

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	資二二	20	謝宇翔	109學年度下學期
計畫名稱	會計概念加身課程-用常識就能看懂財務報表			
共學同學	資二2 06 李文豐			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__會計__			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他__			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我想增進自己的會計能力，加上在高三時有意要考取會計乙級證照，於是決定利用自主學習的這段時間，從眾多參考書中，選擇這一本書來閱讀並且作書中內容的整理。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>課外讀物(用生活常識就能看懂財務報表)</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>會計報表的總整理和課程內容並沒有教的會計資訊</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>用生活常識就能看懂財務報表的全部內容</p>			

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

作法確定是以資料整理後用 ppt 的方式呈現

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

無

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

會計的複習整理

(八)技術能力方面增進了甚麼？

利用 ppt 呈現資料的能力更加進步

(九)體悟覺察了甚麼？

我會計還可以更好

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

<https://drive.google.com/file/d/1VOCT9Ih9Phpr-qUPdAegjZwAbDSkNR-X/view?usp=sharing>

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。



### 綜合損益表

開源或節流沒有標準答案，最重要的是.....

- 一 - 增加**收入**
- 二 - 增加**新產品**

### 財務報表

財務報表不能單看一張

損益表	現金流量表	資產負債表	綜合損益表
<ul style="list-style-type: none"> <li>營業收入</li> <li>營業成本</li> <li>營業毛利</li> <li>營業費用</li> <li>營業淨利</li> <li>營業外收入</li> <li>營業外支出</li> <li>營業外淨利</li> <li>營業淨額</li> <li>稅前淨額</li> <li>稅後淨額</li> <li>淨利潤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現金</li> <li>現金及現金等價物</li> <li>短期存款</li> <li>應收票據</li> <li>應收帳款</li> <li>其他應收款</li> <li>預付帳款</li> <li>其他流動資產</li> <li>可供出售金融資產</li> <li>持有至到期投資</li> <li>長期應收款</li> <li>其他非流動資產</li> <li>資產總計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資產</li> <li>負債</li> <li>股東權益</li> <li>其他綜合收益</li> <li>其他非流動負債</li> <li>負債總計</li> <li>股東權益總計</li> <li>負債及股東權益總計</li> <li>負債與股東權益總計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>營業收入</li> <li>營業成本</li> <li>營業毛利</li> <li>營業費用</li> <li>營業淨利</li> <li>營業外收入</li> <li>營業外支出</li> <li>營業外淨利</li> <li>營業淨額</li> <li>稅前淨額</li> <li>稅後淨額</li> <li>淨利潤</li> </ul>

\* 財務報表的會計項目其實就是把生活中的經營語言加以學術化，只要懂得中聽中，一般人也看得懂財務報表

### 綜合損益表

銷貨收入大不一定好，要先分類營收，才能分辨好壞

二 - 依產品線區分：分析哪項產品較能賺錢，把資源做最有效的分析。

學習歷程相關  
照片  
(8張)

- Part.1 看財務報表就是在學語言
- Part.2 綜合損益表
- Part.3 資產負債表
- Part.4 現金流量表

### 綜合損益表

銷貨收入大不一定好，要先分類營收，才能分辨好壞

三 - 依區域區分：客戶來源愈分散愈好，這樣較不會因為一個國家的動盪而讓公司倒閉的風險提高。

### 資產負債表

資產負債表的基本觀念

- 一 - 資產(A) = 負債(L) + 權益(C)
- 二 - 會計恆等式：資產負債表左邊等於右邊
- 三 - 資產負債表是存量的概念；綜合損益表是流量的概念
- 四 - 流動性愈高(即變現率愈高)放愈上面

如右圖所示

### 現金流量表

營運活動現金分析流量四步驟

- STEP 1 確認營運活動流量是否大於零
- STEP 2 確認獲利含金量
- STEP 3 確認營運活動現金流量 > 流動負債
- STEP 4 確認營運活動現金流量、損益表上的淨利，兩者趨勢變化是否相同

<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <p>    <input type="checkbox"/> 海報陳列</p> <p>    <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列</p> <p>    <input type="checkbox"/> 手作品陳列</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <p>    <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <p>    <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔</p> <p>    <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</p>		
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

