

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程(原定)
	英二一	33	謝惠予	110年 2月 26日 至 109年 6月 18日
計畫名稱	漫遊老街之旅遊書製作			
共學同學	陳汶其			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起(動機)</p> <p>我們對於台灣老街有很大的關心及好奇，希望利用自主學習的時間去探究和做出與台灣老街，相關之作品。藉此了解更多台灣老街之美及推廣台灣老街。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>網路資源：Google, YouTube</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p><a href="https://okgo.tw/mobile/butyview/3154">https://okgo.tw/mobile/butyview/3154</a></p> <p><a href="https://mable.tw/blog/post/hsinchu-neiwan">https://mable.tw/blog/post/hsinchu-neiwan</a></p> <p><a href="https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%A7%E7%81%A3%E8%80%81%E8%A1%97">https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%A7%E7%81%A3%E8%80%81%E8%A1%97</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFemeyB_5go">https://www.youtube.com/watch?v=TFemeyB_5go</a></p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p><a href="https://okgo.tw/mobile/butyview/3154">https://okgo.tw/mobile/butyview/3154</a></p>			

<https://mable.tw/blog/post/hsinchu-neiwan>

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%A7%E7%81%A3%E8%80%81%E8%A1%97>

[https://www.youtube.com/watch?v=TFemeyB\\_5go](https://www.youtube.com/watch?v=TFemeyB_5go)

<https://www.youtube.com/watch?v=h6QpIm9160k>

<https://www.youtube.com/watch?v=jtf2Zx3A1ng>

經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我們後來發現若是一次做全台灣的老街，時間會太緊湊，我們不想因為時間緊迫而影響作品(旅遊書)的製作進度及旅爺書的質感，最後決定將範圍縮至新竹內灣老街。

(四)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

一開始方向設定太廣，所以我們有點不知道怎麼開始，後來經過我們兩人與老師討論過後才決定將範圍縮至我們能夠負擔的範圍。而我們也反省了一開始不要把目標設想的太夢想、遙遠，目標應該要設定要力所能及的範圍，我們想達成的也要是我們能做到的。先把我們能力能達成的努力做到最好，再將主題延伸更深更廣後才有方向。

(五)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(六)知識上獲得了甚麼？

內灣老街人文特色、風情、在地歷史、特色小吃

老街文化的重要性

(七)技術能力方面增進了甚麼？

第一次利用電腦繪圖設計後，藉由創課教室的資源(雷射雕刻)自製一

本小書，以及在印刷封面封底後，用電腦排版、蒐集資料及圖片後做成豐富的內頁，每一個步驟都是先前未有的經驗。

#### (八)體悟覺察了甚麼？

原來要做好推廣大使這個角色也不容易，除了政府機關的努力外，高中生也可以為自己的家鄉盡一份心力，除了讓大家透過小書更了解台灣老街外，也可以開拓我們的視野，學到課本以外的知識。

#### (九)其他記事

其實原本在旅遊書完成後有擬定電子書的計畫。但很遺憾因為停課沒辦法在學校一起完成，雖然少了這幾週，卻因為先前的進度有超前，成品還是一樣有完成！

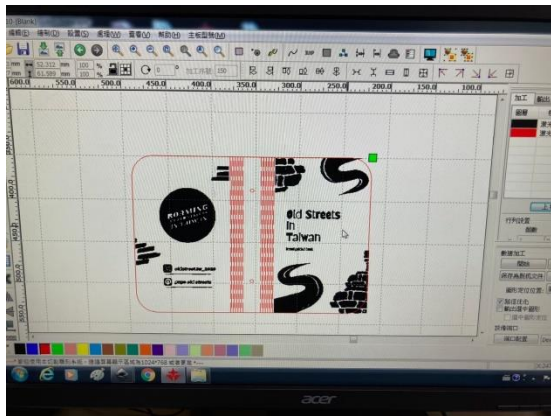
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件（因為成品放學校無法取得，所以附上我們的設計稿）

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

我們認為台灣老街的文化還有許多相關可以探討的議題，我們這次是著重在推廣及製作作品，然而台灣老街面臨的問題不單單只有這樣。還可以探討現在老街的商圈文化，及其商業化後所面臨到的地方特色消失等等。

學習歷程相關  
照片  
(8張)



成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4書面報告陳列

	<input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師  核章與意見		圖書館  核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

