

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二一	4	林湧傑	110年2月18日至110年5月18日
計畫名稱	認識心理學			
共學同學	楊甯甯			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>想要做心理學的任何東西，但心理學的範疇實在是太大了，剛好看到網路上有一個免費的線上課程是關於心理學的，而它有各式各樣的課程，我們就決定上跟我們有相關性的「青少年心理學」。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在線上的教學平台(Futurelearn) 2. 網路上關於青少年心理學的文章 <p>(二)找到哪些資料？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年所面對的各種心理問題以及各種心理狀態的介紹。 2. 心理問題的各種簡單介紹 <p>(三)看過那些資料？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年所面對的各種心理問題以及各種心理狀態的介紹。 2. 心理問題的各種簡單介紹 			

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

更加鎖定自己的目標以及所確定的方向

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

面對疫情的停課，所有的活動變得需要以線上的方式進行，而線上上課其實使得自己的時間更加縮減，並且更難以進行自主學習的討論計畫，面對如此困境，仍然每周抽出一點的時間來進行自主學習的內容。或許疫情的到來也是讓我們更能學會管理自己的時間。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

在心理學的方面有更多一點的了解，比以前的自己知道的更多了一些，同時也更能了解身為青少年的我們內心所想，還有可能得到在心理方面的疾病，同時也能初步了解自己的狀況。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

電腦的使用更加熟悉，同時 ppt 的製作更加流暢。

(九)體悟覺察了甚麼？

許多是重要的事情應該要趕快執行，在現今台灣疫情的時空裡，有許多的計畫步調都被打亂，原以為還有兩個月的時間，但誰知道一停課就直接停了兩個月。許多事情，包括表達自己的感恩，執行未完成的計畫，

都應該趁早執行，事情不要一再拖延，因為永遠不知道未來還會發生甚麼事。

(十)其他記事

下一次或許可以先完整想好整個內容在來執行，或許在做的同時也編修正也不錯，但有時就可能被突發事件給打亂了腳步。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

<https://docs.google.com/presentation/d/1QQaLzhck42nhZa2HombAMLtNpVoy6-f9ZsXGmWtXtYw/edit?usp=sharing>

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

心理學範圍之無邊無際，實在還有許多的知識等著我去挖取與學習，心理學也是興趣，所以當然會運用自己的時間來廣泛的接觸心理學的知識，原本想朝小論文的方向發展，但靠慮到功課以及資源的匱乏，只好打些念頭，以一些簡單的心理學叢書來拓展自己的視野和高度。

學習歷程相關 照片 (8張)	無	無
	無	無
	無	無
	無	無
成果發表 形式	<input type="checkbox"/> 1. 靜態展： <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)	
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

