

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二一	01	王文昊	110 年 月 日 至 110年 6月 16日
計畫名稱	摺紙練習			
共學同學				
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我的興趣，和我覺得能完成的目標，所以選擇摺紙這個從小的興趣</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p style="padding-left: 40px;">網路:https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%91%BA%E7%B4%99</p> <p style="padding-left: 40px;">https://twitter.com/_obelisk</p> <p style="padding-left: 40px;">書籍Advanced Origami</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p style="padding-left: 40px;">Obelisk 的作品</p> <p style="padding-left: 40px;">摺紙歷史和發展</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p style="padding-left: 40px;">書籍Advanced Origami</p>			

2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！



(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？
是，改變計畫排程和預計成果。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

時間分配不均。

感覺離目標接近時，在理解更多後，發現離目標更遠了

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

英文摺紙書，如何敘述摺紙歷史和英文步驟指示

(八)技術能力方面增進了甚麼？

在摺紙上的技巧與理解，例如在看到一些摺紙作品時，能看出如何折、
看出方法

(九)體悟覺察了甚麼？

摺紙的深奧，不明白的還有很多，還有很多可以研究、嘗試的事物

(十)其他記事

千紙鶴的色紙共花了1000塊左右

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如學習歷程相關照片

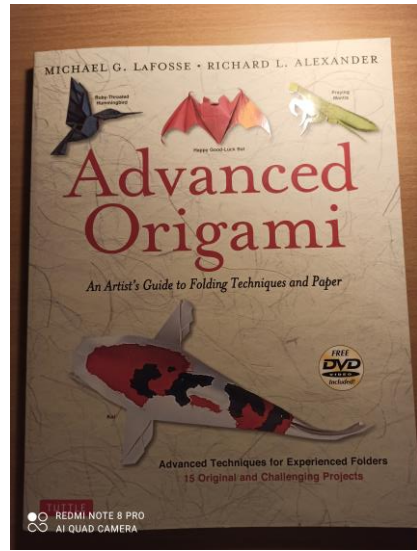
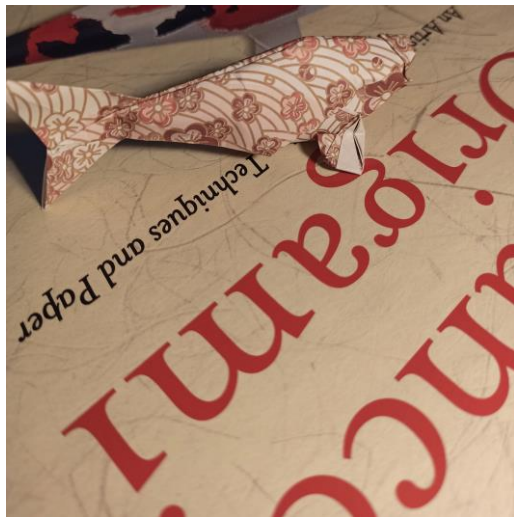
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

繼續在折紙上精進



完成目標



學習歷程相關
照片
(8張)





		
<p>成果發表 形式</p>	<p>V1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> V手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>