

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級 AE22	座號 01	姓名 林松佑	計畫施行期程 110年2月20日 至110年6月16日
計畫名稱	英文作文加強計畫			
共學同學	張益邦			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1.專業知識精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input checked="" type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>面臨即將來臨的全民英文中檢，我們想利用自主學習的時間練習寫作英文作文，以助於通過測驗。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>我們在圖書館的英檢書籍專區找到全民英檢的相關書籍，其他則是網路上的英檢模擬試題，這是其中一個網址，</p> <p><a href="http://www.cust.edu.tw/english/jessica/writingland.htm">http://www.cust.edu.tw/english/jessica/writingland.htm</a></p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>關於英檢的歷屆試題的書籍裡擁有許多關於寫作技巧提示及高階單字與口試的標準答案，都幫助到我許多。</p>			

(三) 看過那些資料？

一些英檢的歷屆試題令我更了解到試題可能會怎麼出，那如果這樣出我又該如何應對。

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

有，我以前寫作文都偏向口語式寫法，但經過老師點醒後我改變我的作法為更文學一點，並且在下筆之前先再想一下我寫的是否會太過口語化或不合邏輯。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

經過這麼多的努力，我的全民英檢中級還是沒過，當初很難過，但我的寫作實力還是有進步，這是我可以保證的，但我也不應就這樣自滿，我還是有許多地方能更改進與更好。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

我知道更多的英文寫作技巧，也經由指導老師的耐心糾正與指導了解到自己的寫作問題。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

不只寫作文的速度更上一層樓，也能快速且清楚的想出整個作文的架構。最重要的是我開始學習如何讓自己跳脫舒適圈，逼迫自己做自己不喜歡的事，最後學習到自制這樣不可或缺的能力。

(九) 體悟覺察了甚麼？

我了解到我的作文中竟然存在著這麼多的問題，就算這次英檢測驗沒過，

但我相信已經離通過不遠且下一次成功機率很大。而且經過這次的自主學習，我更加了解到自制的重要性，他是成敗的重要鑰匙。

(十) 其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

我覺得作文沒有限制，如果我越寫越有興趣的話我可以試試寫英文小說而不是只侷限在作文，那也會是一個很有趣的體驗。

學習歷程相關

照片

(8張)



【全民英檢中級】寫作能力測驗第一部分:中譯英  
請將下列的一段中文翻譯成通順、達意且前後連貫的英文。

範例一	範例二	範例三	範例四
範例五	範例六	範例七	範例八
範例九	範例十	範例十一	範例十二
範例十三	範例十四	範例十五	範例十六
範例十七	範例十八	範例十九	範例二十
範例二十一	範例二十二	範例二十三	範例二十四

22:55 39%

題目：Yesterday was Peter's birthday. To celebrate, he invited some of his friends to have lunch with him at his favorite restaurant. Everyone had a good time. When they finished eating, Peter went to the counter to pay the bill. But when he looked in his wallet, he found that he had no money. ...

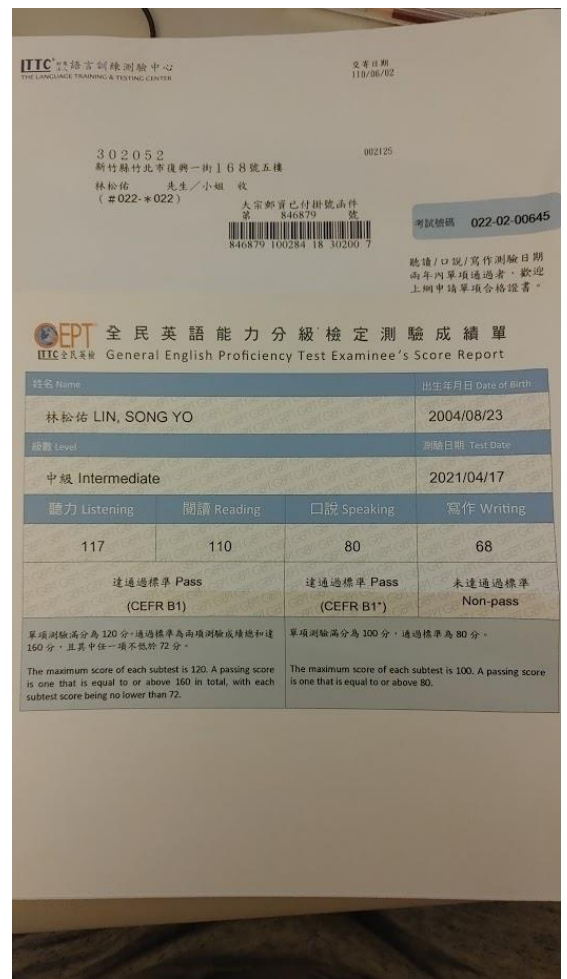
But he didn't want to embarrass himself. Therefore, he suggested the restaurant to hire him for a day to pay the bill. The restaurant accepted, since they really needed a hand. Peter came to the restaurant on the next day. After Peter's all-day hard work, the manager saw there's potential in him. He asked Peter whether he wants to keep working here with well pay. Peter couldn't see why he shouldn't accept it. Peter felt glad and said yes. As the time goes by, Peter gradually getting good at running a restaurant. Eventually, Peter became the manager. And thanks to the supervise by Peter. The restaurant became one of the most well known restaurants of all time. (打工? 然後成為了經理? 打工就是洗碗啊? 能夠做出啥...?)

AE22 01 林祐佑

### The bad effect of eating fast food

"How comes fast food tastes so good?" you may ask. It is because the manufacturer add many unhealthy ingredients to let it tastes better. When I was much younger was in love with fast food. If I didn't eat any fast food in a single day, it felt like the end of the world. But everything comes with a price. Not long after, health problem began to happened on me. What's worse? I couldn't even focus just a minute. Thankfully, I quit this habit very soon before any serious disease appear.

As you can see, there is no benefit of eating fast food. But since fast food has amazingly good taste. Most of the underage people can not resist it. Some of them even eat fast food everyday! If schools stop providing fast food. Students can improve their meals step by step. And learn how to say "NO" to unhealthy food. In the result, I truly think it is great for schools to do that.



成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4 書面報告陳列
  - 手作品陳列
- 2. 動態展：
  - 公開發表會(口頭發表或表演-需備 ppt)
- 3. 線上輪播展：

	<p>■繳交pdf檔</p> <p>□將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</p>		
<p>指導老師</p> <p>核章與意見</p>		<p>圖書館</p> <p>核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

