

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二2	26	徐可欣	2021年2月26日 至2021年6月18日
計畫名稱	織出夢想X兒時回衣			
共學同學	林芊廷			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因為兒時媽媽一句要做衣服給我的玩笑話，而讓我殷殷期盼了許久，而最終也只成了一個遺憾，現在則有了個機會讓我可以去嘗試自己製作一件衣服。我也對中華傳統文化的服飾甚感興趣，此次的製作也想融入中華傳統服飾的元素來設計製作。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>網路、書本</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>中華傳統服飾的樣式：</p> <p>書籍:服飾中華(下)宋代~民國之卷</p> <p>網站:https://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=302&t=5350118</p> <p>https://twoproject.ncafroc.org.tw/?p=585</p>			

基本裁縫技法：

書籍：我的第一本縫紉書、初學者的手作服入門書

(三)看過那些資料？

各種服裝樣式、衣服配飾、設計模板、縫紉技法

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

原先想直接上網查找模板製作，但後來經老師建議後決定購買一件成衣來裁減製作模板。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

成衣的縫線比我們想像中複雜，在拆線過程中，拆了老半天後才發現拆錯地方。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

了解中華傳統服飾的發展與樣式

(八)技術能力方面增進了甚麼？

學會基礎縫紉技法與拆線針的使用方法

(九)體悟覺察了甚麼？

原先覺得十分輕鬆簡單可以完成作品，但在實際操作後發現困難，因疫情影響採買、服裝結構複雜，我們的解決方法是：查找資料、畫草稿圖，並找成衣拆解。

(十)其他記事

因疫情影響，導致我們無法前去布行採買布匹，以至於無法完成作品。目前已完成查找資料以及拆解模板

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

等疫情趨緩後，希望能夠買到布匹，完成作品。

學習歷程相關
照片
(5張)





				
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 			
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>		

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

