

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二2	36	曾紫翊	110年2月26日至110年6月18日
計畫名稱	設計並製作咖啡廳模型			
共學同學	蔡雨倫			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因在YouTube 看到一位創作者：「Hanabria工房」，在他的頻道裡皆是有關袖珍屋的製作，我本就很喜歡觀看這類手工製作的影片以及YouTube上別人裝修改造自己家裡的影片，從無到有，打造一間擁有自我風格的小屋，是多麼有意思的事，室內設計就像乘載著屋主的夢想。我想要有一間屬於自己喜歡的風格的咖啡廳，所以便嘗試用袖珍屋的方式去完成。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>YouTube、Google</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>不同方法的家具製作</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>https://youtu.be/zoFcMBWSEMA https://youtu.be/1S_30eKSSro https://3dlabstore.com.hk/blog/vacuum-forming-guide/six-steps-of-vacuum-forming</p>			

https://youtu.be/0Z_AqdNQ-Jg?list=UUnrACtF5jjIkseixRcSQwGw

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

無

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

原先與共學夥伴討論要利用真空成型機做出餐盤、杯具等小物品，但我們家中都沒有真空成型機，上網查了很多資料，原本想自己做一台簡易的，但在向學校的生科老師諮詢時，老師提到學校就有真空模成型機，且能讓我們使用。我們萬分高興，但又遇上另一個問題，即是要使用真空成型機製作物件的第一步就是要有成型，否則無法進行壓製，但我們手邊都沒有小餐盤的成型，正苦惱時想到可以利用學校教過的3D列印製作出成型，再利用真空成型機壓製。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

1. 了解不同材料在手工製作上的不同作法
2. 真空成型機的原理

(八)技術能力方面增進了甚麼？

由開始的摸索到逐漸熟悉製作流程及材料特性之後，我在製作家具時，已經不用看教學，而能依照自己的想法去做，將腦海中所想完整複製，以實體樣貌呈現。

(九)體悟覺察了甚麼？

製作手工藝術品這類型的小東西真的非常需要耐心。經過這次製作袖珍屋的自學過程，我覺得自己耐心程度有所提升，而原本不是很靈活的雙手，也能靠著努力親手完成作品，十分有成就感，且也更加佩服從事手

工藝品創作的人們。

(十)其他記事

我覺得我們目前的成品狀態都好，製作進度與設計圖也都能按照原本所設想的計劃進行，但因為疫情停課之故，所以我們無法將最後一步完成——無法真正組合我們的咖啡廳。雖然為此感到遺憾，但相信疫情過去後，我和共學夥伴能回到學校將其組裝，完成我們那屬於我們的「夢想的咖啡廳」。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

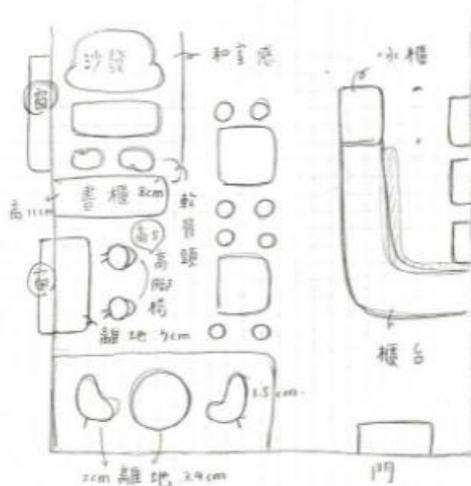
停課結束後回到學校，使用真空成形機完成最後的部分。並且要繼續觀看更多有關室內設計相關的影片以及別人開咖啡廳的經驗分享，了解更多不同的裝潢設計風格樣貌。

學習歷程相關

照片

(8張)

草圖



樣本



圓桌



方桌



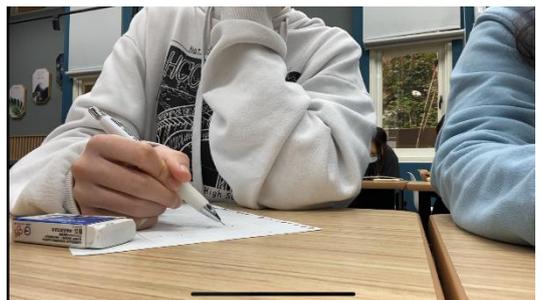
瓦斯爐&水槽



材料



製作樣本時的我們



繪製草圖時的我們

成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：

	<input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

