

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者 資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二1	43	蔡傳萱	110 年 2 月 26 日 至 110 年 6 月 16 日
計畫名稱	自主學「吉」			
共學同學	綜二1 36 黃郁文 綜二4 28黃詩涵			
學科 屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____			
學習歷程	<p>1、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>小時侯看著會彈吉他的爸爸，憧憬著有朝一日也能和他一樣，成為用音樂帶給他人溫暖的人，於是就藉著自主學習讓學生自由發展自己志向的機會，下定決心學習吉他的技巧與知識，期許自己就算無法和爸爸一樣厲害，也希望將音樂化成安慰自己與他人的工具，陪伴度過人生的低谷與重重難關。</p> <p>2、 我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料？</p>			

Youtube, Google, 問同學, 手機程式(Guitar Tuner)。

(2) 找到哪些資料？

<https://youtu.be/m172aLtgh1I> ---1

<https://youtu.be/QxGVpZyk9qq> ---2

<https://medium.com/@playzsmith/%E5%90%89%E4%BB%96%E6%96%B0%E6%89%8B%E6%8C%87%E5%8D%97-%E6%8C%89%E5%BC%A6%E5%8F%8A%E5%88%B7%E5%BC%A6-a0f4233e4a66> ---3

<https://kknews.cc/zh-tw/news/r8mrrnr.html> ---4

<https://aistw101.pixnet.net/blog/post/187008288> ---5

(3) 看過那些資料？

同(2)

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

原本的成果應該在成果發表會上表演，但因為疫情關係，改為以音檔放在Youtube上來展出。

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

剛開始練習時，有想過吉他或許真的不適合我，除了手真的按到很痛之外，聲

音還常常發出不來，常覺得心有餘而力不足，但後來仔細想想，就像人生一樣，既然這是自己所選的、自己下定決心要完成的事情，不管前方有多艱難的挑戰，都決定咬緊牙關，奮力地往目標前進。

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

學會了一些音樂上的基本功(節奏感、看譜……等)、團隊合作、上網查找資料量並自己學習的能力

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

學會了吉他的基本功(調音、單音、和弦……等)、團隊合作、上網查找資料量並自己學習的能力。

(9) 體悟覺察了甚麼？

要學會一項新技能需要付出很多心力，並沒有想像中簡單，也需要足夠的耐心、信心與勇氣來面對這當中遇到的一切困難。

(10) 其他記事

覺得跟同學們一起玩音樂很快樂，不僅學到了許多關於音樂的知識與技巧，也製

造了很多高中難忘的回憶。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://youtu.be/M03Dv_3WsX4

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來仍可繼續增進吉他方面的能力，學會彈更多更有挑戰性的曲目，也可在人生遇到挫敗時，彈彈吉他給自己一點鼓勵與放鬆。

**學習歷程相關照片
(8張)**





成果發表 形式	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <p><input type="checkbox"/> 海報陳列</p> <p><input type="checkbox"/> A4書面報告陳列</p> <p><input type="checkbox"/> 手作品陳列</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <p><input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <p><input type="checkbox"/> 繳交pdf檔</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube, 提供網址連結)</p>		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	