

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二二	10	陳俊宇	110年2月26日 至 110年6月18日
計畫名稱	模型製作			
共學同學	邱柏勳、傅崇垣			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>上資訊科技課時，老師有教我們3D列印，我們這組都覺得很有趣，每次去創課教室都有看到很多特殊的機器，讓我們決定把各種機器都用一次。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>Youtube</p> <p>上學期的上課內容</p> <p>Tinkercad 他人作品</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>黃小潔的頻道，他講許多跟 3D 列印相關的教學</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCejplHocsRiH0HmJHxEaZoQ</p> <p>圓弧狀3D列印繪圖方式</p> <p>熱轉印製作</p>			

(三)看過那些資料？

3D 列印材料介紹
熱轉印介紹與教學

<https://www.youtube.com/watch?v=GF93v88nSfw>

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

在過程當中我們有試了熱塑水晶 本來我們用的是紙盒盛裝但是紙盒不耐高 溫所以我們上網查了教學後來改用玻璃。

原本打算直接 3D 列印，但發現高度不一致導致模型站不起來，後來先切割後，才去列印，模型才能站起來。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

有些地方容易因為重量導致塌陷熱塑水晶不易塑型成想要的形狀，融化的液體容易黏著在工具上水的溫度必須適當否則不好塑型，但是我們不小心讓熱塑水晶黏在模型上時變成一種相當有效的黏著劑。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

3D 列印材料的運用

轉印紙的分別

矽膠的初步認識

(八)技術能力方面增進了甚麼？

熱轉印機器操作

3D 列印繪圖

雷射切割繪圖、√用

(九)體悟覺察了甚麼？

事情可以越早做完越好避免遇到突發狀況而影響自己(像疫情就影響了

我們的進度

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

作品成果檔

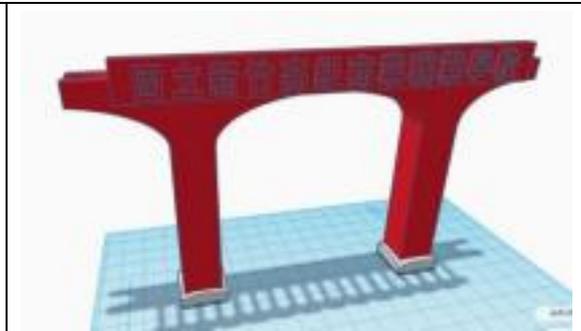
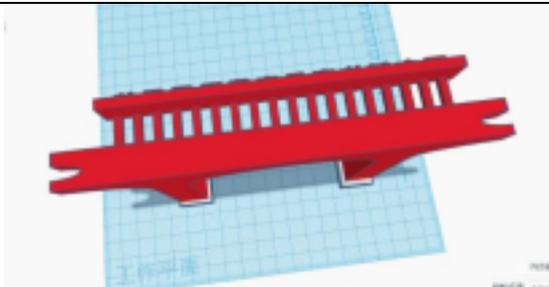
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

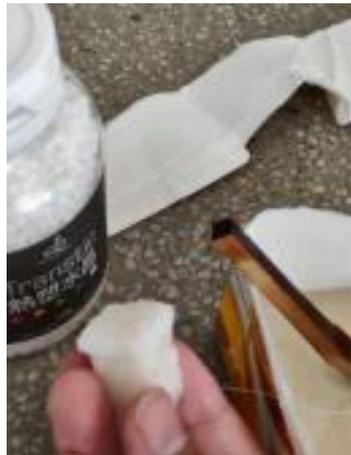
可以先用3D列印或雷射切割做出需要的物件，再用熱轉印上想要的圖案研究這學期來不及做的東西。

學習歷程相關

照片

(8張)



			
			
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 		
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

