

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	國二二	25	黃思淇	2021年02月26日 至2021年06月 16日
計畫名稱	EXCEL 會計系統製作			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 會計			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>本身對於程式語言相關很有興趣，想藉由程式語言幫親戚的起重機公司，寫方便記帳的工具，但完全用程式語言開發費時又費力，所以想直接使用應用端EXCEL進行製作，讓自己在這次自主學習中能精進使用EXCE能力，並增加自己探索找資料的能力。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>各式相關 EXCEL 函數使用教學平台如:G. T. Wang 的個人部落格、公道伯的私房秘笈大公開等等 <a href="https://blog.gtwang.org/about/">https://blog.gtwang.org/about/</a>          Youtube:吳老師教學部落格</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>Excel VLOOKUP 函數教學：按列搜尋表格，自動填入資料          Excel INDEX 函數用法教學：取出表格中特定位置的資料          Index+Match 函數組合來了 <a href="https://kknews.cc/tech/gvbv6e.html">https://kknews.cc/tech/gvbv6e.html</a>          資訊庫搜尋視窗、資料庫輸入視窗製作          篩選功能與錄製巨集與產生業務查詢功能</p>			

(三)看過那些資料？

實體書：

EXCEL組合應用實例

不會就太可惜的excel必學函數

網路資訊：

用excel做買賣業進銷存

函數巨集和 VBA

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

1. 經過資料的查找，讓原本需要一步步打 VBA 變成快速錄巨集寫程式碼，在整個製作上方便許多。
2. 原本在寫搜尋功能鈕，要用 VLOOKUP 函數，但在查詢資料後發現有更好的 Index+Match 組合可以呈現出想要的搜尋方式，因此我最後使用這類組合讓查詢功能更接近理想的運作。
3. 在日記帳上原本想要跳出表單呈現所找的公司某段期間的帳，但因時間不足的情況下想要另闢方法，在網路上查詢之後發現其實可以不用這麼複雜，可以直接命令不按表單即可顯示。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

整個自主學習過程大多是一個人撰寫，遇到不會的再去網路上查資料完成的，因為過程中沒有同伴的幫忙，常常不知道自己的VBA命令錯在哪裡多打了什麼，需要花費許多時間去尋找問題，像是有一次多打了一個「.」，花了兩天找錯誤，重新寫程式碼找到的瞬間覺得好笑又覺得怎麼這麼粗心這麼蠢，因該更仔細一點不然又會多繞很多圈。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

知識上獲得應用EXCEL函數使用方式、EXCEL函數與VBA的搭配、巨集錄製運用

(八)技術能力方面增進了甚麼？

在之前學習東西基本上都有同伴或大人可以問，但自主學習主要是一個人完成，所以讓我在查詢資料自學上多了很多的進步。另一方面則是在詢問使用者想要什麼樣的介面過程中，讓我更知道要以什麼方式的溝通讓使用者表達出想要的系統。

(九)體悟覺察了甚麼？

在開始製作上因為EXCEL的函數只會簡單的if跟製表，幾乎忘記在TQC EXCEL學到的知識，所以覺得完成不了製作會計系統的任務，但在多次找尋網路教學下，一步步我慢慢達成預期的目標。體悟到網路其實是有許多學習的地方，只要多花一些時間，想達成的目標就會更近了。

(十)其他記事

無

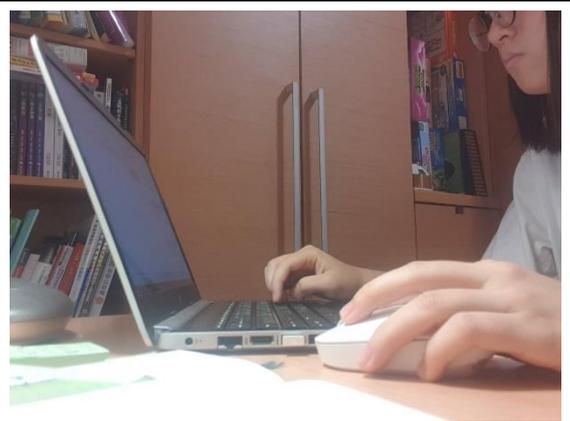
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

Youtube簡報影片QRCode



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來我想更完善整個會計的系統，雖然目前已經可以使用，但我還想要讓系統更加人性化更加美化。而在使用EXCEL上發現，其實有很多功能是沒有用過的，所以未來我也想要更深入研究EXCEL增加自己的技能。



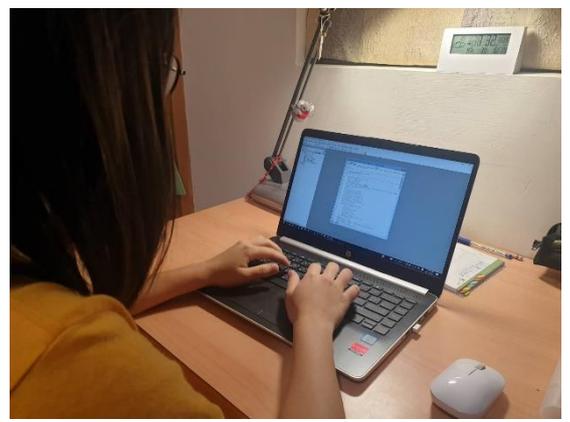
```

14 個檔案      6,066 位元組
5 個目錄      115,616,884,864 位元組可用

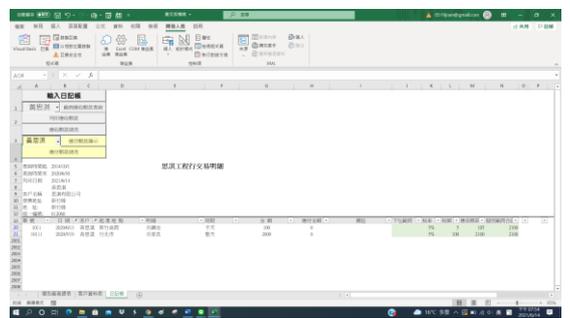
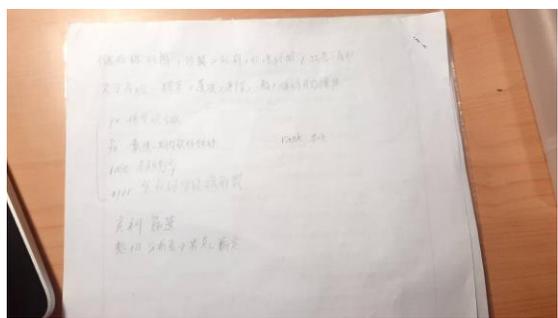
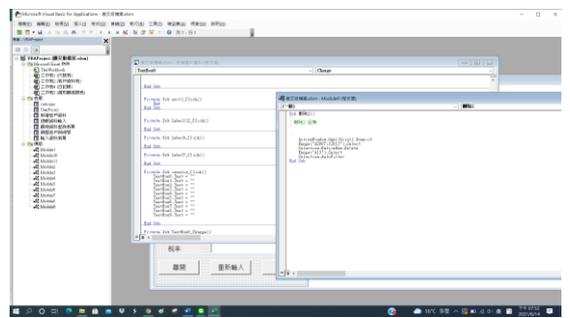
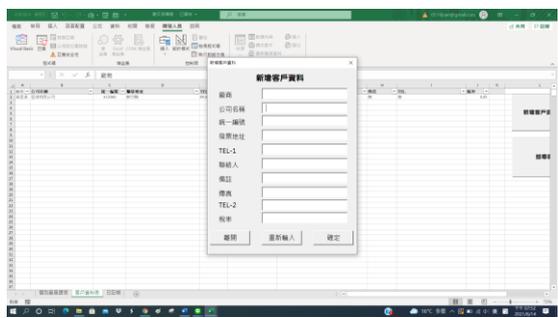
C:\Users
C:\Users\DIR
磁碟區 C 中的磁碟沒有標籤。
磁碟區字號: 4E2C-209E
C:\Users 的目錄
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> .
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> ..
08/15/2012 下午 04:09 <DIR> Jimmy
08/15/2012 下午 11:07 <DIR> Public
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> 重要檔案報務
0 個檔案      0 位元組
5 個目錄      115,617,853,440 位元組可用

C:\Users\CD 重要檔案報務
C:\Users\重要檔案報務>
C:\Users\重要檔案報務>DIR
磁碟區字號: 4E2C-209E
C:\Users\重要檔案報務 的目錄
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> .
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> ..
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> ETBOS
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> HES
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> 價格dbase ET3 HeS PE3
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> 目錄修改備份
08/09/2012 下午 11:07 <DIR> 59,984 重要檔案執行步驟.doc
08/21/2012 下午 08:48 <DIR> 重要檔案執行歷史報務
1 個檔案      59,984 位元組
7 個目錄      115,616,884,864 位元組可用

C:\Users\重要檔案報務>DIR
不是內部或外部命令、可執行的程式或批檔。
C:\Users\重要檔案報務>DIR
  
```



學習歷程相關  
照片  
(8張)



成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4書面報告陳列
  - 手作品陳列

	<input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！