國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者	班級	座號	姓名	計畫施行期程
資料	綜二2	16	蘇傳仁	110 年 2 月 26 日 至 110 年 6月 18 日
計畫名稱	3D列印製作			
共學同學	綜二2 陳禹晴			
學科屬性	□國文 □英文 □數學 □物理 □化學 □生物 □地球科學 □歷史 □地理 □公民 □美術 □音樂 □家政 □資訊 □生活科技 □藝術生活 □生命教育 □生涯 □健康護理 □國防 √其他_3D列印製成與材料概論_			
計畫類型	□1.專業知能精進 □2.專題研究報告 √3.創意作品研發 □4.志工服務 □5.競賽準備 □6.活動企劃舉辦 □7.多元文化參與 □8.其他_____			
學習歷程	1、 我的自主學習主題設定緣起 藉由上次自主學習3D列印的製作，對3D列印有了興趣，因此想在這學期學習更困難的程式，使自己對製作有更多的操作空間。 2、 我的自主學習過程 (1) 從哪裡找資料？ 主要:Youtube 次要:google、社群網站			

(2) 找到哪些資料？

許多不同類型的3D列印程式、挑中的程式學習影片、其他人做的成品

(3) 看過那些資料？

看過

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變?

一開始即使找了資料也覺得還好，是實際做後才知道困難

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

整個學習的過程都是困難重重，一開始使用的blender是利用線和點組成面來製作，但要在x,y,z軸移動點到想要的位置就十分難，而程式的按鍵也是特多，很難全記，最重要的是沒有比較好的教學，因此花了很多時間後還是放棄了，現在使用的Zbrush雖然是用雕刻，更考驗空間感和藝術美學，但Youtube有了更好且新的教學，還是讓我有希望可以一步步學習下去。

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 √ A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 √ B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 √ C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

許多用來做3D模型的程式、其他人模型的外觀

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

blender和Zbrush的操作

(9) 體悟覺察了甚麼？

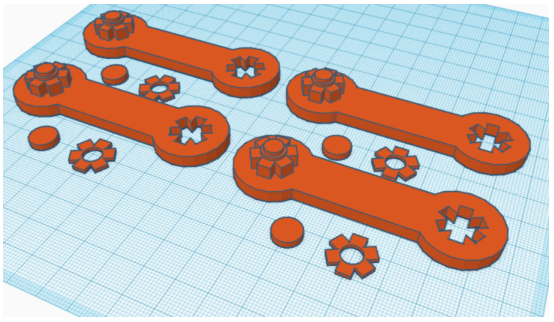
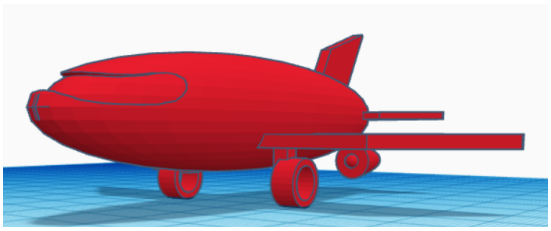
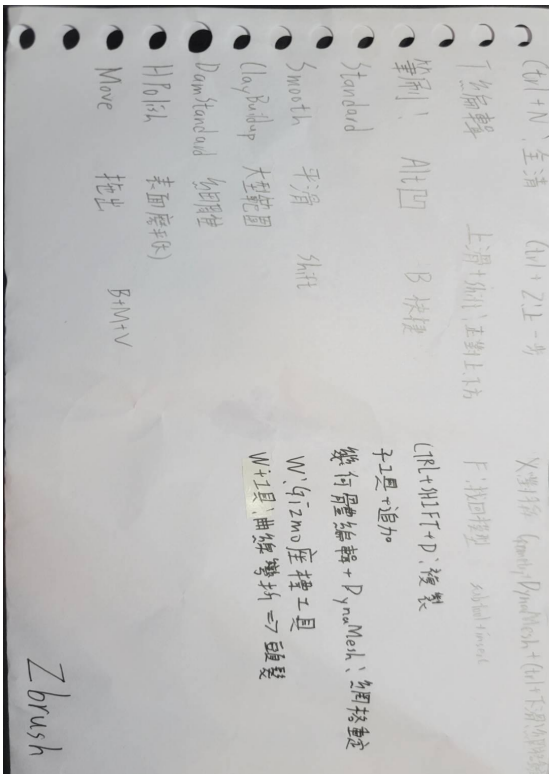
有些事看起來很簡單，但要實際去試才會知道難，而且想突破必須花更多的時間。

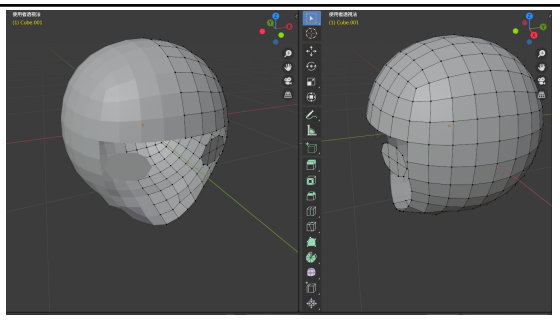
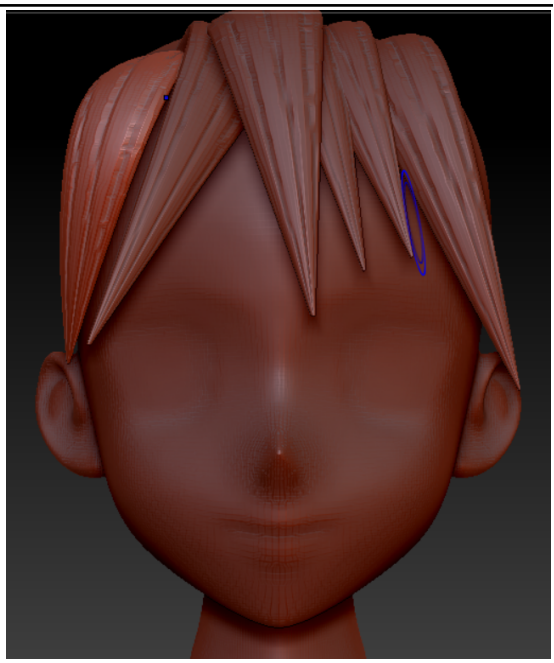
(10) 其他記事

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果試後面的照片

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

	繼續學習Zbrush 希望可以做出好看的公仔	
學習歷程相 關照片 （8張）		
		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>成果發表

形式</td><td colspan="4">□1.靜態展：
□海報陳列
□A4書面報告陳列
□手作品陳列
□2.動態展：
□公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
√3.線上輪播展：
√繳交pdf檔
□將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</td></tr>
<tr><td>指導老師

核章與意見</td><td colspan="2"></td><td>圖書館

核章與意見</td><td></td></tr>
</table>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！