

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二三	4	潘柏誠	110年2月22日至110年6月10日
計畫名稱	紙模型-台北101			
共學同學	無			
學科屬性	藝術生活			
計畫類型	3. 創意作品研發			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>以前就很喜歡自己動手做建築模型，使用過冰棒棍和木頭創作，而這次在網路上偶然看見了其他人的紙模型作品，因此想挑戰。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>網路論壇，Youtube教學</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>建議的紙張類型</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>建議使用的紙張</p> <p>需要的工具</p>			

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

無，與最初的想法一致

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

畫圖和裁剪時造成偏差導致模型有些許的傾斜，造成倒塌的風險。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	

(七)知識上獲得了甚麼？

我認為我對於模型的製造有更深入的了解

(八)技術能力方面增進了甚麼？

我認為我在自行規劃設計圖的能力有一定程度上的提升，
畢竟是我從無到有所畫出。

(九)體悟覺察了甚麼？

紙模型的製作相當的耗時，與當時所規劃的進度有大量的差距
不是一兩天就可以完成的

(十)其他記事

無

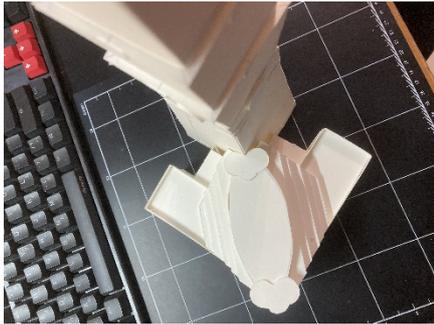
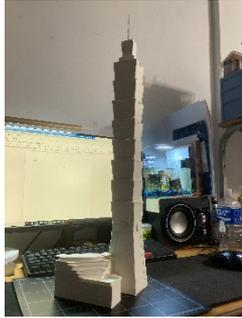
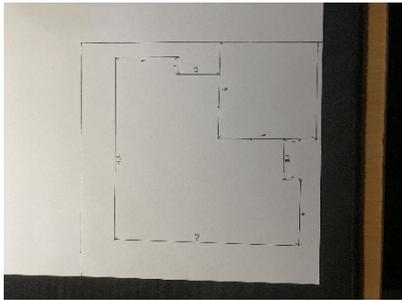
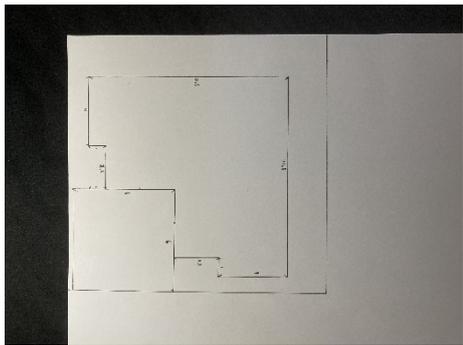
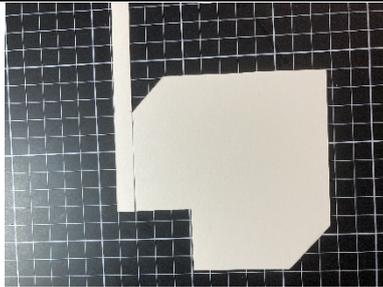
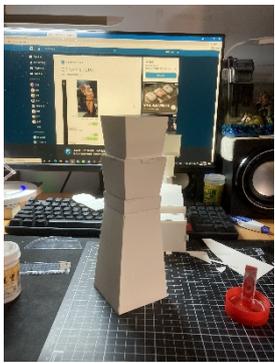
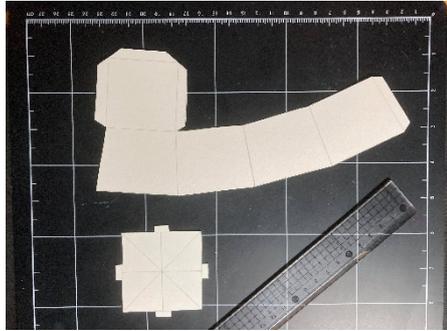
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://docs.google.com/document/d/10_Gvf90XrURnMMbzUo0RuX5UxGIw3lrTnaNNG_h00XE/edit



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

製作其他不同樣式、難度更高的模型

學習歷程相關 照片 (8張)			
			
			
			
	1. 靜態展：手作品陳列		
成果發表 形式			
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

