

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二2	41	鄭伊雯	110年2月26日 至 110年6月18日
計畫名稱	學習德文			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_德文_			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>一開始會想學德文是因為想要拓展外語能力但又不想學一些現在已經有很多人會的語言，因為我覺得不是那麼多人會的語言在未來可能會是比較有利的加分項，所以最後我選擇了德文。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>我有先找老師討論有哪裡可以取得學習資源，老師就有推薦我可以報名清大語言中心所開設的課程，我自己也有在youtube上搜尋德文發音教學</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>https://youtu.be/X0xsjWGg6JE https://youtu.be/pBe2Lv0BWpo https://youtu.be/BMsm6c7504s</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>https://youtu.be/pBe2Lv0BWpo https://youtu.be/X0xsjWGg6JE</p>			

<https://youtu.be/BMsm6c7504s>

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

在看完那些影片、和老師指導後，我有一些發音發得不好的地方老師就會幫我糾正，我也會試著改用影片所教的發音方式；經由影片的教學我也更好的釐清了不同的文法的功用和差別。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

一開始我的發音發得很彆扭真的要多練習才會好一點，還有德文的文法，德文的文法其實跟中文還有英文都不太一樣，是一套我沒有接觸過的規則加上又是新語言，一開始真的會覺得很難記，真的要隔幾天就看一下來增加對德文的熟悉度

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

我透過這次自主學習學到了一些德國的文化、一些德國名人或者是品牌的歷史故事

(八)技術能力方面增進了甚麼？

技術層面上我獲得了1. 德文的口語能力、2. 德文的閱讀能力、3. 德文的聆聽能力、4. 解決問題的能力和5. 製作影片的能力。

(九)體悟覺察了甚麼？

學習一門語言其實真的沒有想像中那麼容易尤其又是像德文這種日常生活中不太會接觸到的比較特別的語種就需要花更多時間來熟悉這門語言，語言真的就是要多聽多讀多寫才會熟練。

(十)其他記事

經過老師得推薦，我有報名清大語言中心的課程，只是清大語言中心的結業證明還沒發下來所以在相關照片就只放了筆記。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

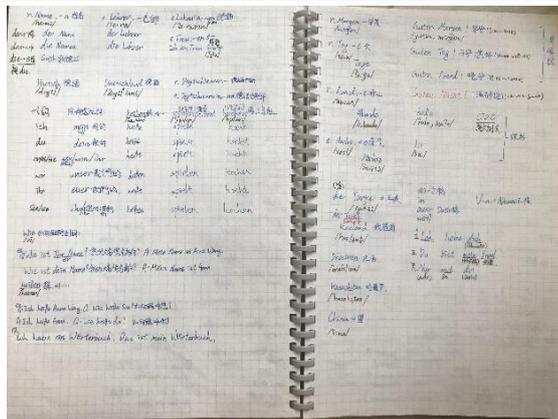
<https://youtu.be/Risc1kW0Snw>



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來可以報名清大語言中心的進階班和考A1歌德檢定考

學習歷程相關
照片
(8張)



Handwritten notes in a spiral notebook, likely a vocabulary list or grammar notes. The text is dense and includes various words and phrases in German and Chinese, with some underlined or highlighted.

Handwritten notes in a spiral notebook, continuing the list or notes from the previous page. It includes more German and Chinese text, possibly related to the same topic.

Handwritten notes in a spiral notebook, featuring a table-like structure with columns of German and Chinese text. The notes appear to be organized into sections or categories.

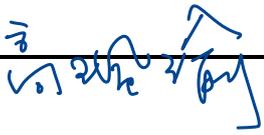
Handwritten notes in a spiral notebook, showing a table with columns for German and Chinese. The text is neatly written and organized.

Handwritten notes in a spiral notebook, containing a table with German and Chinese text. The notes are detailed and cover multiple entries.

Handwritten notes in a spiral notebook, featuring a table with German and Chinese text. The layout is consistent with the other pages, showing organized entries.

成果發表形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube, 提供網址連結)

指導老師 核章與意見	秉持著興趣，伊雯已經連續兩個學期做德文的自主學習。筆記整理得非常豐富，成果報告更是精彩。 	圖書館 核章與意見	
---------------	---	--------------	--

