

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二1	24	姜又瑄	109年 2月 22日至 110年 7月 1日
計畫名稱	製作LED聲控燈			
共學同學	易柔葳、林芷郁			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專業知識精準 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因為對於電機有興趣，但一直沒有機會去嘗試。所以找了志同道合的人一起做這學期的自主學習。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>從網路上搜尋</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>網友自己嘗試做的LED聲控燈還有每一項零件的功能</p>			

(三) 看過那些資料？

維基百科、Youtube

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

沒有，實際操作上也沒有任何問題

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

對於零件的陌生，所以花了比想像中多很多時間去了解每一項的功能。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規畫執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

對於電機相關產品有進一步的了解。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

如何安裝電路板上的零件？

在查詢資料上可以更快速的過濾資料。

(九) 體悟覺察了甚麼？

了解到團隊分工的重要性，因為要從零開始了解，有許多相關資料要查詢，和組員一起分工速度就快許多。

(十) 其他記事

這次疫情造成做事不方變，只能用通訊軟體聯絡，在實物操作上也不方便，算是獲得一次特別的經驗吧，也從中學習到一些解決事情的方法。

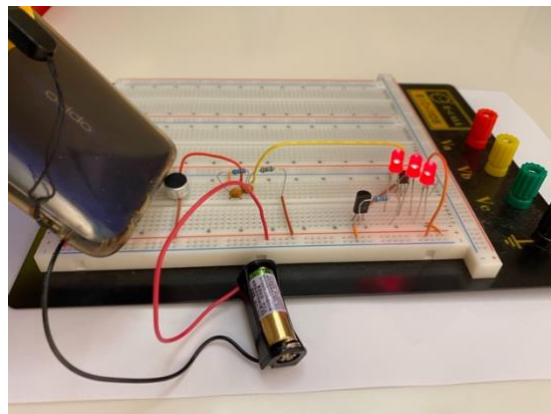
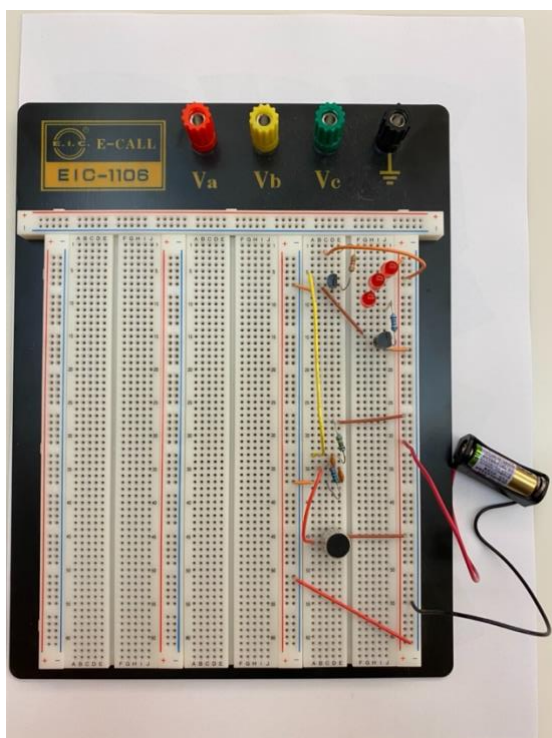
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

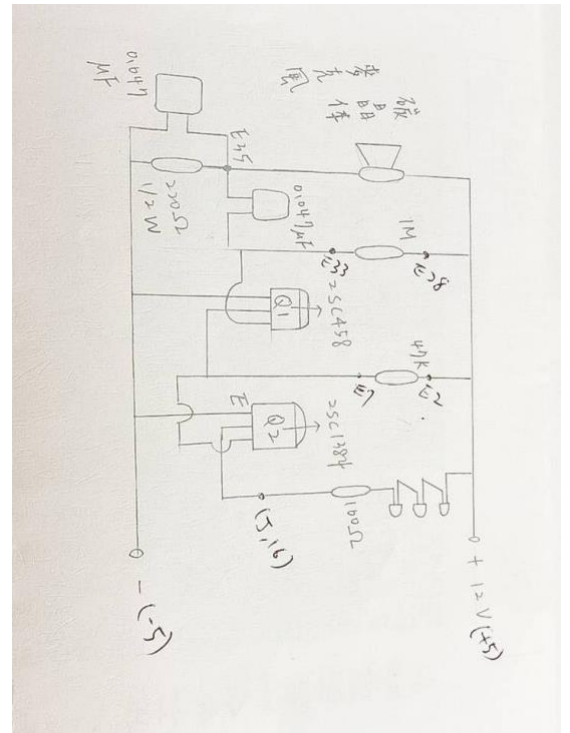
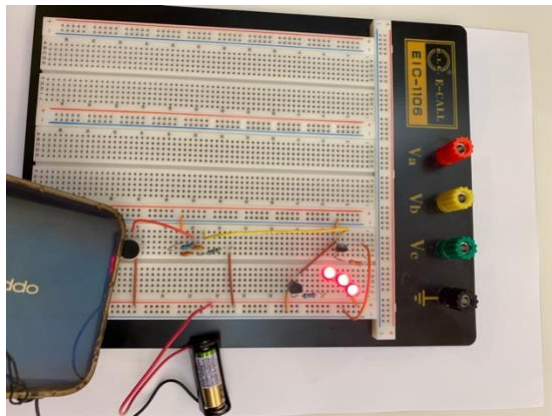
成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來可能或從事這方面的工作，就算沒有，學到一些相關知識也不是壞事。之後會先著重學測，暫時不會多花心思在其他事物上。沒有足夠好的成績不能去自己想要的科系，包括電機相關科系，入學門檻成績也是頗高。

學習歷程相關  
照片  
( 5張 )





成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4 書面報告陳列
  - 手作品陳列

	<p>□2.動態展：</p> <p style="padding-left: 40px;">□公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</p> <p>□3.線上輪播展：</p> <p style="padding-left: 40px;">□繳交pdf檔</p> <p style="padding-left: 40px;">□將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</p>		
<p>指導老師</p> <p>核章與意見</p>		<p>圖書館</p> <p>核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

