

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二三	21	楊若雪	110年2月26日至 110年6月14日
計畫名稱	脫口秀			
共學同學	綜二四 18 勞家瑜 19 彭子芯			
學	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育			

科 屬 性	<input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____
計 畫 類 型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____
學 習 歷 程	<ul style="list-style-type: none"> • 我的自主學習主題設定緣起 <p>因為本身就喜歡看脫口秀，而我們三個私底下又很喜歡講笑話，所以想說藉由自主學習辦一場能為大家帶來娛樂的脫口秀！</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的自主學習過程 <ul style="list-style-type: none"> • 從哪裡找資料？ <p>youtube</p> • 哪些資料找到？ <p>龍龍脫口秀、博恩夜夜秀、黃豪平的脫口秀</p> • 看過那些資料？ <p>龍龍脫口秀、博恩夜夜秀、黃豪平的脫口秀</p> • 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？ <p>是</p>

- 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

是，害怕自己講的不夠好笑、怕冷場、怕跟觀眾缺乏互動。

- 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

- 知識上獲得了甚麼？

脫口秀不只是單純的講笑話而已，而是要融入真實生活，

再套入一些梗，讓大家從開心的角度知道這件事情。

- 技術能力方面增進了甚麼？

學會了如何螢幕錄製、主持與控場的能力、製造開心的氛圍

- 體悟覺察了甚麼？

觀眾對於某些段子的感受不一樣，有些我們原本預計講出來會

很尷尬要用來鋪梗的段子他們也很捧場

- 其他記事

演出後讓觀眾填寫回饋單

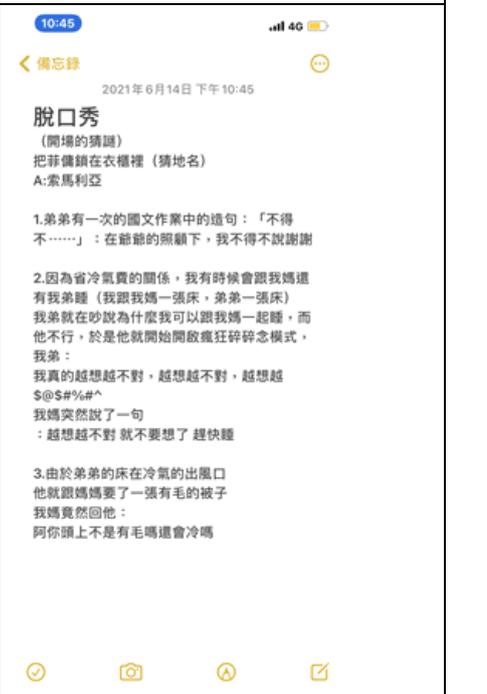
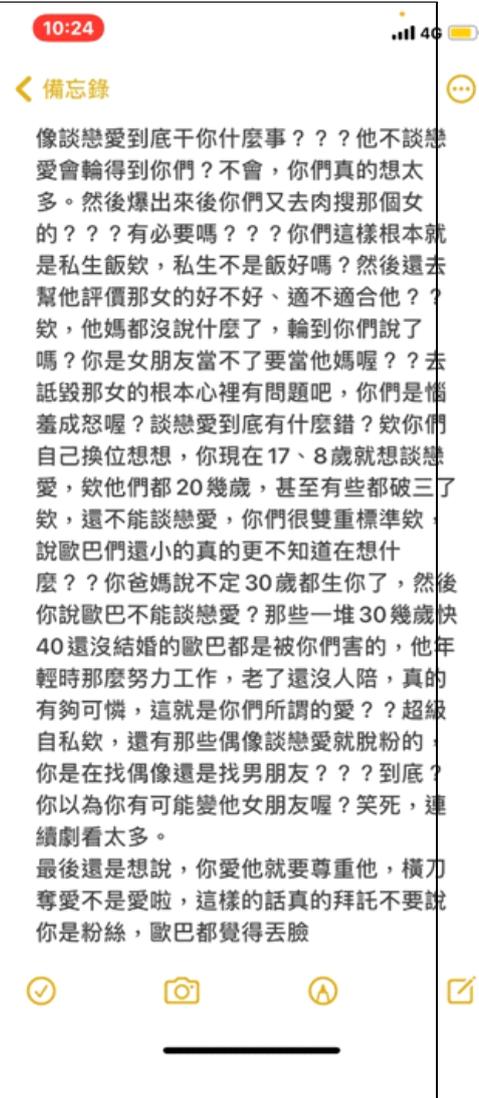
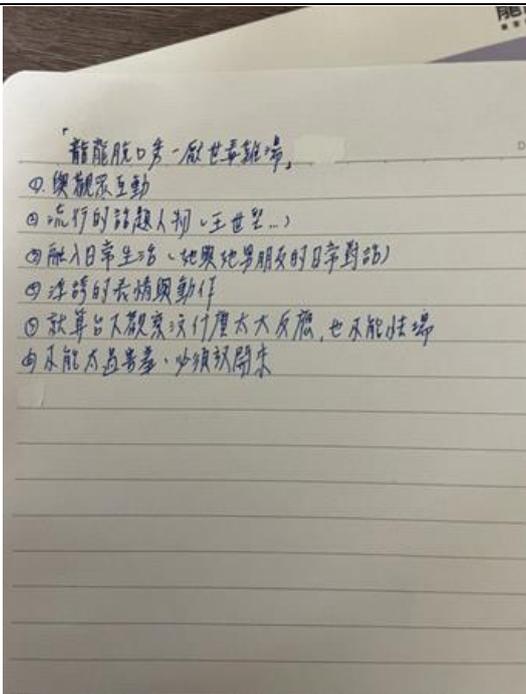
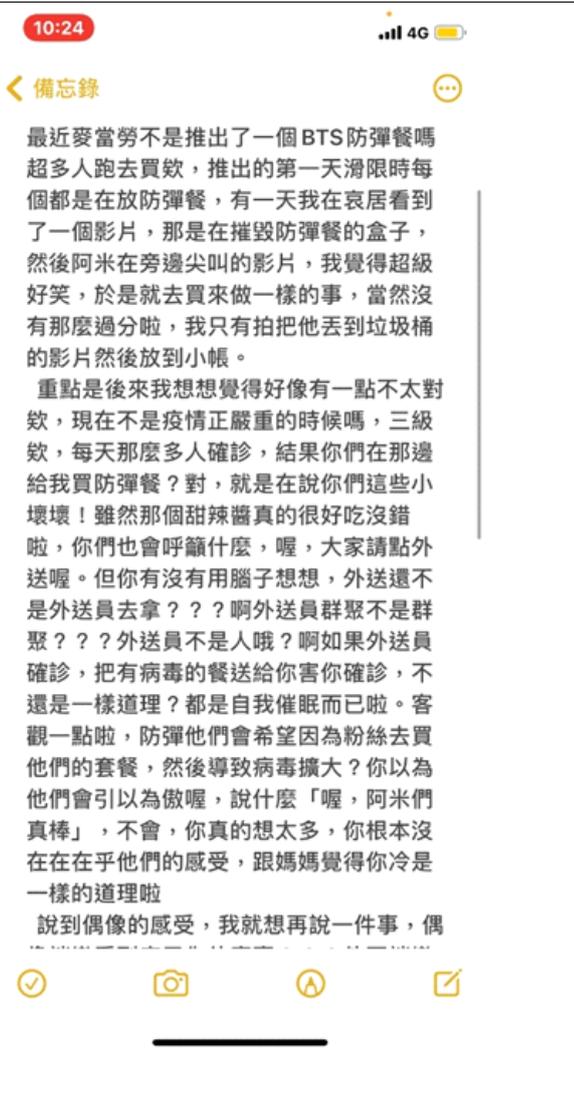
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或 QR Code)

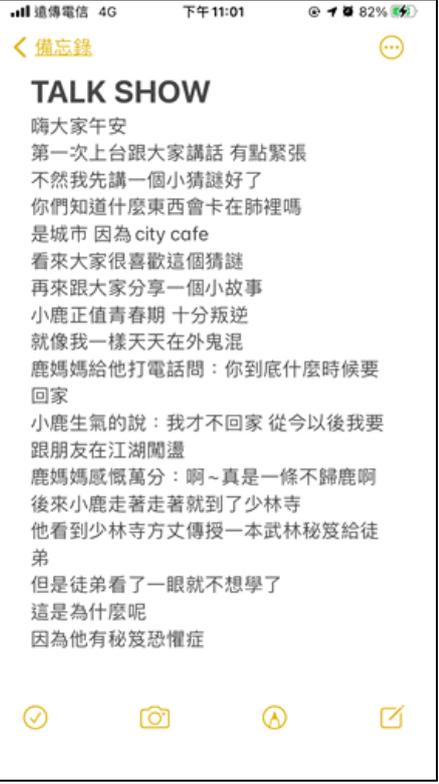
成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

之後可以辦看看實體的，不只局限於學生觀眾，更會邀請師長來參與，

並且加長時間





成 果 發 表 形 式	<input type="checkbox"/> 1. 靜態展： <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4 書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 動態展： <input checked="" type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備 ppt) <input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交 pdf 檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至 youtube，提供網址連結)		
指 導 老 師 核 章 與 意 見		圖書館 核章與意見	



- 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
- 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！