

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	英二一	26	黃玟華	110年02月26日 至 110年06月15日
計畫名稱	Customs of the World--Christmas & New Year			
共學同學	英二一 15 林京昭			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>那時剛好想要做有關各國文化習俗的自主學習。在想主題時，因為剛好是年末，正是聖誕節與新年慶祝的日子，所以就想以聖誕節與新年這兩個節日來當主題。</p> <p>二、 我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>網路上(嘗試過用去學校圖書館找書本資料，但幾乎找不到有關資料)</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>https://www.thaizer.com/culture-etiquette/do-they-celebrate-christmas-in-thailand/(泰國/聖誕)</p> <p>https://zhtw.traasgpu.com/聖誕節傳統在玻利維亞/(玻利維亞/聖誕)</p> <p>https://www.iexplore.com/articles/travel-guides/africa/kenya/festivals-and-events(肯亞/新年+聖誕)</p> <p>https://friendlymorocco.com/events/3-new-years-to-celebrate-in-morocco/(摩洛哥/新年)</p> <p>https://kknews.cc/zh-tw/news/oy9vj65.html(祕魯/新年)</p>			

[Holiday Traditions of Egypt "Merry Christmas"](#) (埃及/聖誕)

<https://www.epochtimes.com.tw/n153083/%E6%BA%90%E8%87%AA%E5%8F%A4%E5%9F%83%E5%8F%8A%E7%9A%84%E6%96%B0%E5%B9%B4%E5%85%83%E6%97%A6.html>(埃及/新年)

(三) 看過那些資料？

<https://www.thaizer.com/culture-etiquette/do-they-celebrate-christmas-in-thailand/>(泰國/聖誕)

<https://zhtw.traasgpu.com/聖誕節傳統在玻利維亞/>(玻利維亞/聖誕)

<https://www.iexplore.com/articles/travel-guides/africa/kenya/festivals-and-events> (肯亞/新年+聖誕)

<https://friendlymorocco.com/events/3-new-years-to-celebrate-in-morocco/> (摩洛哥/新年)

<https://kknews.cc/zh-tw/news/oy9vj65.html> (祕魯/新年)

[Holiday Traditions of Egypt "Merry Christmas"](#) (埃及/聖誕)

<https://www.epochtimes.com.tw/n153083/%E6%BA%90%E8%87%AA%E5%8F%A4%E5%9F%83%E5%8F%8A%E7%9A%84%E6%96%B0%E5%B9%B4%E5%85%83%E6%97%A6.html>(埃及/新年)

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

因為有些資料太多了，所以經過討論後，我們決定要刪除一些資料較少的國家，並把我們要做的國家的資料蒐集得更加齊全，把作品變得更好。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

有些國家在蒐集資料時有無數的資料可以參考，但有些國家的資料連一個網頁都找不太到。而在英文網頁中，有時會有翻譯錯誤的問題，無法完全理解這個字詞想表達的意思。雖然現在的網路發達，但也有著資料的正確性的問題。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養

(七) 知識上獲得了甚麼？

學到了很多有關各國聖誕節及新年的習俗，並且學習了很多新的英文單字。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

網路蒐集資料並統整的能力變得更熟練了。

把中文文字稿翻成英文的能力也提升了。

製作小書的美術技巧也提高了。

(九) 體悟覺察了甚麼？

原本以為只是找資料並把它統整寫下來加上一些圖片或圖畫是件很簡單並很快就能完成的事，但沒想到光是找資料和統整就花了一半以上的時間，做完之後才發覺，原來最初要做的事是奠定整個作品的基礎，是不可或缺且需要花費非常多時間的事。

(十) 其他記事

因為新冠肺炎的疫情下，我們無法在學校一起完成這個小書，所以小書主體部分大多數是由一個人完成的。但內容因為可以在線上開文件打在一起所以沒影響。雖然疫情打亂了我們原本排好的計畫，但我們還是在期限內盡全力完成了這本小書。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

[成果檔-英二一-26-黃玟華.pdf](#)



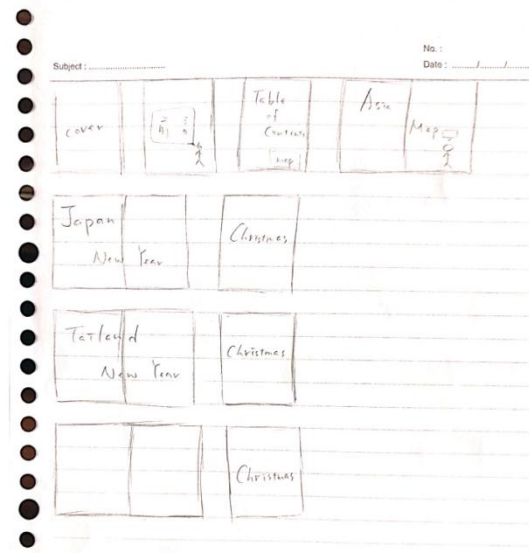
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來可以繼續地蒐集更多國家的聖誕節及新年的傳統習俗文化，也可以根據現有的國家來尋找特殊的傳統節日。

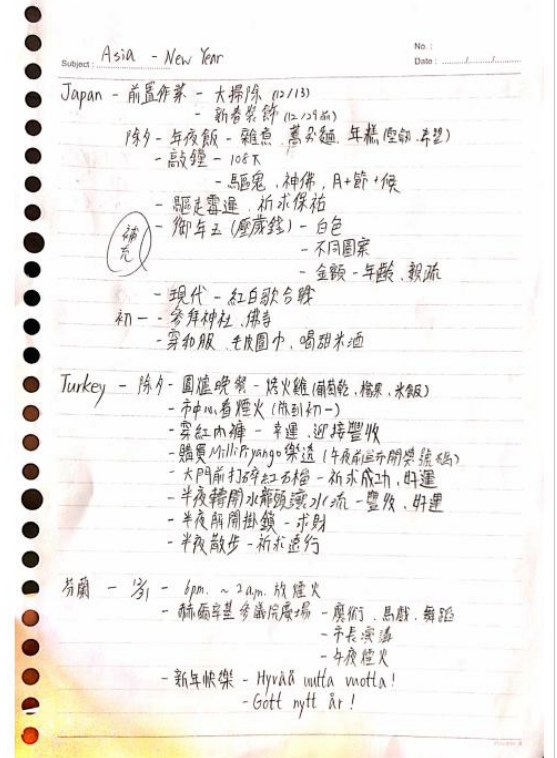
學習歷程相關

照片

(8張)



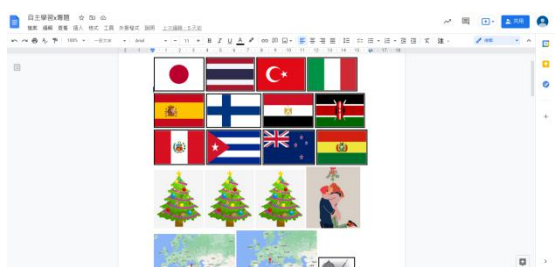
(最初小書構想圖)



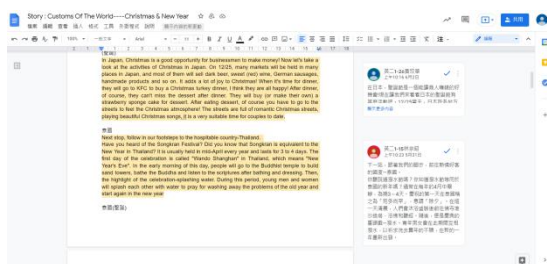
(最初蒐集資料的手稿)



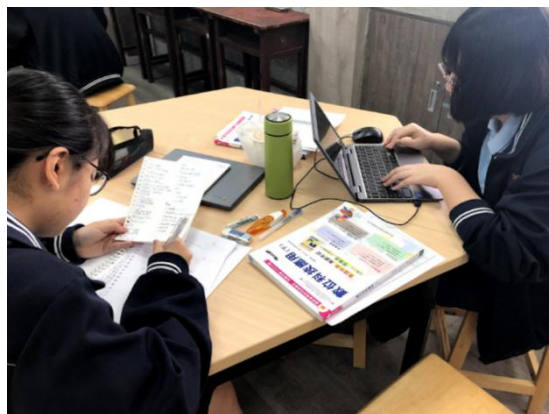
(蒐集的所有資料的文件)



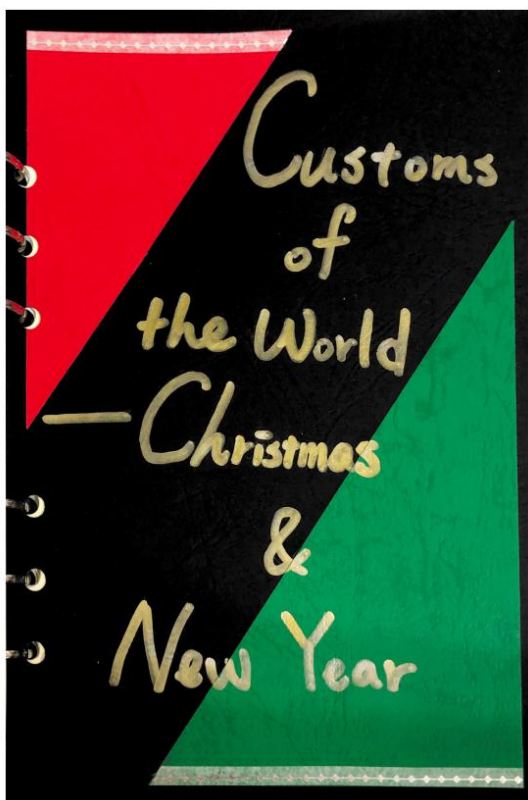
(上網找的要貼在作品上的圖片)



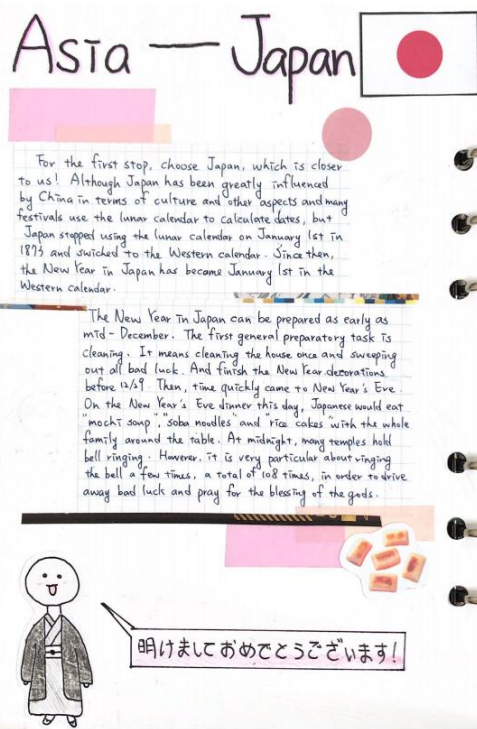
(小書內文撰寫+中翻英)



(課堂上蒐集資料及統整資料)



(成果1)



(成果2)

成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師 核章與意見	兩位同學從學期開始就非常積極的蒐集跟整理資料並且固定繳交進度。停課期間因為要有繪本的產出，不得不用郵寄的方式。成果非常豐富有趣！	圖書館 核章與意見	
---------------	--	--------------	--

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

