

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20
修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程						
	綜二2	24	林芊廷	2021年2月26日至2021年6月18日						
計畫名稱	織出夢想X兒時回衣									
共學同學	徐可欣									
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他 _____									
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他 _____									
學習歷程	<p>1、我的自主學習主題設定緣起 因為兒時媽媽一句要做衣服給我的玩笑話，而讓我殷殷期盼了許久，而最終也只成了一個遺憾，現在則有了個機會讓我可以去嘗試自己製作一件衣服。我也對中華傳統文化的服飾甚感興趣，此次的製作也想融入中華傳統服飾的元素來設計製作。</p> <p>2、我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料？ 網路、書本</p> <p>(2) 找到哪些資料？ 中華傳統服飾的樣式： 書籍：服飾中華(下)宋代~民國之卷 網站：https://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=302&t=5350118 https://twoproject.ncafroc.org.tw/?p=585</p> <p>基本裁縫技法： 書籍：我的第一本縫紉書、初學者的手作服入門書</p> <p>(3) 看過那些資料？ 各種服裝樣式、衣服配飾、設計模板、縫紉技法</p> <p>(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？ 原先想直接上網查找模板製作，但後來經老師建議後決定購買一件成衣來裁減製作模板。</p> <p>(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。 成衣的縫線比我們想像中複雜，在拆線過程中，拆了老半天後才發現拆錯地方。</p> <p>(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？</p> <table border="1"> <tr> <td>自主行動</td> <td><input type="checkbox"/>A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>A3規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>溝通互動</td> <td><input type="checkbox"/>B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3多元文化與國際理解</td> </tr> </table> <p>(7) 知識上獲得了甚麼？ 了解中華傳統服飾的發展與樣式</p> <p>(8) 技術能力方面增進了甚麼？ 學會基礎縫紉技法與拆線針的使用方法</p> <p>(9) 體悟覺察了甚麼？ 原先覺得十分輕鬆簡單可以完成作品，但在實際操作後發現困難，因疫情影響採買、服裝結構複雜，我們的解決方法是：查找資料、畫草稿圖，並找成衣拆解。</p> <p>(10) 其他記事 因疫情影響，導致我們無法前去布行採買布匹，以至於無法完成作品。目前已完成查找資料以及拆解模板</p>				自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變									
溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養									
社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解									

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

等疫情趨緩後，希望能夠買到布匹，完成作品。

學習
歷程
相關
照片
(5
張)





成果發表形式	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 海報陳列<input type="checkbox"/> A4書面報告陳列<input type="checkbox"/> 手作品陳列<input type="checkbox"/> 2. 動態展：<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)<input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 繳交pdf檔<input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)			
指導老師核章與意見	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;"> </td><td style="width: 33%; text-align: center;">圖書館 核章與意見</td><td style="width: 33%; text-align: center;"> </td></tr></table>		圖書館 核章與意見	
	圖書館 核章與意見			

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以**電腦打字**排版。

2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

