

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二1	33	陳玲鈞	110年 2月 22日 至 110年 6月 16日
計畫名稱	雷切創意設計-INEFFABLE WORLD			
共學同學	卓宜臻、唐英齊			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>INEFFABLE WORLD為遊樂園的名稱，因為我們都喜愛遊樂園，剛好學校又有雷切的設備及相關的課程，所以想要親手製作出小型的獨特遊樂園（INEFFABLE有美好的寓意，代表我們對遊樂園的期望），我們預期的成果是可以做出遊樂園的模型（使用雷切製作）</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>（一）從哪裡找資料？</p> <p>網路搜尋別人製作的相關設計圖，或是正在販售的成品</p> <p>（二）找到哪些資料？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊樂園的設計圖</li> <li>2. 有關摩天輪設計的相關資料（輪軸的設計方法、要設計哪些細節等）</li> <li>3. 輪軸的設計方法</li> <li>4. 旋轉木馬的相關設計（旋轉木馬如何轉動等）</li> </ol> <p>（三）看過那些資料？</p>			

<https://kknews.cc/news/5mge5zk.html>

<https://applewei.pixnet.net/blog/post/92505609-%5B教學%5D-迷你旋轉摩天輪>

<https://24h.m.pchome.com.tw/prod/DEAMAZ-A9008VCJ0-000>

[https://youtu.be/I\\_-0w8133pQ](https://youtu.be/I_-0w8133pQ)

<https://www.facebook.com/noviceworkshop/videohttps://www.facebook.com/noviceworkshop/videos/2341641156036183/s/2341641156036183/>

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我們發現如果要做多一點遊樂設施的話，時間可能會不夠，加上很多使用上的技術我們還沒學過或是不熟悉操作方法，所以我們最後決定至少完成一個設施（摩天輪），並在使用技術上尋求老師的幫助。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

其中我們遇到了幾個挫折，起初我們查詢資料花太多時間，再來是我們在使用雷切的製圖軟體時，尺寸及操作上並沒辦法像預期的一樣呈現。其中最大的影響為疫情的因素，使我們原本在第二次段考後要實行的計畫打亂（原本預設要把設計圖給老師，並開始雷切），所以我們只能放棄雷切的部分，改以畫設計圖的方式來展現，並多畫幾個遊樂器材的設計圖。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

1. 了解部分遊樂設施的運作方式
2. 更加了解了為什麼遊樂園需要以主題呈現，那些遊樂設施適合擺放在一起
3. 如何使摩天輪運轉，齒輪和輪軸的應用

(八)技術能力方面增進了甚麼？

1. 學習到更深層的雷切設計方法(可使用齒輪、可切割較複雜的圖案等)
2. 遊樂設施大小比例的轉換
3. 繪圖能力增加
4. 可以更快速的尋找資料

(九)體悟覺察了甚麼？

計畫趕不上變化，預料之外的是常常發生，要好好把握時間，隨時做好萬全的準備

(十)其他記事

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)



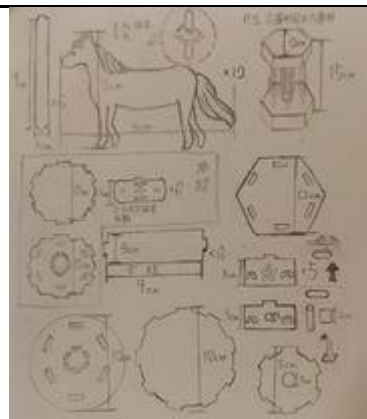
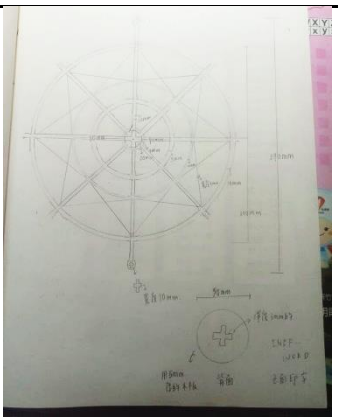
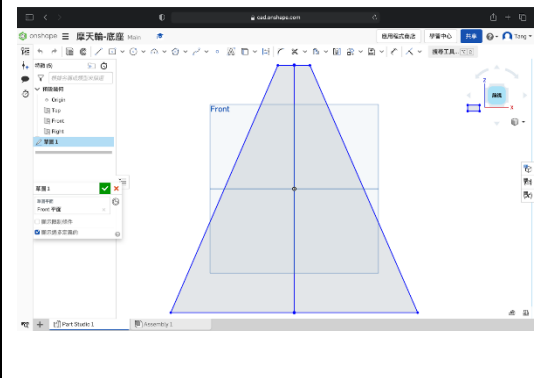
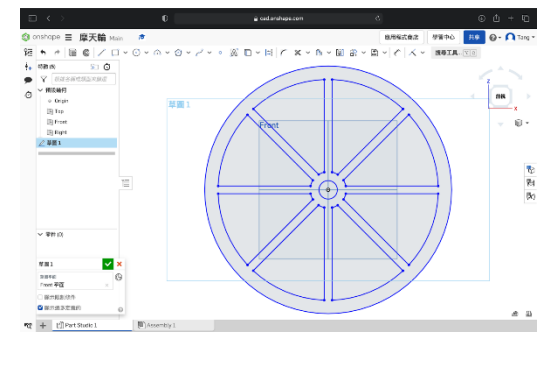
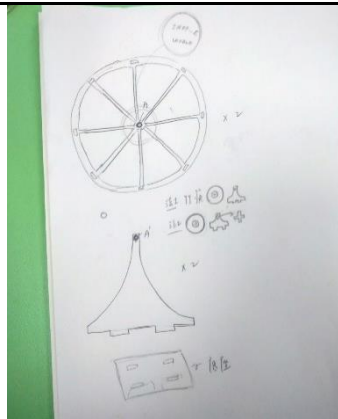
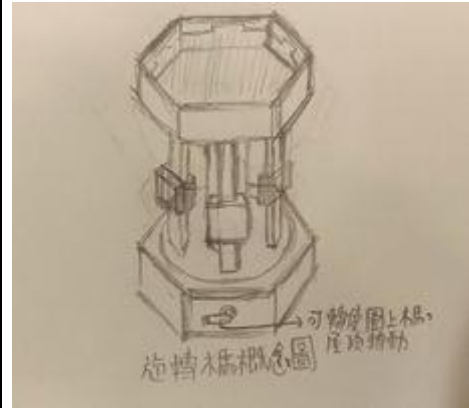
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

1. 希望之後疫情結束後，可以到校把這個製作雷切的部分在用完
2. 可以多設計一些遊樂設施，延續我們最初的理念
3. 學習使用軟體或網站繪製設計圖
4. 學習雷切以外的製作方法

學習歷程相關

照片

(8張)



成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4書面報告陳列
  - 手作品陳列

	<input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師  核章與意見		圖書館  核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

