

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二二	17	林亭宇	110 年 3 月 5 日至 110 年 6 月 16 日
計畫名稱	外國新聞研究與學習			
共學同學	無			
學科屬性	☐ 國文 ☒ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 國防 ☐ 其他_____			
計畫類型	☒ 1.專業知識精進 ☒ 2.專題研究報告 ☐ 3.創意作品研發 ☐ 4.志工服務 ☐ 5.競賽準備 ☐ 6.活動企劃舉辦 ☐ 7.多元文化參與 ☐ 8.其他_____			
學習歷程	一、我的自主學習主題設定緣起 ■ 未來有意報考新聞系，且自己是應用英語科，覺得把這兩者結合的效益最大 ■ 希望透過閱讀外國新聞擴展自己的英文詞彙量、增進寫作力 ■ 期許加強自己的資料統整能力，藉由蒐集各個平台的新聞，製作不同的專題報導，能更好的從多方角度與世界交流 ■ 表達能力欠缺，想多訓練自己發表意見、邏輯思考和客觀陳述事實的能力 二、我的自主學習過程 (一) 從哪裡找資料？ 各大國外新聞媒體平台 (CNN、BBC、The New York Times...) (二) 找到哪些資料？ ■ 有關新冠肺炎疫情對生活、經濟的影響			

- 疫苗的研發對疫情控制的幫助
- 美國在疫情之下對亞洲人的仇視態度
- 美國黑人種族歧視問題相關報導
- 國外學校發生的社會問題
- 外國媒體對台灣鮭魚改名潮的看法

(三) 看過那些資料？ (有些忘記記錄下來了)

(CNN)

- The pandemic changed the way we ate and shopped, not always for the better
- The coronavirus pandemic could push 11 million people in Asia into poverty
- AstraZeneca vaccines appear to substantially reduce transmission of the virus
- Covid 19 death rates 10 times higher in countries where most adults are overweight, report finds.
- Former owners of girls boarding school faces more than 100 felony charges, including statutory rape

(BBC)

- Taiwan: Dozens change name to 'salmon' to get sushi deal

(其他)

- 英文論文寫作的學術科學用語詞彙

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

可以說是有了相當大的改變。原本我的計畫訂的太模糊又太廣泛，說每堂課都要看一篇新聞並寫稿、錄音，期末還要做一篇專題報導播報，實行幾次後就覺得這樣壓力好大喔，要做完可能會有點困難；再加上我當初選新聞看的時候，都是隨便挑，喜歡什麼主題就看哪個，完全不符合我自主學習計畫標題寫的「研究」，所以這個計畫在進行到一半的時候就被我大幅改變了，成果展現的方式也不太一樣。我改成針對三個今年度比較熱門的議題去做專題報導**(分別是新冠肺炎疫情、鮭魚改名潮，和美國黑人種族歧視問題)**然後每個主題分別都找幾個相關的不同面向的報導，分別統整每個報導的重點後，再撰寫成一篇新的自己的稿，結尾再加上自己對這個議題整體性的評論，而原本說的播報的部分，會被改為錄音的形式，再用 QR Code 嵌入作品中。**(但有很抱歉的一點是，雖然縮減了計畫內容，我仍然沒有完成設定的三篇專題報導，所以成果展示只能展出一篇。有時間的話，我接下來還是會繼續完成剩下的兩篇報導!)**

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

挫折是一定會有的。在蒐集資料製作成果報告的時候，因為我要寫的專題報告不是一下子就能完成的，需要投注很多的心力去理解每一篇報導的內容，並把他轉化成自己的語言、文字。然後也由於我希望可以藉由整理報告來鍛鍊自己的寫作能力，所以我絕對不會把新聞媒體上的報導直接原封不動複製貼上，一定都會要反反覆覆的閱讀新聞稿、修改與確認自己打出來的成果是否達意、滿意、易讀。因此這也耗了我許多的休息時間，常常需要熬夜到凌晨去撰稿、編輯。有時候我會覺得很力不從心，也會想，這樣的努力真的值得嗎？可是後來

再想想，無論如何，我都是為了自己的期望而努力呀，而且這些可能也會是我未來工作會要做的。所以現在感到挫敗沒關係，當作累積實務經驗，繼續練習一定能做的更好!

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進	☐ A2 系統思考與解決問題	☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☐ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？ (針對已完成的新冠肺炎專題報導為例)

■ 新冠肺炎對整體生活、社會的影響

(疫情期間飲食習慣的改變:垃圾食物攝取量變多，蔬菜、全穀則變少)

(新冠肺炎可能增加11萬的亞洲人民步入貧窮，像是在馬來西亞或泰國這種以旅遊業收入為主的國家)

■ 一些新聞研究事實與統計數據

(疫情期間幼童及青少年的體重平均增加了9.6公斤...)

(接種兩次新冠肺炎AZ疫苗後，測驗呈陽性反應比率減少了一半，而只接種一次仍會有67%的比例會呈現陽性)

(在肺炎症狀開始兩周、接種二次AZ疫苗後，疫苗的效力估計有70.4%)

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

■ 英文寫作、新聞撰稿的架構方式

■ 統整長篇報導的能力

■ 英文閱讀的理解力

■ 對事情的批判與思考能力

(九) 體悟覺察了甚麼？

在執行了我的計畫一段時間後，我體悟到有的時候訂計畫真的要量力而為，不

只要看計畫執行的時間長短，更要了解自身的能力。若要同時兼顧課業、報告與自主學習，那這勢必就要作出權衡。不可以把成果設想的太滿，目標也不要訂的太廣泛、太多。

(十) 其他記事

謝謝我的同學柔茜，雖然她不是我自主學習的夥伴，但是她也常常會利用她有空的時間來和我一起研究、討論新聞的內容，讓我在自主學習的時光過得非常歡樂且充實。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

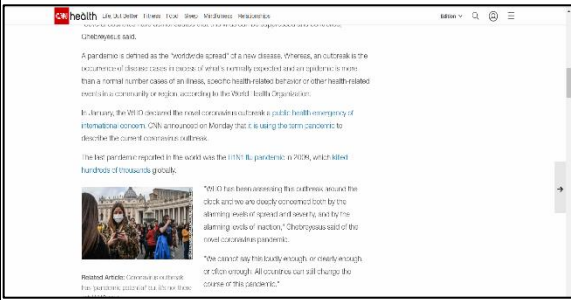
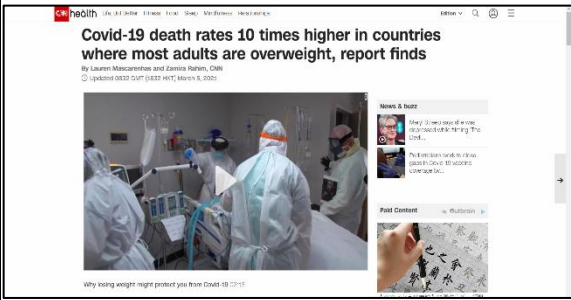
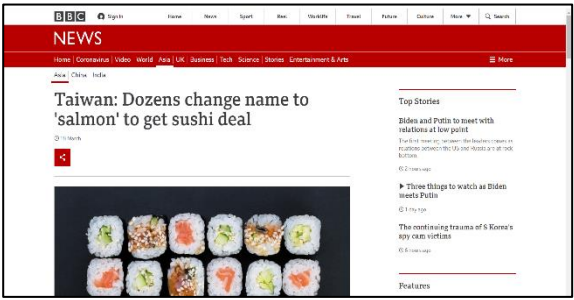
成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

- 把現在的成果再補充的完善一點
- 完成原計畫預定的剩下兩個專題報導、錄製播報影音
- 希望可以印製自己編輯新聞作品，做成一本雜誌
- 每天都用ICRT收聽一則英文新聞、學習其中的單字片語
- 國內外新聞交互著看，不要只關注國外而失去了與自己國家的聯繫
- 養成固定每個禮拜一篇專題報導的習慣，要保有當新聞人的知覺與熱愛
- 除了自讀，也可以看看其他人對事件的看法與整理，吸收多元觀點

學習歷程相關
照片
(8張)



		
		
		
成果發表 形式	1.靜態展： 海報陳列 A4書面報告陳列 手作品陳列 2.動態展：	

	□公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) □3.線上輪播展： □繳交pdf檔 □將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見	用心及努力達成自我 成長的目標 Great! Ann Wu 6/16/2021	圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

