

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

| | | | | |
|---------|--|----|-----|---------------------|
| 計畫執行者資料 | 班級 | 座號 | 姓名 | 計畫施行期程 |
| | 綜二一 | 3 | 林佳賢 | 110年2月22日至110年6月10日 |
| 計畫名稱 | 淘汰電腦的重生—薛丁格的NAS | | | |
| 共學同學 | 無 | | | |
| 學科屬性 | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 計畫類型 | <input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其他 自行研究_____ | | | |
| 學習歷程 | <p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>觀看youtube影片，受到啟發製作一台屬於自己的NAS，剛好電腦相關也是在本人興趣的範疇中。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>Youtube和各大網路論壇。</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>包括NAS的系統「TureNAS」的安裝教學，機殼的設機方式等。</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>NAS安裝的原文資料。</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p> <p>沒有，與最初設想計畫一致</p> | | | |

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

NAS的系統安裝上遇到很多問題，包括硬件的不相容，軟件的錯誤，導致我多次想放棄計畫，不過最終仍堅持克服問題

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

| | |
|--------|--|
| A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 |
| B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 |
| C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |

(七)知識上獲得了甚麼？

對軟體安裝有更進一步的認識

(八)技術能力方面增進了甚麼？

硬體的裝機四度增快了

(九)體悟覺察了甚麼？

從事電腦相關產業人員也是很簡單的工作

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://drive.google.com/file/d/1Ajtj_Ov-0G9uY9G7RKf_ug2JSmXcmCsX/view?usp=sharing



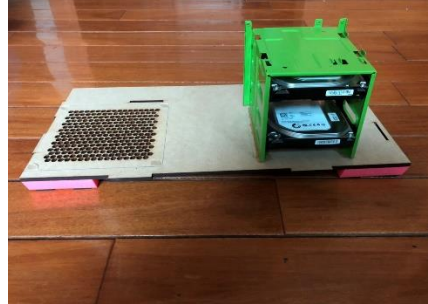
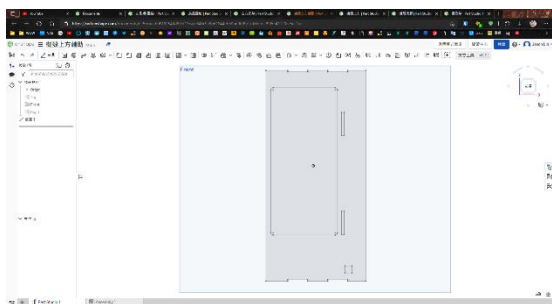
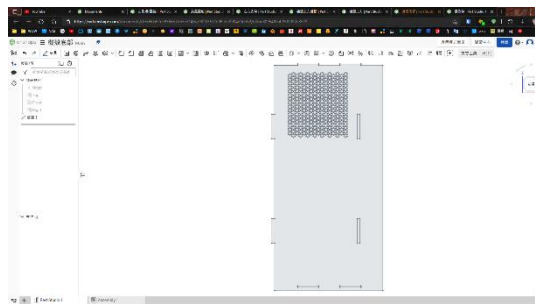
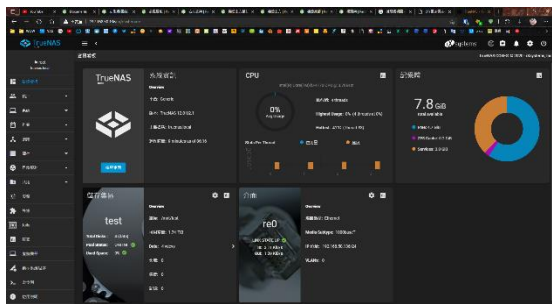
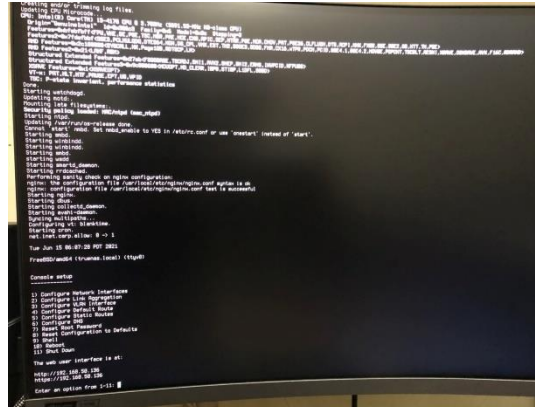
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

可深入軟體的設計與安裝，硬體的機械構造之類的

學習歷程相關

照片

(8張)



| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| <p>成果發表 形式</p> | <p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 海報陳列</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> A4書面報告陳列</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 手作品陳列</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</p> | | |
| <p>指導老師 核章與意見</p> | <p>無</p> | <p>圖書館 核章與意見</p> | |

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

