

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二三	03	徐梓歲	110年 2月 26日 至 110年 6月 18日
計畫名稱	影片剪輯(遊戲精華)			
共學同學	曾智揚、吳尚澤			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>目前網路世代的興起，使用3C產品的人數逐漸上升，花費在各大影音平台的時間也日漸提升，於是身為年輕世代的我們決定要跟上世界的節奏，以剪輯影片的方式來訓練我們的創造力、學習力以及適應力。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>Youtube</p> <p>Google</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>影片剪輯的技巧(包括轉場、特效、字幕等等)</p> <p>各主流剪輯軟體的優劣勢</p> <p>如何挑選適合自己的剪輯軟體</p>			

(三)看過那些資料？

Youtuber-PAPAYA電腦教室所拍攝的Premiere Pro基礎教學系列

Youtuber-JasonFuOfficial所拍攝的挑選合適剪輯軟體

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

無

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

技巧的不成熟導致我們的進度嚴重落後，我們必須花費更多的時間在剪輯上，但這也算是一種經驗吧。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

藉由這次的自主學習，我學到在目前的趨勢中，電腦的操作是不可或缺的，不論是基本的文書處理或者是進階的程式操作，對於未來都極為重要。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

剪輯能力的提升

統整事務的能力提升

(九)體悟覺察了甚麼？

平時我們所欣賞的影片，背後所付出的時間與精神是遠比影片時間還要漫長的，正所謂「慢工出細活」我似乎能夠理解這句話的道理了，儘管中途有遭遇許多挫折，也曾經中途想要偷懶或放棄，但最後我們還是撐下去了，因為我們相信：

「凡是能把一件事做到自己都為之讚嘆，那便是屬於自己的完美了。」

(十)其他記事

當初決定做影片剪輯時，內心是帶著期待又怕受傷害的心情開始執行計畫，因為我自己是個長時間都待在網路世界的人，於是我對於像是剪輯類的技術自小就充滿興趣，卻始終沒有動力去實踐，不過這次自主學習給了我一個很好的機會，讓我有機會去讓我心中的種子逐漸萌芽，或許這在外人來說這根本與外行人沒有兩樣，但這只是開頭，它什麼時候會結束我不清楚，不過我知道，它會結束地轟轟烈烈，永遠使人記憶深刻。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

<https://youtu.be/EEqCCWoYtHo>

https://www.youtube.com/watch?v=_QBGEfj1ndU

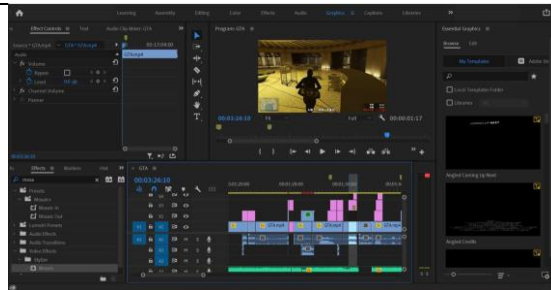
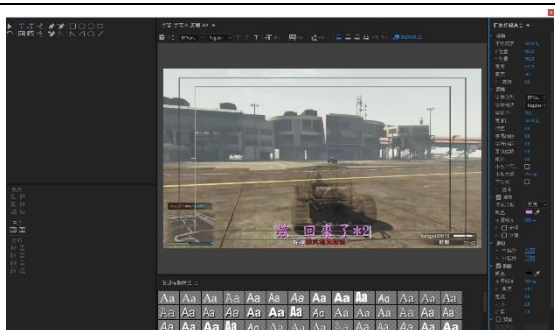
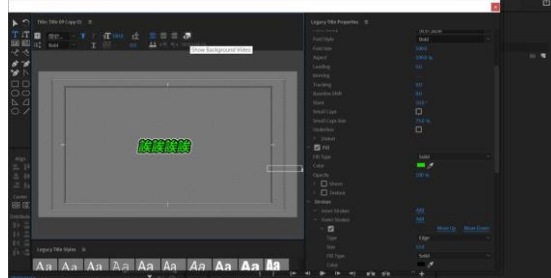
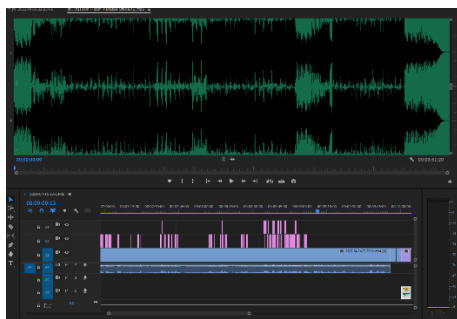
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來可以嘗試不同類型的影片剪輯(如:微電影、vlog等等)

學習歷程相關

照片

(8張)



		
		
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

