

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二2	4	邱柏勳	110年 2月 26日 至 110年 6月 13日
計畫名稱	模型製作			
共學同學	傅崇垣、陳俊宇			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>上資訊科技課時，老師有教我們3D列印，我們這組都覺得很有趣，每次去創客教室都有看到很多特殊的機器，讓我們決定把各種機器都用一次。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>Youtube</p> <p>TinderCad</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>圓弧狀3D列印繪圖方式</p> <p>熱轉印製作</p>			

(三) 看過那些資料？

熱轉印跟UV直噴的差別在哪

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

有，原本打算直接 3D 列印，但發現高度不一致導致模型站不起來，後來先切割後，才去列印，模型才能站起來。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

有，做的時候，模型失敗了很多次，空隙不是黏住就是洞太小，在老師的建議後，才利用分割的方式完成空隙的部分。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

各種列印、打印方式的不同，及熱塑水晶的應用方法。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

3D 列印繪圖製作，3D 列印機操作方法，熱轉印、雷射切割機器使用，雷射切割繪圖。

(九) 體悟覺察了甚麼？

自己的能力終究還是有限的，必須適時地詢問老師及同學的意見才能共同做出好作品。

(十) 其他記事

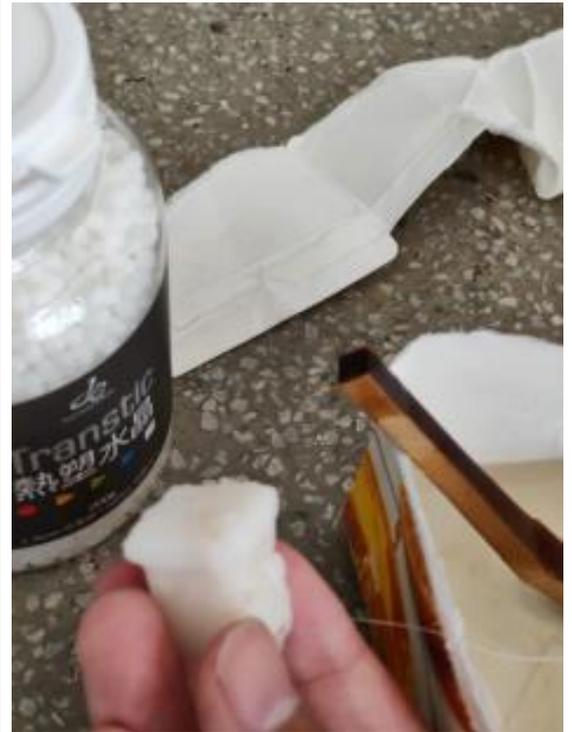
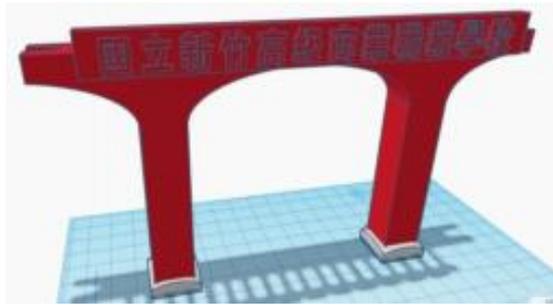
雖然這個學其當中有超過1/3的時間是在家線上上課沒辦法到校製作,但是在先前的時間也找到感興趣的新東西(熱轉印、雷射切割),或許能利用三年級的時間製作雷切拼圖,客製化物件。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件(成果檔)

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

熱轉印就可以和雷射切割一起使用可做成拼圖,雷射切割也可以和3D列印結合成壓克力燈。不只是單一機器的使用，也可使用多種機器製作更完美的產品。

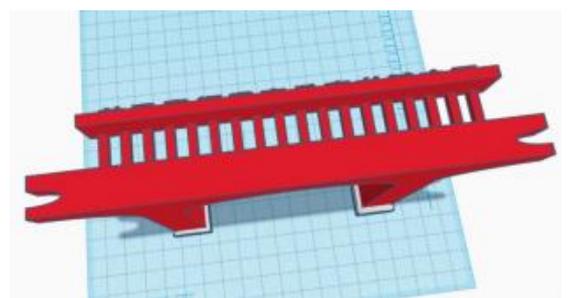
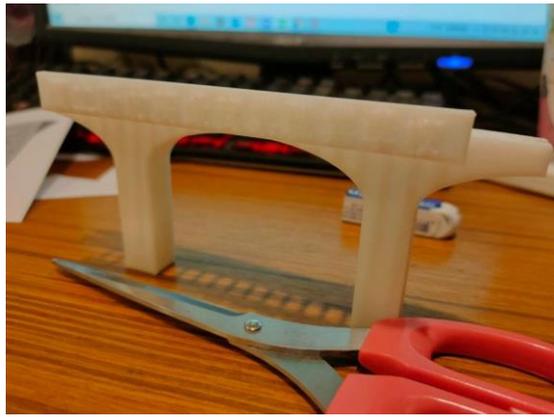


學習歷程相關

照片

( 8張 )





成果發表  
形式

□1.靜態展：

□海報陳列

□A4書面報告陳列

□手作品陳列

□2.動態展：

□公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)

	<p>B.線上輪播展：</p> <p><input type="checkbox"/> 繳交pdf檔</p> <p><input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</p>		
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

