

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二二	5	張詹塏	109年2月26日 至 109年6月18日
計畫名稱	多益的一天			
共學同學	6 陳山輝 9 馮楷宸			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因為多益是蠻必要的一張證書，所以想說利用這一堂課的時間可以寫多益的題本，熟悉題型，也可以增進閱讀能力。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>圖書館、網路上、諮詢老師</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>考法、題型、評分的標準</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>歷屆的考題、句型書、考前如何準備</p>			

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

沒有太大的改變，跟原本的規劃是差不多的，但是寫題本變得有規劃，時間內要寫完一定範圍

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

一開始其實蠻不知道該怎麼進行，所以浪費了一、兩節課的時間，後來去買了題本才有了進展，前面的題目都還蠻簡單的，錯的比例很少，越往後難度有越來越高。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

單字量變得更多了，因為題目中很多不會的單字，就會去查然後記錄在題本上。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

解題及閱讀能力都有進步，閱讀的速度有提升，而且在讀題目的時候可以畫重點，這樣在答題的時候會有幫助。

(九)體悟覺察了甚麼？

多練習真的有幫助，就算是只有一點點的時間也可以拿出來寫，增廣見聞，題目的多樣化會讓寫的時候更有挑戰性，錯得越少越有成就感。

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

多益更高級的證書，還有英檢的證照

學習歷程相關

照片

(8張)

109學年度第2學期國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間  
自主學習紀錄表

學生資料	班級	座號	姓名
	英二二	5	張庭瑋
計畫名稱	多益的一天		
學習目標	考取多益證照		
預期產出成果	①多益600分以上 ②筆記		
週次	日期	內容摘要紀錄	
1	2/26	理解課程內容及課程結束時要有的成果	
2	3/5	第二次多益線上測驗(聽力加數, 340分) 檢討錯的題目, 分析題型	
3	3/12	多益常見錯誤文法訂正書 (題型, 文法理解訂正)	
4	3/19	多益單字及易混淆的相似字(50個)	
5	3/26	第一次段考	
6	4/2	聯幼節補假	
7	4/9		
8	4/16		
9	4/23		

內容摘要紀錄 + 10/13

① 內容/聽力/數  
② 單字  
③ 語法  
④ 文法

練習試題

### 閱讀測驗

已完成閱讀測驗  
獲得分數 195 分  
測試時間 35 分 57 秒  
成績已上傳至伺服器!!

[查看解析](#)

離開

## TOEIC (2018)

多益英語測驗

### 聽力測驗

已完成聽力測驗  
獲得分數 340 分  
測試時間 32 分 24 秒  
成績已上傳至伺服器!!

[查看解析](#)

您的分數

# 表現得很好!

580 / 990

您剛剛考過第一次模擬考

時長: 01:39:21

[解鎖](#)

成果發表 形式	<input type="checkbox"/> 1. 靜態展： <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

