

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二一	15	林京昭	110年02月26日 至110年06月15日
計畫名稱	Customs of the World---Christmas & New Year			
共學同學	英二一 26 黃玟華			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>那時想做各國不同節慶習俗文化題材相關的內容，在想該做什麼節慶，正好那時處於年末，在聖誕與新年的交接，於是就決定做聖誕與新年。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>網路上的網站(例:維基百科、風傳媒的報導、部落格)</p> <p>(我們有常識在學校的圖書館尋找書面資料，但毫無進展)</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p><a href="http://www.whychristmas.com">Christmas in Egypt - Christmas Around the World - whychristmas?.com</a></p> <p>(埃及-新年)</p> <p><a href="https://www.thaizer.com/culture-etiquette/do-they-celebrate-christmas-in-thailand/">https://www.thaizer.com/culture-etiquette/do-they-celebrate-christmas-in-thailand/</a></p> <p>(泰國-聖誕)</p> <p><a href="https://resources.realestate.co.jp/zh_TW/2019/12/24/6%E7%A8%AE%E7%8D%A8%E7%89%B9%E7%9A%84%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80%E7%BF%92%E4%BF%97/">https://resources.realestate.co.jp/zh_TW/2019/12/24/6%E7%A8%AE%E7%8D%A8%E7%89%B9%E7%9A%84%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80%E7%BF%92%E4%BF%97/</a>(日本-聖誕)</p>			

<https://brezel.pixnet.net/blog/post/22239335>

<https://zhtw.traasgpu.com/聖誕節傳統在玻利維亞/> (玻利維亞-新年+聖誕)

<https://www.iexplore.com/articles/travel-guides/africa/kenya/festivals-and-events>(肯亞-新年+聖誕)

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E6%96%B0%E5%B9%B4>(日本新年)

[義大利跨年怎麼過？義大利人的新年「must」清單 \(yahoo.com\)](#)

[義大利人怎麼過聖誕節・新年・主顯節 | Corriere di Italia Oggi 今日義郵報](#)

[15個關鍵詞帶你了解芬蘭的聖誕和新年 - 每日頭條 \(kknews.cc\)](#)

[【聖誕老人的故鄉】土耳其人過聖誕節嗎？ @ 土耳其旅行事x愛生活 Türkiye'de Aşk :: 痞客邦 :: \(pixnet.net\)](#)

(三)看過那些資料？

[Christmas in Egypt - Christmas Around the World - whychristmas?com](#)

(埃及-新年)

<https://www.thaizer.com/culture-etiquette/do-they-celebrate-christmas-in-thailand/>

(泰國-聖誕)

[https://resources.realestate.co.jp/zh\\_TW/2019/12/24/6%E7%A8%AE%E7%8D%A8%E7%89%B9%E7%9A%84%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80%E7%BF%92%E4%BF%97/](https://resources.realestate.co.jp/zh_TW/2019/12/24/6%E7%A8%AE%E7%8D%A8%E7%89%B9%E7%9A%84%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80%E7%BF%92%E4%BF%97/)(日本-聖誕)

<https://brezel.pixnet.net/blog/post/22239335>

<https://zhtw.traasgpu.com/聖誕節傳統在玻利維亞/> (玻利維亞-新年+聖誕)

<https://www.iexplore.com/articles/travel-guides/africa/kenya/festivals-and-events>(肯亞-新年+聖誕)

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E6%96%B0%E5%B9%B4>(日本新年)

[義大利跨年怎麼過？義大利人的新年「must」清單 \(yahoo.com\)](#)

[義大利人怎麼過聖誕節・新年・主顯節 | Corriere di Italia Oggi 今日義郵報](#)

[15個關鍵詞帶你了解芬蘭的聖誕和新年 - 每日頭條 \(kknews.cc\)](#)

[【聖誕老人的故鄉】土耳其人過聖誕節嗎？ @ 土耳其旅行事x愛生活 Türkiye'de](#)

[Aşk :: 痞客邦 :: \(pixnet.net\)](#)

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？  
挑選撰寫的國家時不是隨便亂挑或只挑自己喜歡的，而是要有目標。

資料量過於大，以至於資料整理起來非常複雜。經過討論後，我們決定將一些內容較少和不齊全的刪除，以確保內容完整齊全。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

資料的多寡。有些國家的資料很多，有些則找不到什麼相關網頁。且有些是英文網頁，翻譯上可能會出現理解錯誤或無法理解的情況。雖然使用網路尋找資料很方便，但檢查資料的動作也十分重要。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

了解不同國家在聖誕和新年的不同習俗，而這些習俗的產生可能和當地的地理環境、歷史、文化相關

(八)技術能力方面增進了甚麼？

- 搜索資料的技能更加熟練了
- 手作及美編能力提升
- 翻譯(中翻英)
- 善用英語關鍵字搜尋資料

(九)體悟覺察了甚麼？

原本覺得製作小書是一件不難的事情。一切都能很順利地按照我們先前預設的進度執行，但沒想到在搜尋資料會花那麼多時間，拖到了後面的進度，導致我們需要一邊撰寫內文，一邊製作小書，整個過程變得很匆忙。到了完成後覺得，每周的製作量不僅是要完成當周所制定的部分，有時也需要提前多做一些，以免追不上進度或落後太多。而且要把握一些零碎的時間，好好利用。

(十)其他記事

在製作自主學習的中途因疫情的關係，停課待在家裡，無法到學校去面對面討論。製作小書儼然成為了一件困難的事。不能夠待在同一個空間一起做，只能分配，各自做各自的部分，最後再結合在一起。解決的製作的問題，要怎麼把自己做的部分拿給對方又是一個新的問題。但經過了我們的討論後，我們決定使用郵遞的方式，讓共學夥伴把她負責的部分寄給我。

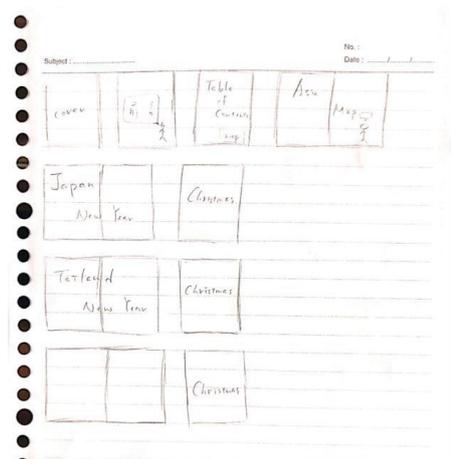
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

將來如果有機會的話可在製作相關的題材，像是其他節日之類的。而這本小書也可以一本參考資料，在未來疫情趨緩之時，到國外體驗風俗民情，提供一些資料。



(小書結構最初設定)

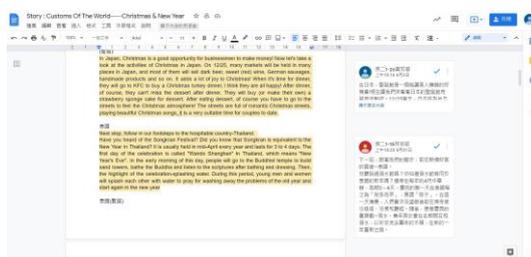
(搜尋資料的筆記)

- 分類
- 12月21日
- 12月21日 ~ 22日
- 蘇格蘭
- 1. 聖誕節
- 2. 新年
- 3. 新年
- 4. 聖誕節
- 5. 聖誕節
- 6. 聖誕節
- 7. 聖誕節
- 8. 聖誕節
- 9. 聖誕節
- 10. 聖誕節
- 11. 聖誕節
- 12. 聖誕節
- 13. 聖誕節
- 14. 聖誕節
- 15. 聖誕節
- 16. 聖誕節
- 17. 聖誕節
- 18. 聖誕節
- 19. 聖誕節
- 20. 聖誕節
- 21. 聖誕節
- 22. 聖誕節
- 23. 聖誕節
- 24. 聖誕節
- 25. 聖誕節
- 26. 聖誕節
- 27. 聖誕節
- 28. 聖誕節
- 29. 聖誕節
- 30. 聖誕節
- 31. 聖誕節
- 32. 聖誕節
- 33. 聖誕節
- 34. 聖誕節
- 35. 聖誕節
- 36. 聖誕節
- 37. 聖誕節
- 38. 聖誕節
- 39. 聖誕節
- 40. 聖誕節
- 41. 聖誕節
- 42. 聖誕節
- 43. 聖誕節
- 44. 聖誕節
- 45. 聖誕節
- 46. 聖誕節
- 47. 聖誕節
- 48. 聖誕節
- 49. 聖誕節
- 50. 聖誕節
- 51. 聖誕節
- 52. 聖誕節
- 53. 聖誕節
- 54. 聖誕節
- 55. 聖誕節
- 56. 聖誕節
- 57. 聖誕節
- 58. 聖誕節
- 59. 聖誕節
- 60. 聖誕節
- 61. 聖誕節
- 62. 聖誕節
- 63. 聖誕節
- 64. 聖誕節
- 65. 聖誕節
- 66. 聖誕節
- 67. 聖誕節
- 68. 聖誕節
- 69. 聖誕節
- 70. 聖誕節
- 71. 聖誕節
- 72. 聖誕節
- 73. 聖誕節
- 74. 聖誕節
- 75. 聖誕節
- 76. 聖誕節
- 77. 聖誕節
- 78. 聖誕節
- 79. 聖誕節
- 80. 聖誕節
- 81. 聖誕節
- 82. 聖誕節
- 83. 聖誕節
- 84. 聖誕節
- 85. 聖誕節
- 86. 聖誕節
- 87. 聖誕節
- 88. 聖誕節
- 89. 聖誕節
- 90. 聖誕節
- 91. 聖誕節
- 92. 聖誕節
- 93. 聖誕節
- 94. 聖誕節
- 95. 聖誕節
- 96. 聖誕節
- 97. 聖誕節
- 98. 聖誕節
- 99. 聖誕節
- 100. 聖誕節

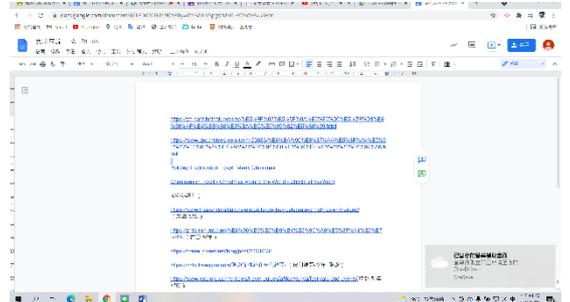
學習歷程相關

照片

(8張)



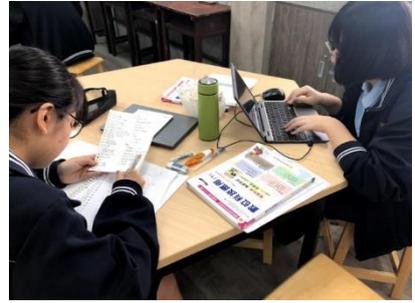
(內文撰寫)

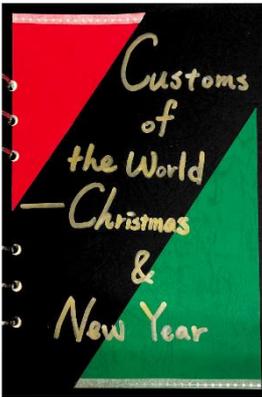


(搜尋資料的網站網址)



(製作小書所用的圖片)



		
<p>成果發表形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 海報陳列</li> <li><input type="checkbox"/> A4書面報告陳列</li> <li><input type="checkbox"/> 手作品陳列</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 繳交 pdf 檔</li> <li><input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</li> </ul>	
<p>指導老師核章與意見</p>	<p>兩位同學從學期開始就非常積極的蒐集跟整理資料並且固定繳交進度。停課期間因為要有繪本的產出，不得不用郵寄的方式。成果非常的豐富有趣！</p>	<p>圖書館核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

