

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二2	04	張益邦	109年 月 日至 年 月 日
計畫名稱	英文作文加強計畫			
共學同學	英二2-01 林松佑			
學科 屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>在自主學習的課程設立之前，我已報考一次全民英檢中級複試，考試內容分別為口試和複試。可惜的是，筆試的英文作文沒有通過，且差距甚大。除此之外，在專二的項目也需要增強自身的作文能力。因此決定在自主學習這門課實施英文作文加強計畫。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>我們分別在圖書館和網路上找全民英檢中級複試的試題。圖書館是在全民英檢的專區尋找適合我們的書。網路則是尋找提供模擬試題的專區。網址如下 http://www.cust.edu.tw/english/jessica/writingland.htm</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>我們在圖書館找到全民英檢複試的攻略本，裡面包含該如何寫出架構良好的作</p>			

文，許多好用的片語，還有難度較高的單字。網路上的資料則是提供我們模擬的題庫，內容包含中翻英以及作文的題目，還有提供試題的解答讓我們參考。

(三) 看過那些資料？

看過中級寫作攻略書提供的攻略，教科書中的常用英文寫作語法，和以擁有證照的人提供的心得和寫法。除此之外，也看過許多如何提升寫作能力的資料。

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

在經過查找和老師商談後，想法有蠻大的改變。首先想法上，本來認為第一次沒通過是因為運氣不好，而不是自身的問題。但在看過參考答案和老師的提點後，才發現自己在英文寫作確實是落差一大截。準備的做法也從原本的消極到積極的態度，從寫作的最基礎開始，從想法到架構再到用字遣詞都重新學習。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

由於原本英文寫作的能力較為不足，因此在練習的過程中，我所擁有的想法和點子無法正確的用英文寫作的方式寫出來。並且在老師批改後，總是發現錯誤百出，完全達不到中級的水準。可幸的是，在經過老師的耐心教導和一次次的複寫，我的錯誤從原本大方向的架構錯誤，到句子中文法的錯誤，再到單子意思的小偏差，問題慢慢的減小，甚至修正。除此之外，在寫出篇章結構正確的作文外，還有餘力加入較高級的詞藻和片語。學習的反饋也從原本滿滿的挫折感到寫出好作文的成就感。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

在知識上，我的單字量增加，也學會了英文作文的架構，包括不同文體的寫法和

架構，還有好用的片語和不同語法的使用。除此之外，還認知道怎麼樣的寫作方式是適合自己的，什麼樣的寫作方式才能發揮自己點子多的優勢。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

技術方面不用說的當然就是英文寫作的能力，經過一學期的訓練，我的英文寫作能力相較自主學習前已經有顯著的成長。再者，查閱資料的能力也更上一層樓。相較以往無法找到自己需要的資料，現在自己已經能夠輕鬆地利用無論是線上或圖書館的資源去找到自己需要的資料。

(九) 體悟覺察了甚麼？

在自主學習的過程中，我體悟到自己寫作的差距，也體悟到自己自制能力的不足。自主學習對於我們來說，是一堂檢驗自己，檢驗自己是否能將五十分鐘的時間發揮極致，而不是白白讓時間流逝。因此，自制能力就相當重要。可惜的是自己卻沒有擁有好的自制能力，無法在學期的開始就好好的利用自主學習的時間。但自己也應此體悟到這方面的不足，也利用這學期將自己的這項能力補齊。

(十) 其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

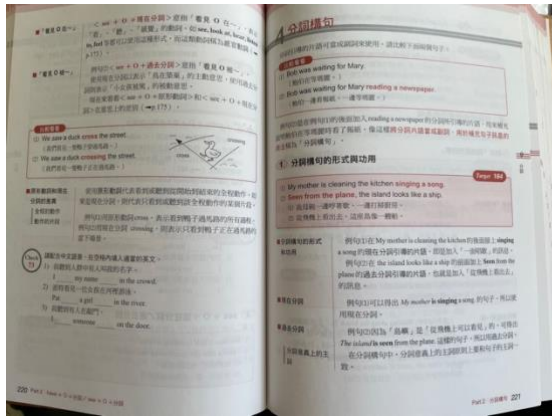
成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

在原先的自主計畫表中，我有提及未來專二考古題的練習。在高三的統測中，英文寫作能力將起到相當大的作用。因此，英文寫作加強計畫將持續進行，難度和題目也會逐漸增加和轉換為專二的題目。除此之外，未來也能將此項計畫延伸到商業的範疇，比如商業書信的撰寫就是很為來可延伸的一環。



學習歷程相關
照片
(8張)



【全民英檢中級】寫作能力測驗第一部分-中譯英
請將下列的一段中文翻譯成通順、連貫且前後連貫的英文。

範例一	範例二	範例三	範例四
範例五	範例六	範例七	範例八
範例九	範例十	範例十一	範例十二
範例十三	範例十四	範例十五	範例十六
範例十七	範例十八	範例十九	範例二十
範例二十一	範例二十二	範例二十三	範例二十四

As far as I'm concerned, keeping pet in Taipei is more beneficial than the others county and city. In my opinion, keeping pets is an affair that requiring many resources from different aspects, such as the animal hospital and the store which sells the stuff regarding animals. As a result, Taipei, a prosperous city, is a perfect place to live with your own cute animal. Besides, there will also be many people who is willing to spend their life with their pet.

However, the fact is that pet can't enjoy the space as wide as the life living in the county. Animal is limited in the small apartment instead of the greenish field that they used to live. All in all, although there are advantages and disadvantages about keeping pets in Taipei, I prefer the one in Taipei. Owing to the fact that the advantages are unreplaceable. Nevertheless, people who lives in Taipei can spend more time traveling with their pets to compensate the minor living place in big city.

The letter for Mary

May 6, 2017

Dear Mary,

I'm writing this letter to give you some suggestions that can help you release the pressure from the exam.

As far as I'm concerned, the best way to minimize your pressure is to talk to yourself, and to your heart. Telling yourself that you are the best. What's more, convincing yourself that all the effort you put previously will become the sweet apple in the last. Briefly, giving yourself confidence, which will cast out all the pressure and the nervous in your mind. Besides, during the exam, you can take a deep breath to relax yourself. Based on my experience, taking a deep breath while the pressure is coming can effectively decrease it.

All in all, the exam to the university is not the final test of your life and the result of it won't be the judgement of the rest of your life. Steve Jobs once said: "Every result of the decision you make will all become the connecting dots when you look backward." The only thing you need to do is to trust yourself and be relax to face the challenge. You can do it!

Best,

Lisa



成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師
核章與意見

學生從每篇文章改寫中進步，並能
校正自己文法及單字使用的錯誤，
最終達成目標，表現優異。

圖書館
核章與意見

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

