

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	商資二	23	陳芸柔	110年2月25日至110年6月10日
計畫名稱	<h2>多益學習計畫</h2>			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	■1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我從以前開始，英文的成績一直以來都是最好的，也因此對英文產生很大的信心，極度想要將英文學好，因為可以得到家人的稱讚，而且自己對語言方面的學習非常感興趣，希望能夠將英文能力磨練到聽得懂且有辦法對話的程度，未來能夠到加拿大見親戚，讓他們不用切換語言也能一起快樂地聊天。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>書本：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 鄭相虎、金映權 (2018)。全新制多益閱讀。台北：我識。2. 鄭相虎、金映權 (2018)。全新制多益聽力。台北：我識。3. 怪物講師教學團隊-台灣(2018)。全新制多益單字。台北：我識。 <p>網站：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 多益官方網站(https://www.toEIC.com.tw/)。2. 劍橋辭典(https://dictionary.cambridge.org/zht/)			

(二) 找到哪些資料？

- 1.測驗用途：求學/職加分、教學管理、人力篩選標準
- 2.成績標準：無通過、不通過的機制，能力以總分10~990分的指標呈現

(三) 看過那些資料？

1. 解題技巧：
時間分配、注意時態、詞性、分詞.....

(<https://reurl.cc/7rRpvN>)

2. 英英字典：
以英文的方式思考，是製造純英文學習環境的好方法

(<https://reurl.cc/zeANGN>)

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

- 1.藉由老師講解錯誤題目，了解錯題方向，更正不懂的文法
- 2.不懂的單字透過劍橋辭典了解單字的使用方式及正確讀音

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

剛開始因為單字背不起來，間接影響到閱讀，烤出來的成績也很低，且起初安排的進度非常緊湊，後面東西太多沒完成，導致進度追不上，因此沒有念下去的動力，而產生想放棄念頭，後來是給自己休息幾天重整情緒、狀態之後繼續努力。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

1. 解題技巧(e.g.辨識單字詞性)
2. 職場英文書信(e.g.文章基本架構)

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

1. 英英字典的使用(同義字查詢方法)
2. 資訊統整(透過製作筆記提升統整資料的能力)

(九) 體悟覺察了甚麼？

既使學了9年以上的英文，沒有正確用對還是很難用於溝通、會話，且學習時若沒有興趣或是習慣很容易半途而廢，經過本次自主學習計畫，磨練了我的考試技巧以及臨場感。

三、我的自主學習成果

TOEIC(LR) 考試成績	
聽力	220
閱讀	150
總分	370

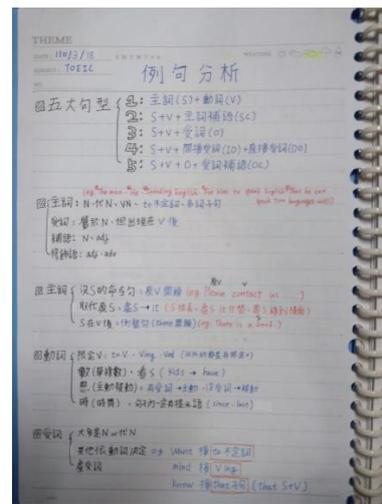
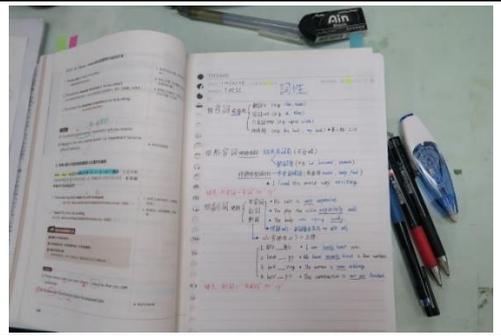
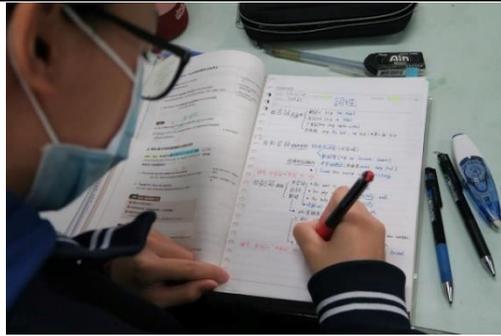
預期成績：470分，實得成績：370分

三、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

本次計畫並未達到目標的綠色證書(470~725分)，只有370分，因此將規劃後續三年級既使沒有自主學習計畫，還是會利用課餘閒暇的零碎時間繼續研讀多益相關的學習內容，並於大學入學測驗結束後，再度報考多益測驗。

學習歷程

相關照片



109學年度第2學期國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間
自主學習紀錄表

學生資料	班級	座號	姓名
	商業二	23	陳芷柔
計畫名稱	多益學習計畫		
學習目標	知識：1. 能理解英文商業書信文庫內容 2. 能熟練地翻譯商業英文文章 3. 能簡單使用英文於生活中 態度：1. 養成每日閱讀英文的習慣 (一天至少讀一篇英文雜誌) 2. 透過多益題目了解職場英文的重要性		
預期產出成果	綠色證書程度(分數：470-725) 針對對多益閱讀筆記A能帶有自信說英文的表		
進度	● 1 ● 0.8 ● 0.6 ● 0.4 ● 0.2 ● 閱讀進度 ● 聽力進度		
週次	日期	內容與學習紀錄	心得
1	2/25	<ul style="list-style-type: none"> 新聽力全單開始研讀 完成進度：理解基本詞性(P44-P49) 閱讀自我診斷測驗(結果：5題20題) 尚未完成：五大句型(43完成) ● 動詞與名詞(318完成) 補充：30練習全完英語的成績進步 聽力：92分 閱讀：93分 	聽力：第一次很多目的題目，感覺比較容易技巧。 除了多益也是第一次做全民英檢，初級程度我還能應付，練習的成績也不錯
2	3/4	<ul style="list-style-type: none"> 完成進度：理解基本詞性(P50-P53) 閱讀自我診斷測驗(結果：7-24) 尚未完成：● 練習的一張 ● 主動修訂的考分 補充：38練習多益聽力成績進步 聽力：215分 閱讀：76分 	英語練習成績出來，想不到我的閱讀竟真的獲得好評，這聽力成績我有比別人多的進步空間，加油！
3	3/11	<ul style="list-style-type: none"> 完成進度：聽力自我診斷測驗(結果：19題36題) 動詞與名詞(320-244) 動詞的修訂(P44) 尚未完成：● 動詞的修訂(P45-P54) 補充：325至311進度指數 	聽力比想像中好很多(至少跟閱讀比是這樣沒錯XD)

已完成聽力測驗
 獲得分數 185 分
 測試時間 34 分 18 秒
 成績已上傳至伺服器!!

已完成閱讀測驗
 獲得分數 145 分
 測試時間 51 分 17 秒
 成績已上傳至伺服器!!

成果發表形式

■1.靜態展：

□海報陳列

■A4書面報告陳列

□手作品陳列

□2.動態展：

□公開發表會(□頭發表或表演-需備ppt)

□3.線上輪播展：

□繳交pdf檔

□將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師

核章與意見

圖書館

核章與意見