

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二2	25	洪翊婷	110年2月26日至110年6月18日
計畫名稱	夾娃娃機製作			
共學同學	陳欣渝			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我們對於自主學習的想法就是專精研究一門學科，但在聽完上學期竹中學生的自主學習歷程分享後，我們開始擴大研究範圍，不再拘泥於學科，往手作品的方向發展，而在youtube看到夾娃娃機製作影片，好玩的夾娃娃機引起了我們的興趣。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>上YOUTUBE看影片 網址：https://www.youtube.com/watch?v=16MVPbX2D1M&t=150s</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>上YOUTUBE看影片 網址：https://www.youtube.com/watch?v=16MVPbX2D1M&t=150s</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>上YOUTUBE看影片 網址：https://www.youtube.com/watch?v=16MVPbX2D1M&t=150s</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？ 否</p>			

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在製作過程中，我們第一個遇到的困難就是採買配件，一般文具店或是賣場較難找到這麼大的紙板，所以經過許多波折，才經過管道跟紙廠直接購買；再來就是夾娃娃機太龐大，無法每周都帶到學校製作，就需要和組員協調到對方家中製作，交通就是有些麻煩；最後影響最大就是疫情，所有製作幾乎停擺，因為零件都分散在不同人家中，所以就算零件都做好，也無法拼組起來。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

幾何觀念增強、空間概念增強

(八)技術能力方面增進了甚麼？

手作功力增強、學會使用電鑽

(九)體悟覺察了甚麼？

在製作過程中有許多問題需要解決，像是製作夾子就因為連接的方式讓我們困擾好久，我們也做了夾子好幾代，最終也有做出一個能順利活動的夾子，從這件事知道，其實每個問題都有很多方法解決，也要不斷嘗試，腦袋要靈活一些，也需要一些技巧，困難便可迎刃而解。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

可以增強其配件(像是亮燈、放音樂)

學習歷程相關
照片
(8張)



		
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

