3
	學術群	綜合高中	4	141	8	
		自然學程	4	126		

		社會學程	4	172		
	合計		**42**	**1542**	**8**	**15**
109	商管群	國際貿易科	9	338		12
		資料處理科	6	233		
		商用資訊科	3	109		
		銷售事務科	6	203		
	外語群	應用外語科	6	220		3
	學術群	綜合高中	4	141	8	
		自然學程	4	126		
		社會學程	4	172		
	合計		**42**	**42**	**8**	**15**
110	商管群	國際貿易科	9	338		12
		資料處理科	6	233		
		商用資訊科	3	109		
		銷售事務科	6	203		
	外語群	應用外語科	6	220		3
	學術群	綜合高中	4	141	8	
		自然學程	4	126		
		社會學程	4	172		
	合計		**42**	**1542**	8	**15**

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	最近學期平均每生借閱圖書冊數(冊)	
106	29.76%	3.95%	1:35	上學期	2.4
				下學期	3.1
107	34.70%	4.22%	1:37	上學期	3.4
				下學期	3.5
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)	
108	37.61%	4.22%	1:37.5	上學期	3.5
				下學期	3.6
109	37.61%	4.22%	1:38	上學期	3.7
				下學期	3.8
110	37.61%	4.22%	1:38.5	上學期	3.9
				下學期	4
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

推動概況 / 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數	40	42	45	47	50
學生創新研發科展件數	1	2	2	2	3

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	全國商科技藝競賽（網頁設計）	教育部	106.12	27	毛莉蘋	陳尚斌	
	全國商科技藝競賽（會計資訊）	教育部	106.12	29	趙峰偉	謝佩貞	
	全國商科技藝競賽（程式設計）	教育部	106.12	2	林楷儒	謝淑茹	
	全國商科技藝競賽（商業簡報）	教育部	106.12	11	黃怡真	孫燕卿	
	全國商科技藝競賽（文書處理）	教育部	106.12	-	呂沛潔	呂盈芝	
	全國商科技藝競賽（職場英文）	教育部	106.12	12	杜昱欣	方亭云	
106	全國商科技藝競賽（網頁設計）	教育部	107.12	24	盧霈晴	陳尚斌	
	全國商科技藝競賽（會計資訊）	教育部	107.12	3	楊承祐	林欣誼	
	全國商科技藝競賽（程式設計）	教育部	107.12	8	簡子軒	許楓珮	
	全國商科技藝競賽（商業簡報）	教育部	107.12	3	蘇莉婷	孫燕卿	
	全國商科技藝競賽（文書處理）	教育部	107.12	14	潘薇庭	呂盈芝	
	全國商科技藝競賽（職場英文）	教育部	107.12	3	邱戴萌	戴子傑	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標				
學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國商科技藝競賽（網頁設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（會計資訊）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（程式設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（商業簡報）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（文書處理）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（職場英文）	教育部	金手獎	
109	全國商科技藝競賽（網頁設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（會計資訊）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（程式設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（商業簡報）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（文書處理）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（職場英文）	教育部	金手獎	
110	全國商科技藝競賽（網頁設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（會計資訊）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（程式設計）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（商業簡報）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（文書處理）	教育部	金手獎	
	全國商科技藝競賽（職場英文）	教育部	金手獎	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	國語演說第一名	洪沁毅	郭珮瑱	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	國語演說第五名	凌子婷	郭珮瑱	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	閩南語演說第四名	陳彥翰	江婉華	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	客家語演說(海陸腔)第六名	林合賢	郭珮瑱	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	國語朗讀第三名	李若筠	許秀雯	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	國語朗讀第六名	卜奕媛	許秀雯	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	閩南語朗讀第一名	陳苡萱	江秀梅	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	閩南語朗讀第六名	黃筠珊	翁美雲	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	客家語朗讀 (四縣腔)第六名	葉禹萱	江婉華	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	閩南語字音字形第二名	黎姿含	江秀梅	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	106.09.23	原住民語朗讀(泰雅族語)第一名	陳恩潔	許秀雯	
	全國國語文競賽	教育部	106.11.27	原住民語朗讀(泰雅族語)第二名	陳恩潔	許秀雯	
	全國國語文競賽	教育部	106.11.27	國語演說第四名	洪沁毅	郭珮瑱	
	全國國語文競賽	教育部	106.11.27	閩南語朗讀優勝	陳苡萱	江秀梅	
107	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	閩語演說第一名	洪雅歆	江婉華	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	客語字音字形第二名	蔡欣辰	江婉華	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	閩語朗讀第二名	陳苡萱	江秀梅	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	原住民朗讀排灣第二名	莫涵軒	翁美雲	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	原住民朗讀阿美第二名	邱戴萌	鄭雅竹	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	國語字音字形第三名	余聖允	陳怡秀	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	客語演說第三名	林合賢	溫淑津	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	原住民朗讀賽夏第三名	樟若玫	翁美雲	
	新竹市國語文競賽	新竹市政府	107.09.29	原住民朗讀泰雅第四名	古玉仙	郭珮瑱	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	新竹市國語文競賽	新竹市政府	總計 7 項獲得前五名	
109	新竹市國語文競賽	新竹市政府	總計 8 項獲得名次	
110	新竹市國語文競賽	新竹市政府	總計 9 項獲得名次	

(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師產業實習比率(%)	學生參加企業訪數人數比率(%)	學生產業實習比率(%)	協同教學師數人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學專師數人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	商管群	資料處理科	1	1	0	100%	0	0	0	6.7%	1
		國際貿易科	1	1	0	100%	0	0	0	9.5%	2
	外語群	應用外語科	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
	商管群	銷售事務科	0	1	0	100%	0	0	0	0	0
		商用資訊科	0	1	0	100%	0	0	0	0	1
	合計		2	4	0	100%	0	0	0	4.2%	4
107	商管群	資料處理科	2	2	0	100%	0	6.7%	0	6.7%	1
		國際貿易科	2	2	0	100%	0	0	0	9.5%	2
	外語群	應用外語科	2	2	0	100%	0	7.7%	0	0	0
	商管群	銷售事務科	3	3	0	100%	0	0	0	0	0
		商用資訊科	3	3	0	100%	0	6.7%	0	0	1
	合計		10	10	0	100%	0	3.2%	0	4.2%	4
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師產業實習比率(%)	學生參加企業訪數人數比率(%)	學生產業實習比率(%)	協同教學師數人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學專師數人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	商管群	資料處理科	1	1	8%	66%	0	6.7%	1	6.7%	1
		國際貿易科	1	1	10%	66%	0	4.8%	1	9.5%	2
	外語群	應用外語科	1	0	0	66%	0	7.7%	1	7.7%	1
	商管群	銷售事務科	0	1	0	100%	66%	4.8%	1	0	0
		商用資訊科	0	1	0	100%	66%	6.7%	1	0	1
	合計		**3**	**4**	**3.6%**	**76.4%**	**21.4%**	**5.2%**	**5**	**5.2%**	**5**

109	商管群	資料處理科	1	1	8%	66%	0	6.7%	1	6.7%	1
		國際貿易科	1	1	10%	66%	0	4.8%	1	9.5%	2
	外語群	應用外語科	1	0	0	66%	0	7.7%	1	7.7%	1
	商管群	銷售事務科	0	1	0	100%	66%	4.8%	1	0	0
		商用資訊科	0	1	0	100%	66%	6.7%	1	0	1
	合計		**3**	**4**	**3.6%**	**76.4%**	**21.4%**	**5.2%**	**5**	**5.2%**	**5**
110	商管群	資料處理科	1	1	8%	66%	0	6.7%	1	6.7%	1
		國際貿易科	1	1	10%	66%	0	4.8%	1	9.5%	2
	外語群	應用外語科	1	0	0	66%	0	7.7%	1	7.7%	1
	商管群	銷售事務科	0	1	0	100%	66%	4.8%	1	0	0
		商用資訊科	0	1	0	100%	66%	6.7%	1	0	1
	合計		**3**	**4**	**3.6%**	**76.4%**	**21.4%**	**5.2%**	**5**	**5.2%**	**5**

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(五)社團與活動

推動概況 / 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		38	38	38	38	38
服務學習	學生參加服務學習平均次數	0.71	0.74	0.75	0.76	0.77
	學生參加服務學習平均時數	11.28	11.39	11.5	11.6	11.7
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	7	7	7	7	7
	學校辦理藝文活動次數	10	10	10	10	10
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	0.0714	0.0952	0.0952	0.0952	0.0952
	參與社區在地文藝活動次數	3	4	4	4	4
	參與社區在地文藝活動師生人數	160	170	180	190	190

註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。
2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。
3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(六)國際教育

推動概況 / 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度畢業生獲得檢定認證人次	107 學年度畢業生獲得檢定認證人次	108 學年度畢業生獲得檢定認證人次	109 學年度畢業生獲得檢定認證人次	110 學年度畢業生獲得檢定認證人次
全民英檢	優級	0	1	1	1	1
	高級	10	10	11	11	12
	中高級	26	28	30	31	32
	中級	102	103	104	105	106
	初級	173	173	175	175	175
合計		311	315	321	323	326
畢業學生人數		520	528	528	528	528
百分比		59.8%	59.7%	60.8%	61.2%	61.7%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						

推動概況 / 辦理項目	近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
	106 學年度國際交流人數比率（%）	107 學年度國際交流人數比率（%）	108 學年度國際交流人數比率（%）	109 學年度國際交流人數比率（%）	110 學年度國際交流人數比率（%）
學生參加國際交流人數比率	23.9%	25.1%	26%	26.5%	27%

(七)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率（%）	參與差異化教學/補救教學之人數比率（%）	學生獎勵人次比率（%）	學生違規人次比率（%）	學生淨流失率（%）	學生重補修次數比率（%）
106	112	15	0	1.75%	22.6%	398%	41%	0.50%	18.12%
107	130	15	0	1.61%	24.7%	399%	41%	0.58%	17.42%
學年度		未來三年學習輔導預期目標							
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率（%）	參與差異化教學/補救教學之人數比率（%）	學生獎勵人次比率（%）	學生違規人次比率（%）	學生淨流失率（%）	學生重補修次數比率（%）
108	130	15	0	1.59%	25%	400%	40%	0.55%	17%
109	130	15	0	1.58%	28%	400%	40%	0.52%	16.5%
110	130	15	0	1.55%	30%	400%	40%	0.50%	16%

註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率（%）」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	商管群	國際貿易科	109	103	94.50%	6	5.50%	0	0%
		資料處理科	85	72	84.71%	6	7.06%	0	0%
		商用資訊科	39	30	76.92%	9	23.08%	0	0%
		銷售事務科	72	52	72.22%	20	27.78%	0	0%
	外語群	應用外語科	71	67	94.37%	4	5.63%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	152	148	97.37%	8	5.26%	0	0%
	合計		**528**	**472**	**89.39%**	**53**	**10.04%**	**0**	**0%**
107	商管群	國際貿易科	113	105	92.92%	8	7.08%	0	0%
		資料處理科	78	73	93.59%	5	6.41%	0	0%
		商用資訊科	38	29	76.32%	9	23.68%	0	0%
		銷售事務科	75	52	69.33%	23	30.67%	0	0%
	外語群	應用外語科	75	67	89.33%	8	10.67%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	149	140	93.96%	9	6.04%	0	0%
	合計		**528**	**466**	**88.26%**	**62**	**11.74%**	**0**	**0%**

未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
108	商管群	國際貿易科	112	101	90.18%	11	9.82%	0	0%
		資料處理科	79	72	91.14%	7	8.86%	0	0%
		商用資訊科	36	28	77.78%	8	22.22%	0	0%
		銷售事務科	65	40	61.54%	25	38.46%	0	0%
	外語群	應用外語科	76	67	88.16%	9	11.84%	0	0%

	綜合高中	綜合高中	149	138	92.62%	11	7.38%	0	0%
	合計		**517**	**446**	**86.27%**	**71**	**13.73%**	**0**	**0%**
109	商管群	國際貿易科	113	101	89.38%	12	10.62%	0	0%
		資料處理科	76	72	94.74%	4	5.26%	0	0%
		商用資訊科	35	28	80.00%	7	20.00%	0	0%
		銷售事務科	64	42	65.63%	22	34.38%	0	0%
	外語群	應用外語科	69	62	89.86%	7	10.14%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	141	130	92.20%	11	7.80%	0	0%
	合計		**498**	**435**	**87.35%**	**63**	**12.65%**	**0**	**0%**
110	商管群	國際貿易科	110	101	91.82%	9	8.18%	0	0%
		資料處理科	74	72	97.30%	2	2.70%	0	0%
		商用資訊科	34	28	82.35%	6	17.65%	0	0%
		銷售事務科	62	42	67.74%	20	32.26%	0	0%
	外語群	應用外語科	67	62	92.54%	5	7.46%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	152	148	97.4%	4	2.6%	0	0%
	合計		**484**	**435**	**89.88%**	**49**	**10.12%**	**0**	**0%**

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

<table>
<tr><td colspan="4">學校地理位置</td></tr>
<tr><td colspan="2">學校所在地理位置</td><td colspan="2">(本項免填)</td></tr>
<tr><td colspan="4">低收入戶比率(%)</td></tr>
<tr><td>縣市低收入戶比率</td><td colspan="2">(本項免填)</td><td>本年度低收入戶數／縣市戶數</td></tr>
<tr><td>學校低收入戶比率</td><td colspan="2">3.11%</td><td>本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數</td></tr>
<tr><td colspan="4">教育投資比(元/人)
（本項公立學校免填）</td></tr>
<tr><td colspan="2">學年度</td><td>教育投資比</td><td>備註</td></tr>
<tr><td rowspan="2">近兩年教育投資比</td><td>106</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>107</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">未來三年預期教育投資比</td><td>108</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>109</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>110</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數
2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內</td></tr>
</table>

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C＝A÷B	新生註冊人數增減率＝(本學年度註冊人數比率)－(前一學年度註冊人數比率)
近兩年招生狀況	106	426	418	101.91%	-0.24%
	107	399	407	98.03%	-3.88%
未來三年預期招生目標	108	396	396	100%	1.97%
	109	396	396	100%	0.00%
	110	396	396	100%	0.00%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%)F=D÷E	就近入學增減率＝(本學年度招生率)－(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年就近入學狀況	106	225	420	53.6%	2.3%	91.7%			8.3%
	107	203	399	50.88%	-2.72%	93.18%			6.82%
未來三年預期就近入學目標	108	204	396	51.51%	0.63%	93.18%			6.82%
	109	205	396	51.77%	0.26%	93.18%			6.82%
	110	206	396	52.02%	0.25%	93.18%			6.82%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

（請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書填報，以 A4 三頁為原則）

本校基於務實致用和特色發展的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，定位於培育務實致用的技職人才，以「全人揚才卓越新商」為學校發展願景，同時，依據學校現況的 SWOT 矩陣分析，以發展「品格教育、完全學習、全人發展」為學校教育發展目標；是以本校發展目標及核心價值說明如后：

一、學校願景：全人揚才卓越新商

二、發展目標：品格教育、完全學習、全人發展

(一) 以品格教育為本體

1. 學生是學校全面發展的核心，培養學生良好的生活習慣，具有看重自己、尊重他人的公民素養，使學生擁有更高的自制能力。
2. 教師是弓，學生是箭，弓與箭本為一體。拉引時以弓為主，箭為核心；揚發時，以箭為主，弓為推助。

(二) 以完全學習為方法

1. 學習環境與資源的完全：家庭、學校、社會皆是教育場，融合教育資源，全面精進學習品質。

2. 學習對象與內涵的完全：珍視菁英、重視普羅、關懷弱勢；德智體群美皆為教育材。

(三) 以全人發展為目的

1. 教育學生實現自我也協成大我，愛己、愛校亦重人，本土情融合國際觀。
2. 用展望未來趨勢與目標的教學方式，教導學生適應未來的社會。

三、核心價值：成就每一個新商的孩子

以學生為教育主體，學生學習做為教學的中心，在本校校訓「忠、信、篤、敬」的信念基礎上，結合在地之社區、家長、教學、行政，以團隊合作及目標管理方式，成就每一個選擇新商的孩子，並達成以下目標：

核心價值	核心價值理念
四部共和共好	職高、綜高、實技學程、進修學校四部之資源有效共享，確立左右可相連結、支援的教學內容與目標，使學生的教育發展可以擴展，強化家長對學校的抓地信心。
厚植基本學力	尋求鄰近科大及策略聯盟學校之協助，建立卓越教學團隊與特色課程之設計，養成新商學子堅厚的學科能力。
發展多元技能	擴大學生技藝學習之範疇，精進學生本質學能，引導學生多方學習，培養多元之技術能力。
高尚人格養成	讓「品格」(思辨、誠信、勇毅，即智仁勇）與「態度」(尊重、溝通、合作）成為新商人的教養標記。
深耕國際教育	確立新商推動國際教育的目標與決心，發展新商培養孩子「國際移動力」(含專業力、語言力、適應力）的宏觀特色課程與教學。

四、發展策略與具體作法

策略指標	具體目標	具體實施方式
展現多元能力，營造校園環境	■ 打造學生多元能力、活力創新的校園	1. 整合校內多元活動，訂定學生多元展能的教育目標及實施計畫。 2. 德智體群美五育活動並重，建立學生榮譽意識。 3. 鼓勵師生的創新表現，規畫實踐創意的教學活動。 鼓勵行政創新，不斷持續研發與改善。
	■ 在校園氣氛營造方面	1. 建置學校安全地圖。 2. 營造友善校園及人文藝術環境。 3. 持續校園綠美化，營造校園主題學習情境。
培育公民素養，強調全人發展	■ 訂定十二年國教招生策略	1. 掌握十二年國教推動契機，確立本校卓越商科職業學校地位。 2. 成立招生工作團隊，訂出符合本校利益的招生策略。 3. 掌握招生核心理念，規畫本校多元活化課程。
	■ 建立完整升學輔導機制	1. 建立升學考試的行動方案。 2. 辦理有效的課業輔導及學生留校晚自習制度。 3. 提供學生各項升學資訊，紓解學生壓力。 4. 積極爭取家長會及社區經費與人力支援。
	■ 提升學生學習成效	1. 評估補救教學及增能課程實際需求，檢驗教學成效。 2. 進行差異化教學。

			3. 加強學習弱勢學生輔導。
打造卓越效能的學校團隊	■	推動教師專業發展與學習社群	1. 提供教師充實專業知能發展的機會。 2. 落實教師專業發展的多元民主參與。 3. 因應教師不同的需求，提供協助。 4. 發展教師專業學習社群。
	■	邀請家長正向多元參與學校活動	1. 親師共塑學校發展之願景與目標，導引校務發展方向。 2. 建立家長合理的參與機制，促發良善夥伴互惠關係。 3. 結合家長組織的力量，協助學校解決問題。
	■	善用社區資源	1. 調查社區各項資源，建置完整社區資源資料庫。 2. 營造社區公關資源，暢通支援互助管道。 3. 運用社區各項資源，建構優質校務經營。
建立指標性的學校特色	■	發展學生多元技能	1. 厚植學生本科技術能力，取得本科技藝證照。 2. 鼓勵學生多方發展，跨科學習並取得多元認證。 3. 舉辦校內、參加校外技藝競賽，激發學生學習動機。 4. 辦理職科聯合成果展，肯定學生學習成果。
	■	訂定學校行銷計畫	1. 與媒體建立良好的互動管道，爭取將學校創新作為及優良事蹟，經由媒體進行正向報導。 2. 提升學校網站功能，改善學校網頁介面、豐富網站內容。 3. 與區域學校交流，建立良好的互動機制。
發展世界公民的宏觀視野	■	推動師生全球視野活動	1. 辦理各種有關全球性議題的講座，拓展師生相關知能。 2. 每學年，定期與日本、韓國、紐西蘭等姐妹校進行國際教育旅行交流。
	■	推動國際化教育融入課程	1. 與國際扶輪社合作，進行國際交換生事務。 2. 舉辦 TED 影片欣賞與心得分享、夢想改造等課程設計。 3. 邀請外籍師資入班教學，藉此認識不同國家文化與生活型態。

五、結論

「全人揚才、卓越新商」為本校願景，「品格教育、完全學習、全人發展」為本校發展目標，配合學校校務發展計畫及高職優質化之推動，期能透過相關策略之擬訂，經由具體作法的施行，讓新竹高商之課程、教學、行政、教師、學生、設備皆能向上提昇、發展，為本校奠定更具前瞻性、更有競爭力的磐石。

參、現況分析與診斷

向度	內部		外部		具體策略 (Strategies)
	優勢（Strengths）	劣勢（Weaknesses）	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	
A1課程發展	1. 校務計畫，具前瞻性 2. 願景圖像，由下建立 3. 學校優質，課程穩健 4. 學制多元，適性展才 5. 教學卓越，外界肯定	1. 升學導向，改變困難 2. 傳統課程，知識導向 3. 學制複雜，行政費心 4. 師資結構，調整不易 5. 行政繁重，推動辛勞	1. 國教改革，改變契機 2. 清交資源，有效挹注。 3. 策略聯盟，共享資源 4. 專案計畫，從旁協助 5. 結合在地，發展特色	1. 評鑑要求，繁瑣吃力 2. 社會變遷，亟需改革 3. 學習歷程，變革頗大 4. 類科調整，面臨轉型 5. 傳統優勢，受到衝擊	A1-1 完備學校課程發展機制 A1-2 建構特色課程基礎知能 A1-3 結合科大試行分組教學 A1-4 推動課程評鑑諮詢輔導
A2教學精進	1. 師資優異，證照頗多 2. 綜合高中，師資多元 3. 教學認真，升學亮眼 4. 資訊教師，電腦力佳 5. 新進教師，年輕有勁	1. 追趕進度，考試優先 2. 教法傳統，單向溝通 3. 學科導向，單科教學 4. 素養教學，有待提升 5. 單一師資，調配不易	1. 考招聯動，改變契機 2. 時代趨勢，終身學習 3. 教師共備，漸漸盛行 4. 課程試行，逐步推動 5. 第二專長，補充師資	1. 考試導向，家長期待 2. 傳統優勢，受到衝擊 3. 教師文化，傳承斷層 4. 軟硬設施，尚待開發 5. 數位發展，日新月異	A2-1 輔導自學落實彈性教學 A2-2 跨域合作推動務實教學 A2-3 主題統整增進有效教學 A2-4 資訊融入進行 E 化教學
A3教師增能	1. 教師敬業，願意改變 2. 師生關係，相處融洽 3. 教專通過，比例極高 4. 師資多元，課程優勢 5. 教師進修，意願強烈	1. 備課辛勞，時間受限 2. 單打獨鬥，缺乏合作 3. 師資單一，共備困難 4. 專業不同，對話受限 5. 教學專業，缺乏交流	1. 技職翻身，聲望提升 2. 優質計畫，充實資源 3. 跨校社群，橫向連結 4. 說觀議課，法規融入 5. 教學翻轉，外界期待	1. 政府財困，補助減少 2. 課程評鑑，教師敏感 3. 兼課大增，教學沈重 4. 校外研習，參與不易 5. 課程多元，整合困難	A3-1 提升教師課程發展能力 A3-2 發展教師專業學習社群 A3-3 實施教師公開備觀議課 A3-4 教師教學成效自評他評

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		106學年度	107學年度	108學年度	A1落實學校課程發展	A2推動創新多元教學	A3深化教師教學專業	B1導引適性就近入學	B2強化學校辦學體質	B3加強學生多元展能	B4形塑人文藝術素養
106-1(A1)	跨越群科．發展特色	V	V	V	V						
106-2(A2)	創新多元．有效教學	V	V	V		V					
106-3(A3)	深化專業．教師增能	V	V	V			V				
106-4(B1)	徜徉新商．在地就學	V	V	V				V			
106-5(B3)	精進技能．多元展能	V	V	V						V	
106-6(B4)	陶養藝文．涵泳美學	V	V	V							V

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號和名稱	A1 大項子計畫工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
106-1(A1) 跨越群科・發展特色	106-1(A1)-1 完備學校課程發展機制	V		
	106-1(A1)-2 建構特色課程基礎知能		V	
	106-1(A1)-3 結合科大試行分組教學	V		
	106-1(A1)-4 推動課程評鑑諮詢輔導			V
子計畫編號和名稱	A2 大項子計畫工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 創新多元・有效教學	106-2(A2)-1 輔導自學落實彈性教學	V		
	106-2(A2)-2 跨域合作推動務實教學		V	
	106-2(A2)-3 主題統整增進有效教學			V
	106-2(A2)-4 資訊融入進行 E 化教學			V
子計畫編號和名稱	A3 大項子計畫工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 深化專業・教師增能	106-3(A3)-1 提升教師課程發展能力	V		
	106-3(A3)-2 發展教師專業學習社群		V	
	106-3(A3)-3 實施教師公開備觀議課			V
	106-3(A3)-4 教師教學成效自評他評			V

序	1	2	3
A1 落實學校課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外在的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

（請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制）

為落實本校高職優質化輔助計畫之推動，以 PDCA 循環之具體策略與作法模式作為各計畫執行之依據，以有效提升計畫執行績效。

PDCA 代表計畫**(Plan)**、**執行(Do)**、**考核(Check)**、**行動(Action)的流程管理模式。**

國立新竹高商高職優質化工作計畫管制與考核實施要點

108年 5 月 7 日優質化計畫會議通過

一、依據：本校優質化計畫設置自主管理督導小組，訂定本實施要點。

二、目的：

(一)為推動學校優質化計畫工作，落實學校自主管理精神。

(二)掌握學校優質化計畫各項計畫之目標,對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校優質化的執行成效。

三、組織與工作

(一)校長擔任計畫總負責人，教務主任擔任計畫總執行，秘書擔任計畫總管考，由各處室主管成立校內優質化工作督導小組。

(二)依學校優質化計畫書，各項辦理計畫內部管考分工如下：

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目
校長	教務主任	秘書	教務主任	A1 跨越群科．發展特色
			教務主任	A2 創新多元，有效教學
			教務主任	A3 深化專業，教師增能
			輔導主任	B1 徜徉新商，在地就學
			實習主任	B3 精進技能，多元展能
			圖書館主任	B4 陶養藝文，涵詠美學

(三)依辦理時程於每學期辦理專業諮詢，並於計畫期滿前撰寫成果報告書。

四、實施方式

(一)內部管考：落實 PDCA，由學校自主管理，每月定期召開管考會議，計畫執行單位詳細填報執行進度報告管制表，以提高經費與計畫之執行成效。

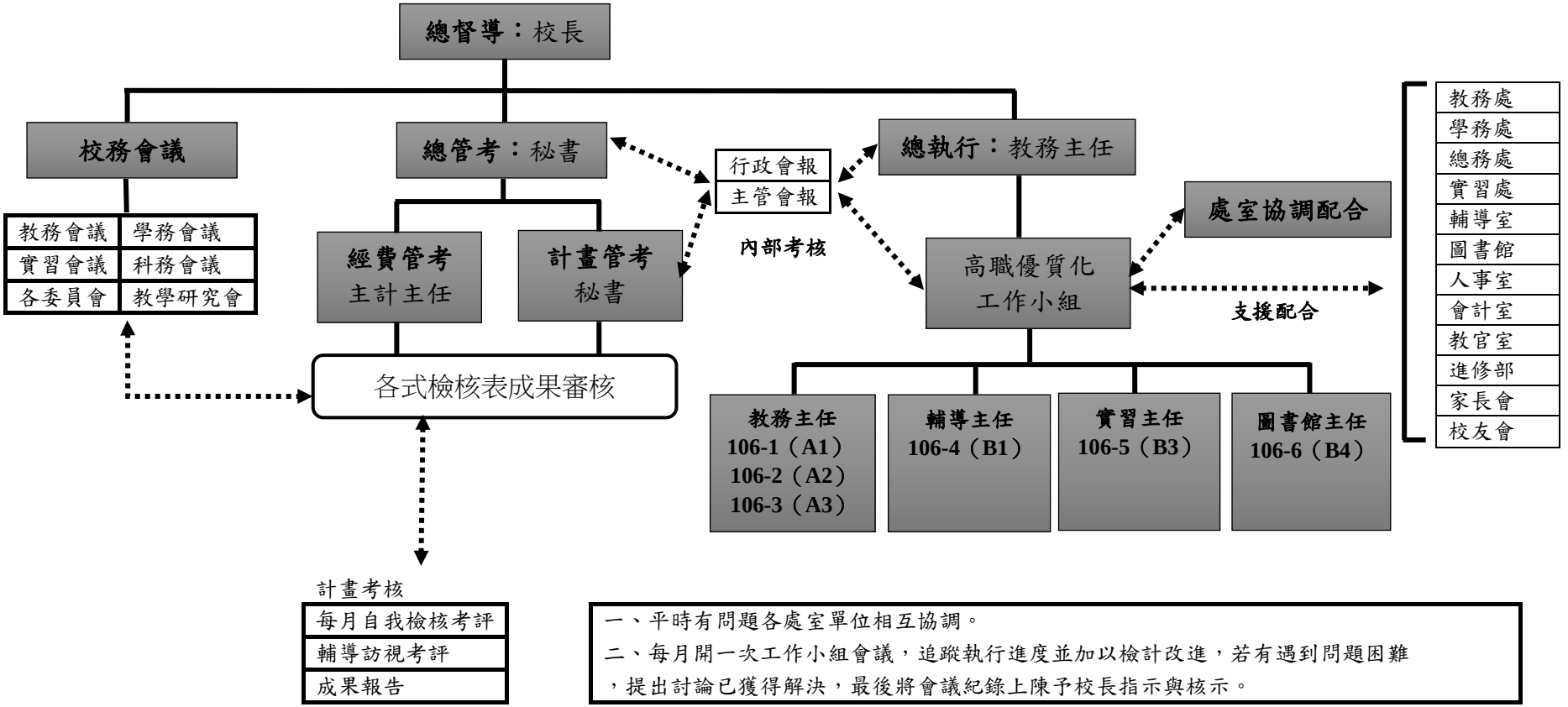
(二)外部管考：每學期接受教育部專業輔導團蒞校實地諮詢輔導。

(三)不定期邀請專家學者、駐區督學蒞臨指導，持續追蹤改善情形。

(四)建置優質化計畫專屬網站，明確控管實施進度及公佈重要訊息，實施校際交流。

五、本要點經由新竹高商優質化計畫會議通過後實施，修正亦同。

108 學年度國立新竹高級商業職業學校高職優質化自主管理策略與推動計劃圖



陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">跨越群科．發展特色</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 以新課綱及校務發展計畫為核心，完備學校課程發展機制，推動實施彈性學習與多元選修課程，健全自主學習實施規範，建置學生學習歷程檔案實施機制，研議學生選課規劃及輔導等相關配套做法，以實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標。
2. 提升群科專業學習，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，建構學生專業能力學習之基礎知能。
3. 因應不同學制課程目標，規劃跨科目/領域/專業群科課程，透過策略聯盟學校，引進科大及業界師資，契合產業需求，協助校內專業類科特色課程發展，引導學生適性學習。
4. 辦理學校課程成果發表活動，建立課程諮詢輔導機制與輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制，以落實學校新課綱的課程發展。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-1(A1)-1
完備學校課程發展機制</td><td>教務處
實習處</td><td>全校教師</td><td>106~108 年</td></tr>
<tr><td>106-1(A1)-2
建構特色課程基礎知能</td><td>教務處
實習處</td><td>全校教師</td><td>106~108 年</td></tr>
<tr><td>106-1(A1)-3
結合業師科大發展特色</td><td>實習處
教務處</td><td>全校教師</td><td>106~108 年</td></tr>
<tr><td>106-1(A1)-4
推動課程評鑑諮詢輔導</td><td>教務處
實習處</td><td>全校教師</td><td>106~108 年</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td>358.088</td><td>695</td><td>1053.088</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td>120</td><td>401.098</td><td>521.098</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td>0</td><td>206.788</td><td>206.788</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>478.088</td><td>1302.886</td><td>1780.974</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="4">1. 完備學校課程發展機制，彈性學習與多元選修課程順利進行，健全本校自主學習實施規範，建置完成學生學習歷程檔案實施機制，妥善規劃學生選課及輔導等相關配套做法，達成學校校務發展總體計畫之目標。
2. 提升群科專業學習，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，建構學生專業能力學習之基礎知能。
3. 規劃跨科目/領域/專業群科課程，透過策略聯盟學校，引進科大及業界師資，契合產業需求，協助校內專業類科特色課程發展，引導學生適性學習，使本校學生在校外參訪時，能提出更深入的問題，有更優質的表現。
4. 辦理學校課程成果發表活動，建立課程諮詢輔導機制與輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制，以落實學校新課綱的課程發展，在未來能開發出更符合學校願景與學生圖像的校訂必選修課程。</td></tr>
</table>

	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
		A1-1 適性分組教學辦理班級數					5 班	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數					5 科各 1 學分	
		A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。					7 科	
		A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。					150 人	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數					2 次	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數					4 人	
		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數					80 次	
	學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數					5 學分	
		S2 與大專校院合作課程數					2	
		S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數					5 人	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容**」。

106-1(A1) 跨越群科・發展特色

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	次	16	2.5	40	技高優質化諮詢輔導 6 人次、綜高優質化諮詢輔導 4 人次、大專教授或業師蒞校指導教師費用 6 人次
	講座鐘點費	節	3	2	6	108 學年度辦辦理「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」或「他校新課綱規劃及試行成果」等新課綱研習，每學期 1 人次，每次 3 小時，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	3	2	6	108 學年度辦理教師公開觀課研習或教師評鑑等新課綱相關研習，每學期 1 人次，每次 3 小時，外聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.993	0.993	出席費、諮詢費、鐘點費 x1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人	16	1	16	大專教授、業師蒞校指導、外聘講師、參與優質化相關研習或活動人員交通費，共約 16 人次。
	膳宿費	份	200	0.08	16	優質化會議、講座、諮詢、研習誤餐費
	雜支	式	22.25	1	22.251	文具、紙張、教具、碳粉、展覽架等
	小計				107.244	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					107.244	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					107.244	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

優質化承辦教師林明儀 教師兼教務主任張國寶 主計室主任林美芬 校長劉曉雯

106-1(A1) 跨越群科・發展特色

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	次	16	2.5	40	技高優質化諮詢輔導 6 人次、綜高優質化諮詢輔導 4 人次、大專教授或業師蒞校指導教師費用 6 人次
	講座鐘點費	節	3	2	6	108 學年度辦辦理「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」或「他校新課綱規劃及試行成果」等新課綱研習，每學期兩次，每次 3 小時，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	3	2	6	108 學年度辦理教師公開觀課研習或教師評鑑等新課綱相關研習，每學期 2 人次，每次 3 小時，外聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.993	0.993	出席費、諮詢費、鐘點費 x1.91%
	膳宿費	份	200	0.08	16	優質化會議、講座、諮詢、研習誤餐費
	國內旅費、短程車資、運費	人	16	1	16	大專教授、業師蒞校指導、外聘講師、參與優質化相關研習或活動人員交通費，共約 16 人次。
	雜支	式	14.551	1	14.551	雜支等費用
	小計				99.544	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					99.544	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					99.544	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：106-1(A1)】

● 子計畫名稱：跨越群科・發展特色

一、依據

(一) 108 學年度教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)「國立新竹高商與技專校院進行實習課程合作計畫」辦理。

二、目的

(一)以新課綱及校務發展計畫為核心，完備學校課程發展機制，推動實施彈性學習與多元選修課程，健全自主學習實施規範，建置學生學習歷程檔案實施機制，研議學生選課規劃及輔導等相關配套做法，以實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標。

(二)提升群科專業學習，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，建構學生專業能力學習之基礎知能。

(三)因應不同學制課程目標，規劃跨科目/領域/專業群科課程，透過策略聯盟學校，引進科大及業界師資，契合產業需求，協助校內專業類科特色課程發展，引導學生適性分組學習。

(四)辦理學校課程成果發表活動，建立課程諮詢輔導機制與輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制，以落實學校新課綱的課程發展。

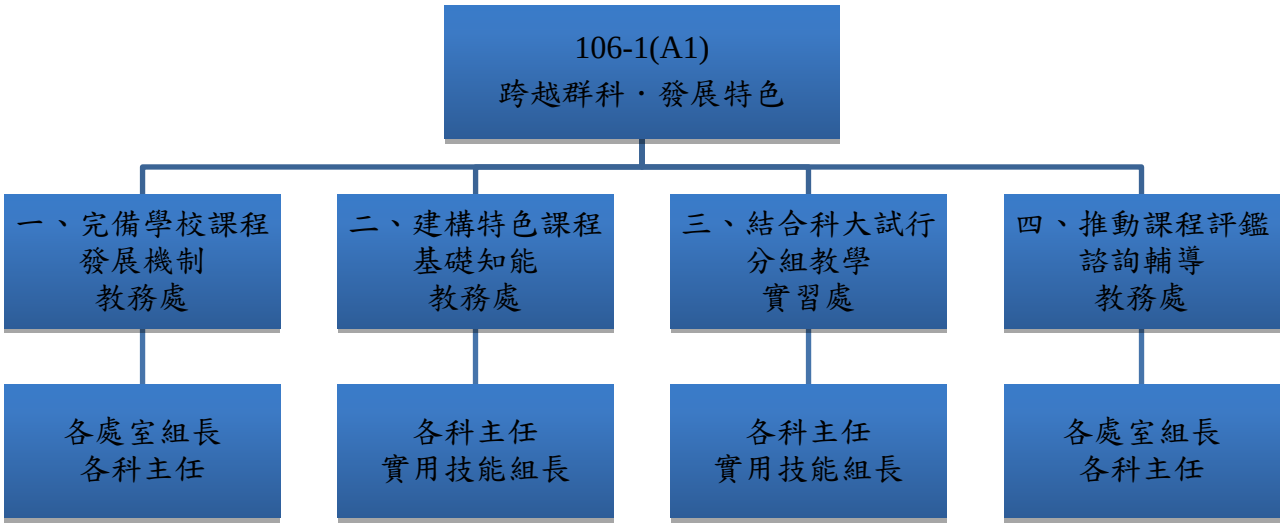
三、主辦單位：國立新竹高商教務處、實習處。

四、承辦單位：國際貿易科、資料處理科、應用英語科、各教學研究會

五、辦理日期：106 學年度～108 學年度

六、組織分工

活動項目	辦理人員
完備學校課程發展機制	教務處、各處室組長
建構特色課程基礎知能	教務處、各科科主任
結合科大試行分組教學	實習處、各科科主任、實用技能組長
推動課程評鑑諮詢輔導	教務處、各處室組長



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張國賓	教務主任	計畫規畫督導
2	成員	陳尚斌	實習主任	專業群科特色課程規劃督導
3	成員	林明儀	優質化組長	協助辦理優質化相關整合事宜
4	成員	黃婉琪	綜高試務組長	綜合高中新課綱課程規劃與執行
5	成員	陳鳳儀	綜高課務組長	綜合高中新課綱課程規劃與執行
6	成員	李文雅	實用技能組長	實用技能學程新課綱課程規劃與執行
7	成員	王惟聰	實習組長	實習處及專業類科計畫彙整
8	成員	徐桂鈴	國際貿易科主任	國貿科特色課程規劃與執行
9	成員	謝淑茹	資料處理科主任	資處科特色課程規劃與執行
10	成員	李靜宜	應用英語科主任	應用英語科特色課程規劃與執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

辦理項目	實施方式
完備學校課程發展機制	1. 運用已成立之「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」，完備學校課程發展機制，以新課綱及校務發展計畫為核心，推動實施彈性學習與多元選修課程，健全自主學習實施規範，建置學生學習歷程檔案實施機制，研議學生選課規劃及輔導等相關配套做法，以實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標。 2. 引進外部資源，辦理「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」或「他校新課綱規劃及試行成果」等研習或工作坊，研習對象為各處室行政同仁。
建構特色課程基礎知能	1. 提升群科專業，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，建構學生專業能力學習之基礎知能。 2. 建構以漫步風城為核心之特色課程，融合國文與英文等一般科目，強化各職科學生之專業學能與溝通表達能力。如國際貿易科：學生具有行銷新竹之能力；資料處理科：產出多項介紹新竹特色的多媒體作品；應用英語科：學生具備以英語導覽新竹古蹟、學校風情的能力。 3. 開發實用技能學程務實致用課程，融合社會與數學等一般科目，強化各職科學生之專業基礎學能。如商用資訊科：將 3D 列印、數位沙盒學習系統，整合於數位設計課程中；銷售事務科：3D 虛擬實境商業空間規劃課程。
結合科大試行分組教學	1. 由實習處負責，透過策略聯盟學校協助，引進科大及業界師資，安排本校教師學習，俾利於 108 學年度開設共同選修課程。 2. 逐年擴大至科大端進行實習合作課程的規模。3. 透過科大的協助與安排，讓學生至企業界進行見習、實習。 3.結合科大資源，利用專題時間試行分組教學活動，鼓勵教師進行個別化、適性化教育，針對特殊需求學生加深課程，以指導商業類、資訊類、自然科學類及社會科學類等學科能力程度優異學生參加對外競賽，達到具體落實適性教學輔導之成效。
推動課程評鑑諮詢輔導	1. 成立「新竹高商課程回饋起步走社群」，即時回饋公開授課教師，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。

	2. 運用「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」及「新竹高商課程回饋起步走社群」的力量，再往外擴散成為不同的校訂必修課程開發社群，推動課程與社群雙重諮詢輔導，並做為課程評鑑之基礎。 3. 藉由制訂「公開觀課教師自評及他評表單」及「公開觀課學生問卷表單」，分別由公開授課教師、觀課教師及學生於課程結束後共同填寫。再結合「106-2(A2)創新多元‧有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」及「106-3(A3) 專業深化‧教師增能」子計畫四「教師教學成效自評他評」之實施方式，建立教師自我評鑑機制。

九、實施內容

計畫內容	實施目的	辦理日期	辦理方式
（一）完備學校課程發展機制	努力推動新課綱，實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標	配合 108 學年度各次段考日程辦理	辦理「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」或「他校新課綱規劃及試行成果」等新課綱研習或工作坊，每學期兩場。
（二）建構特色課程基礎知能	整合一般科目與專業科目，發展特色課程，建構學生專業能力學習之基礎知能	詳見各科課表	各科透過專題課、數位設計課、竹塹英語導覽等課程，整合一般科目與專業科目，開發各種務實致用的課程
（三）結合科大試行分組教學	引進科大及業界師資，共築校訂必選修課程	配合各科職場參觀與專題課程進行	各科職場參觀與實習課程透過策略聯盟學校的協助，引進大學師資、業師，協助本校教師進行新課程的開發
（四）推動課程評鑑諮詢輔導	建立課程諮詢輔導機制和輔導網絡	配合 108 學年度各次段考日程辦理	由教務主任邀請本校教學績優之教師成立「新竹高商課程回饋起步走社群」，作為本校課程諮詢輔導團體 辦理教師公開觀課或教師課程評鑑等新課綱相關研習，每學期二場
	推動學校課程自我評鑑機制	結合每位教師公開	分別由教師及學生填寫「公開觀課教師教學自評及他評表單」、「公

		觀議課時間辦理	開觀課學生問卷表單」

（一）完備學校課程發展機制

1. 實施目的：努力推動新課綱，實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全校教師
4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程辦理
6. 辦理方式：辦理「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」或「他校新課綱規劃及試行成果」等新課綱研習，**每學期兩場研習**。
   (1). 運用已成立之「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」為核心，結合本校各科召集人會議及課程發展會議，完備學校課程發展機制，以新課綱及校務發展計畫為主軸，推動實施彈性學習與多元選修課程，健全自主學習實施規範，建置學生學習歷程檔案實施機制，研議學生選課規劃及輔導等相關配套做法，以實踐學校願景，達成學校校務發展總體計畫之目標。
   (2). 預計辦理新課綱相關工作坊或研習，例如邀請科大或普大蒞校分享「大學端學習歷程檔案之選才方式」或邀請科大與企業蒞校座談「科大或業師與新竹高商課程合作模式」等議題，每學期兩次，每次三小時。
   (3). 核心小組滾動微調舊課綱與新課綱之銜接事宜，根據各領域提供之特色課程內容以及彈性學習、團體活動等課程，彙整校本課程地圖，完備本校課程發展計畫。

（二）建構特色課程基礎知能：

1. 實施目的：整合一般科目與專業科目，發展特色課程，建構學生專業能力學習之基礎知能。
2. 主辦單位：教務處、實習處
3. 參加對象：國貿科、資處科、應英科、實用技能班、綜合科
4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：詳見各班課表
6. 辦理方式：
   (1). 為提升群科專業，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，自 107 學年度開始，國際貿易科以專題課為主軸，跨域結合國文與英文等基礎課程，建置以行銷新竹市

為主的特色課程：

甲、 高二開設多媒體相關課程，如簡報製作、影片剪輯、影像處理，以培養多媒體專題製作、行銷之能力。

乙、 高二開設商業禮儀之校訂課程，培養竹市各景點之導覽人員。

丙、 配合專題製作課程，鼓勵學生撰寫與新竹市相關之小論文、專題製作之作品參加比賽。

(2). 為提升群科專業，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，自 107 學年度開始，資料處理科以專題課為主軸，跨域結合國文與英文等基礎課程，開發以推廣新竹市特色為標的之特色課程：

甲、 結合高一多媒體製作與應用及高二專題製作之課程，發展各項多媒體成品以行銷新竹市為標之成品，如電子書、網頁、行動 APP、微電影。

乙、 鼓勵學生參加國內各項多媒體競賽，透過以新竹市為主題的作品，將竹市的特色讓作品的瀏覽者認識新竹。

(3). 為提升群科專業，自 106 學年度開始，應用英語科於高二開設竹塹英語導覽課程，發展以新竹市英文導覽為主的特色課程：

甲、 開發校園英文導覽課程與校內英文教材。

乙、 開發竹塹導覽英文教材。

丙、 配合大手牽小手計劃結合外籍生進行英文導覽實習。

(4). 為提升群科專業，並融入一般科目之教學規劃與策略，整合一般科目與專業科目，自 106 學年度開始，實用技能學程以專題課為主軸，跨域結合數學與社會等基礎課程，於一年級開設數位設計課程：將 3D 列印、數位沙盒學習系統、鐳射切割機，應用於各課程之中，開發實用技能學程務實致用特色課程：

甲、跨域統整課程結合：透過 3D 列印、數位沙盒學習系統、鐳射切割機等設備，訓練同學 3D 設計能力、立體空間概念與 3D 虛擬實境設計實力，再藉由內建的多層次感測器與學生真實互動，切割異質材料，可運用於專題設計、多媒體設計和美術等課程活動，進行跨域統整課程學習。

乙、107 學年度開始，鼓勵實用技能學程二年級學生，利用專題研究課程的實作成品，參加全國高級中等學校專業群科專題暨創意製作競賽創意組之競賽，讓學生將創意構想實體化，本項課程同學已屢次獲獎，可以看出本課程之價值。

（三）結合科大試行分組教學：

1. 實施目的：引進科大及業界師資，共築校訂必選修課程。
2. 主辦單位：實習處
3. 參加對象：全體師生

4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：配合各科職場參觀與專題課程進行
6. 辦理方式：
   (1). 106 學年度開始，各科職場參觀與實習課程透過策略聯盟學校的協助，引進大學師資、業師，協助本校教師進行新課程的開發，並指導本校教師學生新課程的學能，以培養本校教師具備教授選修課程的本職學能。
   (2). 配合本校目前已辦理之職科二年級學生赴科大實習課程，自 106 學年度開始，將逐年擴大安排各年級學生皆至不同的科技大學(明志、健行、明新、元培、大華、嶺東)進行見習合作課程。積極尋求業界合作，規劃業師協同教學，並透過合作科大之協助，安排學生至企業界見習、實習。
   (3). 結合科大資源，利用專題時間試行分組教學活動，鼓勵教師進行個別化、適性化教育，針對特殊需求學生加深課程，以指導商業類、資訊類、自然科學類及社會科學類等學科能力程度優異學生參加對外競賽，達到具體落實適性教學輔導之成效。

（四）推動課程評鑑諮詢輔導：

1. 實施目的：建立課程諮詢輔導機制和輔導網絡，推動學校課程自我評鑑機制。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全體師生
4. 辦理期程：108 學年度
5. 辦理日期：公開觀課研習將配合 108 學年度各次段考日程辦理；各教師課程諮詢輔導與自我評鑑日期則配合教師公開觀課時辦理。
6. 辦理方式：
   (1). **成立「新竹高商課程回饋起步走社群」，即時回饋公開授課教師**，建立課程諮詢輔導機制和輔導網絡，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展：
      甲、由教務主任邀請本校教學績優之教師成立「新竹高商課程回饋起步走社群」，作為本校課程諮詢輔導團體。
      乙、「新竹高商課程回饋起步走社群」參與校內每位教師的公開觀課與議課，並給予被觀課教師課程即時回饋與諮詢輔導建議，確保及持續改進課程架構、教學模式、教學創新及學生學習成效。
   (2). 辦理教師公開觀課或教師課程評鑑等新課綱相關研習，每學期二場研習：透過辦理觀課研習及分享活動，鼓勵教師課程發展與交流，激發師生各種創意及想像，形塑同儕共學的教學文化，提升教學成效。

(3). <u>建立公開觀課教師教學自我評鑑機制</u>：藉由制訂「公開觀課教師教學自評及他評表單」及「公開觀課學生問卷表單」，分別由公開授課教師、觀課教師及學生於課程結束後共同填寫。再結合「106-2(A2)創新多元‧有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」及「106-3(A3) 專業深化‧教師增能」子計畫四「教師教學成效自評他評」之實施方式，建立教師自我評鑑機制。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-1(A1)-1 完備學校課程發展機制	預定												
		實際												
2	106-1(A1)-2 建構特色課程基礎知能	預定												
		實際												
3	106-1(A1)-3 結合科大試行分組教學	預定												
		實際												
4	106-1(A1)-4 推動課程評鑑諮詢輔導	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

對於推動及執行本實施要點績效卓著之有功人員及參與公開觀課研習分享之老師，從優報請敘獎以茲鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	107.244	0	107.244
109 年度(1 至 07 月)	99.544	0	99.544
總計	206.788	0	206.788

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請　校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：106-2(A2)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">創新多元．有效教學</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 建立自主學習的學習輔導機制，落實彈性學習課程精神，發展核心素養導向的教學或評量模式，進行學習成效評估。
2. 辦理創新多元、教學增能課程研習，鼓勵教師開發統整型、探究型或實作型的教案和教學課程，進行跨科目/領域/專業群科的教學討論，辦理 107 學年度多元選修課程前導教師試行歷程與成果分享，作為後續推動新課綱的助力及教師參照。
3. 協助教師發展各種有效之教學方法，實施新課綱之主題式、問題解決統整式或素養導向的教學，提升學生對課程的參與興趣，增進學習成就及表現，並結合 A3 計畫的公開觀課機制，鼓勵學生填寫學習成效評估表單，提供教師自我檢核以增進教學品質成效。
4. 建置數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學之能力，運用科技進行 e 化教學提升學生學習興趣，以推動新課綱的教學實踐。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-2(A2)-1
輔導自學落實彈性教學</td><td>教務處</td><td>全校師生</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-2(A2)-2
跨域合作推動務實教學</td><td>教務處</td><td>全校教師</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-2(A2)-3
主題統整增進有效教學</td><td>教務處</td><td>全校師生</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-2(A2)-4
資訊融入進行 E 化教學</td><td>教務處</td><td>全校師生</td><td>107-108 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td>140</td><td>337.372</td><td>477.372</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td>424</td><td>553.419</td><td>977.419</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td>969.1</td><td>404.666</td><td>1373.766</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>1533.1</td><td>1295.457</td><td>2828.557</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="4">1. 透過建立自主學習的學習輔導機制，落實彈性學習課程精神，能讓同學們在自主學習時，更有方向與目標，促進質的提升。
2. 透過主題式統整教學，開發新教材教案，課程活潑多元，增進學生學習動機，使本校的校訂必選修課程，更服膺新課綱素養導向的精神，並透過多元選修課程前導教師試行歷程與成果分享，作為後續推動新課綱的助力及教師參照。
3. 教師教學方法有效性之提升，可藉由教師課程輔導及學生填寫問卷回饋表單，了解學生學習狀況，看見學生個別差異，不斷自我檢核教學成效，精進教學品質成效。
4. 研發創新教材教法，跨校教學典範分享，以提升學生學習成就及表現。透過數位化設施，營造多元互動學習環境，發展具體 e 化教學活動模式，增進師生教學互動關係。</td></tr>
<tr><td colspan="4"><table>
<tr><td rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">106 學年度</td><td colspan="2">107 學年度</td><td colspan="2">108 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數					5 人	
		A2-2 學生自主學習的指導教師人數					10	
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數					2	
		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數					7 科 14 人	
		A2-5 學校與產企業合作家數					0	
		A2-6 產企業協同教學業師人數					0	
		A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數					80	
	學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數					10	
		S11 專任合格教師比率					90%	
		S12 學生參加企業參訪人數比率					30%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容**」。								

106-2(A2) 創新多元‧有效教學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費	節	3	2	6	彈性學習或自主學習等新課綱相關研習，外聘講師鐘點費
講座鐘點費	節	24	2	48	各領域教學增能研習八場，外聘講師鐘點費
講座鐘點費	節	3	2	6	主題式或議題融入式教學方法講座，外聘講師鐘點費
講座鐘點費	節	10	0.4	4	試辦專題分組教學鐘點費
全民健康保險補充保費	式	1	1.222	1.222	鐘點費 1.91%
膳宿費	人	250	0.08	20	講座、競賽、分享會、研習餐費
國內旅費、短程車資、運費	人	11	1	11	外聘講師、專業諮詢人員、參與優質化相關研習或活動人員交通費，共約 11 人次。
印刷費	本	100	0.1	10	各項競賽資料、獎狀、活動海報、手冊印製
物品費	台	5	0.2	1	專科教室有線網點擴充
物品費	台	1	3	3	專科教室實物投影機
設備維護費	式	20	1	20	印刷機、教學平台、線路等維護費
材料費	人	50	0.2	10	部定、校訂必選修課程材料費，學生 50 人
雜支	式	30.231	1	30.231	文具、其他耗材等雜支費用
小計				170.453	
學生獎學金	人	20	0.1	2	學生競賽獲獎、參與活動獎勵金。參加多元選修課程博覽會學生優秀作品成果，5 班，每班 4 人，每人 100 元。
學生獎學金	人	18	0.1	1.8	學生競賽獲獎、參與活動獎勵金。英語文競賽校內活動獎助金，約 6 項競賽項目，各取前 3 名，分別平均給予約 100 元獎助金。
學生獎學金	人	9	1	9	學生競賽獲獎、參與活動獎勵金。國語文與英語文縣市賽、區域賽與全國賽獎助金，平均給予約 1,000 元獎助金。
小計				12.8	

經常門小計					183.253	
(二)資本門						
設備費	雷射印表機	台	1	20	20	創客教室使用
	電子講桌	台	1	75	75	用於「彈性學習時間之充實(增廣)、補強性課程包含「活動規劃與管理」與「畢業策展及聯合成果發表」等課程需要，該等課程所需空間需兼具「活動展演」、「企劃討論」、「模擬提案發表」、「商業行銷與簡報演示」與「談判策略操作」等之多功能會議與展演型空間供課程進行。含螢幕主機
	投影機	組	1	61.1	61.1	創客教室使用
	充電車	台	1	65	65	數位學習快速充電設備
資本門小計					221.1	
108 會計年度合計					404.353	

承辦人: 教師兼教學組長林欣誼

承辦主任: 教師兼教務主任張國賓

主計主任: 主計室主任林美芬

校長: 校長劉曉雯

106-2(A2) 創新多元‧有效教學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	節	3	2	6	全校教學方法講座，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	24	2	48	各領域教學增能研習八場，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	3	2	6	主題式或議題融入式教學方法講座，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	5	2	10	口語表達教學方法講座，講師鐘點費
	講座鐘點費	節	10	0.4	4	試辦專題分組教學鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.413	1.413	鐘點費 1.91%
	膳宿費	人	250	0.08	20	講座、競賽、分享會、研習餐費
	國內旅費、短程車資、運費	人	10	1	10	外聘講師、專業諮詢人員、參與優質化相關研習或活動人員交通費，共約 10 人次
	印刷費	本	200	0.1	20	各項競賽資料、獎狀、活動海報、手冊印製
	設備維護費	式	20	1	20	印刷機、教學平台、線路等維護費
	材料費	人	100	0.2	20	部定、校訂必選修課程材料費，學生 100 人
	物品費	台	5	0.2	1	多功能教室用板擦機
	物品費	台	1	4	4	生活科技、3D 列印課程電腦螢幕
	物品費	台	2	3	6	多功能教室投影筆
	雜支	式	1	25	25	文具、其他耗材等雜支費用
	小計				201.413	
	學生獎學金	人	100	0.1	10	學生競賽獲獎、參與活動獎勵金。參與學生學習成果交流分享之同學，共 20 班，每班取 5 名，分別平均給予約 100 元獎助金。
	學生獎學金	人	50	0.2	10	學生競賽獲獎、參與活動獎勵金。國語文與英語文校內競賽活動獎助金，約 16 項競賽項目，各取前 3 名，分別平均給予約 200 元獎助金。
	小計				20	

經常門小計					221.413	
(二)資本門						
設備費	觸控式投影機	台	2	50	100	用於專題製作相關競賽活動，可有效提升簡報的豐富度。
	觸控式投影機用白板	組	2	35	70	觸控式投影機配備白板
	無線 AP	台	3	15	45	自主學習空間教室使用
	英文線上數位互動教材	組	4	23	92	英文線上數位互動教材
	POS 系統機台	台	3	45	135	本校 POS 機台數量仍不足，尚無法提供一人一機的上課需要
	3D 印表機	台	2	60	120	用於「數位設計、校內多元選修、專題製作」課程，因課程數量增多，需增添數量以利課程的實施。
	耗材收納櫃	組	1	60	60	用於「數位設計、多元選修」課程，用於收納和管理雷射切割機所使用的耗材，減少學生被耗材割傷的機率。
	空氣清淨機	台	1	23	23	因創客教室與生活科技教室有多種自動化機具，比如：雷射切割機、3D 印表機、木工研磨機等，過程中會產生有害物質，透過此設備來降低空氣中有害物質對學生造成的傷害。
	投影機	台	2	30	60	思考與表達、閱讀理解等校訂必修課程投影機
	數位講桌	台	1	43	43	3D 課程教學使用設備
資本門小計					748	
109 會計年度合計					969.413	

承辦人: 教師兼教學組長 林欣誼

承辦主任: 教師兼教務主任 張國賓

主計主任: 主計室主任 林美芬

校長: 校長 劉曉雯

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：106-2(A2)】
- 子計畫名稱：創新多元．有效教學

一、 依據

(一)108 學年度教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的

(一) 建立自主學習的學習輔導機制，落實彈性學習課程精神，發展核心素養導向的教學或評量模式，進行學習成效評估。

(二) 辦理創新多元、教學增能課程研習，協助教師開發統整型、探究型或實作型的教案和教學課程，進行跨科目/領域/專業群科的教學討論，辦理多元選修課程前導教師試行歷程與成果分享，作為後續推動新課綱的助力及教師參照。

(三) 協助教師發展各種有效之教學方法，實施新課綱之主題式、問題解決統整式或素養導向的教學，提升學生對課程的參與興趣，增進學習成就及表現，並結合 A3 計畫的公開觀課機制，鼓勵學生填寫學習成效評估表單，提供教師自我檢核以增進教學品質成效。。

(四) 建置數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學之能力，運用科技進行 e 化教學提升學生學習興趣，以推動新課綱的教學實踐。建置數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學之能力，運用科技進行 e 化教學提升學生學習興趣。

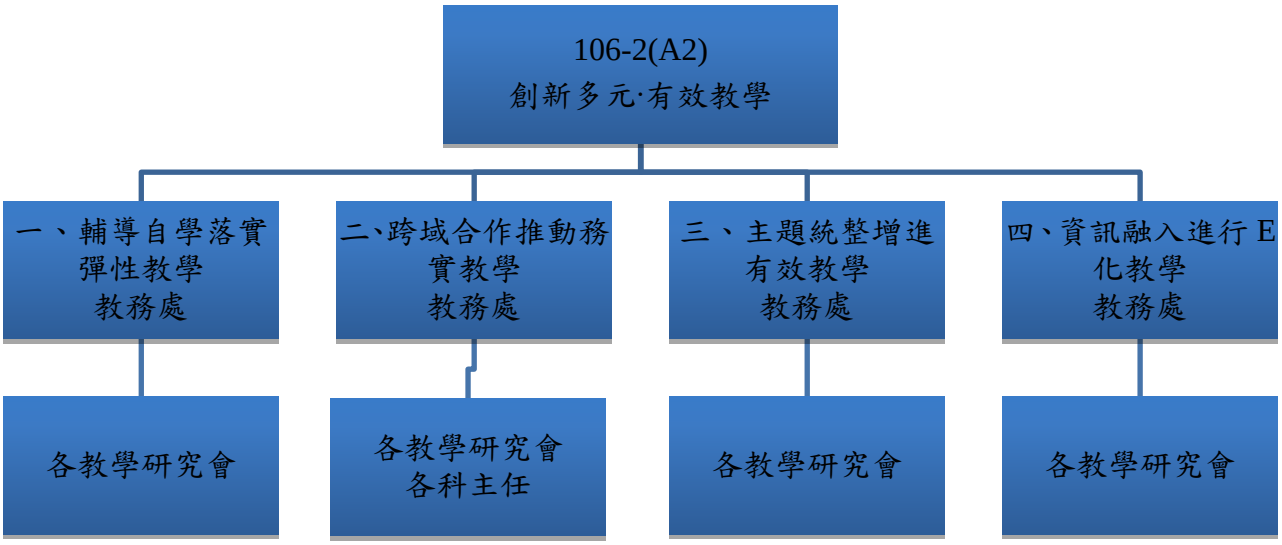
三、主辦單位：國立新竹高商教務處

四、承辦單位：教務處、各科主任、各教學研究會

五、辦理日期：106 學年度～108 學年度

六、組織分工

活動項目	辦理人員
輔導自學落實彈性教學	教務處、各教學研究會
跨域合作推動務實教學	教務處、實習處
主題統整增進有效教學	教務處、各教學研究會
資訊融入進行 E 化教學	教務處、各教學研究會



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張國賓	教務主任	督導規劃
2	成員	林欣誼	教學組長	行政工作規劃與推動
3	成員	邱怡瑾	國文科召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
4	成員	林冠妃	數學科召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
5	成員	吳淑娟	英文科召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
6	成員	郭智琳	社自領域召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
7	成員	陳姿汶	藝能領域召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
8	成員	林玉霞	商業領域召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
9	成員	許楓珮	資訊領域召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃
10	成員	馬豪偉	全民國防科召集人	協助計畫執行、學科領域研習規劃

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

辦理項目	實施方式
輔導自學落實彈性教學	1. 除透過課程諮詢教師辦理課程說明會、輔導學生選課及提供學生有關課程對應未來進路之諮詢外，依照已制定的「國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定」，進行自主學習課程的輔導、晤談、指導及審核。 2. 為落實「國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定」之精神，舉辦彈性學習或自主學習輔導相關研習，對象為本校課程諮詢教師、相關教師及學生，協助課程諮詢教師或自主學習指導教師了解自主學習之精神，並有系統有步驟推動自主學習輔導或學生晤談與指導等相關工作。 3. 試行分組教學活動，鼓勵教師進行個別化、適性化教育，針對特殊需求學生加深課程，以指導商業類、資訊類、自然科學類及社會科學類等學科能力程度優異學生參加對外競賽，並於本學年度試行專題分組教學活動，達到具體落實適性教學輔導之成效。
跨域合作推動務實教學	1. 各學科教學研究會依學科需求，規劃教師創新多元教學增能研習，協助教師開發統整型、探究型或實作型的教案和教學課程，進行跨科目/領域/專業群科的教學討論，提升教學專業知能，上下學期每個學科領域各一場。 2. 為激勵學生透過交流與相互觀摩，累積多元學習歷程檔案，並鼓勵教師發展創新多元作業與評量工具，試辦如地理桌遊製作、英文三摺頁製作、手工書製作、3D-Maker 創作、夢想與改造逐夢成果發表、電子書、微電影、歷史報等課程作品觀摩展覽會。 3. 繼續辦理校內多元選修課程博覽會：邀請校內多元選修課程任課教師，舉辦學生優秀作品成果分享暨教師試行歷程心得分享，以活絡校園學習氛圍，並作為後續推動新課綱的助力及教師開發多元選修課程參照。
主題統整增進有效教學	1. 辦理主題式或議題融入式統整性研習，例如資訊融入教學、行動學習、數學密室脫逃研習、社會科學統整性桌遊研習、專題製作等等，提升學生對課程的參與興趣，並發展素養導向的教學模式，服膺新課綱精神，增進學習成就及表現。 2. 辦理公開觀課教師觀課紀錄回饋，每學期定期討論。為使公開授課教師瞭解參加觀課之教師及學生對教學內容、方式之反應，透過公開觀課機制，由教務處經由各科教學研究會，結合「106-3(A3)專業深化・教師增能」子計畫四「教師教學成效自評他評」，於每學期各科教學研究會中定期討論分別來自於學生之「公開觀課學生問卷表單」，及參與觀課教師之「公開觀課教師教學自評及他評表單」，提供授課教師評估教學成效並討論改進策略，建立本校教學檢核評估機制，以增進教學品質成效。 3. 辦理公開觀課學生問卷回饋。為使教師瞭解學生對公開觀課教

	學內容、方式之反應，由教務處辦理公開觀課學生問卷填寫活動，以作為教師教學成效之參考。
資訊融入進行 E 化教學	1. 擴充並維護「數位化教師教學檔案平台」，協助教師建立教學檔案資料庫，彙整蒐集網路各校典範分享教師的教學資料，挹注創新教學知能、傳承典範教師經驗、增進教材與教學方法的多樣性，精進教學專業工作。 2. 擴大校園無線網路存取範圍，建置數位互動學習教室，舉辦相關研習，鼓勵教師進行資訊融入教學。

九、實施內容

計畫內容	實施目的	辦理日期	辦理方式
(一)輔導自學落實彈性教學	落實彈性學習精神，適性個別化教學，有系統有步驟推動自主學習輔導或學生晤談與指導等相關工作	配合 108 學年度各次段考日程辦理	依照已制定的「國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定」，進行自主學習課程的輔導、晤談、指導及審核。 舉辦彈性學習或自主學習輔導等新課綱相關研習，上學期一場
(二)跨域合作推動務實教學	協助教師開發統整型、探究型或實作型的教案和課程	配合各教學研究會共同時段	全校教學方法講座，下學期一場 各科教學增能研習，八個教學研究會上下學期各一場 學生學習成果交流活動，下學期一場 辦理校內多元選修課程博覽會，上學期一場
(三)主題統整增進有效教學	提升學生對課程的參與興趣，增進學習成就及表現，並結合公開觀課機制，進行學生學習成效評估，提供教師自我檢核以增進教學品質成效	配合各教學研究會共同時段	主題式或議題融入式教學方法講座，上下學期各一場 每學期各科教學研究會中定期討論分別來自於學生之「公開觀課學生問卷表單」，及參與觀課教師之「公開觀課教師教學自評及他評表單」，提供授課教師評估教學成效並討論改進策略，建立本校教學檢核評估機制，以增進教學品質成效

(四)資訊融入進行E化教學	建置教師數位化教學檔案平台	配合各教學研究會共同時段	擴充並維護學校雲端「數位化教師教學檔案」平台 鼓勵教師提供資源互惠分享，進而達到最終建立本校「教學典範數位資源中心」網路平台之目的

(一)輔導自學落實彈性教學：

1. 實施目的：落實彈性學習精神，適性個別化教學，有系統有步驟推動自主學習輔導或學生晤談與指導等相關工作。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：課程諮詢教師、相關教師及學生
4. 辦理期程：108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程辦理
6. 辦理方式：
   (1). 除透過課程諮詢教師辦理課程說明會、輔導學生選課及提供學生有關課程對應未來進路之諮詢外，並依照已制定的「國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定」，進行自主學習課程的輔導、晤談、指導及審核。
   (2). **舉辦彈性學習或自主學習輔導等新課綱相關研習，上學期一場**。為落實「國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定」之精神，一方面協助課程諮詢教師或自主學習指導教師了解自主學習之精神，並有系統有步驟推動自主學習輔導或學生晤談與指導等相關工作；另一方面也邀請專家對學生進行自主學習專題講座，使學生更清楚自主學習的內涵、意義與進行方式。

(二)跨域合作推動務實教學：

1. 實施目的：協助教師開發統整型、探究型或實作型的教案和課程。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全校教師
4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程或各教學研究會共同時段
6. 辦理方式：
   (1). **全校教學方法講座，下學期一場**。為協助教師理解新課綱核心素養，並能活用教學法，增進教學成效，提高學生學習興趣，促使教師教學方法和教材多元化，增進教師翻轉教學知能。針對新課綱核心素養，辦理全校性教師翻轉教學或其他創新教學法講座課程。以外聘講座式課程或工作坊為主，每場三小時。
   (2). **各科教學增能研習，八個教學研究會上下學期各一場**。各學科

教學研究會依學科需求，舉辦外聘講座或實作式課程，規劃適合各科教師之增能研習，提升教學專業知能與創新多元的特色教法。以外聘講座式課程或工作坊為主，每場三小時。

(3). **學生學習成果交流活動，下學期一場**。為激勵學生透過競賽與相互觀摩，累積多元學習歷程檔案，並鼓勵教師發展創新多元作業與評量工具，試辦如地理桌遊製作、英文三摺頁製作、手工書製作、3D-Maker 創作、夢想與改造逐夢成果發表、電子書、微電影、歷史報等課程作品觀摩展覽會。於下學期最後第二周之週會時間，由學生提供作業或學習活動成果，並聘請各科老師進行評審，以成果發表交流或競賽方式進行，為鼓勵學生參與，設立獎項頒發獎狀及禮品或獎助學金，擇優頒獎。日後再視狀況擴大辦理。

(4). **辦理校內多元選修課程博覽會，上學期一場**。為傳承本校多元選修課程前導教師開課經驗並鼓勵未來能有更多教師開設多元選修課程，辦理此課程博覽會。於上學期最後第三周之多元選修課程時間，邀請校內多元選修課程任課教師，舉辦學生優秀作品成果分享暨教師試行歷程心得分享，以活絡校園學習氛圍，並作為後續推動新課綱的助力及教師開發多元選修課程參照。

(三)主題統整增進有效教學：

1. 實施目的：為提升學生對課程的參與興趣，增進學習成就及表現，並結合公開觀課機制，進行學生學習成效評估，提供教師自我檢核以增進教學品質成效。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全校教師
4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程或各教學研究會共同時段
6. 辦理方式：

(1). **主題式或議題融入式教學方法講座，上下學期各一場**。為提升學生對課程的參與度，增進學習成就及表現，辦理統整性研習，例如資訊融入教學、行動學習、數學密室脫逃研習、社會科學統整性桌遊研習、專題製作等等，以推動新課綱的教學實踐。以外聘講座式課程或工作坊為主，每場三小時。

(2). **利用教師觀課紀錄與學生問卷回饋，教學研究會定期討論**。為使公開授課教師瞭解參加觀課之教師及學生對教學內容、方式之反應，結合 A3 公開觀課機制，由教務處經由各科教學研究會，結合「106-3(A3) 專業深化‧教師增能」子計畫四「教師教學成效自評他評」，於每學期各科教學研究會中定期討論分別來自於學生之「公開觀課學生問卷表單」，及參與觀課教師之「公

開觀課教師教學自評及他評表單」,提供授課教師評估教學成效並討論改進策略，建立本校教學檢核評估機制，以增進教學品質成效。

(四)資訊融入進行 E 化教學：

1. 實施目的：建置教師數位化教學檔案平台，追蹤學生瀏覽教材資訊，進而分析學生的學習行為，幫助教師隨時分析課堂上的教學成效，藉以精進教學方法，並建立教學反饋大數據。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全校教師
4. 辦理期程：106~108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程或各教學研究會共同時段
6. 辦理方式：
   (1). **擴充並維護學校雲端「數位化教師教學檔案」平台**。透過協助教師建置「教師數位化教學檔案」平台，建置以教師專業發展評鑑規準為架構之教學檔案平台，提供教師可按各規準放置相關教學檔案資料，累積並整合教學資源,建立教學檔案資料庫，供師生分享更廣泛的教與學資源。
   (2). **推展教學檔案 e 化與創新教材研發**。透過教師教學網頁的建置，於雲端教學匯流系統平台擴增作業模組，規劃全校數位教學檔案平台研習，擴充學校原有之模組功能。
   (3). **邁向「教學數位資源中心」網路平台發展**。鼓勵教師提供資源互惠分享，進而達到最終建立本校「教學典範數位資源中心」網路平台之目的。
   (4). **建置數位化教學環境**。為增進教師數位化教學能力，方便教師進行數位行動學習，擴大校園無線網路存取範圍，建置數位互動學習教室，購置高流明互動式短焦投影機、Apple TV，並搭配即時反饋系統、平板電腦、微型投影機等，以提供各學科領域實施創新數位教學的基礎工具,鼓勵教師進行資訊融入教學。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-2(A2)-1 輔導自學落實彈性教學	預定												
		實際												
2	106-2(A2)-2 跨域合作推動務實教學	預定												
		實際												
3	106-2(A2)-3 主題統整增進有效教學	預定												
		實際												
4	106-2(A2)-4 資訊融入進行 E 化教學	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)108 會計年度參與多元選修課程博覽會學生優秀作品成果分享之同學，共 5 班，每班取 4 名，分別給予 100 元獎助學金及獎狀每人乙張，以茲鼓勵。

(二)109 會計年度參與學生學習成果交流活動分享之同學，共約 50 門課程，每門取 2 名，分別給予 100 元獎助金及獎狀每人乙張，以茲鼓勵。

(三)對推動及執行本實施要點績效卓著之有功人員，報請敘獎以茲鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	183.253	221.1	404.353
109 年度(1 至 07 月)	221.413	748	969.413
總計	404.666	969.1	1373.766

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

十四、校內各校競賽辦法

壹、【高一】英文朗讀比賽辦法

國 立 新 竹 高 商 108 學 年 度 第 一 學 期

【 高 一 】 英 文 朗 讀 比 賽 辦 法

一、比賽日期：<<依行事曆>>

二、比賽地點：和平樓 4 樓 401 教室(先至 4 樓大會議室集合)

三、比賽辦法：

1.主題：朗讀適合高一程度之課外英文短文

2.方式：(1)每班至多推派２位代表參賽。

(2)每位參賽者登台前５分鐘，隔離準備（可帶字典）。

(3)朗讀時間以１分３０秒為限，１分３０秒響鈴一次，比賽結束。

四、評分標準：

語音（發音及聲調）	流暢度	儀態（儀容、台風、表情）
50%	30%	20%

五、錄取名額及獎勵：擇優錄取數名，由學校頒發獎狀並以優質化「106-2(A2)創新多元.有效教學」頒發獎勵金以茲鼓勵。

六、附註：

1.報名表請於<<依行事曆>>前交至教務處教學組，逾期罰**班長**愛校一次。**（若無人參加，請寫「無人參加」，並交回）。**

2.參賽者請於<<依行事曆>>至教務處抽比賽順序，未到者由教務處代抽。

3.報名後無正當理由未參賽者，罰愛校一次。

請沿線撕下

高 一 英 文 朗 讀 比 賽 報 名 表

班 級 ：

座號	姓名(參賽者親自簽名)

英文老師簽名：導師簽名：_____

貳、高二英文看圖說故事比賽實施要點

國 立 新 竹 高 商 108 學 度 第 一 學 期

高 二 英 文 看 圖 說 故 事 比 賽 實 施 要 點

一、**比賽日期**：<<依行事曆>>

二、**比賽地點**：和平樓 4 樓 402 教室(先至 4 樓大會議室集合)

三、**比賽辦法**：

1.主題：挑選適合高二學生英文程度的四格漫畫，現場看圖說故事．

2.方式：

(1)高二每班至多推派 3 位代表參賽。

(2)每位參賽者登台前 10 分鐘，隔離準備（可帶字典）。上台時不可攜帶圖片或草稿上台。

(3)說故事時間以兩分鐘為限。一分三十秒時會響鈴一次提醒，兩分鐘到會響鈴兩次結束。超出三十秒以上將予以扣分。

(4)為求公平，請參賽者參與全程比賽，不得提前離開。

四、評分標準：1.故事內容：５０％

2.發音及語調：３０％

3.儀態（儀容、台風、表情）：２０％

五、錄取名額及獎勵：擇優錄取數名，由學校頒發獎狀並以優質化「107-2(A2)創新多元.有效教學」頒發獎勵金以茲鼓勵。

六、報名表請於<<依行事曆>>前交至教務處教學組，逾期罰**班長**愛校一次。

(若無人參加，請寫「無人參加」，並交回)。

七、參賽者請於<<依行事曆>>至教務處抽比賽順序，

未到者由教務處代抽。

高 二 英 文 看 圖 說 故 事 比 賽 報 名 表

班級

座號	姓名(參賽者親自簽名)

英文老師簽名：導師簽名：_____

參、【高三】英文作文比賽辦法

國立新竹高商108學年度第一學期
【高三】英文作文比賽辦法

一、比賽日期：<<依行事曆>>

二、比賽地點：

1.外語科在原班級教室

2.綜高、國貿科、資處科、實技班等在圖書館五樓大會議室

三、作文題目：比賽當日當場公佈

四、比賽辦法：

1.綜高、國貿科、資處科、實技班**各班至多推派5名**，外語科全班參加。

2.作文比賽題目由英文老師擬定，於比賽時當場公布，以下課鐘響時間為比賽終止時間。

五、評分標準：

內容	結構	文法	修辭	標點與拼字
30%	20%	20%	20%	10%

六、錄取名額及獎勵：各科組視實際參賽人數及表現情形擇優錄取獎勵，由學校頒發獎狀並以優質化「107-2(A2)創新多元.有效教學」頒發獎勵金以茲鼓勵。

七、附註：

1. 綜高、國貿科、資處科、實技班各班報名表請於<<依行事曆>>交至教務處教學組，逾期罰**班長**愛校一次。（若無人參加，請寫「無人參加」，並交回）

2.報名後無正當理由未參賽者，罰愛校一次。

請沿線撕下

高三英文作文比賽報名表

班 級 ：

座號	姓名(參賽者親自簽名)

英文老師簽名：導師簽名：_____

肆、校內語文競賽實施辦法

國立新竹高商校內語文競賽實施辦法

105 年 5 月 23 日教學研究會會議修訂通過

一、目的：為培養新一代學生語言及文字表達能力、發掘優秀人才，並藉以選拔校內優秀人才，提早培訓，以因應對外比賽之參賽需求。

二、說明：

1.各項比賽項目如下，主要以新竹市語文競賽所有參賽項目為依據。
若某項目本校無人報名，則不予辦理。

比賽項目	
國語演說	國語朗讀
閩南語演說	閩南語朗讀
客家語演說	客家語朗讀
國語字音字形	原住民語朗讀
寫字	作文

2.各項比賽報名規定：

(1)演說組：①國語（高一、高二各班必推派一人參賽，高三自由報名參加，每班限一人）
②閩南語（各班自由參加，參加人數每班至多二人）
③客語（各班自由參加，參加人數每班至多二人）
★出場序號賽前即抽定，演說題目則於登台比賽前 10 分鐘抽籤決定。
<<依行事曆>>**上午 9：50 請參賽者至教務處抽出場序號，未到者由教務處代抽**

(2)朗讀組：①國語（高一、高二各班必推派一人參賽，高三自由報名參加，每班限一人）。
②閩南語（各班自由參加，參加人數每班至多二人）
③客語（各班自由參加，參加人數每班至多二人）
④原住民語（各班自由參加，參加人數每班至多二人）
★出場序號賽前即抽定，朗讀篇目則於登台比賽前 10 分鐘抽籤決定。
<<依行事曆>>**上午 10：50 請參賽者至教務處抽出場序號，未到者由教務處代抽**

(3)字音字形組：（高一、高二各班必推派一~二人參加，高三自由報名參加，每班至多二人）

(4)寫字組：（各班自由參加，參加人數每班至多二人）

(5)作文組：（高一、高二各班必推派一人參賽，高三自由報名參加，每班限一人）

3.報名時間:**各項比賽報名自**<<依行事曆>>**開始，**<<依行事曆>>**報名截止**。報名表交至教學組，報名請由各班國文老師推薦並鼓勵適合學生參加。

4.評分標準:

(1)演說組：國語及閩語演說時間以 3 分鐘為限，客語演說時間以 2 分鐘為限，提早或超過 30 秒均扣分。(於賽前提供題目並於當場抽題)

①語音（發音、語調、語氣）：占百分之 45

②內容（見解、結構、詞彙）：占百分之 45

③臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10

(2)朗讀組：2 分鐘為限，時間不足不扣分，時間到應立即停止。(於賽前提供篇目並於當場抽題)

①語音（發音及聲調）：占百分之 50。（以一字多音審訂表為主）

②聲情（語調、語氣）：占百分之 40

③臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10

(3)字音字形組：10 分鐘，共 2 百題；一律用標準字體，每字 0.5 分，塗改不計分。（限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫）

(4)寫字組：50 分鐘，依照題紙書寫，不必加標點符號。一律以傳統毛筆書寫楷書，用具請自備，(宣紙由學校提供，每人只有一張)

①筆法：占百分之 50。

②結構與章法：占百分之 50 。

③正確與速度:錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少寫一字扣均一標準分數 2 分。

(5)作文組：50 分鐘，題目當場公佈，不可使用詩歌韻文寫作、不可使用鉛筆或紅筆書寫。

①內容與結構：占百分之 50

②邏輯與修辭：占百分之 40

③字跡與標點：占百分之 10

5.各項比賽時間:

時間	項目	時間	項目
<<依行事曆>>	寫字	<<依行事曆>>	客語朗讀
<<依行事曆>>	作文	<<依行事曆>>	國語演說
<<依行事曆>>	國語字音字形	<<依行事曆>>	閩語演說
<<依行事曆>>	國語朗讀	<<依行事曆>>	客語演說
<<依行事曆>>	閩語朗讀	<<依行事曆>>	原住民語朗讀

★完成報名後，依各項比賽報名人數安排**比賽地點，並於**<<依行事曆>>**發放書面公告至各班**

6.各項比賽之出題、評分、批閱:由國文科召集人統籌安排適當老師擔任，並將名單提供給教學組，再由教學組發評審聘書。凡擔任評審及批閱的老師由教務處酌予減少監考時數，以慰辛勞。

7.各項比賽得獎名次由各組評審決定，原則上必推派參賽代表的組別，(如國語演說組、國語朗讀組、國語字音字形組、作文組)，分年級各自錄取前三名及優勝兩名；自由參加的組別，（如閩南語演說組、客語演說組、閩南語朗讀組、客語朗讀組、原住民語朗讀組、寫字組），不分年級錄取前三名及優勝兩名。如分數未達標準，則得以從缺。

8.獎勵：由學校頒發獎狀並以優質化「106-2(A2)創新多元.有效教學」頒發獎勵金以茲鼓勵。並由主辦單位衡量得獎者義務、意願及整體情況產生培訓選手名單。培訓選手則請主辦單位安排指導老師進行個別訓練，以因應下學年新竹市語文競賽之需求(以一、二年級為主)。

9.比賽詳細場次及時間、地點，因項目眾多，屆時再麻煩相關單位協助辦理。

三、本辦法如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

一、英文才藝校內競賽、國語文校內競賽獎勵辦法：

(一)　第一名：一名，獎狀乙紙，獎金$300。
(二)　第二名：一名，獎狀乙紙，獎金$200。
(三)　第三名：一名，獎狀乙紙，獎金$100。
(四)　佳作或優勝：數名，獎狀乙紙。

二、國語文校外競賽獎勵辦法：

新竹市複賽：
(1)第一名～第三名，獎狀乙紙，小功乙支，獎金$1,000。
(2)第四名～第六名，獎狀乙紙，嘉獎乙支，獎金$500。
(3)優勝，獎狀乙紙，嘉獎乙支。

全國決賽：
第一名～第三名，獎狀乙紙，小功兩支，獎金$1,500。
第四名～第六名，獎狀乙紙，小功乙支，獎金$1,000。
優勝，獎狀乙紙，嘉獎乙支。

三、經費來源

由本校高職優質化輔助方案『107-2』創新多元、有效教學」子計畫之獎補助費支應。

伍、【高一】英文演講比賽辦法

國立新竹高商108學度第一學期

【高一】英文演講比賽辦法

一、比賽日期：<<依行事曆>>

二、比賽地點：和平樓2樓會議室

三、演講題目：<<由英文組教師討論後決定>>

四、比賽辦法：

1.高一各班可選派1至3位代表參加。

2.演講時間1.5分鐘（1分鐘響鈴1次提醒，1.5分鐘響鈴2次，2分鐘響1長鈴立即下台。）滿1分鐘即不扣分，時間少於1分鐘或超過2分鐘，評審可酌予扣分。

五、評分標準：

內容	語言能力	表達技巧	儀態
30%	30%	30%	10%

六、錄取名額及獎勵：各科組視實際參賽人數及表現情形擇優錄取獎勵，經費來源由本校優質化輔助方案『創新多元‧有效教學』子計畫之獎補助費支應。

七、附註：

1.報名表請於<<依行事曆>>中午前擲回教務處教學組。（若無人參加，請寫「無人參加」，並交回）

2.參賽者請於<<依行事曆>>第2節下課（9：50）至教務處抽比賽順序，未到者由教務處代抽。

3.報名後無正當理由未參賽者，將告知導師及英文老師缺席名單。

請沿線撕下

【高一】英文演講比賽報名表

班 級 ：

座號	姓名(參賽者親自簽名)

英文老師簽名：導師簽名：_____

陸、【高二】英文作文比賽辦法

國立新竹高商108學年度第一學期
【高二】英文作文比賽辦法

一、比賽日期：<<依行事曆>>

二、比賽地點：和平樓4樓會議室

三、作文題目：比賽當日當場公佈

四、比賽辦法：

1.**各班至多推派5名**。

2.作文比賽題目由英文老師擬定，於比賽時當場公布，以下課鐘響時間為比賽終止時間。

五、評分標準：

內容	結構	文法	修辭	標點與拼字
30%	20%	20%	20%	10%

六、錄取名額及獎勵：

比賽分成：各科組並視實際參賽人數及表現情形擇優錄取獎勵，由學校頒發獎狀並以優質化「107-2(A2)創新多元.有效教學」頒發獎勵金以茲鼓勵。

七、附註：

1.請於<<依行事曆>>前交至教務處教學組，逾期不受理該班報名。

（若無人參加，請寫「無人參加」，並交回）

2.報名後無正當理由未參賽者，將告知導師及英文老師缺席名單。

請沿線撕下

高二英文作文比賽報名表

班 級 ：

座號	姓名(參賽者親自簽名)

英文老師簽名：導師簽名：_____

柒、國立新竹高商學生多元選修課程學習成果交流活動辦法

國立新竹高商學生多元選修課程學習成果交流活動辦法草案

預計 108.05.14 行政會報通過

一、依據：本校優質化實施計畫。

二、目的：為鼓勵本校學生參與課程活動，提昇學生學習風氣，激勵學生透過成果發表相互觀摩，彼此交流學習，累積多元學習歷程檔案，特制定本辦法。

三、參賽對象：108 學年度多元選修課程修課同學。

四、實施方式：由 108 學年度多元選修課程任課老師，自願推薦授課班級每班一組(名)學習績優同學或優秀成果作品，由教務處在課程 108 年底的最後一周之多元選修課程，舉辦學習成果交流活動。

五、交流分享方式：

(一)「多元選修課程學習成果交流活動」，日期定於 108 年底的最後一周之多元選修課程時間。

(二)以課程班級為單位，不強迫參加，有參與「多元選修課程學習成果交流活動」的學生才需要到體育館集合，沒有分享的課程學生可自行在原定教室上課。

(三)參加交流活動之課程，由任課教師推薦三組(名)同學上台分享，分享形式不拘，時間為 5~6 分鐘為限。

(四)交流分享方式可依各課程之性質進行，如口語報告搭配實體作品展示、動態演示、書面展示等等。

(五)獲任課教師推選上台報告之小組，將獲頒獎狀乙張。

(六)當天參加之學生，由課務組會事先規劃各課程學生集合位置，在體育館集合。

(七)請參加此活動的任課老師於十月底前告知課務組是否參加活動，並於十一月底前告知課務組該課程的分享學生名單，相關表單課務組擇日核發。

(八)作品或檔案須於十二月中交至課務組。相關表單課務組擇日核發。

(九)活動流程表如下：

時間	進行項目	備註
10:00~10:05	各班點名與開場	
10:05~10:45	各組同學上台分享或分組分站分享	
10:45~10:50	教師講評	

六、獎勵辦法：各班推薦之每組學生，頒發獎狀乙紙及獎金 100 元，總計 5 門課，15 位(組)同學上台，約 1500 元。

七、經費來源：由本校優質化經費 A2 項下支應。

八、本辦法經行政會議討論通過，陳校長核可後實施。

捌、國立新竹高商學生學習成果交流活動辦法草案

國立新竹高商學生學習成果交流活動辦法草案

預計 108.05.14 行政會報通過

一、依據：本校 108 學年度優質化實施計畫。

二、目的：為鼓勵本校學生參與課程活動，提昇學生學習風氣，激勵學生透過成果發表相互觀摩，彼此交流學習，累積多元學習歷程檔案，特制定本辦法。

三、參賽對象：108 學年度一年級所有修課同學。

四、實施方式：由 108 學年度所有課程任課老師，自願推薦授課班級每班一組(名)學習績優同學或優秀成果作品，由教務處在下學期課程最後第二周，舉辦學習成果交流活動。

五、交流分享方式：

(一)「學生學習成果交流活動」，日期定於下學期課程最後第二周舉行。

(二)以課程班級為單位，不強迫參加，有參與「學生學習成果交流活動」的學生才需要到體育館集合，沒有分享的課程學生可自行在原定教室上課或自習。

(三)參加交流活動之課程，由任課教師推薦一組(名)同學上台分享，分享形式不拘，時間為 5~6 分鐘為限。

(四)交流分享方式可依各課程之性質進行，如口語報告搭配實體作品展示、動態演示、書面展示等等。

(五)獲任課教師推選上台報告之小組，將獲頒獎狀乙張。

(六)當天參加之學生，由課務組會事先規劃各課程學生集合位置，在體育館集合。

(七)請參加此活動的任課老師於四月底前告知課務組是否參加活動，並於五月底前告知課務組該課程的分享學生名單，相關表單課務組擇日核發。

(八)作品或檔案須於六月中交至課務組。相關表單課務組擇日核發。

(九活動流程表如下：

時間	進行項目	備註
14:10~14:15	各班點名與開場	
14:15~15:45	各組同學上台分享	
15:45~16:00	教師講評	

六、獎勵辦法：參與學生學習成果交流分享之同學，共 50 班，每班取 2 名，分別平均給予約 100 元獎助金。

七、經費來源：由本校優質化經費 A2 項下支應。

八、本辦法經行政會議討論通過，陳校長核可後實施。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">深化專業・教師增能</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1. 透過持續性專業學習與內外在的探究反思歷程，提升教師課程發展和教學能力，鼓勵專業回饋人才培訓，支持教師專業發展實踐。
2. 鼓勵教師發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，提昇教師教學合作能力，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，縮短理論與實務的差距。
3. 推動教師公開共同備課、公開授觀課和議課，發展教師教學研究團隊，創造課堂有效教學活動。
4. 試行公開授課教師教學成效自評與他評，深化新課綱的教師教學專業發展。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-3(A3)-1
提升教師課程發展能力</td><td>教務處、各社群</td><td>專業學習社群成員</td><td>106-108 年</td></tr>
<tr><td>106-3(A3)-2
發展教師專業學習社群</td><td>教務處、各教學研究會、實習處</td><td>該科目之專任教師</td><td>106-108 年</td></tr>
<tr><td>106-3(A3)-3
實施教師公開備觀議課</td><td>教務處、各教學研究會</td><td>該科目之專任教師</td><td>106-108 年</td></tr>
<tr><td>106-3(A3)-4
教師教學成效自評他評</td><td>教務處、各教學研究會</td><td>參加證認之教師</td><td>106-108 年</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td>150</td><td>160.36</td><td>310.36</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td>114</td><td>288.484</td><td>402.484</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td>473.9</td><td>394.789</td><td>868.689</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>737.9</td><td>843.633</td><td>1581.533</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="6">1. 透過各種持續性專業學習課程，提升教師課程發展和教學能力，增加教師參加各種專業人才培訓人次，達成教師專業發展實踐之目標。
2. 鼓勵教師發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，社群的運作，在質與量方面都有所提升。推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，開發多元且務實致用之公民營課程合作方案。
3. 推動教師公開共同備課、公開授觀課和議課，達成每人每年一次公開授課之目標。
4. 每人每年之公開授課時皆能試行教師教學成效自評與他評，深化新課綱的教師教學專業發展。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">106 學年度</td><td colspan="2">107 學年度</td><td colspan="2">108 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="3">方案量化指標</td><td>A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>69%</td><td></td></tr>
<tr><td>A3-3 教師參加研習平均時數</td><td>30 時</td><td>33.6 小時</td><td>40 時</td><td></td><td>42 時</td><td></td></tr>
</table>

		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	20	30	60		80	
	學校自選量化指標	S14 學生創新研發件數					1	
		S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率					16%	
		S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率					10%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容**」。								

106-3(A3) 深化專業・教師增能

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	26	1	26	內聘講座 2 小時 13 場：13 個社群邀請校內老師辦理講座鐘點費。
	講座鐘點費	節	21	2	42	外聘講座 3 小時 7 場:13 個社群共同邀請校外講師辦理講座鐘點費。
	全民健康保險補充保費	式	1	1.299	1.299	鐘點費 1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1	6	外聘講師、專業諮詢人員、優質化相關研習或活動人員交通費，共約 6 人次
	膳宿費	人	250	0.08	20	13 個社群，約 125 人，會議、研習、活動便當
	材料費	人	100	0.2	20	社群研習材料，研發課程教學媒材費用
	物品費	人次	20	1	20	麥克風、無線網路接收器、傳輸線、各種轉接頭、隨身碟等
	資料蒐集費	份	30	0.3	9	新課綱相關資料蒐集
	設備維護費	式	30	1	30	印刷機、教學平台、線路等維護費
	雜支	式	17	1	17	文具、其他耗材等雜支費用
	小計				191.299	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					191.299	
(二)資本門						
設備費	Mevo 直播神器套件組	套	1	33.9	33.9	錄製教師分組教學觀課影片
	工作桌	桌	7	25	175	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程
	工具桌	桌	4	12	48	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程，擺放工具機台。

	零件櫃	台	1	14	14	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程，收納課程常用零件。
	工具櫃	台	1	21	21	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程，收納手工具。
	桌上小型帶鋸機及曲線鋸機	台	3	20	60	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程
	木工帶鋸機	台	1	67	67	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程
資本門小計					418.9	
108 會計年度合計					610.199	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-3(A3) 深化專業・教師增能

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	39	2	78	13 個社群，每個社群一場 3 小時內外聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.49	1.49	鐘點費 1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人	10	1	10	外聘講師、專業諮詢人員、優質化相關研習或活動人員交通費，共約 16 人次
	膳宿費	人	250	0.08	20	13 個社群，約 125 人，會議、研習、活動便當
	材料費	人	100	0.2	20	社群研習用各種材料，研發課程教學媒材費用
	物品費	人次	20	1	20	簡報筆、無線麥克風、無線網路接收器、傳輸線、各種轉接頭、隨身碟、螢幕觸控筆等
	資料蒐集費	份	30	0.3	9	新課綱相關資料蒐集
	設備維護費	式	30	1	30	印刷機、教學平台、線路等維護費
	雜支	式	15	1	15	文具、其他耗材等雜支費用
	小計				203.49	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					203.49	
(二)資本門						
設備費	圓盤砂光機	台	5	11	55	用於生活與能源探究實作社群及 109 學年度生活科技課程
資本門小計					55	
109 會計年度合計					258.49	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化專業・教師增能

一、依據

(一)108 學年度教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

d

二、目的

(一)透過持續性專業學習與內外在的探究反思歷程，提升教師課程發展和教學能力，鼓勵教師參加各種專業人才培訓，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，支持教師專業發展實踐。

(二)鼓勵教師發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，提昇教師教學合作能力，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，縮短理論與實務的差距。

(三)推動教師公開共同備課、公開授觀課和議課，發展教師教學研究團隊，創造課堂有效教學活動。

(四)試行公開授課教師教學成效自評與他評，深化新課綱的教師教學專業發展。

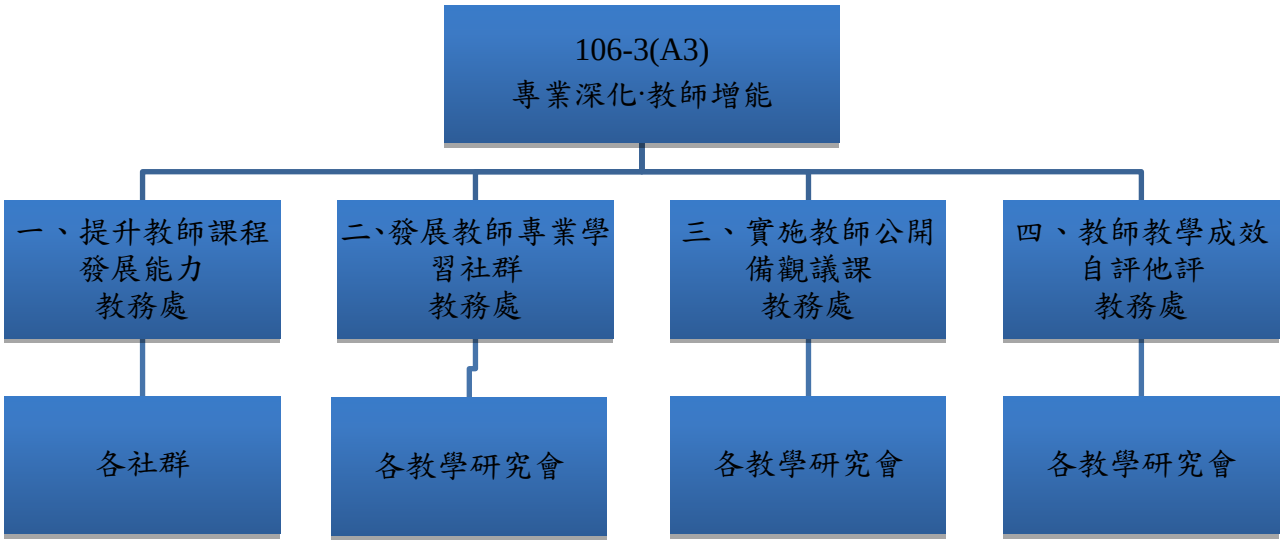
三、主辦單位：國立新竹高商教務處

四、承辦單位：教務處

五、辦理日期：106 學年度~108 學年度

六、組織分工

活動項目	辦理人員
提升教師課程發展能力	教務處、各社群
發展教師專業學習社群	教務處、各教學研究會、實習處
實施教師公開備觀議課	教務處、各教學研究會
教師教學成效自評他評	教務處、各教學研究會



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱/社群	工作項目
1	主持人	張國賓	教務主任	計畫規畫督導
2	成員	陳育萱	實研組長	行政工作規劃與推動
3	召集人	校長	新課綱共備群	協助規劃辦理教師專業成長活動
4	召集人	教務主任	課程回饋起步走	協助規劃辦理教師專業成長活動
5	召集人	張國賓	思考與表達力	協助規劃辦理教師專業成長活動
6	召集人	黃婉琪	閱讀理解	協助規劃辦理教師專業成長活動
7	召集人	陳育萱	行動學習智慧	協助規劃辦理教師專業成長活動
8	召集人	陳育萱	主題跨域課程設計	協助規劃辦理教師專業成長活動
9	召集人	李靜宜	跨國美食樂吃購	協助規劃辦理教師專業成長活動
10	召集人	陳依萍	數學素養導向評量研究	協助規劃辦理教師專業成長活動
11	召集人	許楓珮	風資卓越	協助規劃辦理教師專業成長活動
12	召集人	陳嬿竹	專題讀書會	協助規劃辦理教師專業成長活動
13	召集人	蔡懷文	生活與能源探究實作	協助規劃辦理教師專業成長活動
14	召集人	林欣誼	商教商教	協助規劃辦理教師專業成長活動
15	召集人	謝鳳儀	知識饗宴商不可失	協助規劃辦理教師專業成長活動

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

辦理項目	實施方式
提升教師課程發展能力	1. 透過已制訂之「國立新竹高級商業職業學校教師組織教師專業學習社群施行辦法」，持續推動教師專業學習與內外在的探究反思歷程，提升教師課程發展和教學能力，鼓勵教師參加各種專業人才培訓，支持教師專業發展實踐。透過教師成長社群之實施，有效提升教師課程發展能力，進而回饋到學生學習品質。 2. 由行政端配合「106-1(A1)跨越群科・發展特色」子計畫，成立「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」及「新竹高商課程回饋起步走社群」兩大社群，分別帶動「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」及「教師課程評鑑」等新課綱重要議題，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，作為學校端提升教師課程發展能力之火車頭。
發展教師專業學習社群	1. 成立跨科目/領域/專業群科等相關社群，如「思考與表達」、「閱讀與理解」、「專題研究」等校訂必選修社群，鼓勵不同類科教師合作，透過社群進行學校特色課程研發，研究相關課程內涵與教學教法。另各學科教學研究會亦可自組各科專業成長社群，透過協同探究的方式，致力於精進教師本身的專業素養。 2. 針對本校已成立的 13 個教師專業社群(含課程發展核心小組附設的相關社群)，所規劃之教師專業動能成長相關課程與活動等，給予每一社群每學期至少三小時的研習活動經費與其他所需經費，以深化教師教學專業素養，提高學生學習效率。 3. 鼓勵專業類科教師利用寒暑假時間，參加教師赴公民營機構研習活動，使專業類科教師教師貼近產業，提升實務教學品質。 4. 與策略聯盟之科技大學、業界進行課程之合作機制，開發多元且務實致用之公民營課程合作方案，增進教師專業知能，縮短學產間理論及實務落差。
實施教師公開備觀議課	1. 推動教師共同備、觀、議課及公開授課，落實教學觀察與回饋。 2. 鼓勵各科教師開放教室，經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。 3. 在各領域（教學研究會）整體規劃下，108 學年度新課綱實施後，校長及專任教師每學年至少公開授課一次，並做成觀課記錄回饋表，對公開授課教師進行專業回饋。
教師教學成效自評他評	1. 協助初任教師參與專業回饋人才初階培訓課程，並鼓勵教師持續參與專業回饋人才進階培訓課程至教學輔導教師儲訓。 2. 透過公開觀課機制，製作「公開觀課教師自評及他評表單」，試

	行公開授課教師教學成效自評與他評。由公開授課教師與觀課教師於課程結束後共同填寫「公開觀課教師自評及他評表單」，並結合「106-1(A1)跨越群科．發展特色」子計畫四「推動課程評鑑諮詢輔導」及「106-2(A2)創新多元‧有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」，將自評及他評表單內容，回饋給公開授課教師，以作為公開授課教師之參考，持續精進教學品質。 3. 透過公開觀課機制，製作「公開觀課學生問卷表單」，試行公開授課教師教學成效學生問卷回饋。由學生於課程結束後針對本身學習情形進行填答「公開觀課學生問卷表單」，並結合「106-1(A1)跨越群科．發展特色」子計畫四「推動課程評鑑諮詢輔導」及「106-2(A2)創新多元‧有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」，最後由教務處將學生質性描述或量化數據統計之學生學習成效評估結果，提供公開授課教師知悉，並做為其調整課程設計、教學方式或教學進度之參考，持續精進教學品質

九、實施內容

計畫內容	實施目的	辦理日期	辦理方式
(一)提升教師課程發展能力	提升教師課程發展和教學能力，鼓勵教師參加各種專業人才培訓	結合每一位教師公開說課觀課議課時段辦理	成立「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」及「新竹高商課程回饋起步走社群」兩大社群，分別帶動「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」及「教師課程評鑑」等新課綱重要議題，作為學校端提升教師課程發展能力之火車頭
(二)發展教師專業學習社群	增進教師專業知能，縮短學產間理論及實務落差，達成務實致用的新課綱目標	配合各次段考日程及社群運作時間辦理	13 個社群，上下學期各兩場研習
(三)實施教師公開備觀議課	協助各科教師彼此交流、合作學習，分享創新教學或翻轉教學之實務經驗，活用教學方法，增進教學成效	由每一位教師自選公開說課觀課議課時間辦理	108 學年度校長及專任教師每學年至少公開授課一次

(四)教師教學成效自評他評	試行公開授課教師教學成效自評與他評，深化新課綱的教師教學專業發展	結合每一位教師公開說課觀課議課時段辦理	製作「公開觀課教師教學自評及他評表單」、「公開觀課學生問卷表單」

(一)提升教師課程發展能力

1. 實施目的：提升教師課程發展和教學能力，鼓勵教師參加各種專業人才培訓。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：各專業學習社群成員
4. 辦理期程：106-108 學年度
5. 辦理日期：結合每一位教師公開說課觀課議課時段辦理
6. 辦理方式：
   (1). 透過已制訂之「國立新竹高級商業職業學校教師組織教師專業學習社群施行辦法」，持續推動教師專業學習與內外在的探究反思歷程，提升教師課程發展和教學能力，鼓勵教師參加各種專業人才培訓，支持教師專業發展實踐。透過教師成長社群之實施，有效提升教師課程發展能力，進而回饋到學生學習品質。
   (2). 由行政端配合「106-1(A1)跨越群科・發展特色」子計畫，**成立「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組」及「新竹高商課程回饋起步走社群」兩大社群**，分別帶動「學生學習歷程檔案」、「自主學習」、「選課規劃及輔導」及「教師課程評鑑」等新課綱重要議題，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，作為學校端提升教師課程發展能力之火車頭。

(二)發展教師專業學習社群

1. 實施目的：增進教師專業知能，縮短學產間理論及實務落差，達成務實致用的新課綱目標。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：各科目之專任教師
4. 辦理期程：106-108 學年度
5. 辦理日期：配合 108 學年度各次段考日程及社群運作時間辦理
6. 辦理方式：**13 個社群，上下學期各兩場研習**。
   (1). 成立跨科目/領域/專業群科等相關社群，如「思考與表達」、「閱讀與理解」、「專題研究」等校訂必選修社群，鼓勵不同類科教師合作，透過社群進行學校特色課程研發，研究相關課程內涵

與教學教法。另各學科教學研究會亦可自組各科專業成長社群，透過協同探究的方式，致力於精進教師本身的專業素養。

(2). 針對本校已成立的 13 個教師專業社群(含課程發展核心小組附設的相關社群)，所規劃之教師專業動能成長相關課程與活動等，給予每一社群每學期至少三小時的研習活動經費與其他所需經費，以深化教師教學專業素養，提高學生學習效率。

(3). 鼓勵專業類科教師利用寒暑假時間，參加教師赴公民營機構研習活動，使專業類科教師教師貼近產業，提升實務教學品質。

(4). 與策略聯盟之科技大學(台科大、雲林科大、健行科大、中華科大等)、業界進行課程之合作機制，邀請業師來校分享。

(三)實施教師公開備觀議課

1. 實施目的：協助各科教師彼此交流、合作學習，分享創新教學或翻轉教學之實務經驗，活用教學方法，增進教學成效。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：各科目之專任教師
4. 辦理期程：106-108 學年度
5. 辦理日期：由每一位教師自選公開說課觀課議課時間辦理
6. 辦理方式：

(1). 推動教師共同備、觀、議課及公開授課，落實教學觀察與回饋。**108 學年度校長及專任教師每學年至少公開授課一次。**

(2). 鼓勵各科教師開放教室，經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

(3). 在各領域（教學研究會）整體規劃下，以不調課為原則，利用原上課時段，辦理校內教師教學翻轉教學或創新教學公開觀課。108 學年度新課綱實施後，校長及專任教師每學年至少公開授課一次，並做成觀課記錄回饋表，對公開授課教師進行專業回饋。

(四)教師教學成效自評他評

1. 實施目的：試行公開授課教師教學成效自評與他評，深化新課綱的教師教學專業發展。
2. 主辦單位：教務處
3. 參加對象：全校教師
4. 辦理期程：106-108 學年度
5. 辦理日期：結合每一位教師公開說課觀課議課時段辦理
6. 辦理方式：

(1). 協助初任教師參與專業回饋人才初階培訓課程，並鼓勵教師持續參與專業回饋人才進階培訓課程至教學輔導教師儲訓。

(2). 透過公開觀課機制，**製作「公開觀課教師教學自評及他評表單」**，試行公開授課教師教學成效自評與他評。由公開授課教師與觀課教師於課程結束後共同填寫「公開觀課教師自評及他評表單」，並結合「106-1(A1)跨越群科・發展特色」子計畫四「推動課程評鑑諮詢輔導」及「106-2(A2)創新多元・有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」，將自評及他評表單內容，回饋給公開授課教師，以作為公開授課教師之參考，持續精進教學品質。

(3). 透過公開觀課機制，**製作「公開觀課學生問卷表單」**，試行公開授課教師教學成效學生問卷回饋。由學生於課程結束後針對本身學習情形進行填答「公開觀課學生問卷表單」，並結合「106-1(A1)跨越群科・發展特色」子計畫四「推動課程評鑑諮詢輔導」及「106-2(A2)創新多元・有效教學」子計畫三「主題統整增進有效教學」，最後由教務處將學生質性描述或量化數據統計之學生學習成效評估結果，提供公開授課教師知悉，並做為其調整課程設計、教學方式或教學進度之參考，持續精進教學品質。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-3(A3)-1 提升教師課程發展能力	預定												
		實際												
2	106-3(A3)-2 發展教師專業學習社群	預定												
		實際												
3	106-3(A3)-3 實施教師公開備觀議課	預定												
		實際												
4	106-3(A3)-4 教師教學成效自評他評	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

對於推動及執行本實施要點績效卓著之有功人員，從優報請敘獎。

十二、經費需求單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	191.299	418.9	610.199
109 年度(1 至 07 月)	203.49	55	258.49
總計	394.789	473.9	868.689

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請　校長核定後公告實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	新課綱共備群(核心小組) (必辦)	新課綱共備群(核心小組) □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	校長、教務主任、實習主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實習組長、實研組長、實技組長、試務組長等共 11 人	□單科目/科別 □跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 □跨校 ■其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效 □其他_____
02	課程回饋起步走社群	所有必選修課程 ■一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	教務主任、教學組長、實驗研究組長、教學績優教師等共 10 人	■單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 □跨校 □其他_____	□課程研發與規劃 □教材研發與編撰 □教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效 □其他_____
03	思考與表達力社群	思考與表達力 □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	公民科(張國賓、翁慈蓮)、國文科（江婉華、鄭雅竹、孫序）、英文科（陳育萱）、數學科（陳依萍、胡麗娜）、地理科（陳嬿竹）、資訊領域(王惟聰)、輔導科(鄭妤芬)共 11 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
04	閱讀理解社群	閱讀理解 □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	歷史科(黃婉琪、林秀靜、王莉珺)、國文科（陳怡秀、郭珮瑱、鄭雅竹、江秀梅、羅婉瑜、、翁美雲、邱怡瑾）、地理科（陳嬿竹）、商業領域（孫燕卿）、英文科（李靜宜）共 13 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
05	行動學習智慧教學社群	專題實作 □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	英文科（陳育萱、吳淑娟、高珮瑜、李靜宜、郭凱妮、賴美儒）、資訊領域（王惟聰、張陳明）、社會科（陳嬿竹、黃婉琪）、商業領域（林欣誼、謝佩貞）共 12 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 □教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效 □其他_____
06	主題跨域課程設計社群	數位融入教學與課程設計 □一般科目	英文科（陳育萱、李靜宜）、資訊領域（王惟聰、許智偉、張陳	□單科目/科別 □跨科目/科別 ■跨領域/群	■課程研發與規劃 □教材研發與編撰 ■教學共備與研討

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
		□專業群科 ■跨領域/群科	明）、數學科（陳思妤）、歷史科（黃婉琪）、公民科（張國賓）、會計科（孫燕卿）共 9 人	□跨年級 □跨校 □其他_____	■公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
07	跨國美食樂吃購社群	竹塹英語導覽概論與實作、創意專題 □一般科目 ■專業群科 □跨領域/群科	應用英語科（李靜宜、戴子傑、郭凱妮、吳元嫈、陳育萱、吳淑娟、王曉玲、陳鳳儀、賴美儒）共 9 人	■單科目/科別 □跨科目/科別 □跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
08	數學素養導向評量研究社群	遊數玩學、數學與人生 ■一般科目 □專業群科 □跨領域/群科	數學科（陳依萍、何沐鴻、洪正川、陳思妤、湯靜翔、林冠妃、高駿逸）共 7 人	■單科目/科別 □跨科目/科別 □跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
09	風資卓越社群	APP 製作、微電影製作、數位專題 □一般科目 ■專業群科 □跨領域/群科	資訊領域（柯明月、陳尚斌、謝淑茹、王惟聰、林明儀、李文雅、許智偉、許楓珮、呂盈芝、張陳明、蔡懷文、許涵雯、張玉靖）共 13 人	■單科目/科別 □跨科目/科別 □跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效 □其他_____
10	專題讀書會社群	專題製作 □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	社會科（陳嬿竹、張國賓、黃婉琪、林秀靜、張雅惠、翁慈蓮）、自然科（陳怡秀、郭智琳、陳治光）、英文科（陳育萱）共 10 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 □跨領域/群 ■跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 ■多元評量與成效 □其他_____
11	生活與能源探究實作社群	生活科技 □一般科目 □專業群科 ■跨領域/群科	資訊領域（蔡懷文、呂盈芝）、自然科（陳治光、陳胤喬、邱美子、陳怡秀）、美術科（林冠君）、數學科（洪正川）共 8 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 □跨領域/群 □跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 □教材研發與編撰 ■教學共備與研討 □公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____
12	商教商教社群	商業領域相關科目 □一般科目 ■專業群科 □跨領域/群科	商業領域（林欣誼、謝佩貞、林玉霞）共 3 人	□單科目/科別 □跨科目/科別 □跨領域/群 ■跨年級 □跨校 □其他_____	□課程研發與規劃 □教材研發與編撰 ■教學共備與研討 □公開觀課與議課 □多元評量與成效 ■其他班級經營實

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
					作成效
13	知識饗宴商不可失社群	商業領域相關科目 □一般科目 ■專業群科 □跨領域/群科	商業領域（謝鳳儀、謝玉芬、賴亭豫、蔡鈺華、陳佳吟、徐桂鈴、趙淑君）共 7 人	□單科目/科別 ■跨科目/科別 □跨領域/群 ■跨年級 □跨校 □其他_____	■課程研發與規劃 □教材研發與編撰 ■教學共備與研討 □公開觀課與議課 □多元評量與成效 □其他_____

108 學年度優質化(A3)教師社群研習內容規劃表

序號	社群名稱	召集人	預計授課內容	時間(小時)	講師(暫定)	備註
1	新課綱共備群	校長	教師學生學習歷程檔案研習	3	(外聘)	外聘
2	新課綱共備群	校長	自主學習研習	3	(外聘)	外聘
3	新課綱共備群	校長	討論選課規劃及輔導	2	校長	內聘
4	新課綱共備群	校長	邀請他校分享新課綱規劃施行成果	2	校長	內聘
5	新課綱共備群	校長	學期檢討校務發展方向與新課綱施行初步成果	2	校長	內聘
6	課程回饋起步走	教務主任	教師公開觀課研習	3	(外聘)	外聘
7	課程回饋起步走	教務主任	教師課程評鑑研習	3	(外聘)	外聘
8	課程回饋起步走	教務主任	討論公開觀課教師教學自我評鑑機制	2	教務主任	內聘
9	課程回饋起步走	教務主任	討論公開觀課教師教學自評及他評表單	2	教務主任	內聘
10	課程回饋起步走	教務主任	討論公開觀課學生問卷表單	2	教務主任	內聘
11	主題跨域課程設計	陳育萱	6D 思維與跨界思考	3	陳永隆	外聘
12	主題跨域課程設計	陳育萱	設計思考與課程設計工作坊	6	吳穎洄/詹明峰	外聘
13	主題跨域課程設計	陳育萱	素養導向教學與評量的實踐-從教學提問開始	3	任宗浩	外聘
14	主題跨域課程設計	陳育萱	PBL 導向課程設計分享	2	黃婉琪	內聘
15	主題跨域課程設計	陳育萱	CLIL 跨領域素養教學：北投踏尋英文旅遊寫作	3	林靜淑	外聘
16	思考與表達力	張國賓	如何引導學生系統思考(1)	3	曾士民	外聘
17	思考與表達力	張國賓	如何引導學生系統思考(2)	3	曾士民	外聘
18	思考與表達力	張國賓	TED 演講與口語表達	2	陳國泰	外聘
19	思考與表達力	張國賓	表達力 X 簡報力	3	吳佳真	外聘
20	思考與表達力	張國賓	思考表達力評量規準探究	2	張國賓	內聘
21	閱讀理解	黃婉琪	以 PBL 為探究素養的閱讀課	3	陳珮汝	外聘
22	閱讀理解	黃婉琪	閱讀理解課程設計實作	3	黃國珍	外聘
23	閱讀理解	黃婉琪	閱讀理解課程滾動式修正	2	黃婉琪	內聘
24	閱讀理解	黃婉琪	閱讀理解課程實施分享	2	黃婉琪	內聘
25	閱讀理解	黃婉琪	閱讀理解評量規準研討	2	黃婉琪	內聘
26	行動學習智慧教學	陳育萱	Google Classroom 教學應用	3	葉中如	外聘
27	行動學習智慧教學	陳育萱	Chromebook 應用與實作	3	蔡明原	外聘
28	行動學習智慧教學	陳育萱	教學互動平台運用	3	廖婉雯	外聘
29	行動學習智慧教學	陳育萱	多媒體教學(威力導演)應用與實作	2	張陳明	內聘
30	行動學習智慧教學	陳育萱	APP 課堂應用	3	楊雅婷	外聘
31	跨國美食文化饗宴	李靜宜	跨文化溝通應用於英語教學	3	(外聘)	外聘
32	跨國美食文化饗宴	李靜宜	東南亞移工文化美食	3	(外聘)	外聘

序號	社群名稱	召集人	預計授課內容	時間(小時)	講師(暫定)	備註
33	跨國美食文化饗宴	李靜宜	拉美文化異國饗宴	2	吳淑娟	內聘
34	跨國美食文化饗宴	李靜宜	體驗德國味蕾在台灣	2	高佩瑜	內聘
35	跨國美食文化饗宴	李靜宜	國際移民家鄉味課程分享	2	李靜宜	內聘
36	數學素養教材評量	陳依萍	108 新課綱數學素養導向教學	3	曾政清	外聘
37	數學素養教材評量	陳依萍	108 新課綱數學素養導向評量設計	3	(外聘)	外聘
38	數學素養教材評量	陳依萍	108 新課綱數學素養試題探究	2	陳依萍	內聘
39	數學素養教材評量	陳依萍	108 新課綱數學素養課程討論	2	陳依萍	內聘
40	數學素養教材評量	陳依萍	108 新課綱數學素養課程共備	2	陳依萍	內聘
41	風資卓越	許楓珮	AR/VR 課程應用	3	(外聘)	外聘
42	風資卓越	許楓珮	SMART APP 教學應用	3	戴子棋	外聘
43	風資卓越	許楓珮	電子書教學設計分享	2	陳尚斌	內聘
44	風資卓越	許楓珮	電子商務課程設計分享	2	張陳明	內聘
45	風資卓越	許楓珮	3D 列印課程設計分享	2	許智偉	內聘
46	專題讀書會	陳嬿竹	專書導讀與討論 I:遠眺—接軌國際教育	2	陳嬿竹	內聘
47	專題讀書會	陳嬿竹	專書導讀與討論 II:藍圖——從小論文到專題研究	2	林秀靜	內聘
48	專題讀書會	陳嬿竹	專書導讀與討論 III: 扎根——必須具備的能力	2	張雅惠	內聘
49	專題讀書會	陳嬿竹	專書導讀與討論 IV:茁壯——進入專題研究	2	黃婉琪	內聘
50	專題讀書會	陳嬿竹	專書導讀與討論V:灌溉——指導老師的 21 堂必修課	2	張國賓	內聘
51	生活與能源探究實作	蔡懷文	自走車	3	(外聘)	外聘
52	生活與能源探究實作	蔡懷文	數位加工	3	(外聘)	外聘
53	生活與能源探究實作	蔡懷文	電腦繪圖	2	蔡懷文	內聘
54	生活與能源探究實作	蔡懷文	UV 翻模教學與應用	2	蔡懷文	內聘
55	生活與能源探究實作	蔡懷文	翻轉燈課程教案分享	2	蔡懷文	內聘
56	知識饗宴商不可失	謝鳳儀	商管專題製作與課程實施	3	(外聘)	外聘
57	知識饗宴商不可失	謝鳳儀	商業概論課程設計	3	(外聘)	外聘
58	知識饗宴商不可失	謝鳳儀	商管群專題製作教學經驗分享	2	謝鳳儀	內聘
59	知識饗宴商不可失	謝鳳儀	新課綱教學大綱撰寫討論	2	謝鳳儀	內聘
60	知識饗宴商不可失	謝鳳儀	發展新課程共同備課	2	謝鳳儀	內聘
61	商教商教	林欣誼	用生命教育讓學生成為一個「好人」	3	劉桂光	外聘
62	商教商教	林欣誼	你的善意是孩子的光	3	沈雅琪	外聘
63	商教商教	林欣誼	最動人的教育	3	亮語夫妻	外聘
64	商教商教	林欣誼	課堂有層次的提問技巧	3	王政忠	外聘
65	商教商教	林欣誼	斑經實務分享	2	林欣誼	內聘

108 學年度優質化(A3)教師社群專用書單

序號	書籍名稱	作者	單價	數量	總價
1	故事課 1：3 分鐘說 18 萬個故事，打造影響力	許榮哲	350	10	3500
2	故事課 2：99%有效的故事行銷，創造品牌力	許榮哲	350	10	3500
3	系統思考 Systems One	Draper L. Kauffman. Jr.	399	10	3990
4	Google [G Suite] for Education 上課趣：文件、試算表、簡報、雲端教室完全活用	江軍, 葉俞佛	360	10	3600
5	**跨界思考操練手冊：從個人探索到解決問題，7 步驟找出你的優勢，讓跨界經驗發揮最大效應**	陳永隆	350	10	3500
6	最動人的教育：用共讀來教養，用教養來共讀	亮語夫妻	350	10	3500
7	影響孩子一生的慢思妙答：40 個簡單提問，輕鬆提升邏輯智能	大衛・懷特	350	1	350
8	別讓世界定義你:用 5 個新眼光開始企畫屬於你的勝利人生		320	1	320
9	你的善意，是孩子的光：有教無淚，從愛出發，神老師的陪伴全教養	神老師&神媽咪（沈雅琪）	300	1	300
10	**大考國文誰不怕**	鄭圓鈴	420	1	420
11	Ach so, aus Taiwan! 在台灣學德文	徐安妮.夏怡華(Eva Schollyssek).陳易廷	600	1	600
12	魔法立體書	洪新富	400	1	400
總計				66	23980

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">徜徉新商・在地就學</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1. 高中生活體驗與職涯探索營隊
透過辦理高中生活體驗與職涯探索營隊等活動，向國中端學生介紹多元活潑生動的高中校園生活；以提昇本校之優質形象，吸引學生就近入學。規劃辦理各專業群科課程介紹與探索體驗等活動，宣導本校辦學成效及各科特色，增進本校與社區國中端之交流與合作。
2. 參與國中升學進路宣導活動
2-1 透過參與國中升學進路宣導活動，宣導專業群科之學習內容，協助國中教師或家長進行國中學生之適性生涯輔導，同時提高社區學生在地就學比率。
2-2 設置就近入學獎學金以鼓勵國中學生選擇本校，提高社區學生在地就學比率。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td colspan="2">辦理處室</td><td>實施對象</td><td colspan="2">辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-4(B1)-1
高中生活體驗與職涯探索營隊</td><td colspan="2">輔導室、教務處
實習處、學務處</td><td>國中教師、學生</td><td colspan="2">106～108 年</td></tr>
<tr><td>106-4(B1)-2
參與國中升學
進路宣導活動</td><td colspan="2">教務處、實習處
輔導室、學務處</td><td>國中學生、教師、家長</td><td colspan="2">106～108 年</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td colspan="2">期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td colspan="2">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">106 學年度</td><td>0</td><td>114.444</td><td colspan="2">114.444</td></tr>
<tr><td colspan="2">107 學年度</td><td>0</td><td>90.02</td><td colspan="2">90.02</td></tr>
<tr><td colspan="2">108 學年度</td><td>0</td><td>146.462</td><td colspan="2">146.462</td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>0</td><td>350.926</td><td colspan="2">350.926</td></tr>
<tr><td rowspan="5">五、預期效益</td><td colspan="7">1. 高中生活體驗與職涯探索營隊
1-1 規劃多元活動，讓本校學生介紹活潑生動的高中校園生活與社團活動，增進高中生與國中師生互動機會，本校學生亦能收服務學習之效。
1-2 透過宣導專業群科之學習內容，以期能協助國中教師學生瞭解專業學群，做出適性升學抉擇。
2.宣傳優質高職辦學成效，吸引社區優秀國中生就進入學，達成雙贏之效。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">106 學年度</td><td colspan="2">107 學年度</td><td colspan="2">108 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="3">方案量化指標</td><td>B1-1 高一新生適性就近入學率</td><td>53.8%</td><td>53.6%</td><td>53.8%</td><td>50.88%</td><td>53.8%</td><td></td></tr>
<tr><td>B1-2 國中學生到校職涯探索人次</td><td>120</td><td>112</td><td>130</td><td>130</td><td>130</td><td></td></tr>
<tr><td>B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	50%	50%	50%	43%	50%	
	學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	100%	101.91%	100%	98.03%	100%	
		S8 高一日校新生免試入學比率	93%	91.7%	93%	93.18%	93%	
		S28 參與國中端升學進路宣導活動次數。	15	16	15	16	15	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容**」。								

106-4(B1) 徜徉新商・在地就學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	場	2	0.8	1.6	校內老師營隊鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.031	0.031	健保補充保費—鐘點費 1.91%
	膳宿費	人日	170	0.08	13.6	108 學年度（上）體驗探索課程活動之學員與工作人員誤餐費，85 人*2 梯次
	物品費	批	1	6	6	108 學年度（上）體驗探索課程活動、坐墊抱枕、牌卡等
	雜支	式	1	5	5	營隊闖關獎勵品、參加證書、文具、其他耗材等雜支費用
	小計				26.231	
獎補助費	學生入學獎學金	式	10	10	100	依據本校「優秀學生升學及入學獎勵要點」，設置就近入學獎學金。
	小計				100	
經常門小計					126.231	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					126.231	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-4(B1) 徜徉新商・在地就學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	場	2	0.8	1.6	校內老師營隊鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.031	0.031	健保補充保費—鐘點費 1.91%
	膳宿費	人日	170	0.08	13.6	108 學年度（下）體驗探索課程活動之學員與工作人員誤餐費，85 人*2 梯次
	雜支	式	1	5	5	營隊闖關獎勵品、參加證書、文具、其他耗材等雜支費用
	小計				20.231	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					20.231	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					20.231	

承辦人: 輔導主任鄭仔芬　承辦主任: 輔導主任鄭仔芬　主計主任: 主計室主任林美芬　校長: 校長劉曉雯

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：106-4(B1)】
- 子計畫名稱：徜徉新商・在地就學

一、依據

(一) 108 年度教育部「高職優質計畫補助方案」辦理

二、目的：

（一）透過辦理高中生活體驗與職涯探索營隊等活動，向國中端學生介紹多元活潑生動的高中校園生活；以提昇本校之優質形象，吸引學生就近入學。規劃辦理各專業群科課程介紹與探索體驗等活動，宣導本校辦學成效及各科特色，增進本校與社區國中端之交流與合作。

（二）透過參與國中升學進路宣導活動，宣導專業群科之學習內容，協助國中教師或家長進行國中學生之適性生涯輔導，同時提高社區學生在地就學比率。

（三）設置就近入學獎學金以鼓勵國中學生選擇本校，提高社區學生在地就學比率。

三、主辦單位：輔導室

四、承辦單位：教務處、實習處、學務處

五、辦理期程：108 學年度～109 學年度

六、組織分工

活動項目	辦理處室
高中學習體驗與職涯探索營隊	輔導室、教務處、實習處
參與國中升學進路宣導活動	教務處、實習處、輔導室、學務處

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	鄭伃芬	輔導主任	擬定與執行工作計畫
2	成員	張國賓	教務主任	協助執行工作計畫
3	成員	陳尚斌	實習主任	協助執行工作計畫
4	成員	戴家偉	學務主任	協助執行工作計畫
5	成員	徐桂鈴	國際貿易科主任	協助執行工作計畫
6	成員	謝淑茹	資料處理科主任	協助執行工作計畫
7	成員	李靜宜	應用英語科主任	協助執行工作計畫
8	成員	王惟聰	實習組長	協助執行工作計畫
9	成員	蔡緣慧	輔導老師	協助執行工作計畫

10	成員	徐群逸	輔導老師	協助執行工作計畫

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

辦理項目	實施方式
高中生活體驗與職涯探索營隊	1.辦理「高中生活體驗與職涯探索營隊」，邀請新竹市鄰近本校之國中學生參加。 2.培訓本校學生擔任輔導學長姊，帶領國中生體驗高中校園生活。 3.規劃專業群科課程介紹與探索體驗活動，邀請就讀本校的國中校友與本校專業類科的師資向國中學生說明各科學重點，與學生互動。 4.宣導本校辦學成效及各科特色，引發學習興趣。
參與國中升學進路宣導活動	協助國中端向學生、教師與家長宣導專業群科之學習內容,宣導本校職科特色,以利國中學生作出適性生涯抉擇。

九、實施內容

（一）辦理「高中生活體驗與職涯探索營隊」

1.主辦單位：輔導室

2.參加對象：新竹市鄰近本校之國中

3.辦理期程：108～109 學年度

4.辦理方式：

（1）於每學期初，即規劃辦理 2 場次「高中生活體驗與職涯探索營隊」，先電話邀請新竹市鄰近本校之國中學生參加。

（2）規劃專業群科課程介紹與探索體驗活動，由科主任們遴選各科學習表現優異學生，介紹各專業群科課程，帶領學生參觀各專業群科教室與校園專業設備。

時間: 上下學期各辦理兩場營隊

講師: 科主任群

授課內容:介紹各專業群科課程(綜合高中科、國際貿易科、資料處理科、應用英語科)

（3）培訓或甄選有意願的本校學生擔任營隊輔導學長姊，由學生自主規劃營隊闖關活動，帶領國中生認識本校優美校園與體驗高中校園生活。

（4）邀請本校具有特色之社團達人介紹該社團的特色與進行表演。

（5）介紹高中生的生活作息、學習氛圍與環境、高中生該具備的禮儀與該遵守的規範。

（二）參與國中升學進路宣導活動

1.主辦單位：教務處、實習處

2.參加對象：新竹縣市國中

3.辦理期程：108～109 學年度

4.辦理方式：

（1）由教務主任與其他行政成員參與國中升學進路宣導活動，介紹本校各專業群科課程介紹，預計參與 15 場次。

（2）配合新竹市政府安排，規劃辦理的相關升學宣導活動。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-4(B1)-1 高中生活體驗與職涯探索營隊	預定												
		實際												
2	106-4(B1)-2 參與國中升學進路宣導活動	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：辦理本計畫績效卓著人員，簽請校長予以行政獎勵。

十二、經費需求依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實呈報申請。單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	126.231	0	126.231
109 年度(1 至 07 月)	20.231	0	20.231
總計	146.462	0	146.462

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

國立新竹高商優秀學生升學及入學獎勵要點

107.10.02　擴大行政會議通過

一、　目的：國立新竹高級商業職業學校（以下簡稱本校）為提升學生整體素質，吸引優秀學生就讀本校，並能持續用功，增強學習成效，設立此獎勵要點，提供優秀學生入學獎學金，以達成本校優質化之目標。

二、　升學獎勵實施辦法：本校學生統測榜首或統測 75 級分或學測 70 級分以上，給予獎學金一萬元。

三、　入學獎勵實施辦法：錄取本校學生，國中教育會考成績，達到下列標準者，將頒發對應之獎學金額。

(一)、國中會考成績達 5 個 A++，且免試入學以第一志願進入本校就讀者給予 5 萬元獎學金。

(二)、免試入學以進入本校就讀為第一志願且國中會考總積分為本校新生全年級前十名者，每人給予 1 萬元獎學金。總積分相同者，以竹苗區國中教育會考超額比序辦法作為名次決定之依據。前項獎勵已支領者，不得重複領取。

(三)、前項國中教育會考總積分包含：國文、數學、英文、社會、自然、寫作測驗，以會考成績單所列示之各科，按等級標示轉換積分 1~7 分；寫作測驗級分轉換積分 0.1~1 分為依據，申請時須附相關成績證明，否則不予受理。

(四)、國中教育會考等級標示轉換積分參考表如下：

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
分數	7	6	5	4	3	2	1

寫作測驗級分	6	5	4	3	2	1
分數	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0

四、　以上所需經費由本校校友會獎學金、家長會獎學金、彭林玉香獎學金、高職優質化輔助方案經費及其他獎學金支應。

五、　本辦法自公布實施後開始適用。

六、　本要點經行政會議討論通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B3)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">精進技能．多元展能</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1. 建置創客教室。
2. 辦理校內專題製作及技能競賽（會資、簡報、程設、文書、英文）。
3. (a)鼓勵並指導學生參加全國商業類學生技藝競賽、多媒體相關競賽、專題製作競賽及英語文相關競賽。
(b)帶領學生至策略聯盟科大進行實習課程，加深加廣學生對學習領域之範疇。
4. 辦理職科聯合成果發表會—全校專題製作競賽。
5. (a)加強與國際姐妹校之校際交流，透過接待家庭，覺察國際間的文化差異，體會與不同族群相處時應有的態度與禮儀，擴展師生國際觀與培養國際移動力。
(b)結合民間社團資源，與國際扶輪社合作，建立國際交換生制度與課程，增進師生對不同國家文化與傳統之瞭解。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-5(B3)-1
建置專題製作暨分組討論教室</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>106~108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-5(B3)-2
辦理校內專題製作及技能競賽</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>106~108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-5(B3)-3
鼓勵並指導學生參加技能相關競賽</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>106~108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-5(B3)-4
辦理職科成果發表會</td><td>實習處</td><td>高三學生</td><td>106~108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-5(B3)-5
辦理國際週系列活動及推動國際交流活動</td><td>實習處</td><td>全校學生</td><td>106~108 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td>1030</td><td>502.468</td><td>1532.468</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td>1267</td><td>298.65</td><td>1565.65</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td>284</td><td>273.651</td><td>557.651</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>2581</td><td>1074.769</td><td>3655.769</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="4">1. 完成建置專題製作暨分組討論教室：
(1) 高二學生皆具備群力甚至獨立完成專題製作的能力。
(2) 辦理校內專題製作競賽，提升學生能力，促進同儕間之良性競爭。
(3) 參加科大或商管群科中心舉辦之專題製作競賽並獲獎。
2. 辦理校內專題製作及技能競賽：
(1) 每年辦理校內會計資訊、簡報製作、程式設計、文書處理、職場英文等校內技藝競賽。
(2) 集中訓練各項技藝競賽選手參加全國商科技藝競賽，以提高參賽之獲獎比率。初步目標為選手人人獲獎，最終目標為人人金手獎。
3. 鼓勵並指導學生參加技能相關競賽：
(1) 從無到有逐步擴充創客教室之功能，開放教室供學生創新研發。</td></tr>
</table>

(2) 鼓勵學生參加校外多媒體相關競賽、專題製作競賽及英語文相關競賽，逐年提高獲獎比率。

4. 辦理職科成果發表會：
   (1) 經由成果發表會、專題製作成果展之進行，增進學生的學習成就。
   (2) 由老師指導、學生自主辦理聯合成果發展會，擴展學生多元辦理活動的能力。
   (3) 結合不同科別辦理成果發展會，促進校內不同群科學生之互動。

5. 透過國際姐妹校之校際交流及國際週系列活動，並與國際扶輪社合作，建立國際交換生制度與課程：
   (1) 藉由社會科老師帶領下，學生自主研究日、韓姐妹校的文化歷史、地理環境-等，並自主設計姐妹校交流活動。
   (2) 藉由姐妹校間實際交流活動及辦理國際週系列活動，並拍攝紀錄片，並將紀錄片分享全校師生，讓師生得以覺察國際間的文化差異擴展師生國際觀與培養國際移動力。
   (3) 與國際扶輪社合作，建立國際交換生制度，成立國際交流社團及交換生互動課程，讓學生能以尊重、欣賞與關懷的方式與不同文化背景族群相處，成為具國際禮儀及素養之優質學生。

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	29.71%	51.51%	31.04%		32.38%	
	B3-4 學生參加創新研發得獎人數	0	0	1		2	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	80	96	90		100	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	266	322	266		266	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	40	38	42		45	
校定量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率	1%	2%	2%			
	S4 技專教師協同教學科目數	1		1			
	S16 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	60%	67%	70%		80%	
	S13 學生參加國際交流人數比率	25%	27%	26%		27%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-5(B3) 精進技能・多元展能
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	諮詢費、輔導費、指導費	節	3	2.5	7.5	外聘教授鐘點費(適性多元，為設計傾向學生辦理講座)
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	5 個職種：程設、會資、簡報、文書、英文，5*20
	全民健康保險補充保費	式	1	0.774	0.774	鐘點費 1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	0.36	0.36	外聘講師交通費
	講座鐘點費	節	7	1.5	10.5	外聘教師鐘點費(國際化教育及服務訓練課程)
	授課鐘點費	節	10	0.55	5.5	校內專兼任教師鐘點費*10(接待學生、家庭、國際禮儀訓練課程)
	印刷費	本	85	0.08	6.8	講座講義印刷
	膳宿費	人	100	0.08	8	國際化志工研習
	材料費	人	85	0.05	4.25	國際化交流課程材料費、學校特色課程體驗耗材、玻璃、靶紙—等耗材
	雜支	式	1	23.367	23.367	所有活動之海報文宣、文具、紙張、國際交流翻譯費、文書、會計選手參加競賽使用之碳粉匣等
	小計				100.051	
獎補助費	學生獎學金	人	13	0.5	6.5	獎勵於國際週、姐妹校來訪時協助表演活動同學
	小計				6.5	
經常門小計					106.551	
(二)資本門						
設備費	梯形桌椅組	組	10	17	170	用於「彈性學習時間之充實(增廣)、補強性課程包含「活動規劃與管理」與「畢業策展及聯合成果發表」等課程需要，該等課程所需空間需兼具「活動展演」、「企劃討論」、「模擬提案發表」、「商業行銷與簡報演示」與「談判策略操作」等之多功能會議與展演型空間供課程進行。
	音響設備	式	1	100	100	用於「彈性學習時間之充實(增廣)、補強性課程包含「活動規劃與管理」與「畢業策展及聯合成果發表」等課程需要，該等課程所需空間需兼具

						「活動展演」、「企劃討論」、「模擬提案發表」、「商業行銷與簡報演示」與「談判策略操作」等之多功能會議與展演型空間供課程進行。
資本門小計					270	
108 會計年度合計					376.551	

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

106-5(B3) 精進技能・多元展能

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	節	9	2.5	22.5	外聘教授鐘點費(指導國資外科學生小論文寫作)
	講座鐘點費	節	7	1.5	10.5	外聘教師鐘點費(國際化教育及服務訓練課程)
	授課鐘點費	節	9	0.55	4.95	校內專兼任教師鐘點費*20(接待學生、家庭、國際禮儀訓練課程)
	全民健保補充保費	式	1	0.725	0.725	鐘點費*1.91%
	印刷費	本	80	0.04	3.2	聯合成果發表會邀請卡、講座講義印刷
	租車費	輛	3	12	36	學生赴科大進行合作實習課程租車費
	租車費	輛	2	12	24	國際交流在地文化參訪*2
	膳宿費	人	115	0.08	9.2	學生赴科大進行合作實習課程
	材料費	人	50	0.1	5	國際化交流課程講義費、學校特色課程體驗耗材、玻璃、靶紙—等耗材
	保險費	人	115	0.05	5.75	學生赴科大進行合作實習課程、國際交流在地文化參訪保險費
	雜支	式	1	37.275	37.275	學生參加商管、外語群專題製作競賽之文具、紙張、聯合成果發表會、國際交流翻譯費、選手之用碳粉等，國際週系列活動(帳篷及音響)
	小計				159.1	
獎補助費	學生獎學金	人	16	0.5	8	獎勵成果發表會—全校專題競賽優秀學生、國際週、姐妹校來訪時協助表演活動同學 4
	小計				8	
經常門小計					167.1	
(二)資本門						
設備費	行動投影機	台	1	14	14	國際交流課程分享用投影機
資本門小計					14	
109 會計年度合計					181.1	

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

子計畫詳細內容

- 子計畫 5【編號：106-5(B3)】
- 子計畫名稱：精進技能．多元展能

一、依據

(一)108 學年度教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)「國立新竹高商商科技藝競賽各職種校內選手選拔辦法」辦理。

二、目的

(一)強化學生專題製作技能，以提升製作水準並鼓勵參加校內外競賽。

(二)透過競賽的參與以提升學生的學習動機，因為競賽的獲獎而增加學生的學習成就。

(三)配合政府認證制度的推行，輔導學生多元發展，取得各類認證。

(四)透過成果展的施行，提高學生學習成就，擴展學生自主能力，促進校內不同群科學生間之互動。

(五)鼓勵學生發揮想像力，進而增進學生創新研發之能力。

(六)藉由國際交流活動，培養成學生具有國際化的思考及創新能力，並透過與國際學生的互動與交流，學習體會並尊重各國文化，提高專業力及合作力，提高學生的行動力與國際適應力，深化本校師生擴展國際視野及國際移動力，作為未來多元化思考的能力。

三、主辦單位：國立新竹高商實習處、學務處。

四、承辦單位：國際貿易科、資料處理科、應用英語科、實用技能組、學務處訓育組。

五、辦理日期：106 學年度～108 學年度

六、組織分工

活動項目	辦理人員
建置專題製作暨分組討論教室	國際貿易科主任、資料處理科主任
辦理校內專題製作及技能競賽	國際貿易科主任、資料處理科主任 應用英語科主任、實用技能組長
鼓勵並指導學生參加技能相關競賽	實習組長、國際貿易科主任、資料處理科主任 應用英語科主任、實用技能組長
辦理職科成果發表會	實習組長、國際貿易科主任、資料處理科主任 應用英語科主任、實用技能組長
辦理國際週系列活動及推動國際交流活動	訓育組長

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳尚斌	實習主任	整合計畫，督導執行
2	成員	戴家偉	學務主任	執行計畫
3	成員	徐桂鈴	國際貿易科主任	執行計畫
4	成員	謝淑茹	資料處理科主任	執行計畫
5	成員	李靜宜	應用英語科主任	執行計畫
6	成員	李文雅	實用技能組長	執行計畫
7	成員	王惟聰	實習組長	執行計畫
8	成員	張陳明	訓育組長	執行計畫
9	成員	李夢涵	管理員	協助執行計畫

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

辦理項目	實施方式
建置專題製作暨分組討論教室	1. 設置專題製作暨分組討論教室，供專題製作課程使用。 2. 結合職科課程，培養學生具備專題製作能力。 3. 辦理校內專題製作競賽，厚植校外參賽實力。 4. 參加科大及商管群科中心舉辦之專題製作競賽。
辦理校內專題製作及技能競賽	1. 舉辦校內各項技藝競賽。 2. 鼓勵學生參加校外各項競賽，如網頁、電子書、微電影、英文簡報...等。 3. 參與全國商科技藝競賽。
鼓勵並指導學生參加技能相關競賽	1. 辦理校內專題製作競賽，提升學生能力，促進同儕間之良性競爭。 2. 每年辦理校內會計資訊、簡報製作、程式設計、文書處理、職場英文等校內技藝競賽。 3. 集中訓練各項技藝競賽選手參加全國商科技藝競賽，以提高參賽之獲獎比率。初步目標為

	選手人人獲獎，最終目標為人人金手獎。 4. 鼓勵學生參加校外多媒體相關競賽、專題製作競賽及英語文相關競賽，逐年提高獲獎比率。
辦理職科成果發表會	1. 經由成果發表會、專題製作成果展之進行，增進學生的學習成就。 2. 由老師指導、學生自主辦理聯合成果發表會，擴展學生多元辦理活動的能力。 3. 結合不同科別辦理成果發表會，促進校內不同群科學生之互動。
辦理國際週系列活動及推動國際交流活動	1. 辦理各項有關全球性議題講座 2. 辦理日本、韓國姐妹校師生及家庭相互交流活動，並辦理接待家庭相關文化課程研討。 3. 學生運用彈性課程探討日、韓文化歷史及地理環境，並將過程以影片與照片方式將心得分享予全校師生。 4. 成立國際交流社團及交換生互動課程

九、實施內容

辦理項目	實施內容	預定辦理日期
建置專題製作暨分組討論教室	1. 安排相關課程於 PBL 教室內進行教學。 2. 利用分組的方法教學。	107.11~107.08
辦理校內專題製作及技能競賽	1.二年級網頁設計競賽。 2.二年級程式設計競賽。 3.二年級文書設計競賽。 4.二年級商業簡報競賽。 5.二年級職場英文競賽。 6.二年級會計資訊競賽。 7.一、二年級電子書創作比賽。 8.微電影製作競賽。 9.專題製作競賽。	107.11~108.03
鼓勵並指導學生參加技能相關競賽	1. 校外網頁設計競賽。 2. 校外 APP 創意競賽。 3. 校外電子書創作競賽。 4. 校外微電影製作競賽。 5. 商管群專題競賽。 6. 外語群專題競賽。 7. 全國商科技藝競賽。	107.09~108.05

辦理職科成果發表會	1. 國際貿易科： (1) 靜態作品展示。 (2) 行銷簡報比賽。 2. 資料處理科： (1) 靜態作品展示。 (2) 微電影創作比賽。 3. 應用外語科： (1) 靜態作品展示。 (2) 英語歌曲比賽 4. 實用技能組：靜態作品展示。	108.02~108.06
辦理國際週系列活動及推動國際交流活動	1. 接待及出訪學生國際文化及禮儀研習課程 2. 辦理日、韓姐妹校師生接待及參訪活動 3. 辦理日、韓姐妹校文物、服飾及食品-等展示 4. 外籍交換生融入各班介紹當地文化及風情 5. 將接待及出訪過程拍攝照片與影片，將過程分享予全校師生	107.10~108.01

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-5(B3)-1 建置專題製作暨分組討論教室	預定												
		實際												
2	106-5(B3)-2 辦理校內專題製作及技能競賽	預定												
		實際												
3	106-5(B3)-3 鼓勵並指導學生參加技能相關競賽	預定												
		實際												
4	106-5(B3)-4 辦理職科成果發表會	預定												
		實際												
5	106-5(B3)-5 辦理國際週系列活動及推動國際交流活動	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)對推動及執行本實施要點績效卓著之有功人員，報請敘獎以茲鼓勵。

(二)全國商管群專題製作校內競賽獲獎之學生：

1.優等：三組，每組 1000 元獎助學金及獎狀每人乙張。

2.佳作：三組，每組 500 元獎助學金及獎狀每人乙張。

(三)參加全國商科技藝競賽獲獎之學生：

1.前三名：獎助學金 2000 元。

2.金手獎：獎助學金 1500 元。

3.優勝：獎助學金 1000 元。

(四)參加全國商管群、外語群專題製作獲獎之學生：

1.前三名：每組獎助學金 2000 元。

2.佳作：每組獎助學金 1000 元。

(五)參與校外全國專題相關性質比賽獲獎之學生：

1.前三名：每組 500 元獎助學金。

2.優勝、佳作：每組 300 元獎助學金。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	106.551	270	376.551
109 年度(1 至 07 月)	167.1	14	181.1
總計	273.651	284	557.651

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請　校長核定公告後實施，修正時亦同。

國立新竹高商高職優質化輔助方案
學生參與競賽表現優異獎勵辦法

105 年 4 月 26 日行政會議通過
106 年 3 月 13 日高職優質化輔助方案會議修正

一、目的：為鼓勵本校職科所有學生，參與校外技藝競賽、專題製作比賽，並獎勵學生參加英文檢定，特訂定本辦法。

二、對象：國際貿易科、資料處理科、應用外語科、實用技能學程、綜合高中專門學程之所有學生。

三、獎勵標準：

(一)、 全國商管群專題製作校內競賽獲獎之學生：

1. 優等：三組，每組 1000 元獎助學金。
2. 佳作：三組，每組 500 元獎助學金。

(二)、 參加全國商科技藝競賽獲獎之學生：

1. 前三名：獎助學金 2000 元。
2. 金手獎：獎助學金 1500 元。
3. 優勝：獎助學金 1000 元。

(三)、 參加全國商管群、外語群專題製作獲獎之學生：

1. 前三名：每組獎助學金 2000 元。
2. 佳作：每組獎助學金 1000 元。

(四)、 參與校外全國專題相關性質比賽獲獎之學生：

1. 前三名：每組 500 元獎助學金。
2. 優勝、佳作：每組 300 元獎助學金。

四、有效期程：106 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

五、發放方式：由科主任、實用技能組組長、實習組組長就學生優異之表現，造冊向實習處提出，並請獲獎學生親筆簽名後發放。

六、經費來源：本校高職優質輔助方案之「106-5 精進技能．多元展能」子計畫經常門支出。

七、 本辦法經本校高職優質化輔助方案會議通過，呈　校長核定後實施，修正時亦同。

國立新竹高級商業職業學校107學年度

國際交流及國際週文化體驗營活動實施計畫

107 年 12 月 11 日行政會報討論通過

一、 依據：教育部 107 學年度高職優質化輔助方案之本校子計畫[106-5 精進技能．多元展能]

二、 活動名稱：國際交流及國際週文化體驗營活動

三、 活動目的

加強與國際姐妹校之校際交流,透過接待家庭,覺察國際間的文化差異，體會與不同族群相處時應有的態度與禮儀,擴展師生國際觀與培養國際移動力。

(一)藉由社會科老師帶領下，學生自主研究日、韓姐妹校的文化歷史、地理環境-等，並自主設計姐妹校交流活動。

(二)藉由姐妹校間實際交流活動及辦理國際週系列活動，並拍攝紀錄片，並將紀錄片分享全校師生，讓師生得以覺察國際間的文化差異擴展師生國際觀與培養國際移動力。

四、 活動對象：本校師生與國際姊妹校師生

五、 活動內容：

(一)接待及出訪學生國際文化及禮儀研習課程

(二)辦理日、韓姐妹校師生接待及參訪活動

(三)辦理日、韓姐妹校文物、服飾及食品-等展示

(四)外籍交換生融入各班介紹當地文化及風情

(五)將接待及出訪過程拍攝成影片或照片。

六、 活動日期

預定每年 1 月份與 12 月份辦理，實際活動日期依據每年國際姐妹校之校際交流日期訂定。

七、 獎勵辦法

(一)對推動及執行本實施要點績效卓著之有功人員，報請敘獎以茲鼓勵。

(二)獎勵國際週、姐妹校來訪時協助表演活動同學之學生獎(助)學金每名 500 元。

(三)若經費不足或刪減，依據當年預算調整獎勵學生獎(助)學金額度。

八、 經費來源

107 學年度高職優質化輔助方案之本校子計畫[106-5 精進技能．多元展能]

九、 本計畫經行政會報通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B4)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="4">陶養藝文．涵泳美學</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="4">1.薪傳在地文化--引進業師指導玻璃藝術、舞獅技藝等傳統文化，增進學生對在地文化的傳承與了解；辦理[走讀竹塹]，使學生了解並珍愛在地人文風景產業與文化。
2.深耕閱讀氛圍--營造圖書館優質閱讀環境，舉辦各項閱讀相關活動，增進學校[閱讀.悅讀.越讀]氛圍，領略閱讀之美；打造多元閱讀角落、增加電子書與雜誌等館藏，因應新課綱創造學生自主學習空間，打造圖書館為探索、創造與發表之多元圖書資訊文化中心。
3.涵詠藝文美學--辦理藝術、音樂、舞蹈、科普、人文等影展講座，提升學生人文知識力；推廣[藝文護照]、辦理藝文與科普手作工作坊，讓同學由作中學，啟迪對藝文、知識的熱愛。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td>辦理處室</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>106-6(B4)-1
薪傳在地文化</td><td>學務處、圖書館、文藝組老師</td><td>全校師生、社區人士</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-6(B4)-2
深耕閱讀氛圍</td><td>圖書館、各科教研會</td><td>全校師生</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td>106-6(B4)-3
涵養藝文美學</td><td>學務處、圖書館、美術老師、文藝組老師、音樂老師</td><td>全校師生、家長、社區人士</td><td>106-108 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td>資本門(仟元)</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td>185</td><td>727.268</td><td>912.268</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td>325</td><td>668.329</td><td>993.329</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td>223</td><td>523.644</td><td>746.644</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>733</td><td>1919.241</td><td>2652.241</td></tr>
<tr><td>五、預期效益</td><td colspan="4">1.薪傳在地文化方面—
引進業師指導玻璃藝術、舞獅技藝等傳統文化，增進學生對在地文化的透過傳統技藝業師的指導、舉辦噴砂玻璃創作、螺鈿作品展示、管樂之夜表演、舞獅公益演出等活動競賽，並藉由相關參訪活動與講座辦理、技藝傳承等方式，增進師生對在地文化產業之瞭解與傳承。
2.深耕閱讀氛圍方面—
(1)舉辦閱讀相關活動競賽，如聖誕主題書展、中秋主題書展、新年主題書展、母親節主題書展、愛自己主題書展、性平環保主題書展、科普書展、環保書展、國際文化書展等及其創意活動，讓同學拒絕 3C 誘惑，樂於至圖書館品味閱讀。
(2)藉由拾穗讀書心得發表，推動班級讀書會，厚植閱讀能力、運用討論、合作或競賽，互相激盪，培養獨到見解與思辨能力。
(3)建置圖書館各樓層多元閱讀角落、藝文轉角、自主學習討論空間、創意發表室等，營造校園人文藝術空間及隨時可閱讀的氛圍。
3.涵詠藝文美學方面—
舉辦美術、音樂、舞蹈、文學等藝文工作坊、作品展覽、講座或營隊，推動參與校際及跨領域藝術交流，增進藝術知能，形塑校園生活美學，提升職校學生美感力。</td></tr>
</table>

	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數。	7	7	10	10	12	
	學校自選量化指標	S19 發展社區在地文藝社團數比。	3	5	3	2	3	
		S20 參與社區在地文藝活動次數。	1	1	2	2	3	
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數。	150	152	155	155	165	
		S22 學生平均參加文藝活動次數。	6	3	7	7	7	
		S24 每生分配圖書冊數比。	35	35	36	36	37	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

106-6(B4)陶養藝文‧涵詠美學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	1.6	32	音樂藝術表演技巧講座
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	傳統藝術講座
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	玻璃藝術創作講座
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	美術、文學、舞蹈、人文講座
	全民健康保險補充保費	式	1	1.161	1.161	鐘點費*1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	7	1	7	外聘講師交通費
	租車費	輛	3	12	36	藝文、閱讀相關活動租車
	膳宿費	份	180	0.08	14.4	活動餐費
	材料費	人次	225	0.2	45	師生參與藝文活動材料費
	印刷費	張	2000	0.01	20	學生藝文護照、藝文活動海報等等。
	設備維護費	式	1	30	30	樂器器材維修及相關耗材更新及汰換(推動一人一樂器)
	設備維護費	式	1	10	10	玻璃工坊設備維護費
	雜支	式	1	27.061	27.061	藝文閱讀活動推廣等雜支費用
	小計				251.422	
獎補助費	學生獎學金	人	30	0.3	9	藝文護照集點獎勵
	小計				9	
經常門小計					260.422	
(二)資本門						
設備費	充電車	台	1	65	65	數位學習快速充電設備
資本門小計					65	
108 會計年度合計					325.422	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-6(B4)陶養藝文‧涵詠美學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	1.6	32	音樂藝術表演技巧講座
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	傳統藝術講座
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	玻璃藝術創作講座
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	美術、文學、舞蹈、人文講座
	全民健康保險補充保費	式	1	1.222	1.222	鐘點費*1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	7	1	7	外聘講師交通費
	租車費	輛	2	12	24	藝文、閱讀相關活動租車
	膳宿費	份	200	0.08	16	活動餐費
	材料費	人次	135	0.2	27	師生參與藝文活動材料費
	場地使用費	式	1	25	25	學生藝文演出場地租借費
	印刷費	張	1200	0.025	30	學生藝文演出活動海報、邀請卡、節目單、DVD 拍攝輸出印刷品等等。
	設備維護費	式	1	20	20	樂器器材維修及相關耗材更新及汰換(推動一人一樂器)
	設備維護費	式	1	10	10	玻璃工坊設備維護費
	雜支	式	1	24	24	藝文、表演、閱讀活動推廣等雜支費用
	小計				248.222	
獎補助費	學生獎學金	人	50	0.3	15	藝文護照集點獎勵
	小計				15	
經常門小計					263.222	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	59	59	充實電子書、影音光碟等
	平板個人電腦	台	9	11	99	供學生於館內查詢及作自主學習專題報告用
資本門小計					158	
109 會計年度合計					421.222	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

教師兼任代理圖書館主任 陳怡秀　教師兼任代理圖書館主任 陳怡秀　主計室主任 林美芬　校長 劉曉雯

子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：106-6(B4)】
- 子計畫名稱：陶養藝文・涵泳美學

一、依據

(一)108 年度教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)「國立新竹高級商業職業學校優質化輔助方案實施計畫」辦理。

二、目的

(一) 營造圖書館優質閱讀環境，舉辦各項閱讀相關活動，增進學校[閱讀.悅讀.越讀]氛圍，領略閱讀之美。

(二) 辦理藝術、音樂、舞蹈、科普、人文等影展講座，提升學生人文知識力。

(三) 辦理藝文與科普手作工作坊，擴大師生的閱讀應用範疇。

(四) 打造多元閱讀角落、增加電子書與雜誌等館藏，因應新課綱創造學生自主學習空間,打造圖書館為探索、創造與發表之多元圖書資訊文化中心。

(五) 辦理[竹塹走踏]活動，使學生因了解而更珍惜與深愛在地文化。

(六) 辦理[藝文護照]，激勵同學多多參與藝文活動。

三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：教務處、學務處、總務處

五、辦理日期：106 學年度~108 學年度

六、組織分工：

活動項目	辦理人員
薪傳在地文化	學務處、圖書館、藝文史地老師
深耕閱讀氛圍	圖書館、各科教學研究會、總務處
涵養藝文美學	學務處、圖書館、美術老師、音樂老師

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳怡秀	圖書館主任	相關計畫主持與執行
2	成員	館員	職員	協助主持規劃與執行相關計畫
3	成員	戴家偉	學務主任	協助主持規劃與執行相關計畫
4	成員	張心眉	活動組長	協助主持規劃與執行社團活動課程內容
5	成員	黃麗蓉	總務主任	協助藝文空間與閱讀角落設置規劃與執行
6	成員	徐桂鈴	國貿科科主任	協助主持人規劃相關計畫
7	成員	謝淑茹	資處科科主任	協助主持人規劃相關計畫

8	成員	李靜宜	外語科科主任	協助主持人規劃相關計畫
9	成員	林冠君	美術老師	協助主持人規劃相關計畫
10	成員	陳景乾	音樂老師	協助主持人規劃相關計畫

填表說明：

1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

工作項目	實施方式
薪傳在地文化	1.每學期配合活動組，成立「玻璃藝術社團」、「舞獅技藝社團」，引進業師教學，推廣在地特色技藝課程 2.藉由美術課程教學及實作、新竹走踏，讓學生瞭解新竹在地產業發展史及學習相關技藝。 3.辦理玻璃、舞獅傳統技藝研習課程，讓學生體驗在地文化；並於歲末舉辦新竹在地美食文化與觀光旅遊展。 4.每年舉辦全校「玻璃創作競賽」，提升工藝創作風氣 5.每學期辦理師生在地文化產業參訪活動，讓學生深入認識在地文化的特色，進而認同並參與發揚在地文化
深耕閱讀氛圍	1.配合校務發展計畫，依期程提出經費需求，規劃討論室、自主學習室，提供師生藝文文化討論空間，營造多元閱讀環境 2.提出經費預算及計畫，改善圖書館之設備及環境，提升創作者藝術作品參展意願。 3.改善閱讀座位、以溫馨桌椅等布置溫馨舒適的閱讀環境。 4.規劃適宜角落，陳列藝文活動訊息及學生作品，推廣藝文。 5.美化閱讀空間，每月舉辦各類主題書展及相關活動。 6.運用圖書經費，豐富館藏數位學習的資源。 7.辦理好書推薦與影片推薦，使學生視野加深加廣。 8.結合美術音樂文學等課程，進行跨界閱讀。 9.促進課程老師合作，鼓勵參加全國中學生小論文寫作比賽與讀書心得比賽。 10.擬定年度工作計畫，按時舉辦圖書館利用教育、全校資訊檢索、閱讀挑戰賽、師生共讀等閱讀活動，提升校園閱讀風氣。

涵養藝文美學	1.每學期初訂定工作計畫，依規劃舉辦各類藝文展，並配合相關展覽辦理人文及藝術講座，陶養學生美學素養。 2.結合社區舉辦各類藝術研習課程、藝文之夜及營隊，讓社區居民、學生及團體，能與本校一同參與共學。 3.推動學生積極參與社區藝文活動表演及校際藝文競賽等活動。 4.由學務處結合不同領域藝術才能的學生，舉辦藝術季成果發表系列活動，於校內外聯合展出藝術教育成果。

九、實施內容

工作項目	實施內容
薪傳在地文化	1.預計 9 月成立「玻璃藝術社團」、「舞獅技藝社團」等社團。 2.預計 3-5 月結合美術課程，開設玻璃藝術實作。 3.預計於 5 月份辦理玻璃藝術工作坊，讓師生接觸噴砂玻璃、玻璃雲霧燈等文化課程。 4.預計於 5 月份舉辦全校「玻璃創作競賽」、「螺鈿創作等競賽」。 5.藉由參觀、交流與分享，鼓勵師生參與在地相關產業活動。
深耕閱讀氛圍	1.預計於每學年初增購電子雜誌、資料庫等線上學習資源，提供多元閱讀機會。 2.預計每個月初配合節慶、當前新聞議題辦理各類主題書展及好書推薦，並辦理相關相關競賽活動及講座、影展等。 3.利用每個月最末週 fb 圖書館粉絲團、海報等分享閱讀心得。 4.預計每學期學期初結合藝文課程老師，於課堂中進行閱讀及藝術欣賞方法指導。 5.預計 9 月、3 月辦理講座，鼓勵學生參與全國中學生讀書心得競賽、全國中學生小論文競賽等藝文競賽。
涵養藝文美學	1.預計每學期初舉辦學生藝文展；歲末年終人文及藝術講座、影展等。 2.預計每月辦各類藝術、或知識研習課程(如手作擴香石工作坊、皮卡片工作坊等等)。 3.預計每學年辦理社區展演、參訪、交流、競賽活動。 4.於每年 5 月舉辦藝術季、閱讀節等成果發表系列活動。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-6(B4)-1 薪傳在地文化	預定	■	■	■	■			■	■	■	■		
		實際												
2	106-6(B4)-2 深耕閱讀氛圍	預定	■	■	■	■	■		■	■	■	■		
		實際												
3	106-6(B4)-3 涵養藝術文學	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

推廣藝文護照，依本校行政會報通過之「國立新竹高級商業職業學校藝文護照積點活動推行辦法」頒發激勵獎金。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	260.422	65	325.422
109 年度(1 至 07 月)	263.222	158	421.222
總計	523.644	223	746.644

十三、本實施計畫經本校優質化計畫會議討論通過後，陳請　校長核定公告後實施，修正時亦同。

國立新竹高級商業職業學校藝文護照積點活動推行辦法

107.12.11 擴大行政會報通過

壹、目的：

鼓勵同學多多利用圖書館、參與校內外藝文活動、推動閱讀與寫作，特訂定此辦法。

貳、主辦單位：本校圖書館

參、經費來源：高職優質化輔助方案學生激勵獎金。

肆、推行內容：

一、推行對象：全校學生

二、推行時間：本校學生在學期間

三、藝文護照使用方式

(一)領照：凡本校學生入學後即可獲得藝文護照一本。

(二)點數累積

凡參與本校圖書館集點相關活動，即可於藝文護照上加蓋認證戳章計點，累積至一定點數即可換獎狀、獎品或激勵獎金(如集滿 30 點獲激勵獎金 500 元，詳情以每學期圖書館公告為主)。

(三)可積點項目與兌換辦法：可積點項目　點數

1　榮登當月班級借書排行榜　1 點

2　榮登當月個人借書排行榜　2 點

3　閱讀便利貼(借閱本館圖書且寫書評心得貼於圖書上)　1 點/篇

4　閱讀便利貼之圖書如為教師指定用書點數雙倍送　2 點/篇

5　參加校外藝文講座(需有證明)　1 點/次

6　參加本館各項活動或課程講座　1 點/次

7　班級拾穗心得比賽學期前三名　3 點

8　投稿於校內外刊物經刊登(需有證明)　1 點/篇

9　參加校內外文章寫作比賽且獲獎(如讀書心得等等)　3 點/篇

10　參加校內外小論文或專題比賽且獲獎　5 點/篇

11　其他本館不定期推出之項目　另訂之

(四)保管

本藝文護照請自行妥善保管，若遺失申請補發需付工本作業費 50 元繳入學校公庫，然補發護照時不予補蓋點數。

(五)藝文護照更新

如藝文護照已蓋滿章，可憑此舊護照申辦新護照一本繼續積點。

(六)每學年累積最高前五名班級，另有班級性激勵獎狀或獎品(或獎金)，詳請以圖書館公告為主。

(七)兌換激勵獎金或獎品數量有限(視當學年度經費而定，詳見圖書館官網公告)，請同學把握機會踴躍參加。

伍、本辦法如有未盡事宜，以圖書館官網公布為主。

陸、本辦法經行政會報通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

（區域聯盟說明會辦理經費）

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	6	2.5	15	區域聯盟說明會諮詢費，2,500/人，3 位委員，每學期 2 次
	講座鐘點費	節	1	2	2	區域聯盟說明會，依過去經驗，曾舉辦講座，故編列講座鐘點費。2,000/時，每學期 1 次
	全民健康保險補充保費	式	1	0.325	0.325	區域聯盟說明會委員出席費、諮詢費、鐘點費 x1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人	1	1	1	區域聯盟說明會，講座講師交通費，1 人次講座。
	膳宿費	份	100	0.08	8	區域聯盟說明會會議餐費
	印刷費	本	30	0.1	3	區域聯盟說明會印刷費
	雜支	式	20.675	1	20.675	區域聯盟說明會文具、紙張、教具、碳粉、版紙、展覽架等
	小計				50	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					50	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計					50	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

（區域聯盟說明會辦理經費）

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	6	2.5	15	區域聯盟說明會諮詢費，2,500/人，3 位委員，每學期 2 次
	講座鐘點費	節	1	2	2	區域聯盟說明會，依過去經驗，曾舉辦講座，故編列講座鐘點費。2,000/時，每學期 1 次
	全民健康保險補充保費	式	1	0.325	0.325	區域聯盟說明會委員出席費、諮詢費、鐘點費 x1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人	1	1	1	區域聯盟說明會，講座講師交通費，1 人次講座。
	膳宿費	份	100	0.08	8	區域聯盟說明會會議餐費
	印刷費	本	30	0.1	3	區域聯盟說明會印刷費
	雜支	式	20.675	1	20.675	區域聯盟說明會文具、紙張、教具、碳粉、版紙、展覽架等
	小計				50	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					50	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計					50	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立新竹高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計年度	106-1(A1)	跨越群科・發展特色	107.244	0									
	106-2(A2)	創新多元・有效教學	183.253	221.1									
	106-3(A3)	深化專業・教師增能	191.299	418.9									
	106-4(B1)	徜徉新商・在地就學	126.231	0									
	106-5(B3)	精進技能・多元展能	106.551	270									
	106-6(B4)	陶養藝文・涵泳美學	260.422	65									
		區域聯盟說明會辦理經費	50	0									
108 會計年度合計			1025	975									

承辦人：　　主辦主任：　　主計主任：　　校長：

國立新竹高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	106-1(A1)	跨越群科・發展特色	99.544	0									
	106-2(A2)	創新多元・有效教學	221.413	748									
	106-3(A3)	深化專業・教師增能	203.49	55									
	106-4(B1)	徜徉新商・在地就學	20.231	0									
	106-5(B3)	精進技能・多元展能	167.1	14									
	106-6(B4)	陶養藝文・涵泳美學	263.222	158									
		區域聯盟說明會辦理經費	50	0									
109 會計年度合計			1025	975									
108 學年度合計		全學年合計	2050	1950									
		經資門比例	51.25%	48.75%									

承辦人：　　主辦主任：　　主計主任：　　校長：

二、國立新竹高級商業職業學校高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106 學年	107 學年	108 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	縣市配合款	優質化專案補助		
106-1(A1)	跨越群科‧發展特色	1053.088	521.098	206.788	206.788	0					1780.974	1780.974	
106-2(A2)	創新多元‧有效教學	477.372	977.419	1373.766	404.666	969.1					2828.557	2828.557	
106-3(A3)	深化專業‧教師增能	310.36	402.484	868.689	394.789	473.9					1581.533	1581.533	
106-4(B1)	徜徉新商‧在地就學	114.444	90.02	146.462	146.462	0					350.926	350.926	
106-5(B3)	精進技能‧多元展能	1532.468	1565.65	557.651	273.651	284					3655.769	3655.769	
106-6(B4)	陶養藝文‧涵泳美學	912.268	993.329	746.644	523.644	223					2652.241	2652.241	
	區域聯盟說明會辦理經費			100	100	0					100	100	
小計		4400	4550	4000	2050	1950					12950	12950	

三、國立新竹高級商業職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱（項目）	108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）		108 學年度（108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	224.4	23.02%	262.6	26.93%	487	24.97%	
2	授課鐘點費	38.5	3.95%	4.95	0.51%	43.45	2.23%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	40	4.10%	40	4.10%	80	4.10%	
4	稿費							
5	臨時工作人員/工讀費							
6	印刷費	36.8	3.77%	53.2	5.46%	90	4.62%	
7	資料蒐集費	9	0.92%	9	0.92%	18	0.92%	
8	資料檢索費							
9	膳宿費	92	9.44%	94.8	9.72%	186.8	9.58%	
10	保險費			5.75	0.59%	5.75	0.29%	
11	全民健康保險補充保費	5.48	0.56%	5.874	0.60%	11.354	0.58%	
12	國內旅費、短程車資、運費	40.36	4.14%	43	4.41%	83.36	4.27%	
13	租車費	36	3.69%	84	8.62%	120	6.15%	
14	材料費	79.25	8.13%	72	7.38%	151.25	7.76%	
15	場地使用費			25	2.56%	25	1.28%	
16	設備維護費	90	9.23%	80	8.21%	170	8.72%	
17	軟體設計費、軟體授權費							
18	學生獎學金	28.3	2.90%	43	4.41%	71.3	3.66%	
19	學生獎助金							

項次	名稱（項目）	108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）		108 學年度（108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金	100	10.26%			100	5.13%	
21	物品費	30	3.08%	31	3.18%	61	3.13%	
22	雜支	124.91	12.81%	120.826	12.39%	245.736	12.60%	
總計		975(B)	100%	975(D)	100%	1950(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

三、國立新竹高級商業職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表（區域聯盟說明會辦理經費）

項次	名稱（項目）	108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）		108 學年度（108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	2	4.00%	2	4.00%	4	4.00%	
2	授課鐘點費							
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	30.00%	15	30.00%	30	30.00%	
4	稿費							
5	臨時工作人員/工讀費							
6	印刷費	3	6.00%	3	6.00%	6	6.00%	
7	資料蒐集費							
8	資料檢索費							
9	膳宿費	8	16.00%	8	16.00%	16	16.00%	
10	保險費							
11	全民健康保險補充保費	0.325	0.65%	0.325	0.65%	0.65	0.65%	
12	國內旅費、短程車資、運費	1	2.00%	1	2.00%	2	2.00%	
13	租車費							
14	材料費							
15	場地使用費							
16	設備維護費							
17	軟體設計費、軟體授權費							
18	學生獎學金							
19	學生獎助金							

項次	名稱（項目）	108 會計年度 （108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度 （109 年 1 月至 7 月）		108 學年度 （108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金							
21	物品費							
22	雜支	20.675	41.35%	20.675	41.35%	41.35	41.35%	
總計		50 (B)	100%	50 (D)	100%	100(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

壹、學校願景與學生圖像

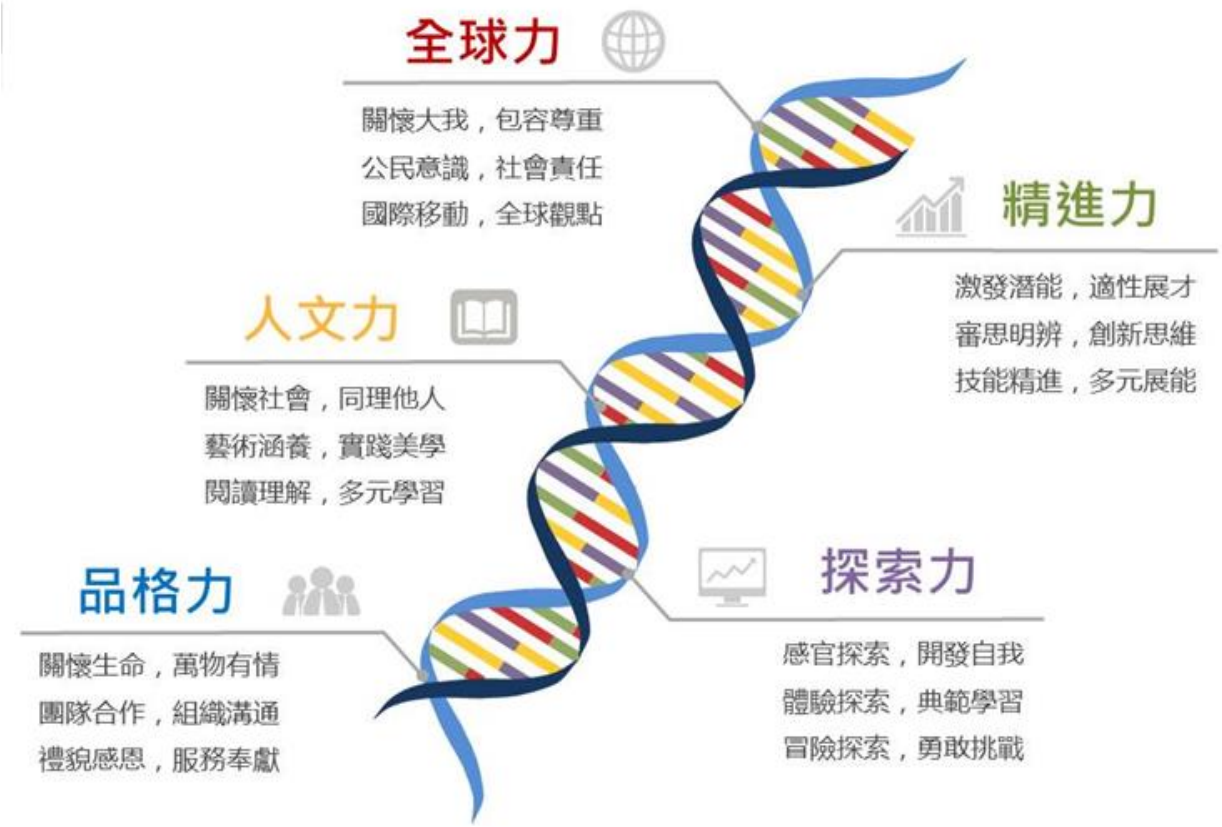
一、學校願景：全人揚才・卓越新商

本校基於務實致用和特色發展的理念，積極開展本校綜高、商管、外語專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神並縮短學用落差，以培育務實致用的技職人才。

經過邀請專家學者為全校老師進行數次的工作坊與討論會議，最後經校務會議通過以「全人揚才・卓越新商」作為新竹高商學校發展願景。

全人揚才•卓越新商:就是指在新竹高商的課程架構以及親師生共同的努力下，讓學生經過完整的探索與分流之後，做適性專業的全人發展，以發揮其所長，找出每一位學生的亮點，培養優質卓越的人才，使其樂在學習，達成終生學習的目標，也服膺新課綱「適性揚才，終身學習，成就每一個孩子」的核心精神與願景。

二、學生圖像



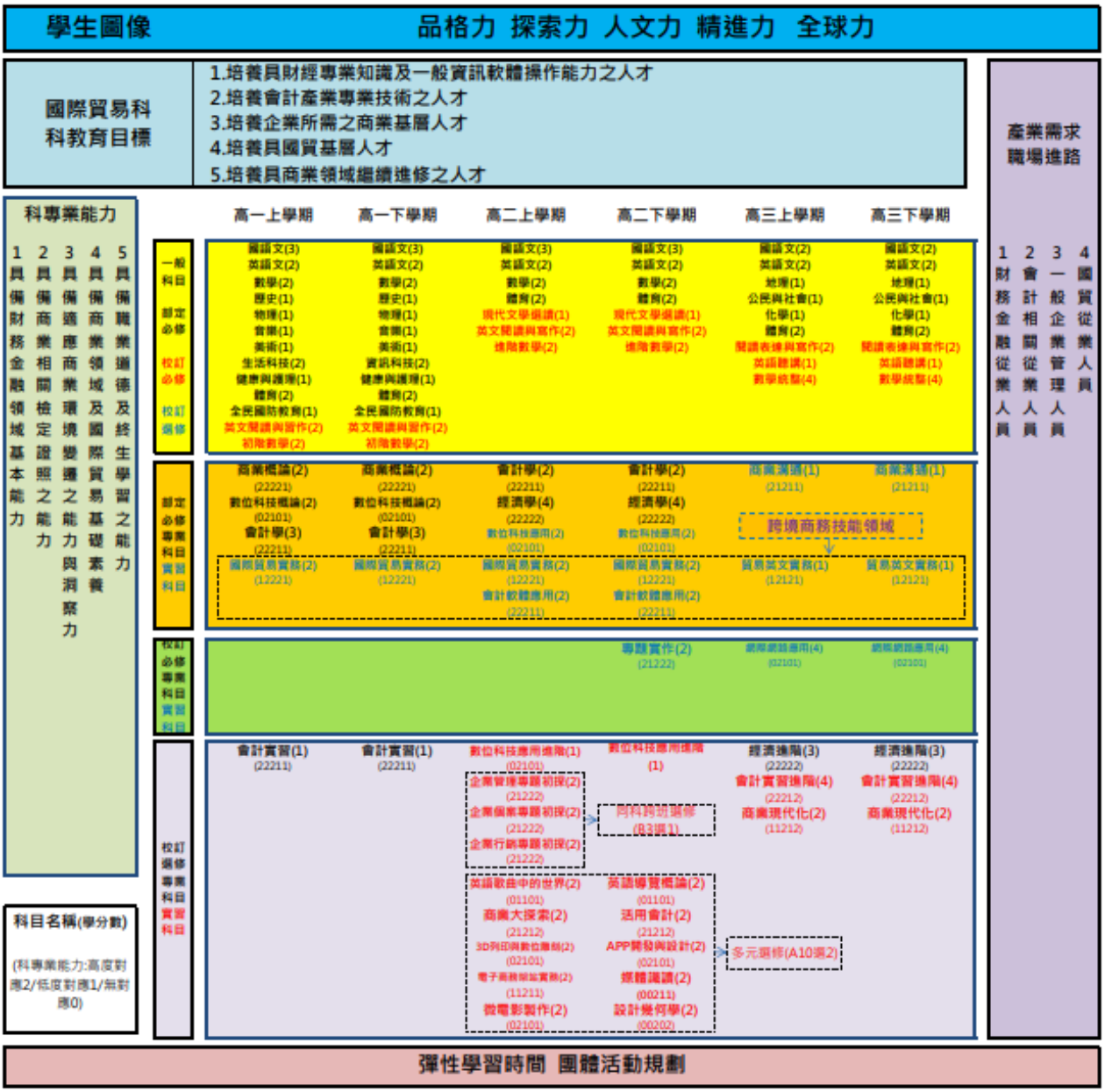
新竹高商學生的學習圖像，不像一般學校，用人形圖案作為代表，而是生物學的螺旋分子 DNA 為代表。因為 DNA 是有獨特性的、DNA 是有多樣性的、DNA 是有穩定性的，我們相信每個孩子天生都帶了一些天賦到這個世界上，教育就是讓老師去看見每一個孩子的 DNA，透過學校所提供的課程開發潛能，讓孩子找到屬於自己獨一無二基因密碼，畢業之後，發揮所長，成為具有多樣性且獨特的個體。

三、學校願景與學生圖像之對應說明

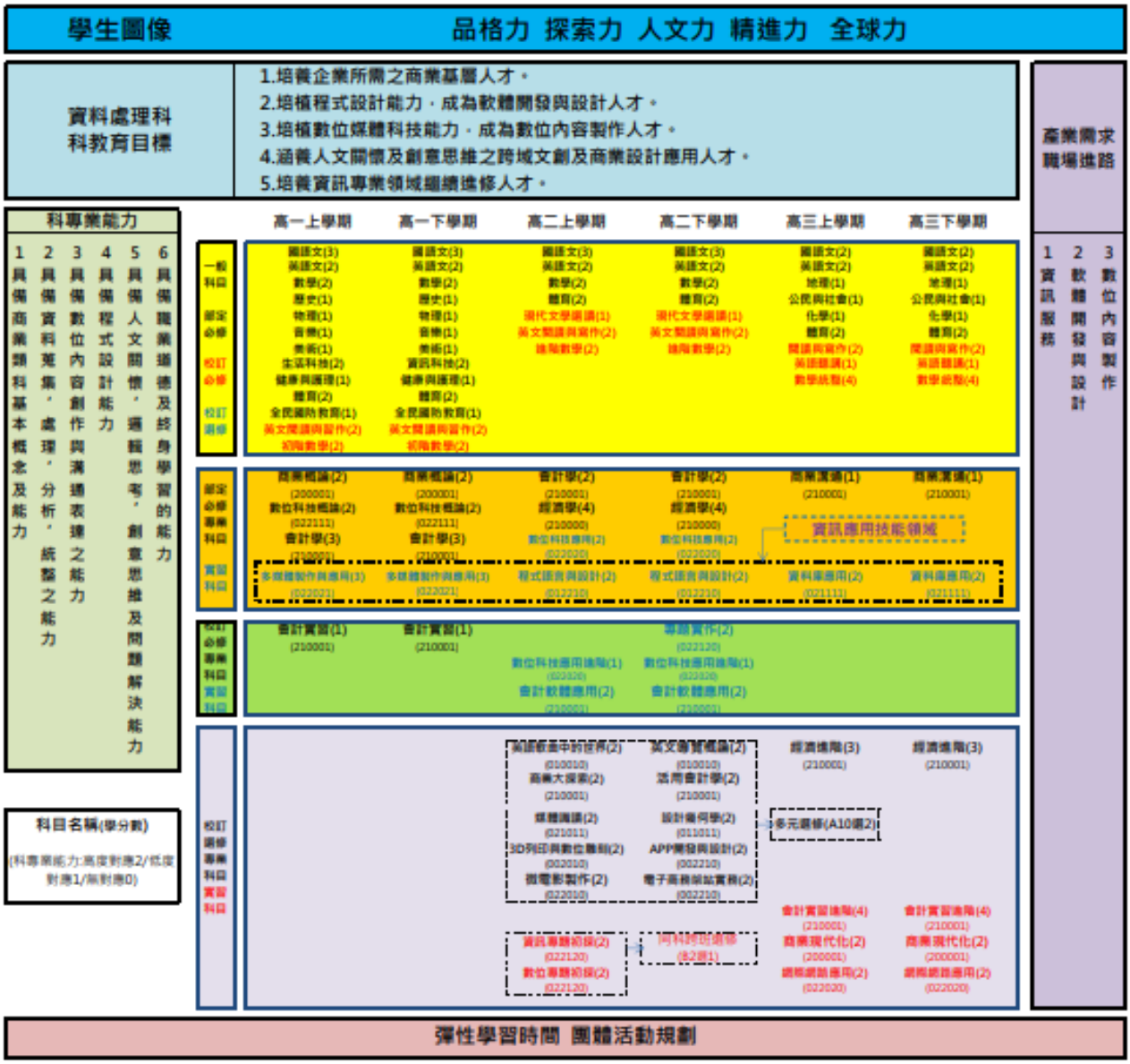
本校長久以來，是台灣產官學界商業人才培育的搖籃，學校的校訓為「忠、信、篤、敬」，就是希望學生們能站在品格誠信的基礎上，不斷多元探索、廣泛學習、精進自我，以培養務實致用的專業能力。除了日後能關懷他人與社會之外，更在地球村的今日，能擁有國際移動及全球觀點的能力，成為全方位的人才，期盼有朝一日能將所學貢獻國家社會，讓學生們在讀書的時候，能以新竹高商為榮，畢業之後，新竹高商能以學生為榮，達成「全人揚才・卓越新商」的學校願景目標，也讓本校成為台灣商業教育的優質卓越學校。

貳、科課程地圖(每科一張)

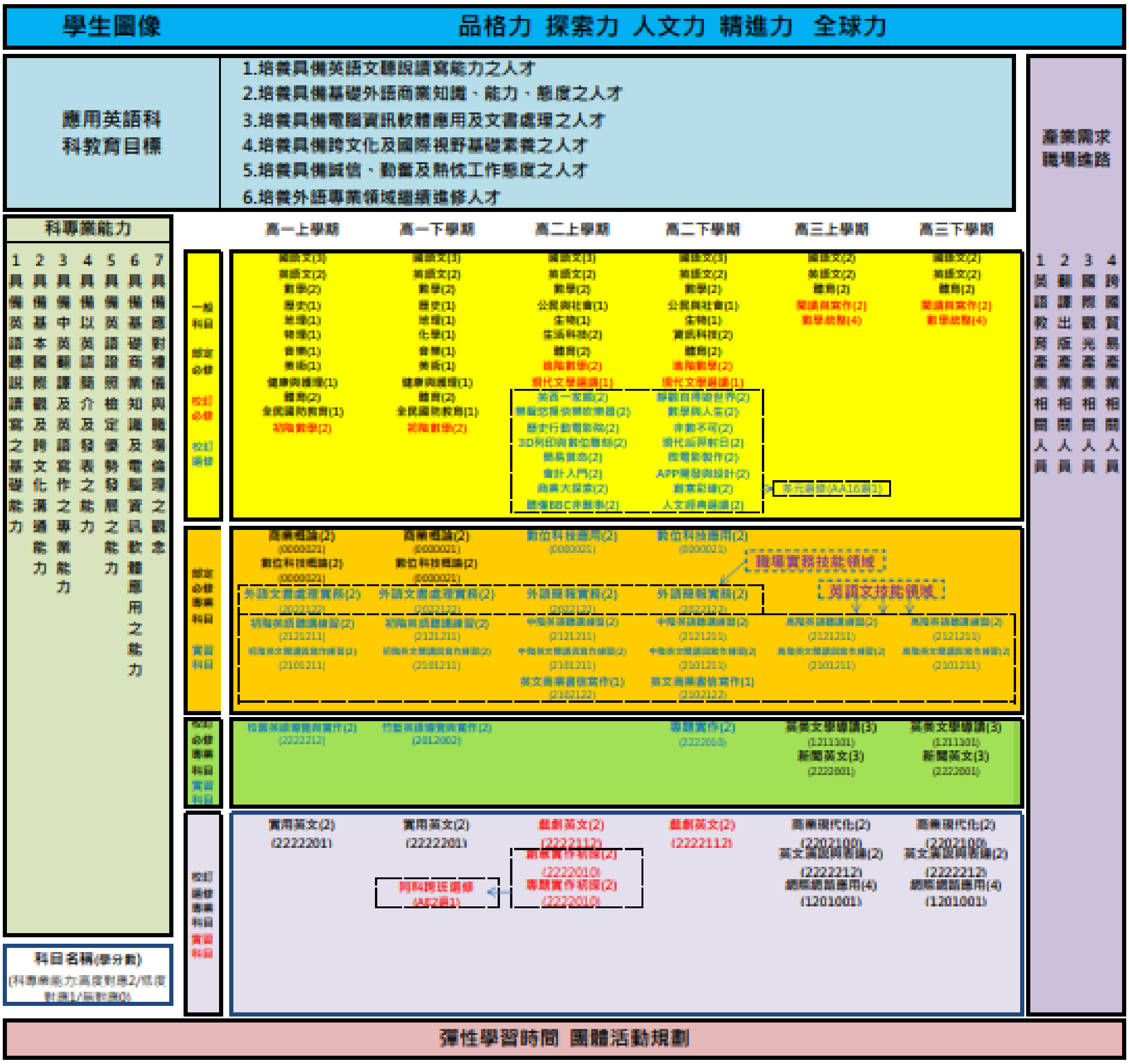
一、國際貿易科



二、資料處理科

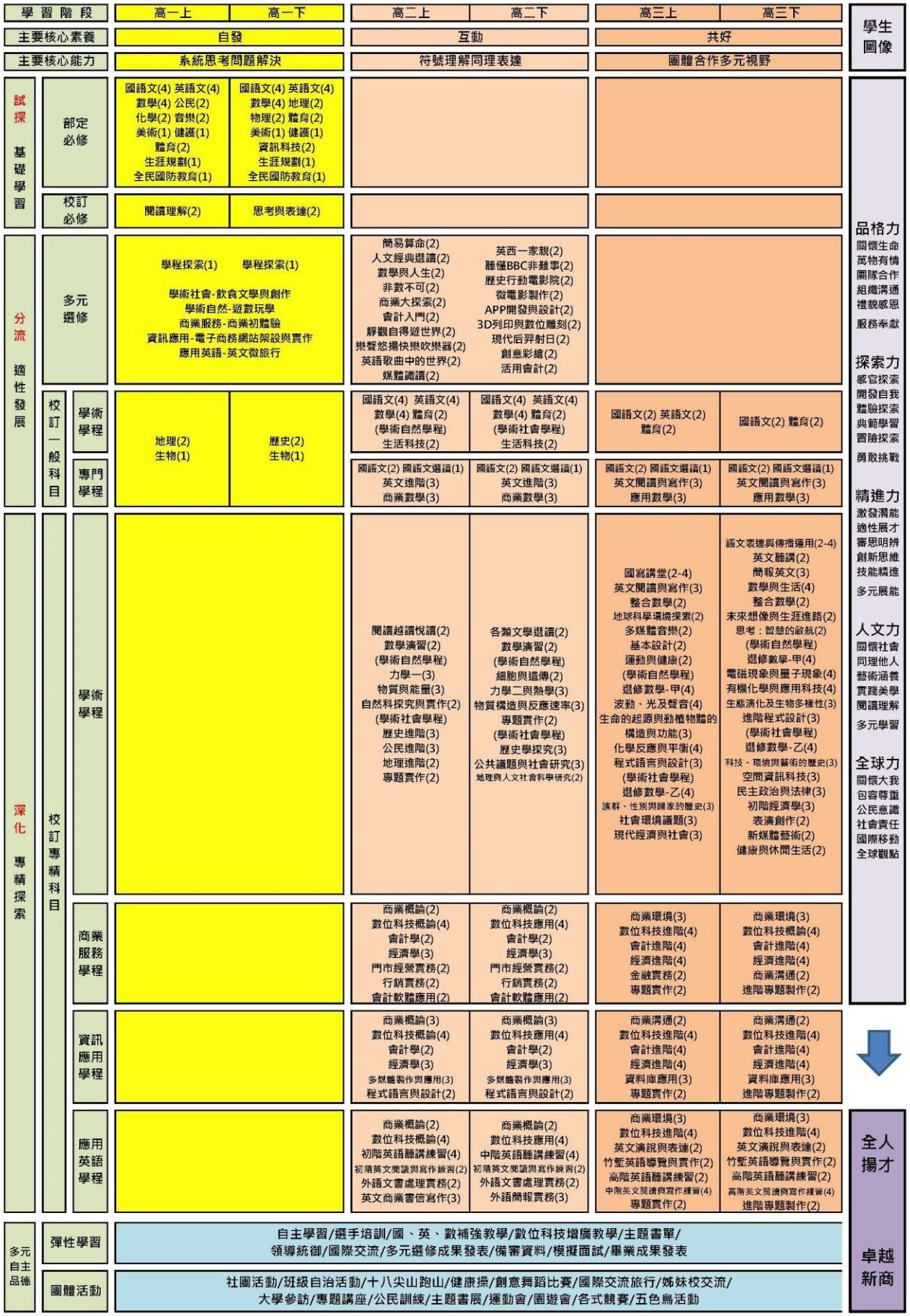

學生圖像
品格力 探索力 人文力 精進力 全球力
資料處理科
科教育目標
1.培養企業所需之商業基層人才。
2.培植程式設計能力，成為軟體開發與設計人才。
3.培植數位媒體科技能力，成為數位內容製作人才。
4.涵養人文關懷及創意思維之跨域文創及商業設計應用人才。
5.培養資訊專業領域繼續進修人才。
產業需求
職場進路
科專業能力
1 具備商業類科基本概念及能力
2 具備資料蒐集，處理，分析，統整之能力
3 具備數位內容創作與溝通表達之能力
4 具備程式設計能力
5 具備人文關懷，邏輯思考，創意思維及問題解決能力
6 具備職業道德及終身學習的能力
高一上學期
高一下學期
高二上學期
高二下學期
高三上學期
高三下學期
一般科目
部定必修
校訂必修
校訂選修
部定必修專業科目
實習科目
資訊應用技能領域
科目名稱(學分數)
(科專業能力:高度對應2/低度對應1/無對應0)
彈性學習時間 團體活動規劃

三、應用外語科



學生圖像
品格力 探索力 人文力 精進力 全球力
應用英語科
科教育目標
1.培養具備英語文聽說讀寫能力之人才
2.培養具備基礎外語商業知識、能力、態度之人才
3.培養具備電腦資訊軟體應用及文書處理之人才
4.培養具備跨文化及國際視野基礎素養之人才
5.培養具備誠信、勤奮及熱忱工作態度之人才
6.培養外語專業領域繼續進修人才
產業需求
職場進路
科專業能力
高一上學期
高一下學期
高二上學期
高二下學期
高三上學期
高三下學期
彈性學習時間 團體活動規劃

四、綜合高中


學習階段
高一上
高一下
高二上
高二下
高三上
高三下
學生圖像
主要核心素養
自發
互動
共好
主要核心能力
系統思考問題解決
符號理解同理表達
團體合作多元視野
試探 基礎學習
部定必修
國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 公民(2) 化學(2) 音樂(2) 美術(1) 健護(1) 體育(2) 生涯規劃(1) 全民國防教育(1)
國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 物理(2) 體育(2) 美術(1) 健護(1) 資訊科技(2) 生涯規劃(1) 全民國防教育(1)
校訂必修
閱讀理解(2)
思考與表達(2)
分流 適性發展
多元選修
學程探索(1) 學程探索(1)
學術社會-飲食文學與創作
學術自然-遊戲玩學
商業服務-商業初體驗
資訊應用-電子商務網站架設與實作
應用英語-英文微旅行
簡易算命(2) 人文經典選讀(2) 數學與人生(2) 非數不可(2) 商業大探索(2) 會計入門(2) 靜觀自得遊世界(2) 樂聲悠揚快樂吹樂器(2) 英語歌曲中的世界(2) 媒體識讀(2)
英西一家親(2) 聽懂BBC非難事(2) 歷史行動電影院(2) 微電影製作(2) APP開發與設計(2) 3D列印與數位雕刻(2) 現代后羿射日(2) 創意彩繪(2) 活用會計(2)
校訂一般科目
學術學程
地理(2) 生物(1)
歷史(2) 生物(1)
國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 體育(2) (學術自然學程) 生活科技(2)
國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 體育(2) (學術社會學程) 生活科技(2)
國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
國語文(2) 體育(2)
專門學程
國語文(2) 國語文選讀(1) 英文進階(3) 商業數學(3)
國語文(2) 國語文選讀(1) 英文進階(3) 商業數學(3)
國語文(2) 國語文選讀(1) 英文閱讀與寫作(3) 應用數學(3)
國語文(2) 國語文選讀(1) 英文閱讀與寫作(3) 應用數學(3)
深化 專精探索
校訂專精科目
學術學程
閱讀越讀悅讀(2) 數學演習(2) (學術自然學程) 力學一(3) 物質與能量(3) 自然科探究與實作(2) (學術社會學程) 歷史進階(3) 公民進階(3) 地理進階(2) 專題實作(2)
各類文學選讀(2) 數學演習(2) (學術自然學程) 細胞與遺傳(2) 力學二與熱學(3) 物質構造與反應速率(3) 專題實作(2) (學術社會學程) 歷史學探究(3) 公共議題與社會研究(3) 地理與人文社會科學研究(2)
國寫講堂(2-4) 英文閱讀與寫作(3) 整合數學(2) 地球科學環境探索(2) 多媒體音樂(2) 基本設計(2) 運動與健康(2) (學術自然學程) 選修數學-甲(4) 波動、光及聲音(4) 生命的起源與動植物體的構造與功能(3) 化學反應與平衡(4) 程式語言與設計(3) (學術社會學程) 選修數學-乙(4) 族群、性別與國家的歷史(3) 社會環境議題(3) 現代經濟與社會(3)
語文表達與傳播運用(2-4) 英文聽講(2) 簡報英文(3) 數學與生活(4) 整合數學(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) (學術自然學程) 選修數學-甲(4) 電磁現象與量子現象(4) 有機化學與應用科技(4) 生態演化及生物多樣性(3) 進階程式設計(3) (學術社會學程) 選修數學-乙(4) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 民主政治與法律(3) 初階經濟學(3) 表演創作(2) 新媒體藝術(2) 健康與休閒生活(2)
商業服務學程
商業概論(2) 數位科技概論(4) 會計學(2) 經濟學(3) 門市經營實務(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2)
商業概論(2) 數位科技應用(4) 會計學(2) 經濟學(3) 門市經營實務(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2)
商業環境(3) 數位科技進階(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 金融實務(2) 專題實作(2)
商業環境(3) 數位科技概論(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 商業溝通(2) 進階專題製作(2)
資訊應用學程
商業概論(3) 數位科技概論(4) 會計學(2) 經濟學(3) 多媒體製作與應用(3) 程式語言與設計(2)
商業概論(3) 數位科技應用(4) 會計學(2) 經濟學(3) 多媒體製作與應用(3) 程式語言與設計(2)
商業溝通(2) 數位科技進階(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 資料庫應用(3) 專題實作(2)
商業溝通(2) 數位科技進階(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 資料庫應用(3) 進階專題製作(2)
應用英語學程
商業概論(2) 數位科技概論(4) 初階英語聽講練習(4) 初階英文閱讀與寫作練習(2) 外語文書處理實務(2) 英文商業書信寫作(3)
商業概論(2) 數位科技應用(4) 中階英語聽講練習(4) 初階英文閱讀與寫作練習(2) 外語文書處理實務(2) 外語簡報實務(3)
商業環境(3) 數位科技進階(4) 英文演說與表達(2) 竹塹英語導覽與實作(2) 高階英語聽講練習(2) 中階英文閱讀與寫作練習(4) 專題實作(2)
商業環境(3) 數位科技進階(4) 英文演說與表達(2) 竹塹英語導覽與實作(2) 高階英語聽講練習(2) 高階英文閱讀與寫作練習(4) 進階專題製作(2)
品格力
關懷生命 萬物有情 團隊合作 組織溝通 禮貌感恩 服務奉獻
探索力
感官探索 開發自我 體驗探索 典範學習 冒險探索 勇敢挑戰
精進力
激發潛能 適性展才 審思明辨 創新思維 技能精進 多元展能
人文力
關懷社會 同理他人 藝術涵養 實踐美學 閱讀理解 多元學習
全球力
關懷大我 包容尊重 公民意識 社會責任 國際移動 全球觀點
全人揚才
卓越新商
多元自主品德
彈性學習
自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表
團體活動
社團活動/班級自治活動/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈比賽/國際交流旅行/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公民訓練/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動

附錄二、校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
01	英西一家親	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
02	樂聲悠揚快樂吹樂器	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
03	歷史行動電影院	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
04	3D 列印與數位雕刻	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
05	簡易算命	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
06	會計入門	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
07	靜觀自得遊世界	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
08	商業大探索	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
09	聽懂 BBC 非難事	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
10	非數不可	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
11	現代后羿射日	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
12	微電影製作	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
13	APP 開發與設計	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
14	創意彩繪	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
15	人文經典選讀	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
16	數學與人生	一般	應用英語科			2	2						V		AA16 選1
17	3D 列印與數位雕刻	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選1
18	設計幾何學	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選1
19	活用會計	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選1
20	商業大探索	專業	國際貿易科			2	2					V			AB10 選

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
			資料處理科												1
21	英語歌曲中的世界	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
22	媒體識讀	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
23	英語導覽概論	實習科目	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
24	微電影製作	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
25	APP 開發與設計	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
26	電子商務架站實務	專業	國際貿易科 資料處理科			2	2					V			AB10 選 1
27	創意實作初探	實習	應用英語科			2						V			AD2 選 1
28	專題實作初探	實習	應用英語科			2						V			AD2 選 1
29	企業管理專題初探	實習	國際貿易科			2						V			AF3 選 1
30	企業個案專題初探	實習	國際貿易科			2						V			AF3 選 1
31	企業行銷專題初探	實習	國際貿易科			2						V			AF3 選 1
32	數位專題	實習	資料處理科			2						V			AE2 選 1
33	資訊專專題	實習	資料處理科			2						V			AE2 選 1
34	簡易算命	專精科目	綜合高中			2	2						V		02-19
35	人文經典選讀	專精科目	綜合高中			2	2						V		01、03-19
36	英西一家親	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-02 04-19
37	聽懂 BBC 非難事	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-03 05-19
38	數學與人生	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-04 06-19
39	非數不可	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-05 07-19
40	投資理財面面觀	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-06 08-19

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
41	會計學入門	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-07 09-19
42	3D 列印與數位雕刻	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-08 10-19
43	微電影製作	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-09 11-19
44	APP 開發與設計	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-10 12-19
45	歷史電影院	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-11 13-19
46	靜觀自得遊世界	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-12 14-19
47	現代后羿射日	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-13 15-19
48	創意彩繪	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-14 16-19
49	樂聲悠揚快樂吹樂器	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-15 17-19
50	英語歌曲中的世界	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-16 18-19
51	活用會計	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-17 19
52	媒體識讀	專精科目	綜合高中			2	2						V		01-18
53	飲食文學與創作	一般	綜合高中	1	1										
54	遊數玩學	一般	綜合高中	1	1										
55	記帳好好玩	一般	綜合高中	1	1										
56	電子商務架站	一般	綜合高中	1	1										
57	英文微旅行	一般	綜合高中	1	1										

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱（請依辦理學年度順序填寫）	期程			辦理項目（請單選）							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1落實學校課程發展	A2推動創新多元教學	A3深化教師教學專業	B1導引適性就近入學	B2強化學校辦學體質	B3加強學生多元展能	B4形塑人文藝術素養	B5激發學校卓越創新
106-1(A1)	跨越群科‧發展特色	V	V	V	V							
106-2(A2)	創新多元‧有效教學	V	V	V		V						
106-3(A3)	深化專業‧教師增能	V	V	V			V					
106-4(B1)	徜徉新商‧在地就學	V	V	V				V				
106-5(B3)	精進技能‧多元展能	V	V	V						V		
106-6(B4)	陶養藝文‧涵泳美學	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報基準日期：108 年 3 月 21 日

107 會計年度 107 學年度上學期資本門經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	梯形桌椅組	組	6	15	90	組	6	15	90		
2	酒精拋光機	台	1	14	14	台	1	14	13.8		
3	頭戴式顯示器	台	1	15	15	台	1	15	15		
4	空拍機	台	1	55	55	台	1	55	55		
5	梯形桌椅組	組	7	40	280	組	7	40	270		
6	筆記型電腦	台	2	38	76	台	2	81.471	81.471		
7	筆記型電腦		1	38	38	台	1	30.351	30.351		
8	教學廣播系統	套	1	70	70	套	1	70	70		
9	PBL 討論桌	張	7	36	252	張	7	36	252		
10	電腦	台	1	20	20	台	1	20	20		
11	短號/ YAMAHA YCR-6330SII	支	2	50	100	支	2	50	99		
12	大圖輸出海報機	台	1	90	90	台	1	90	93.717		
13	電腦	台	2	15	30	台	2	15	27.283		
總經費概算(A)					1130	**經費執行總額(B)**			1117.622	**經費執行率 B/A%**	**98.9%**

108 會計年度 107 學年度下學期資本門經費概算						**108 會計年度 107 學年度下學期 資本門經費執行**					備註
項次	**名稱（項目）**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**		
	梯形桌椅組	組	2	15	30	組					
1	電腦	部	45	20	900	部	45	20	900		
	無線 Thin AP	台	4	15	60	台					
2	國際交流與志工服務學習團服存放用衣櫃	座	1	10	10	座	1	10	10		
3	防潮箱	個	1	15	15	個	1	14.2	14.2		
	圖書（含公播版影音光碟）	批	1	30	30	批					
4	桌上型電腦	台	2	15	30	台					
	15 吋筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	35	35		
5	多功能彩色雷射印表機	台	1	20	20	台	1	24.494	24.494		
總經費概算(A)					1120	**經費執行總額(B)**			59.494	**經費執行率 B/A%**	**87.82%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 **經常門** 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 **經常門** 經費概算及執行		備註
		概算總額	**執行總額**	**概算總額**	**執行總額**	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	283.2	271.364	307	134.408	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	39.6	39.6	0	0	
3	出席費、諮詢費	35	21.5	35	2	
4	工讀費（工作費）	11.172	11.76	11.172	0	
5	保險費	11.636	6.042	18.935	18.7	含健保補充保費
6	印刷費	80	69.268	92	1.67	
7	國內旅費、短程車資、運費	50	7.874	53	33.064	
8	膳宿費	84	89.184	98.4	33.9	
9	場地使用費	25	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	38.5	38.3	45.9	8.7	
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	
12	教師進修補助費		0		0	
13	設備維護費	97.5	73.632	112.5	12	
14	材料費	113	141.791	163	79.833	
15	租車費	24	19.1	108	7.98	
16	軟體設計、授權費	13.5	4.79		0	
17	物品費	114.456	123.775	7	5.5	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	129.436	172.848	98.093	63.733	
小計		1150	1090.828	**1150**	401.488	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-1（A1）子計畫名稱：跨越群科．發展特色

一、計畫目標

(一) 以新課綱及校務發展計畫為核心，健全學校課程發展機制，推動學校彈性學習時間內涵規劃、建置學生學習歷程檔案實施機制、研議學生選課規劃及輔導、擬定自主學習計畫、研擬學校課程自我評鑑實施機制等相關配套做法，以完備學校課程計畫等計畫。

(二) 因應不同學制課程目標，建立群科課程特色，引導學生適性學習。

(三) 盤整學校現有課綱之課程架構，規劃新課綱同科跨班、同群跨科、同校跨群及跨校之選修課程開課方式。

(四) 透過策略聯盟學校，引進科大及業界師資，協助校內專業類科特色課程發展。

二、計畫內容

辦理項目	實施方式
健全學校課程發展機制	1. 成立「國立新竹高商課綱課程發展核心小組」，於設置要點中訂定小組成員及組成人數，討論新課綱彈性學習、團體活動時間、自主學習、學習歷程檔案、課程諮詢教師等全校性之課程規劃及相關配套做法。 2. 於各個學年度辦理十二年國教課綱發展規劃和特色課程研習或工作坊，研習對象為全校教師同仁。
加強專業群科課程特色	**建構以漫步風城為核心之特色課程，強化各職科學生之專業學能。** 1. 國際貿易科：學生具有行銷新竹之能力。 2. 資料處理科:產出多項介紹新竹特色的多媒體作品。 3. 應用外語科：學生具備以英語導覽新竹古蹟、學校風情的能力。 **開發實用技能學程務實致用課程**。 4. 商用資訊科：將 3D 列印、數位沙盒學習系統，整合於數位設計課程中。 5. 銷售事務科：3D 虛擬實境商業空間規劃課程。
規劃跨校群科班必選修	1. 成立「全人揚才卓越新商工作坊」，作為規劃校訂必修課程的議題小組，再往外擴散成為不同的校訂必修課程開發社群。 2. 開發校訂必修課程教材教法 3. 規劃 108 學年度跨班科群選修課程 4. 由新竹高商協同新竹中學，預計於 107 學年度開始，提供商業類科師資，共同規劃選修課程，進行

	跨校開課計畫，落實自發互動共好的新課綱精神。
引進科大業界資源師資	1. 由實習處負責，透過策略聯盟學校協助，引進科大及業界師資，安排本校教師學習，俾利於 107 學年度開設共同選修課程。 2. 逐年擴大至科大端進行實習合作課程的規模。 3. 透過科大的協助與安排，讓學生至企業界進行見習、實習。

三、執行成果

(一)辦理項目量化績效檢核

指標項目		107 學年度	
		目標	目前績效
方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	10	10
	A2 學校與產業合作家數	7	7
	A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數（月數）	80 時	102 時
校定量化指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	10	18
	SA2 與大專校院合作課程數	6	6
	SA3 協同教學技專教師人數比率	4.2%	8%
	SA4 技專教師協同教學科目數	4	4
	SA6 教師赴產業實習比率	5.2%	4%

(一)健全學校課程發展機制：

1. 本校已於 106.08.29 校務會議通過「國立新竹高級商業職業學校十二年國教新課綱課程核心小組設置要點」，明訂核心小組成員、組成人數及工作內容，並已於歷次會議中討論新課綱彈性學習、團體活動時間、自主學習、學習歷程檔案、課程諮詢教師等全校性之課程規劃及相關配套做法。
2. 本校已利用 106-1 子計畫經費辦理十二年國教課綱發展規劃和特色課程研習或工作坊。詳述如下：

(1).107.10.15 台體大曾銓鈺教授主講心智圖研習工作坊。

(2).107.11.29 台北市陽明高中林承恩老師主講專題製作工作坊

(3).107.12.24 台體大曾銓鈺教授主講系統思考工作坊

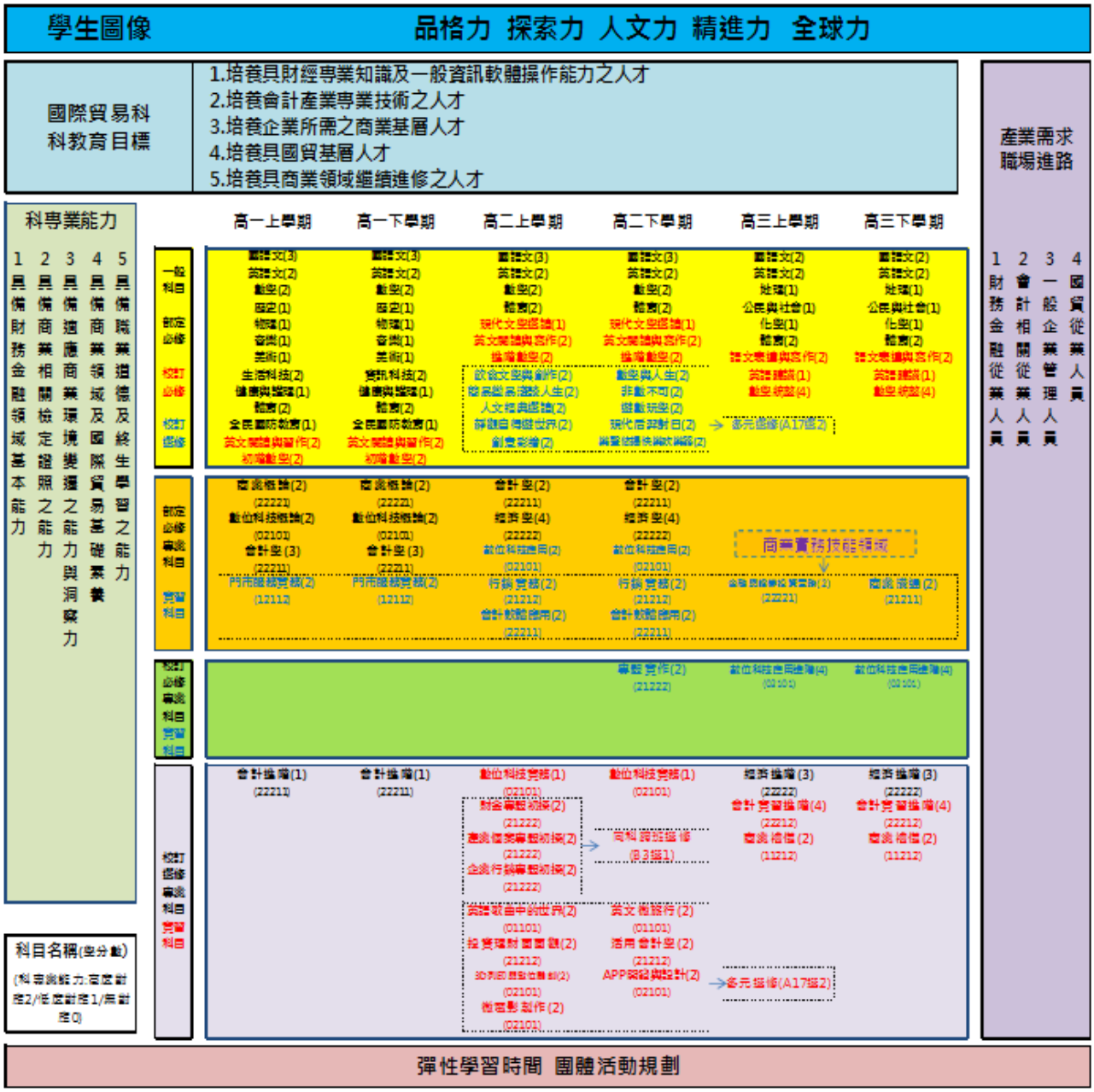
(4).108.01.16 台北市中正高中馮珉彤老師主講簡報美學工作坊

(二)加強專業群科課程特色：

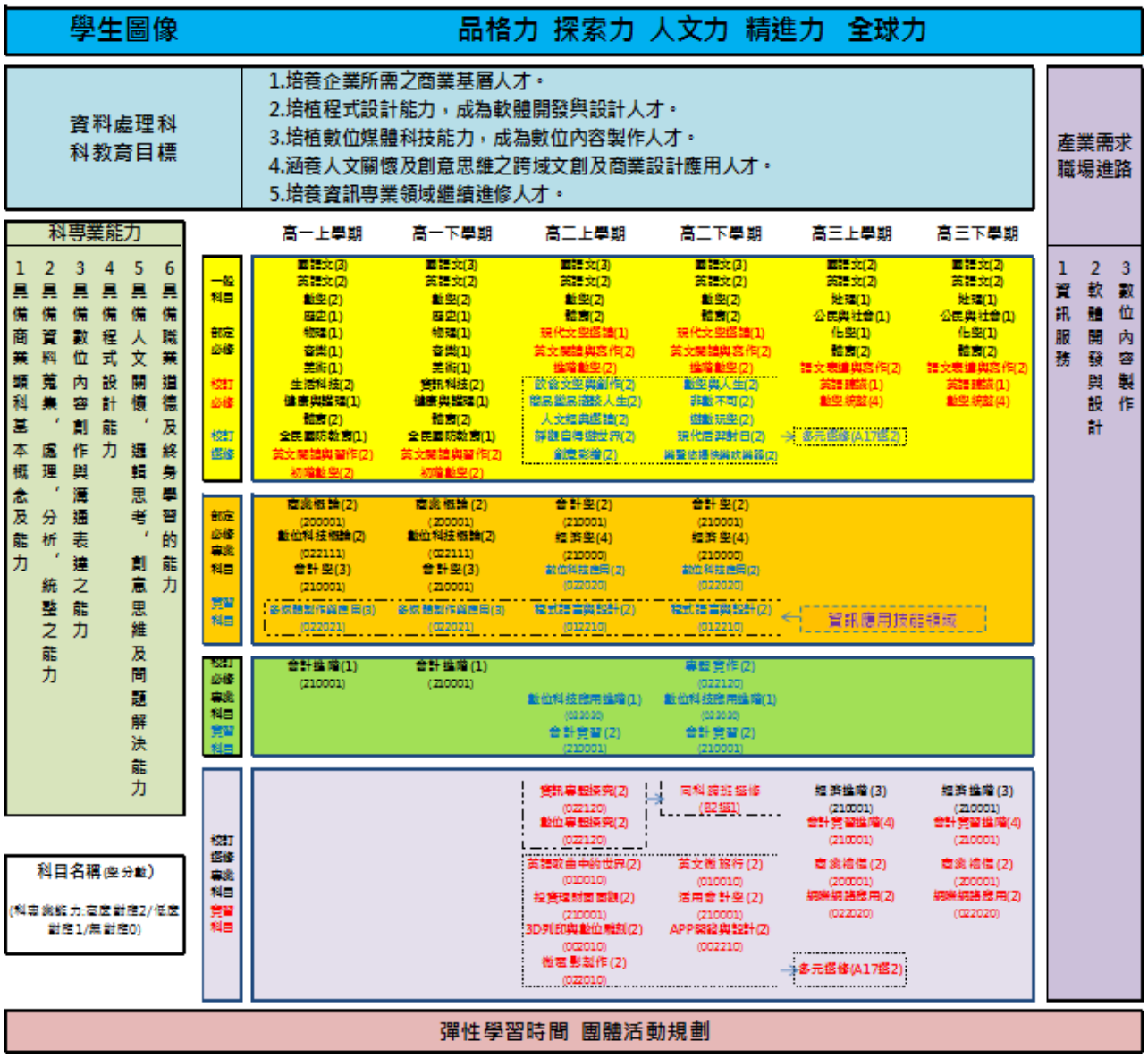
1. 本校各群科於新課綱開設之特色課程如下：
   (1).國際貿易科與資料處理科：數位科技應用初階與進階。
   (2).應用英語科：校園英語導覽與實作。
   (3).實用技能學程：3D 列印。
   (4).綜合高中科：閱讀與理解、思考與表達。
2. 建構以漫步風城為核心之特色課程，強化各科學生之專業學能，資料處理科配合多媒體製作與應用課程，產出多項介紹新竹特色的多媒體作品，並參加《第八屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽》，100%入圍決選。
3. 自 104 學年度至今已成功開發 2 套英語導覽教材:《漫步新商》與《風城英語導覽》，分別運用於 105 學年度應用外語科一年級校園英語導覽及 106 學年度應用外語科二年級竹塹英語導覽課程中，並爭取與新竹市政府合作，讓學生參與新竹市微旅行路線的英語導覽服務。新竹高商專屬的特色課程，研究成果入選高職優質化國際學術論壇論文發表，榮獲第三名佳績。
4. 實用技能學程將將 3D 列印、數位沙盒學習系統，整合於數位設計課程中，獲獎成果如下：2019「創想星球資訊科技創意大賽」獲網頁設計暨數位影音類第二名；健行科技大學企業管理系辦理「2019 全國微型創業創新競賽」榮獲全國第二名及佳作；108 年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽、2019 年全國高中職創意發明競賽入圍獎；108 學年度商科專題製作競賽入圍。

(三)規劃跨校群科班必選修：

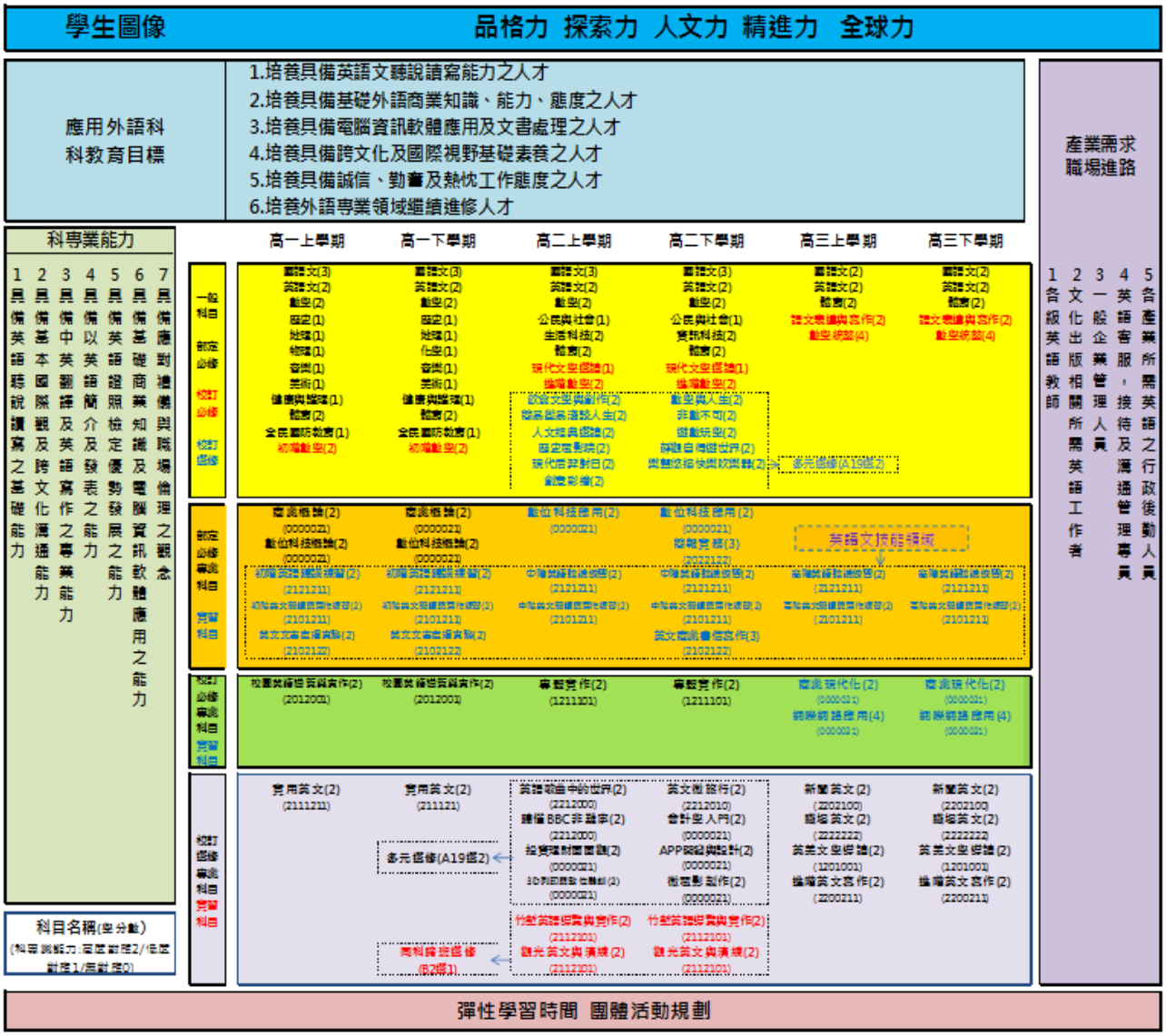
1. 本校國貿科於新課綱規劃之特色課程如下：英語歌曲中的世界、英文微旅行、投資理財面面觀、活用會計學、3D 列印與數位雕刻、APP 開發與設計、微電影製作等 7 門課。課程地圖如下：



2. 本校資處科於新課綱規劃之特色課程如下：英語歌曲中的世界、英文微旅行、投資理財面面觀、活用會計學、3D 列印與數位雕刻、APP 開發與設計、微電影製作等 7 門課。課程地圖如下：



3. 本校外語群於新課綱規劃之特色課程如下：實用英文、英語歌曲中的世界、英文微旅行、聽懂 BBC 非難事、投資理財面面觀、會計學入門、3D 列印與數位雕刻、APP 開發與設計、微電影製作等 9 門課。課程地圖如下：



4. 本校綜合高中於新課綱規劃之特色課程如下：飲食文學與創作、簡易變易淺談人生、人文經典選讀、英語歌曲中的世界、英文微旅行、聽懂 BBC 非難事、數學與人生、非數不可、遊數玩學、投資理財面面觀、會計學入門、3D 列印 X 數位雕刻、微電影製作、歷史電影院、靜觀自得遊世界、現代后羿射日、創意彩繪、樂聲悠揚快樂吹樂器等 18 門課。課程地圖如下：

(四)引進科大業界資源師資：

1. 邀請策略聯盟學校雲林科技大學，並安排課程諮詢。

學校	諮詢課程
雲林科技大學財務金融系	金融科技、大數據
雲林科技大學會計系	鑑識會計
雲林科技大學企管系	管理學
雲林科技大學企管系	英文電子商務與應用、多媒體英文

2. 107.10.03 國際貿易科與明星科技大學合作進行「金融扎根計畫」-金融知識到你家講座「踏出投資理財的第一步」研習。授課講師：林成蔭資深分析師。
3. 107.11.16 實習處與嶺東科技大學視覺傳達設計學系合作舉辦「色彩版面配置講座」。授課講師：藍偉憲教授。
4. 107.11.14 實習處與嶺東科技大學時尚經營系合作舉辦「時尚、攝影、生活講座」。授課講師：黃天仁攝影師。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：106-1(A1)跨越群科．發展特色				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	74.4	68.18	
2	出席費、諮詢費	35	21.5	
3	保險費	2.09	1.759	
4	國內旅費、短程車資、運費	22	5.14	
5	膳宿費	12.8	7.2	
6	設備維護費	30	26.902	
7	物品費	20.5	20.9	
8	其他	18.009	17.92	
經常門總計		214.799(a)	169.501(b)	**78.91% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	梯形桌椅組	90	90	
資本門總計		90(c)	90(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		304.799(e)	259.501(f)	**85.13% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：106-1(A1)跨越群科・發展特色				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	74.4	50.4	
2	出席費、諮詢費	35	2	
3	保險費	2.09	0.038	
	國內旅費、短程車資、運費	22	0.82	
	膳宿費	12.8	1.84	
	租車費	12	7.98	
	其他	28.009	11.9	
經常門總計		186.299(a)	74.978(b)	**40.24 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	梯形桌椅組	30		
資本門總計		30(c)	0 (d)	**0 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		216.299(e)	74.978 (f)	**34.66 % (總經費執行率 f/e%)**

子計畫編號：106-2(A2)　　子計畫名稱：創新多元‧有效教學

一、計畫目標

(1) 建置數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學之能力，運用科技進行 e 化教學提升學生學習興趣。
(2) 辦理因應新課綱創新、多元、跨領域課程等研習。
(3) 教學實施研習，鼓勵教師創新教學，增進教師教學經驗交流分享。
(4) 實施學生差異化教學，以提升學生學習成就及表現。
(5) 逐步落實教學回饋機制，提供教師自我檢核以增進教學品質成效。

二、計畫內容

(1) 建構數位教學環境：

1.建置數位學習教室：購置高流明互動式短焦投影機，並搭配即時平板電腦、行動微型投影機、鏡像輸出…等，以提供各學科領域實施創新數位教學的基礎工具。

2.導入分組合作學習：配合教室群組課桌椅、無線麥克風…等環境營造，使教師更容易進行分組教學，激發學生多元能力，創新教學情境，並有效提升教學品質與成效。

3.擴大校園無線網路存取範圍：增購新型 Thin AP 設備，加強數位行動學習活動上的應用。

4.擴充並維護數位化教師教學檔案平台：透過師生資訊交流管道，如 igt 雲端播客系統、google classroom…，追蹤學生瀏覽教材資訊，進而分析學生的學習行為，幫助教師隨時分析課堂上的教學成效，藉以精進教學方法，並建立教學反饋大數據。

(2) 鼓勵教師創新教學

1.辦理全校性教師新課綱核心素養研習及教學法講座課程

(1)實施目的：協助教師理解新課綱核心素養，並能活用教學法，增進教學成效，提高學生學習興趣。
(2)主辦單位：教務處。
(3)協辦單位：友校及大專院校教師。
(4)參加對象：本校教師。
(5)辦理日期：107 學年上下學期各一場。
(6)辦理方式：以講座式課程為主。

2.辦理各科教學增能研習

(1)實施目的：依各學科不同需求，辦理適合各科之教學增能研習，強調各科特色教法。
(2)主辦單位：教務處。
(3)承辦單位：各教學研究會。
(4)參加對象：本校教師。
(5)辦理日期：107 學年上下學期各領域各一場。

(6)辦理方式：依各科性質，舉辦講座或實作式課程。

(3) 實施差異化教學

1.辦理多元教學成果發表

(1)實施目的：透過辦理成果發表，鼓勵教師發展多元評量，激發師生各種創意及想像。

(2)主辦單位：教務處。

(3)參加對象：本校學生。

(4)辦理日期：於 107 學年度第一學期期中舉辦。

(5)辦理方式：以成果發表或競賽方式進行，並設立獎項頒發獎助學金及獎狀，鼓勵學生參與。

(4) 落實教學回饋機制

1.辦理教學回饋問卷

(1)實施目的：為提供教師瞭解學生對教學內容、方式之反應，促進教學互動，鼓勵教師自主設計問卷進行教學回饋，或於公開觀課記錄表得到具體教師回饋或建議，供教師做為修正教學進度、教學方式之依據。

(2)主辦單位：教務處。

(3)參加對象：本校教師。

(4)辦理日期：每學期中舉辦。

(5)辦理方式：由公開觀課及議課給予記錄表以作回饋，並將各位老師之記錄建檔以做該科共備課程之討論及教學相長。

三、執行成果

(一)辦理項目量化績效檢核

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	A5 教師參加研習平均時數	50	41
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	20	80
校定量化指標	SB12 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。	14%	

(二)辦理項目質化績效檢核

工作項目	成果檢核
建構數位教學環境	一、建置數位學習教室：搭配平板電腦、Apple TV…等，購置 MathType Single User License 教育單機版授權費及教學用固態硬碟，以提供各學科領域實施創新數位教學的基礎工具。

<table>
<tr><td></td><td>二、擴充並維護數位化教師教學檔案平台：建置 igt 雲端播客系統，讓學生以多元方式學習，辦理教學媒材之系統研習，幫助教師提升教學成效及師生互動，藉以精進教學方法。
三、建構數位教學環境，辦理線上口說軟體的課堂應用分享、資訊線上軟體評分系統...等研習，讓教師教學更多元，教學環境更數位。</td></tr>
<tr><td>鼓勵教師創新教學</td><td>一、107-1 各社群辦理創新教學、教師增能之研習
<table>
<tr><th>研習日期</th><th>研習名稱</th><th>主辦單位</th></tr>
<tr><td>107/08/31</td><td>多元選修課程共備會議午餐</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/09/04</td><td>108 課綱多元學習會議</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/09/05</td><td>教務及多元課程會議午餐</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/09/12</td><td>108 學年多元選修課程會議</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/10/05</td><td>新課綱教學研究會議</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/10/22</td><td>國語文競賽感恩會</td><td>教學組及
國文科教研會</td></tr>
<tr><td>107/11/08</td><td>辦理「密室逃脫研究與探討」教師專業成長研習</td><td>數學科教研會</td></tr>
<tr><td>107/11/08</td><td>辦理「十八尖山歷史人文散步」教師專業成長研習</td><td>社自領域教研會</td></tr>
<tr><td>107/11/16</td><td>辦理「色彩版面配置研習」教師專業成長研習</td><td>資訊領域教研會</td></tr>
<tr><td>107/11/28</td><td>107 學年第一次課發會會議</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/11/28</td><td>辦理「專題製作操作方式經驗分享」教師專業成長研習</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/12/05</td><td>辦理「給我兩小時，我給你作文連跳兩級分」教師專業成長研習</td><td>國文科教研會</td></tr>
<tr><td>107/12/05</td><td>優質化課程分享與博覽會</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>107/12/10</td><td>辦理「商業簡報設計」教師專業成長研習</td><td>商業領域教研會</td></tr>
<tr><td>107/12/12</td><td>辦理多元選修課程分享優質化課程分享與博覽會-學生新詩成果競賽及發表</td><td>教學組</td></tr>
<tr><td>108/02/20</td><td>辦理「多媒體教學媒材應教」教師專業成長研習</td><td>教學組及設備組</td></tr>
<tr><td>108/03/25</td><td>辦理「專題製作與成果發表策略」教師專業成長研習</td><td>商業領域教研會</td></tr>
<tr><td>108/04/16</td><td>辦理「跨英美領域課程：『畫』中有『話』」教師專業成長研習</td><td>英文科教研會</td></tr>
<tr><td>108/03/25</td><td>107 學年第三次課發會會議</td><td>教學組</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>二、辦理全校性教師新課綱核心素養研習及教學法講座課程，協助教師理解新課綱核心素養，並能活用教學法，增進教學成效，提高學生學習興趣。
三、辦理各科教學增能研習，依各學科不同需求，辦理適合各科之教學增能研習，強調各科特色教法。</td></tr>
<tr><td>實施差異化教學</td><td>一、學生差異化教學，搭配學習扶助及補救教學，以提升學生學習成就及表現。
二、鼓勵學生多元學習，培訓學生參與國語文新竹市複賽及全國賽決賽。
<table>
<tr><th>比賽項目</th><th>新竹市
複賽名次</th><th>獲獎同學</th></tr>
<tr><td>閩語演說</td><td>第一名</td><td>洪雅歆</td></tr>
<tr><td>客語字音字形</td><td>第二名</td><td>蔡欣辰</td></tr>
<tr><td>閩語朗讀</td><td>第二名</td><td>陳苡萱</td></tr>
<tr><td>原住民朗讀排灣</td><td>第二名</td><td>莫涵軒</td></tr>
<tr><td>原住民朗讀阿美</td><td>第二名</td><td>邱戴萌</td></tr>
<tr><td>國語字音字形</td><td>第三名</td><td>余聖允</td></tr>
<tr><td>客語演說</td><td>第三名</td><td>林合賢</td></tr>
<tr><td>原住民朗讀賽夏</td><td>第三名</td><td>樟若玫</td></tr>
<tr><td>原住民朗讀泰雅</td><td>第四名</td><td>古玉仙</td></tr>
</table>
三、鼓勵學生多元學習，培訓學生參與英文學藝競賽，鼓勵教師發展多元評量，激發師生各種創意及想像。。
四、鼓勵學生多元學習，培訓學生參與新竹市 107 學年度全國音樂比賽，獲特優佳績。</td></tr>
<tr><td>落實教學回饋機制</td><td>為提升教學品質，開放教師公開觀課，讓教學品質是可被檢視，老師彼此間也可透過觀課及議課達到彼此學習的機會，亦增進教師瞭解學生對教學內容、方式之反應，促進教學互動，進而得到教學上的回饋。</td></tr>
</table>

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：創新多元‧有效教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	60	49	
2	全民健康保險補充保費	1.146	0.94	
3	膳宿費	16	23.49	
4	國內旅費、出差旅費	8	1.99	
5	印刷費	14	23.95	
6	設備維護費	30	17	
7	物品費	70.956	69.405	
8	材料費	88	100.09	
9	雜支	15	15.016	
小計		303.102	300.881	
1	獎補助費-學生獎助學金	11	9.1	
小計		11	9.1	
經常門總計		**314.102(a)**	**300.890(b)**	**95.76% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	梯形桌椅組	280	280	
2	酒精拋光機	14	13.8	
3	頭戴式顯示器	15	15	
4	空拍機	55	55	
資本門總計		**364 (c)**	**363.8 (d)**	**99.95% (經費執行率 d/c%)**
總經費		**678.102(e)**	**664.69(f)**	**98.02% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：創新多元‧有效教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費)	48	14.4	
2	全民健康保險補充保費	0.917	0	
3	膳宿費	16	13.88	
4	國內旅費、出差旅費	8	2.59	
5	印刷費	20	4.8	
6	設備維護費	30	0	
7	材料費	88	66.827	
8	其他	15	7.335	
小計		**225.917**	**109.832**	
1	獎補助費-學生獎助學金	13.4	0	
小計		**13.4**	**0**	
經常門總計		**239.317(a)**	**109.832(b)**	**45.89% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無線 Thin AP	60	0	
資本門總計		**60(c)**	**0 (d)**	**0% (經費執行率 d/c%)**
總經費		**299.317(e)**	**0 (f)**	**0% (總經費執行率 f/e%)**

子計畫編號：106-3(A3)子計畫名稱：深化專業・教師增能

一、計畫目標

(一) 落實教師專業學習社群，提昇教師教學合作能力。

(二) 鼓勵教師參與專業研習，縮短理論與實務的差距。

(三) 推動教師公開備觀議課，創造課堂有效教學活動。

(四) 鼓勵專業回饋人才培訓，支持教師專業發展實踐。

二、計畫內容

(一) 精進專業學習社群

1. 訂定「國立新竹高級商業職業學校教師組織教師專業學習社群施行辦法」，透過教師成長社群之實施，有效提升教師對新式教材教法之瞭解，並促進教師專業能力之提升，進而回饋到學生學習品質。
2. 配合課程發展核心小組及「107-1(A1)跨越群科・發展特色」子計畫，選擇重要議題成立「彈性學習時間議題小組」、「跨域選修課程議題小組」、「多元選修課程議題小組」等相關社群，鼓勵不同類科教師合作，成立跨科、跨群、跨域社群，透過社群進行學校特色課程研發，研究相關課程內涵與教學教法。另各學科教學研究會亦可自組各科專業成長社群，透過協同探究的方式，致力於精進教師本身的專業素養。
3. 本校已成立 13 個教師專業成長社群社群,社群之組成大都對準本校未來開設之校訂必選修課程，如閱讀與理解社群、思考與表達社群、風資卓越社群等等，透過社群成員之共備、觀課、議課，強化校訂課程之特色發展及實踐。
4. 針對此 13 個教師專業社群(含課程發展核心小組附設的相關社群)，所規劃之教師專業動能成長相關課程與活動等，給予每一社群每學期至少三小時的研習活動經費與其他所需經費，以深化教師教學專業素養，提高學生學習效率。

(二) 提升教師專業知能

1. 鼓勵專業類科教師利用寒暑假時間，參加教師赴公民營機構研習活動，使專業類科教師教師貼近產業，提升實務教學品質。
2. 與策略聯盟之科技大學(台科大、雲林科大、健行科大、中華科大等)、業界進行課程之合作機制，增進教師專業知能，縮短學產間理論及實務落差。

(三) 實施教師教學演示

1. 推動教師共同備、觀、議課及公開授課，落實教學觀察與回饋。
2. 鼓勵各科教師開放教室，經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
3. 在各領域（教學研究會）整體規劃下，以不調課為原則，利用原上課時段，辦理校內教師教學翻轉教學或創新教學公開觀課，106 學年度未公

開授課之專任教師，107 學年度至少辦理一場公開授課，由教學組公告周知。至 108 學年度新課綱實施後，校長及專任教師每學年至少公開授課一次。

4. 每位教師每一學期至少進行一場觀課，並做成觀課記錄回饋表，對公開授課教師進行專業回饋。推動專業人才培訓

(四) 推動專業人才培訓

1. 協助初任教師參與專業回饋人才初階培訓課程。
2. 鼓勵教師持續參與專業回饋人才進階培訓課程至教學輔導教師儲訓。
3. 擴充學校雲端教學平台佐證模組，建置以教師專業發展評鑑規準為架構之教學檔案平台，提供教師可按各規準放置相關教學檔案資料，供師生分享更廣泛的教與學資源。
4. 強化透過教師教學網頁的建置，推展教學檔案 e 化與創新教材研發。於雲端教學匯流系統平台擴增作業模組，規劃全校數位教學檔案平台研習。擴充學校原有之模組功能。

三、執行成果

(一)辦理項目量化績效檢核

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	**A5 教師參加研習平均時數。**	**40 小時**	**43.5 小時**
	A7 教師參與專業學習社群的比率	**91%**	**93%**
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	**60**	**70**
校定量化指標	**SA6 教師赴產業實習比率**	**3.6%**	**4%**

(二)辦理項目質化績效檢核

辦理項目	執行成果

精進專業學習社群

一、　教師專業學習社群（各科目領域及專業群科）：

1. 本校 107 學年度上學期(107-1)成立了 13 個專業學習社群：

編號	社群名稱	領域/科別	召集人
1	新課綱共備社群	跨領域	張國賓
2	彈性課程工作社群	跨領域	張國賓
3	思考與表達	跨領域	張國賓
4	閱讀理解	跨領域	王曉玲
5	行動學習智慧教學	跨領域	陳育萱
6	數學遊樂園	數學科	林冠妃
7	風資卓越	資訊領域	許楓珮
8	微電影製作	資訊領域	李文雅
9	你不理財財不理你	商業領域	林玉霞
10	自然科學探究實作	自然科	郭智琳
11	十八尖山實作與探究	社會科	張雅惠
12	生活能源科技探究	跨領域	張國賓
13	竹塹樂樂樂	跨領域	翁美雲

2. 本校 107 學年度下學期(107-2)成立了 13 個專業學習社群：

編號	社群名稱	領域/科別	召集人
1	新課綱共備社群	跨領域	張國賓
2	彈性課程工作社群	跨領域	張國賓
3	思考與表達	跨領域	張國賓
4	閱讀理解	跨領域	王曉玲
5	印印切切	跨領域	陳思妤
6	行動學習智慧教學	跨領域	陳育萱
7	數位深耕主題跨域	跨領域	陳育萱
8	跨國美食樂吃購	英文科	李靜宜
9	數學遊樂園	數學科	林冠妃
10	風資卓越	資訊領域	許楓珮
11	專題讀書會	社自領域	陳嬿竹
12	生活能源科技探究	跨領域	張國賓
13	商教商教	商業領域	林欣誼

精進專業學習社群

二、　教師專業學習社群成果報告：

1. 每學期同科及跨領域成立之專業學習社群，共同為開發新課程做準備，上學期社群共備會議及對話次數共計 55 次，下學期已進行預計約進行 65 場次。
2. 建置新竹高商 igt 雲端播客系統「教師專業社群」專區，提供各個社群互相分享「課程共備活動」及「社群對話回饋」，有助於 108 新課程開發與跨域合作。
3. 透過社群共備課程活動，研發各科特色課程、多元選修課程、跨域選修課程如下：

107 學年度校訂選修課程			
1	四季花草誌	7	思考與表達力
2	英西一家親	8	夢想、服務與學習
3	配英達人	9	投資理財面面觀
4	飆英語、繪故事	10	3D 列印實務
5	遊數玩學	11	排排讚-新式排球藝術
6	生物與生活美食	12	現代后羿射日

108 學年度校訂選修課程			
國際貿易科與資料處理科		綜合高中與應用英語科	
1	英語歌曲中的世界	1	簡易算命
2	英語導覽概論	2	人文經典選讀
3	設計幾何學	3	英西一家親
4	商業大探索	4	聽懂 BBC 非難事
5	活用會計	5	數學與人生
6	3D 列印與數位雕刻	6	非數不可
7	微電影製作	7	會計入門
8	APP 開發與設計	8	商業大探索
9	媒體識讀	9	3D 列印與數位雕刻
10	電子商務架站實務	10	APP 開發與設計
		11	歷史電影院
		12	現代后羿射日
		13	創意彩繪
		14	樂聲悠揚快樂吹樂器

三、鼓勵教師參加校外研習、暑期公民營企業研習活動，瞭解企業最新脈動，提升教師專業教學品質。本校 107 學年度總研習時數 3068 小時。106 至 108 學年度本校教師赴公民營企業機構研習人數及總研習時數逐年提升。

提升教師專業知能

一、107-1 優質化各領域及各社群教師辦理專業成長研習

編號	日期	社群	研習名稱
1.	8/22	新課綱共備	108 技高新課綱彈性學習時間
2.	9/12	新課綱共備	108 技高新課綱多元選修共備
3.	9/13	行動學習智	Google Classroom 運用於課堂
4.	9/14	微電影製作	微電影課程分享 1
5.	9/20	數學遊樂園	桌遊介紹(平衡天使)與經驗分
6.	9/26	行動學習智	Kahoot it 及 Quizlet 運用於課
7.	9/26	微電影製作	「影片剪輯軟體運用於課堂教
8.	10/5	微電影製作	「攝影設備介紹與課程分享」
9.	10/1	思考與表達	心智圖法系統思考/資訊整理
10.	10/1	閱讀理解	閱讀理解工作坊-商業類課程
11.	10/1	生活與能源	Arduino 控制手機藍芽
12.	10/1	風資卓越	電子商務課程研習
13.	10/1	數學遊樂園	桌遊(達芬奇密碼)的探索與了
14.	10/1	自然科探究	分子料理及梅那定理
15.	10/1	微電影製作	微電影課程分享 4「無人機操
16.	10/2	十八尖山實	十八尖山的歷史與生態
17.	10/2	你不理財財	Google classroom 教學分享/
18.	11/1	數學遊樂園	多元課程「遊數玩學」分享研
19.	11/1	生活與能源	雷射切割機電腦製圖與應用
20.	11/1	數學遊樂園	數學桌遊研究與探討—歡聚
21.	11/1	自然科探究	苔球盆栽實作
22.	11/1	風資卓越	色彩版面設計
23.	11/2	行動學習智	行動學習微型工作坊 1
24.	11/2	數學遊樂園	電影「博士的熱愛算式」探討
25.	11/2	自然科探究	水果種子盆栽實作
26.	11/2	風資卓越	MOS 課程研習
27.	11/2	你不理財財	桌遊融入新課綱教學/投資理
28.	11/2	閱讀理解	閱讀理解工作坊第二場
29.	11/2	新課綱共備	專題製作操作方式經驗分享
30.	11/3	微電影製作	電影賞析、劇本、運鏡之探討
31.	12/5	行動學習智	行動學習微型工作坊 2
32.	12/7	你不理財財	金融商品選擇權觀念介紹
33.	12/1	你不理財財	商業簡報設計
34.	12/1	思考與表達	評量規準的實務操作
35.	12/2	十八尖山實	教師社群的跨域合作與地方
36.	12/2	思考與表達	系統思考觀課議課

	二、社群申請表 三、各組教研會研習回饋 四、各社群紀錄回饋表

實施教師 教學演示 (公開觀課)	一、107 學年度第一學期各科/各領域共進行 35 場次公開觀課： 二、107 學年度第二學期各科/各領域預計進行 35 場次公開觀課。 三、各領域召集人協助進行公開觀課三部曲，於公開教學演示前，進行共同備課，討論觀課重點，並選用適當的教學觀察表；公開授課時，請每位觀課教師填寫；觀課後，進行議課及回饋。

編號	領域	教師
1	資訊	李文雅老師
2	資訊	許楓珮老師
3	資訊	蔡懷文老師
4	資訊	張玉靖老師
5	資訊	許涵雯老師
6	國文	郭珮瑱老師
7	國文	許秀雯老師
8	國文	江婉華老師
9	國文	陳怡秀老師
10	國文	孫序老師
11	數學	高駿逸老師
12	數學	陳依萍老師
13	數學	胡麗娜老師
14	數學	楊雅雯老師
15	社自	張國賓老師
16	社自	陳嬿竹老師
17	社自	翁慈蓮老師
18	社自	王莉珺老師
19	社自	陳胤喬老師
20	社自	蔡懷文老師
21	社自	邱美子老師
22	英文	賴美儒老師
23	英文	郭凱妮老師
24	英文	張乃云老師
25	英文	陳育萱老師
26	英文	陳鳳儀老師
27	英文	蔡純美老師
28	藝能	楊鈞芃老師
29	藝能	林朝銘老師
30	藝能	陳至誠老師
31	商業	謝佩貞老師
32	商業	宋雅玲老師
33	商業	田豔羚老師
34	商業	謝淑惠老師
35	商業	徐桂鈴老師

推動專業人才培訓	1. 鼓勵教師教師參與 107 學年度新竹市教專中心辦理之初階及進階專業回饋人才「實體研習課程」：初階—蔡鈺華老師；進階—李靜宜老師。 2. 106 學年度教師專業回饋人才進階實踐方案，共計 14 位教師取證：郭智琳老師、陳治光老師、陳怡秀老師、蕭宣貽老師、黃怡千老師、吳元嫈老師、陳思妤老師、張瑋庭老師、林冠妃老師、洪正川老師、吳淑娟老師、謝鳳儀老師、湯靜翔老師、陳佳吟老師。 3. 鼓勵教師至本校 igt 雲端播客系統專區，持續上傳各科教學講義、簡報資料、教學影音、文件檔案、照片花絮等，方便學生預習或複習。網址:http://igt.hccvs.hc.edu.tw/ 4. 擴充學校雲端教學平台佐證模組，建置 107 學年度教師社群帳號，提供教師協作平台，分享更廣泛的教與學資源，以期活化教學專業，達成「共學、共享、共好」之目標。 5. 透過學校 G Suite 教學套組織建置，鼓勵教師們使用 Google Classroom 規劃多元課程，推展教學檔案 e 化與多元教材研發，並有效收集學生學習檔案、建置學習歷程，並即時給予學生反饋，達成「自發、互動、共好」之目標。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：106-3(A3) 深化專業・教師增能				
經常門項目名稱		預算金額 單位:仟元	執行金額 單位：仟元	備註
1	鐘點費(講座鐘點費)	52	51.834	內聘講師鐘點費
2	全民健康保險補充保費	0.994	0.556	鐘點費 1.91%
3	國內旅費、短程車資、運費	13	0.48	外聘講師、專業諮詢人員、優質化相關研習或活動人員交通費，共約 16 人次
4	膳宿費	16	14.21	13 個社群會議、研習、活動便當
5	材料費	20	12.793	社群研習材料，研發課程教學媒材費用
6	物品費	5	16.508	簡報筆、無線麥克風、無線網路接收器、傳輸線、各種轉接頭、隨身碟、螢幕觸控筆等
7	印刷費	5	15.613	各項研習資料、獎狀、活動海報、手冊印製
8	其他	15	15	文具、茶水、其他耗材等雜支費用
經常門總計		126.994(a)	126.994(b)	**100% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	觸控式筆電	114	111.822	課程用
2				
資本門總計		114(c)	111.822(d)	**98.09% (經費執行率 d/c%)**
總經費		240.994(e)	238.816(f)	**99.10% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：106-3(A3) 深化專業・教師增能				
經常門項目名稱		預算金額 單位：仟元	執行金額 單位:仟元	備註
1	鐘點費(講座鐘點費)	78	32.508	13 個社群外聘講師鐘點費
2	全民健康保險補充保費	1.49	0.201	鐘點費 1.91%
3	國內旅費、短程車資、運費	16	0.354	外聘講師、專業諮詢人員、優質化相關研習或活動人員交通費，共約 16 人次
4	膳宿費	16	7.54	13 個社群會議、研習、活動便當
5	材料費	20	1.80	社群研習用各種材料，研發課程教學媒材費用
6	物品費	5	3.76	簡報筆、無線麥克風、無線網路接收器、傳輸線、各種轉接頭、隨身碟、螢幕觸控筆等
7	印刷費	10	0.34	各項研習資料、獎狀、活動海報、手冊印製
8	其他	15	0.107	文具、茶水、其他耗材等雜支費用
經常門總計		161.49(a)	46.61(b)	**28.86% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		161.49(e)	46.61(f)	**28.86% (總經費執行率 f/e%)**

子計畫編號： 106-4(B1)　　子計畫名稱：徜徉新商・在地就學

一、計畫目標

（一）透過辦理高中生活體驗與職涯探索營隊等活動，向國中端學生介紹多元活潑生動的高中校園生活；以提昇本校之優質形象，吸引學生就近入學。

（二）透過各專業群科與職涯探索等體驗活動，宣導本校辦學成效及各科特色，增進本校與社區國中端之交流與合作。

（三）協助國中端向學生、教師或家長宣導專業群科之學習內容，以利國中端進行國中學生之適性生涯輔導，同時提高社區學生在地就學比率。

（四）設置就近入學獎學金以鼓勵國中學生選擇本校，提高社區學生在地就學比率

二、計畫內容

工作項目	實施方式
高中生活體驗與職涯探索營隊	辦理「新商高中學習體驗活動」，培訓本校各社團幹部擔任輔導學長姊，帶領國中生體驗高中校園生活，例如：高中生的生活作息、學習氛圍與環境、高中生該具備的禮儀與該遵守的規範、高中生的社團活動。
專業群科課程探索與體驗活動	規劃專業群科課程介紹與學習體驗活動,邀請就讀本校的國中校友與本校專業類科的師資向國中學生說明各科學習重點，與學生互動；宣導本校辦學成效及各科特色，引發學習興趣。
參與國中升學進路宣導活動	協助國中端向學生、教師與家長宣導專業群科之學習內容，宣導本校職科特色，以利國中學生作出適性生涯抉擇。
專業群科宣導座談會	邀請國中端教師或家長蒞校參訪，宣導專業群科之學習內容，以利國中端進行國中學生之適性生涯輔導。

三、執行成果

工作項目	執行成果
高中生活體驗與職涯探索營隊	辦理 2 梯次高中校園生活體驗與職涯探索營隊，邀請新竹市竹光與磐石兩所國中，合計約 70 位師生參加。
專業群科課程探索與體驗活動	辦理 2 場專業群科與職涯探索體驗活動。
參與國中升學進路宣導活動	目前參與 8 場次國中端升學座談會，約 630 位學生參加。升學座談會的主要內容為：介紹本校開設的職業群科（綜高、國貿科、應外科、資處科、實用技能學程）及學習內容，同時也透過本校資處科所拍攝的微電影與空拍影片讓國中生有如身歷其境，更認識本校校園與學生多元精彩的校園活動。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：106-4(B1)　徜徉新商・在地就學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費（授課鐘點費）	5.6	2.4	校內老師營隊與赴國中宣導鐘點費
2	全民健康保險補充保費	0.107	0.046	健保補充保費—鐘點費 1.91%
3	工讀費（工作費）	11.172	11.76	107 學年度（上）國中學生體驗探索課程之輔導學長姊工讀費，14 人*2 梯次＊3 小時=84 小時
4	印刷費	3	3	107 學年度（上）活動教材印刷與講義資料
5	膳宿費	13.6	12.56	107 學年度（上）體驗探索課程活動之學員與工作人員誤餐費，85 人*2 梯次
6	物品費	8	7.984	107 學年度（上）體驗探索課程活動 CD 錄放音機、擴音音箱、麥克風等
7	其他	5.724	6.066	營隊闖關獎勵品、參加證書、文具、茶水、其他耗材等雜支費用
經常門總計		47.203(a)	43.816(b)	**92.82% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**0% (經費執行率 d/c%)**
總經費		47.203(e)	43.816(f)	**92.82% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：106-4(B1)　徜徉新商・在地就學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費（授課鐘點費）	8.4		活動規劃中
2	全民健康保險補充保費	0.161		
3	工讀費（工作費）	11.172		
4	膳宿費	16		
5	物品費	2		
6	其他	5.084		
經常門總計		42.817(a)	0(b)	**0% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	**0% (經費執行率 d/c%)**
總經費		42.817(e)	0(f)	**0% (總經費執行率 f/e%)**

子計畫編號：106-5(B3)　　子計畫名稱：精進技能．多元展能

一、計畫目標

1. 建置專題製作暨 PBL 教室。
2. 建置選手訓練暨創客教室。
3. 辦理校內專題製作及技能競賽（會資、網頁、簡報、程設、文書、英文）。
4. 鼓勵並指導學生參加全國商業類學生技藝競賽、多媒體相關競賽、專題製作競賽及英語文相關競賽。
5. 辦理乙級（會資、電腦軟體應用）、英檢證照集訓課程，鼓勵學生參加各項專業檢定。
6. 辦理職科聯合成果發表會。
7. 加強與國際姐妹校之校際交流，透過接待家庭，覺察國際間的文化差異，體會與不同族群相處時應有的態度與禮儀，擴展師生國際觀與培養國際移動力。
8. 結合民間社團資源，與國際扶輪社合作，建立國際交換生制度與課程，增進師生對不同國家文化與傳統之瞭解。

二、計畫內容

辦理項目	實施方式
舉辦校內專題競賽 參加校外專題競賽	1. 設置專題製作暨分組討論教室，供專題製作課程使用。 2. 結合職科課程，培養學生具備專題製作能力。 3. 辦理校內專題製作競賽，厚植校外參賽實力。 4. 參加科大及商管群科中心舉辦之專題製作競賽。
辦理乙級、英檢證照集訓 推動各項技藝競賽	1. 辦理乙級技術士檢定及英檢證照集訓課程。 2. 舉辦校內各項技藝競賽。 3. 鼓勵學生參加校外各項競賽，如網頁、電子書、微電影、英文簡報...等。 4. 參與全國商科技藝競賽。
辦理專題製作成果展 舉辦聯合成果發表會	1. 每學年第二學期初，於校內專題製作競賽辦理結束後，在圖書館辦理專題製作成果展。 2. 每年統測結束後,於本校藝文中文辦理職科聯合成果發表會。
國際姐妹校之校際交流及國際週系列活動	1. 辦理各種有關全球性議題講座 2. 辦理日本、韓國及紐西蘭姐妹校師生及家庭相互交流活動，並辦理接待家庭相關文化課程研討。 3. 學生運用彈性課程探討日、韓及紐西蘭的文化歷史及地理環境，並將過程以新商 TED 方式將心得分享予全校師生。

	4. 接待及出訪學生國際文化及禮儀研習課程 5. 辦理日、韓姐妹校師生接待及參訪活動 6. 辦理日、韓姐妹校文物、服飾及食品-等展示 7. 外籍交換生融入各班介紹當地文化及風情 8. 將接待及出訪過程拍攝紀錄片，以新商 TED 方式將心得分享予全校師生

三、執行成果

1. 舉辦校內專題競賽、參加校外專題競賽：
   (1). 辦理專題暨創意製作競賽校內初賽，獲成績優等之作品，推薦參加商業與管理群科中心辦理全國高職學生 108 年度專題暨創意製作競賽。
   (2). 陳佳吟老師指導資三 2 班邱禹瑄、吳若嬋等兩位同學參加「全國高級中等學校商業與管理群 108 年專題及創意製作競賽」以作品「HOLD 住我，你放心-博愛拉環」入圍專題組小論文類複賽。
   (3). 許智偉老師指導導商資三班徐嬿婷、陳惟楷等兩位同學參加「全國高級中等學校商業與管理群 108 年專題及創意製作競賽」以作品「HOLD 住我，你放心-博愛拉環」入圍創意組複賽。
   (4). 許智偉老師指導商資三班李承翰、古子庭、曾韋程等三位同學參加「全國高級中等學校商業與管理群 108 年專題及創意製作競賽」以作品「智慧食材管家」入圍創意組複賽。
   (5). 陳尚斌老師、謝淑茹老師、林明儀老師指導參加第九屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽，高職組共計 33 組作品入圍決選，佔入圍名單 55%。
   (6). 許涵雯老師、陳尚斌老師、李文雅老師指導同學參加朝陽科技大學資訊管理系主辦「2019 創想星球資訊科技創意大賽」決賽，銷三乙班劉珈慈、洪千裔、許婷羽、邱德倫、張永昕等五位同學獲網頁設計暨數位影音類第二名；資二 2 班朱詠婉、杜法心、查艾辛等三位同學獲網頁設計暨數位影音類第三名；資二 2 班林思彤、查艾辛、黎群皓、陳冠宇等四位同學獲小論文類佳作。
   (7). 謝淑惠老師指導同學參加健行科技大學企業管理系辦理「2019 全國微型創業創新競賽」銷二甲班彭子芯、曾嘉琳等兩位同學榮獲全國第二名；銷二甲班郭佳莉、彭雅慈、蕭如芳等三位同學榮獲佳作。
   (8). 國一(2)班鄭羽晴同學參加『2018 明日之新投資王．全國高中職虛擬交易競賽』成績優異，獲「明日之新投資王」第一名。
   (9). 配合校內之預算經費，完成 PBL 教室之建置。
2. 辦理乙級、英檢證照集訓、推動各項技藝競賽：
   (1). 辦理電腦軟體應用乙級證照研習班，共計 63 人取得證照。
   (2). 辦理會計事務-資訊乙級證照研習班，共計 12 人取得證照。
   (3). 參加全國高級中等學校 107 學年度商業類科學生技藝競賽，獲獎如下：
      A. 國三 3 楊承祐同學榮獲「會計資訊類」金手獎(第 3 名)。
      B. 資三 2 蘇莉婷同學榮獲「商業簡報類」金手獎(第 3 名)。

C. 外三 1 邱戴萌同學榮獲「職場英文類」金手獎(第 3 名)。
D. 資三 2 簡子軒同學榮獲「程式設計類」金手獎。
E. 資三 2 潘薇庭同學榮獲「文書處理類」金手獎。
F. 資三 1 盧霈晴同學榮獲「網頁設計類」優勝。

3. 辦理專題製作成果展、舉辦聯合成果發表會

預計於 108 年 5 月辦理專題製作成果展、舉辦聯合成果發表會。

4. 國際姐妹校之校際交流及國際週系列活動：

(1). 107/11/30 辦理國際禮儀接待與美姿美儀講座共 3 小時，邀請萬能科技大學航空暨運輸服務管理系潘慧玲教授到校分享國際接待與美姿美儀講座，共有 5 位教師與 30 位同學參加，學習國際接待禮儀與美姿美儀技巧，參加教師與學生皆表示收穫許多。

(2). 辦理國際交流活動研習課程，共 31 小時，課程內容有國際交流概論-擔任接待學伴之須知與介紹、國際交流概論-社群使用與聯絡技巧、國際交流概論-日本姐妹校介紹、歡迎表演技巧說明等，共有 34 位同學參加，校內教職員共 6 位協助教課，教授同學接待禮儀，以及製作國際交流活動相關課程材料。同學收穫良多，在國際交流時展現良好的應對風範。

(3). 108/1/3 辦理國際在地文化體驗，進行交流，與韓國姐妹校出遊進行兩校學生交流，共 3 位教師，32 位本校學生與 32 位韓國議政府女子學校學生進行在地文化交流參訪，由本校學生帶領韓國議政府女子學校學生體驗新竹在地文化，進行國際交流在地文化參訪。

(4). 108/1/4 至 108/1/25 辦理國際交流系列活動-訪問韓國姐妹校預定研習課程，共 36 小時，課程內容有韓國生活禮節須知、國外居住與旅遊衛生保健須知與韓國文化進階介紹等,共有 32 位同學參加,校內教職員共 4 位協助教課，教授同學出國接待禮儀，以及製作國際交流活動相關課程材料。同學收穫良多，在 108/1/31 本校訪問韓國議政府女子高校，對方師長給予本校學生高度好評，顯現此次課程的重要性，讓學生事前了解國際交流事宜，了解與尊重異國文化差異。

(5). 108/3/6 辦理國際化教育及服務實務研習講座共 3 小時，邀請萬能科技大學航空暨運輸服務管理系潘慧玲教授到校分享國際化教育及服務實務經驗，共有 2 位教師與 25 位同學參加，了解日、韓姐妹校師生接待及參訪活動各項接待注意事項。

(6). 108/3/13 辦理國際化志工服務經驗分享講座共 1 小時,邀請伊甸園基金會朱曉威先生進行分享，讓全校師生了解國際服務理念，提倡服務社會，走出國際，師生反應熱烈，共有 14 位教師與 753 位同學參加。

(7). 為保存國際交流藝品，108/3/4 已請購防潮箱放姐妹校國際交流紀念品。

(8). 為使國際交流服務同學服儀整齊，108/3/4 已請購衣櫃讓國際交流服務同學放置制服。

(9). 5/11 預計辦理國際週系列活動，培養學生國際觀與了解異國文化。

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：106-5(B3) 精進技能・多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	13.5	3	外聘教師鐘點費(國際化教育及服務訓練課程)
2	鐘點費(授課鐘點費)	6.6	16.5	校內專兼任教師鐘點費*20(接待學生、家庭、國際禮儀訓練課程)
3	鐘點費(技能競賽鐘點費)	39.6	39.6	6 個職種：程設、會資、簡報、文書、英文、網頁
4	全民健康保險補充保費	1.14	0.495	鐘點費 1.91%
5	印刷費	8	8	講座講義印刷
6	軟體設計、授權費	13.5	4.79	商科技藝選手(簡報、文書)使用之 MS Offfice 2016 軟體
7	膳宿費	9.6	9.6	國際化志工研習
8	材料費	5	14.838	國際化交流課程講義費、學校特色課程體驗耗材、玻璃、靶紙—等耗材
9	物品費	10	10	國際交流服務團團服、學生彈性課程各營隊教學及訓練用器材、服務學習用具、紀錄片拍攝攝影機—等
10	雜支	23.275	18.467	所有活動之海報文宣、文具、紙張、國際交流翻譯費、選手用碳粉等
11	學生獎學金	7.5	7.5	獎勵於國際週、姐妹校來訪時協助表演活動同學
經常門總計		137.715(a)	132.79(b)	**96.42% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電腦	20	20	更新簡報選手用比賽用機
2	教學廣播系統	70	70	專題製作暨分組討論教室教學廣播用
3	討論桌	252	252	專題製作暨分組討論教室使用

				之討論桌
資本門總計		342(c)	342(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		479.715(e)	474.790(f)	**98.97% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：106-5(B3) 精進技能・多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	12	6.1	外聘教師鐘點費(國際化教育及服務訓練課程)
2	鐘點費(授課鐘點費)	5.5	9.9	校內專兼任教師鐘點費*20(接待學生、家庭、國際禮儀訓練課程)
3	全民健康保險補充保費	0.335	0	鐘點費 1.91%
4	印刷費	12	0	聯合成果發表會邀請卡、講座講義印刷
5	租車費	24	29.3	國際交流在地文化參訪*2
6	膳宿費	9.6	9.6	國際交流及國際週文化體驗營活動
7	設備維護費	30	33.5	國際週系列活動(帳篷及音響)
8	租車費	24	0	學生參加國際華文暨教育盃電子書創作大賽頒獎典禮租車費(本校每年有近百名學生獲獎，頒獎典禮在台北)
9	材料費	5	4.85	國際化交流課程講義費、學校特色課程體驗耗材、玻璃、靶紙—等耗材
10	保險費	6	0	全國電子書創作競賽、國際交流在地文化參訪保險費
11	雜支	20	0	文具、紙張、聯合成果發表會、國際交流翻譯費、選手之用碳粉等
12	學生獎學金	12.5	2	獎勵商管群科論文比賽 10、全國論文比賽 5、多益 5、校內選手選拔 5 等優秀學生，國際週、姐妹校來訪時協助表演活動同學 4

經常門總計		160.935(a)	95.25(b)	**59.18% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	防潮箱	15	14.2	日本及韓國姐妹校致贈精緻藝品儲存用
2	電腦	900	900	建置 PBL 教室
3	衣櫃	10	10	國際交流與志工服務學習團服存放用
資本門總計		925(c)	924.2(d)	**99.91% (經費執行率 d/c%)**
總經費		1,085.935(e)	1,019.45(f)	**93.88% (總經費執行率 f/e%)**

- **子計畫編號：**106-6(B4)**子計畫名稱：**陶養藝文．涵泳美學

一、計畫目標

(一) 引進業師指導玻璃藝術、舞獅技藝、南管等傳統文化，增進學生對在地文化的傳承與了解。

(二) 營造圖書館優質閱讀環境，舉辦各項閱讀相關活動，增進學校[閱讀.悅讀.越讀]氛圍，讓學生願意暫拋3C，領略閱讀之美。

(三) 辦理電影、藝術、音樂、舞蹈等講座、影展與相關活動，提升學生人文涵養力。

(四) 打造多元閱讀角落、因應新課綱打造學生自主學習空間，使圖書館成為探索、創造與發表之多元圖書資訊文化中心。

二、計畫內容

(一)薪傳在地文化

(二)深耕閱讀氛圍

(三)涵養藝文美學

三、執行成果

(一)成立「玻璃藝術社」、「舞獅技藝社」，引進業師教學，推廣在地特色技藝課程

(二)學生藉由美術課程教學及實作，讓學生瞭解新竹在地產業發展史及學習相關技藝。

(三)辦理玻璃研習課程、竹塹週活動，讓學生體驗在地文化。

(四)舉辦全校「玻璃創作競賽」提升工藝創作風氣

(五)辦理師生在地文化或產參訪活動，讓學生深入認識在地文化的特色，進而認同喜愛之。

(六)提供師生藝文文化討論空間，營造多元閱讀環境

(七)改善圖書館之設備及環境、實施獎勵辦法，提升創作者藝術作品佈展意願。

(八)佈置溫馨舒適的閱讀環境、美化閱讀與藝文展示空間。

(九)運用圖書經費，豐富館藏數位學習的資源。

(十)每月舉辦各類主題書展及相關活動，進行跨界閱讀。

(十一)促進課程老師合作，鼓勵參加全國中學生小論文寫作比賽與讀書心得比賽。

(十二)按時舉辦圖書館利用教育、閱讀挑戰賽、師生閱讀推廣活動，提升校園閱讀風氣。

(十三)結合社區舉辦各類藝術研習課程及營隊、藝文之夜，讓社區居民、學生及團體，能與本校一同參與共學。

(十四)推動學生積極參與校內外藝文活動活動。

(十五)定期舉辦藝術季成果發表系列活動，於校內外聯合展出藝術教育成果。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

● 子計畫名稱：106-6(B4) 陶養藝文・涵泳美學

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	71.1	83.2	
2	獎助學金	20	21.7	
3	保險費	6.159	2.307	
4	國內旅費、短程車資、運費	7	1.07	
5	租車費	24	19.1	
6	印刷費	50	50.303	
7	膳宿費	16	19.664	
8	設備維護費	37.5	39.53	
9	場地使用費	25	0	
10	雜支	52.428	73.535	
經常門總計		309.187(a)	310.409(b)	**100% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	短號	100	100	
2	電腦	30	30	
3	大圖輸出海報機	90	90	
資本門總計		220(c)	220(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		529.187(e)	530.409(f)	**100% (總經費執行率 f/e%)**

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

● 子計畫名稱：106-6(B4) 陶養藝文・涵泳美學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	80.7	19.6	
2	獎助學金	20	1.9	
3	保險費	7.942	1.431	
4	國內旅費、短程車資、運費	7	0	
5	租車費	48	0	
6	印刷費	50	13.9	
7	膳宿費	28	1.04	
8	設備維護費	52.5	12	
9	材料費	50	17.875	
10	雜支	15	10.792	
經常門總計		359.142(a)	78.538(b)	**21% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書(含電子書光碟等)	30	0	
2	桌上型電腦	30	0	
3	雷射印表機	20	35	
4	筆記型電腦	25	24.494	
資本門總計		105(c)	59.494(d)	**57% (經費執行率 d/c%)**
總經費		464.142(e)	138.032(f)	**30% (總經費執行率 f/e%)**