
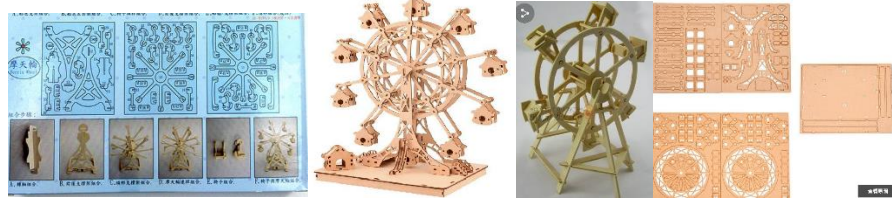


國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二一	19	卓宜臻	110年2月22日 至110年6月16日
計畫名稱	雷切創意設計—INEFFABLE WORLD			
共學同學	唐英齊、陳玲鈞			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>INEFFABLE WORLD為遊樂園的名稱，因為我們都喜愛遊樂園，剛好學校又有雷切的設備及相關的課程，所以想要親手製作出小型的獨特遊樂園（INEFFABLE有美好的寓意，代表我們對遊樂園的期望），我們預期的成果是可以做出遊樂園的模型（使用雷切製作）</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>（一）從哪裡找資料？</p> <p>網路搜尋別人製作的相關設計圖，或是正在販售的成品</p> <p>（二）找到哪些資料？</p> <p>遊樂園的設計圖</p>  			

有關摩天輪設計的相關資料（輪軸的設計方法、要設計哪些細節）



輪軸的設計方法



旋轉木馬的相關設計



(三)看過那些資料？

<https://kknews.cc/news/5mge5zk.html>

<https://applewei.pixnet.net/blog/post/92505609-%5B教學%5D-迷你旋轉摩天輪>

<https://24h.m.pchome.com.tw/prod/DEAMAZ-A9008VCJ0-000>

https://youtu.be/I_-0w8133pQ

<https://www.facebook.com/noviceworkshop/videohttps://www.facebook.com/noviceworkshop/videos/2341641156036183/s/2341641156036>

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我們發現如果要做多一點遊樂設施的話，時間可能會不夠，加上很多使用上的技術我們還沒學過或是不熟悉操作方法，所以我們最後決定至少完成一個設施（摩天輪），並在使用技術上尋求老師的幫助。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

其中我們遇到了幾個挫折，起初我們查詢資料花太多時間，再來是我們在使用雷切的製圖軟體時，尺寸及操作上並沒辦法像預期的一樣呈現。其中最大的影響為疫情的因素，使我們原本在第二次段考後要實行的計畫打亂（原本預設要把設計圖給老師，並開始雷切），所以我們只能放棄雷切的部分，改以畫設計圖的方式來展現，並多畫幾個遊樂器材的設計圖。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 vA2 系統思考與解決問題 vA3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 vB2 科技資訊與媒體素養 vB3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 vC2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

了解部分遊樂設施的運作方式。

更加了解了為什麼遊樂園需要以主題呈現，什麼樣的遊樂設施適合擺放在一起。

如何使摩天輪運轉，齒輪和輪軸的應用。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

學習到更深層的雷切軟體設計方法。

遊樂設施大小比例的轉換。

繪圖能力增加。

可以更快速的尋找資料。

(九)體悟覺察了甚麼？

計畫趕不上變化，預料之外的是常常發生，要好好把握時間，隨時做好萬全的準備。

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.canva.com%2Fdesign%2FDAEhdjnCMjE%2FMVf0mKJIcScUpyz7nIG_ng%2Fview%3Ffbclid%3DIwAR3GEuad-rjN7oigKgc_pZOuRzwdLXFcQ-z36C3kiLfPx8AW1UIQZ8N9jIQ%231&h=AT2Mz8Kc19GYf_VKRFcJfsRc30P-2r65-MkLSAB32t7XSYwDGUbxBic1zjDogXEKxgH5YeqAnzrNKaEIzR3TKFuW_Dt2xpQx1e7liGI0r4ymqnYIwGalLvSLz5_mqa8xoDNzaxVD-RhHnHEPsnIiw



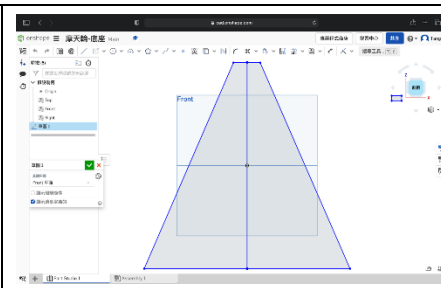
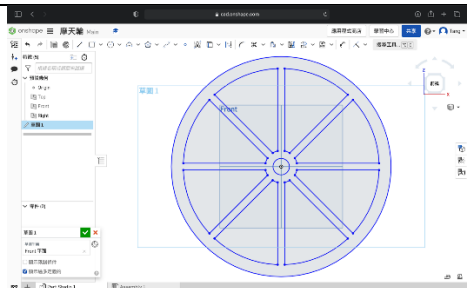
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

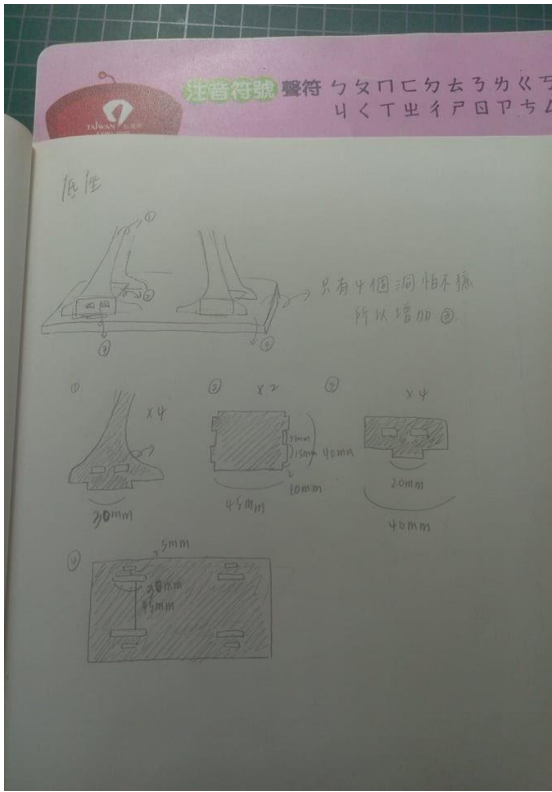

- 希望之後疫情結束後，可以到校把這個製作雷切的部分在用完
- 學習其他（雷切以外）的製作方法
- 學習使用其他軟體來進行雷切設計
- 可以多設計一些遊樂設施，延續我們最初的理念

學習歷程相關

照片

(8張)



				
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p>v3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 			
<p>指導老師 核章與意見</p>			<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

