

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二二	33	陳欣渝	110 年 2 月 26 日至 110 年 5 月 14 日
計畫名稱	製作夾娃娃機			
共學同學	洪翊婷			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我們最初對於自主學習的想法就是專研一種學科，但在聽完上學期竹中生分享後，我們開始擴大自己的搜索範圍，不再拘泥於學科，往手作品的方向發展，我們剛好在youtube看到這個影片，好玩的夾娃娃機激起了我們的興趣。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>上youtube看影片</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p style="text-align: center;">The Q-How to Make Hydraulic Powered Claw Machine from Cardboard</p>			

(三)看過那些資料？

The Q-How to Make Hydraulic Powered Claw Machine from Cardboard

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

否

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在一開始購買材料方面就有些困難，因為影片僅教我們做法，沒有給尺寸大小，材質也要自己選，作法上也有些困難，像會用到電鑽、鋸子、熱熔膠槍之類的，好在最後請教爸媽或上網查做法，都一一克服了

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

幾何觀念增強、空間概念增強

(八)技術能力方面增進了甚麼？

手作功力提升、學會使用電鑽

(九)體悟覺察了甚麼？

在製作過程中會遇到很多問題，像夾子跟控制版製作上有點難度、材料沒有辦法買到，但其實每個問題都有很多方法解決，可以換別種作法或材料，讓腦袋變得更靈活，要怎麼將腦中的想法化成實體，是我們在這

次自主學習中習得的

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

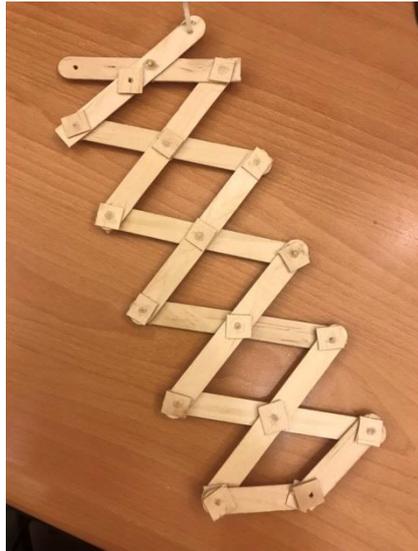
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

可以再加強它的設備，像是夾重時會有音樂聲或有燈亮起之類的

學習歷程相關

照片

(8張)





成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師
核章與意見

圖書館
核章與意見

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。



2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！