

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二2	35	陳禹晴	110年2月26日至110年6月25日
計畫名稱	3D列印-模型製作			
共學同學	蘇傳仁			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因為高二上學期生活科技這門課所教導的3D列印相關基礎操作，意外發覺自己對3D列印蠻感興趣，所以想精進且實際操作製作成品，於是決定結合自己對模型的興趣，做出模型類的3D列印成品。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>到老師曾經教學使用的 Tinkercad 部落格尋找別人分享的資料</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>別人分享的進階作品以及較進階的操作</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>3D列印模型資源庫</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p> <p>有</p> <p>(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。</p> <p>有想法跟實際操作完全兩件事，實際操作時遇到很多不知道如何操作的</p>			

狀況，只好不斷請教同學與老師想辦法解決問題。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

團隊溝通、操作應變以及搜尋的能力

(八)技術能力方面增進了甚麼？

Tinkercad 的操作能力以及拆解圖形的能力

(九)體悟覺察了甚麼？

每件事的成功，背後往往需要付出極大的努力

(十)其他記事

自從因疫情停課後，自主學習的時間增加，讓我多規劃了幾件作品的草圖，頗有收穫。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件



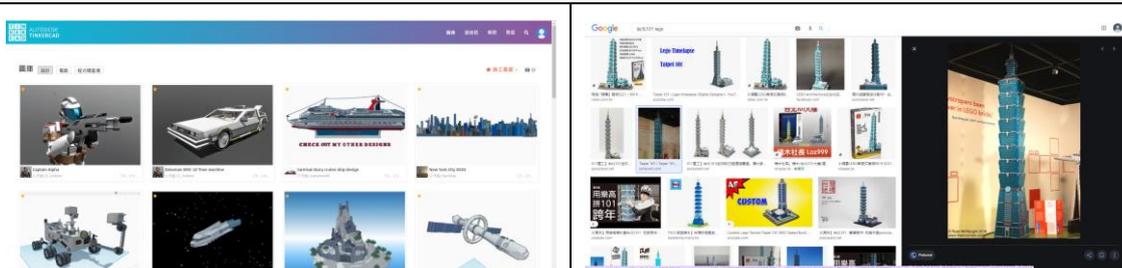
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

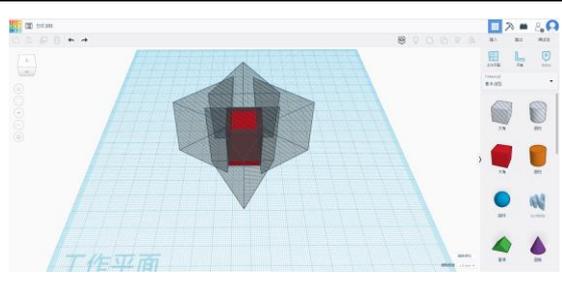
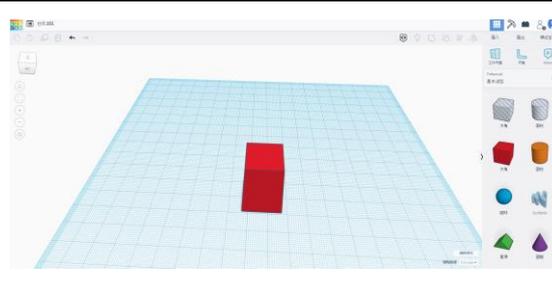
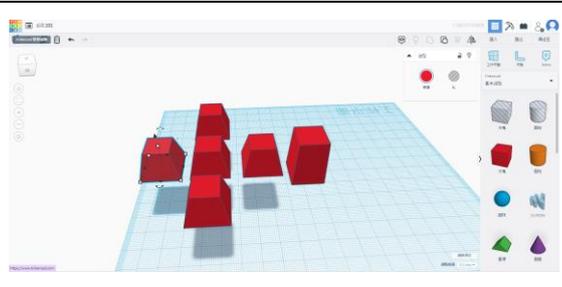
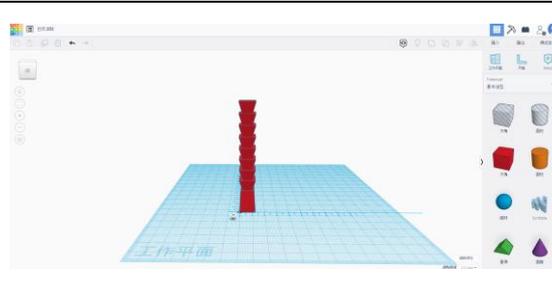
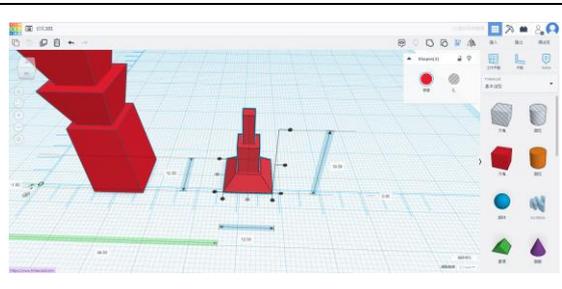
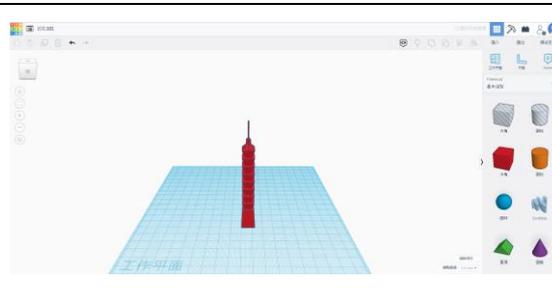
我還蠻喜歡用 Tinkercad 製作模型，之後想挑戰高階且複雜的作品

學習歷程相關

照片

(8張)



		
		
		
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

