國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二二	40	劉宇珊	110年 2月 26日 至110年 6月 18日
計畫名稱	夢想中的小屋—袖珍屋製作			
共學同學	無			
學科屬性	□國文 □英文 □數學 □物理 □化學 □生物 □地球科學 □歷史 □地理 □公民 \/美術 □音樂 □家政 □資訊 □生活科技 \/藝術生活 □生命教育 □生涯 □健康護理 □國防 □其他_____			
計畫類型	□1.專業知能精進 □2.專題研究報告 \/3.創意作品研發 □4.志工服務 □5.競賽準備 □6.活動企劃舉辦 □7.多元文化參與 □8.其他_____			
學習歷程	一、我的自主學習主題設定緣起 我想製作模型屋的原因除了了解空間設計之外，也希望把我自己嚮往的生活空間設計出來。 二、我的自主學習過程 (一) 從哪裡找資料？ 學校圖書館、網路上等等。 (二) 找到哪些資料？ 如何繪製設計圖，模型屋適合用的材料。 (三) 看過那些資料？ 如何繪製設計圖，模型屋適合用的材料。			

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變?

無。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

我覺得我最大的問題就是時間分配不均，導致後面幾週做的有點趕，所以家具的部分就沒做。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 \/A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 \/B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

平面設計圖的繪製。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

模型屋的製作，美工製作方面。

(九) 體悟覺察了甚麼？

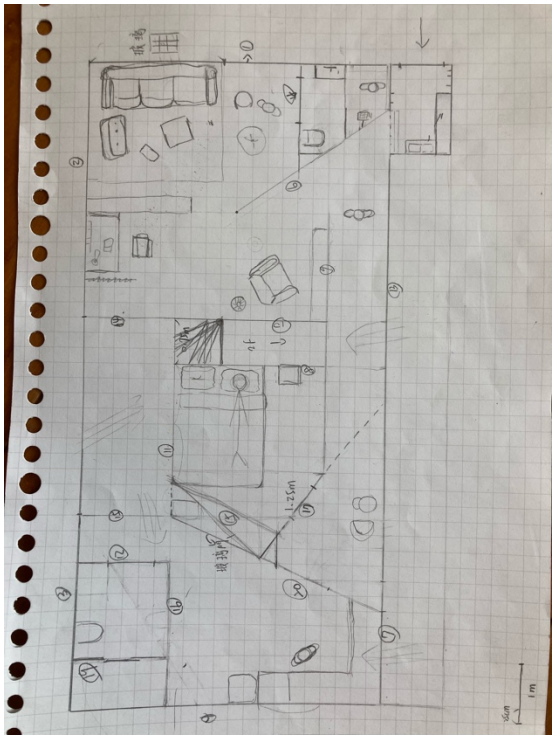
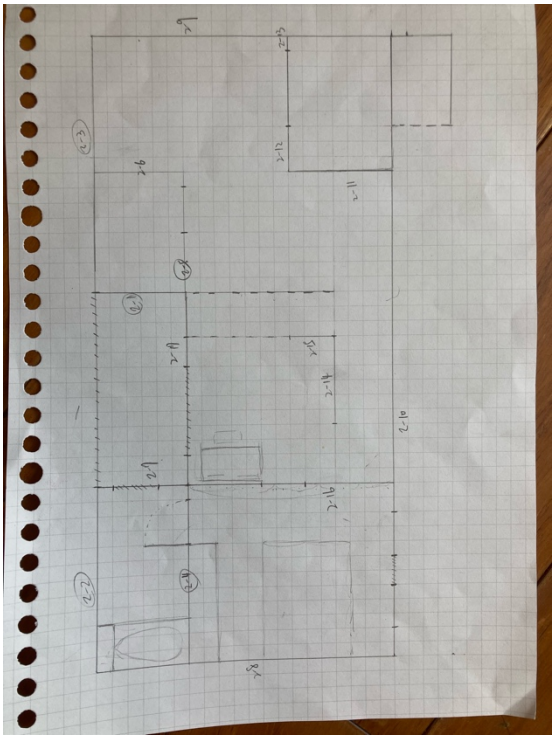
時間安排的重要。

(十) 其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

	四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。 室內裝潢設計	
學習歷程相關 照片 (8張)		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"> </td><td> </td></tr>
<tr><td>成果發表
形式</td><td colspan="4">\/1.靜態展：
☐海報陳列
☐A4書面報告陳列
\/手作品陳列
☐2.動態展：
☐公開發表會(口頭發表或表演–需備ppt)
☐3.線上輪播展：
☐繳交pdf檔
☐將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</td></tr>
<tr><td>指導老師
核章與意見</td><td colspan="2"></td><td>圖書館
核章與意見</td><td></td></tr>
</table>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以**電腦打字**排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！