

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二3	16	陳孜佳	2021年 2月 22日至 2021年 7月 3日
計畫名稱	定格動畫			
共學同學	葉芷柔			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>以前看過別人做過類似的影片, 想要自己實際動手做做看, 加上最近對萊克多巴胺肉品開放進口, 因而想出定格動畫的主題</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料?</p> <p>網路上: https://msn.sgs.com/Article.aspx?n=5903</p> <p>什麼是萊克多巴胺</p> <p>https://health.gvm.com.tw/article/76080</p> <p>美豬、萊克多巴胺能吃嗎? 營養師一次點出瘦肉精真正風險在哪…</p>			

(二)找到哪些資料？

萊克多巴胺為何. 在人體的作用及預防

(三)看過那些資料？

網路上: <https://msn.sgs.com/Article.aspx?n=5903>

什麼是萊克多巴胺

<https://health.gvm.com.tw/article/76080>

美豬、萊克多巴胺能吃嗎？營養師一次點出瘦肉精真正風險在哪…

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

其實在短期要畫完那麼多張圖是不可能的, 有稍微更動表現形式

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

1. 時間不夠

2. 在疫情期間不能買紙

3. 用什麼媒材表現, 導致與夥伴意見稍有分歧

經過溝通用簡單的方式呈現

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

萊克多巴胺的應用. 定義. 對人體的作用

(八)技術能力方面增進了甚麼？

更會架構一幅圖了

媒體識讀的能力

(九)體悟覺察了甚麼？

跟夥伴溝通的重要

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

<https://youtu.be/P0bYM6iOakU>

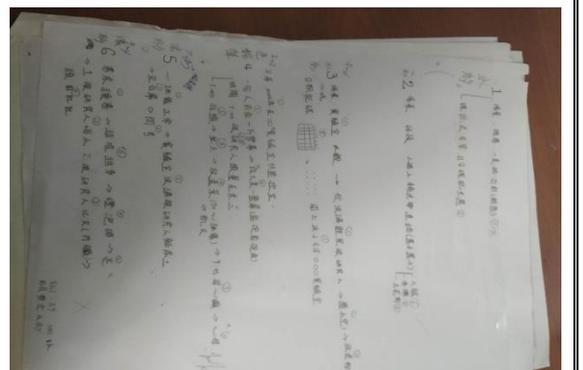
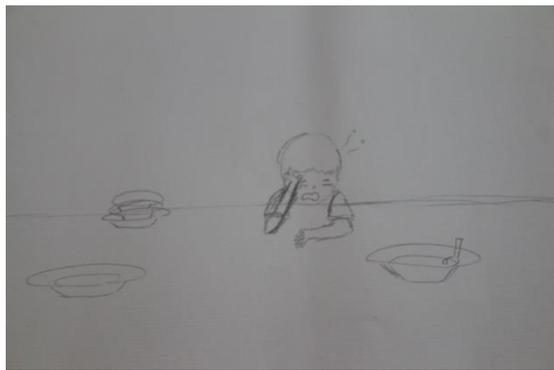
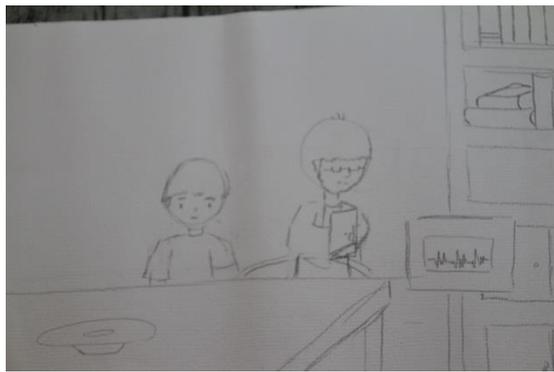
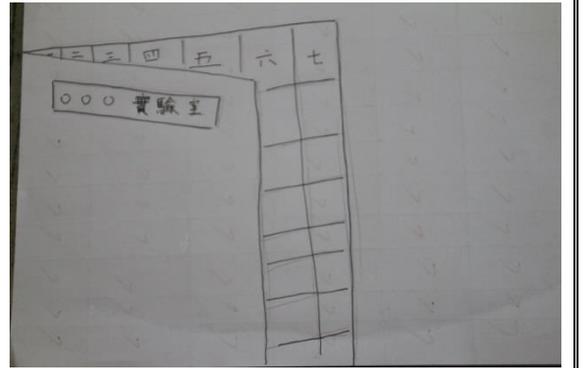
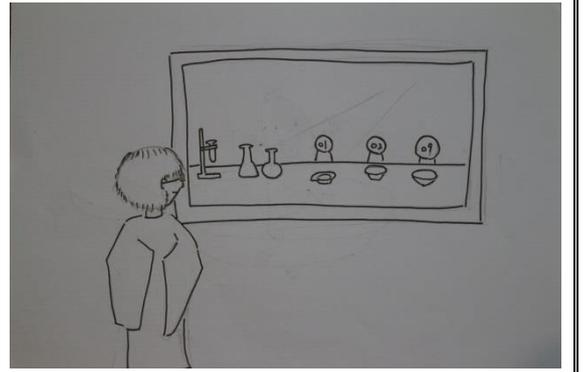
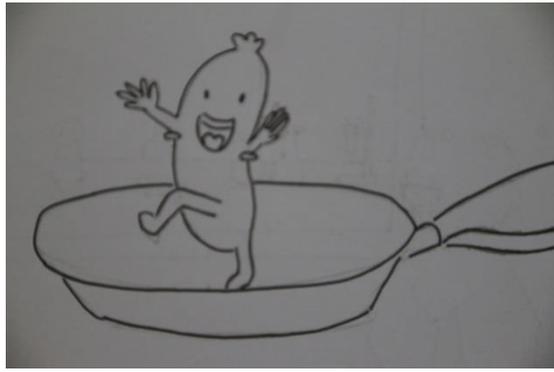
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

針對其他社會議題, 在做類似形式的影片

學習歷程相關

照片

(8張)



成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：

	<input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

