

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二3	25	劉子歆	109年3月8日至109年6月11日
計畫名稱	我的理想小世界-袖珍屋			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>從小就想做一個袖珍屋，又喜歡看做精緻美術的影片療癒自己，所以決定做自己想做的事-做美勞，剛好可以透過這段時間實現，從牆壁、家具、床墊都從零打造</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>網路、YouTube影片、手作書</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>【Mini house 淡藍時光BLUE TIME 袖珍屋 #娃娃屋】完成最終篇 DIY  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jy5n8dgRcWU">https://www.youtube.com/watch?v=Jy5n8dgRcWU</a></p> <p>樂活寶的微型藝文世界 <a href="https://reurl.cc/ZGb0nV">https://reurl.cc/ZGb0nV</a></p> <p>關口真優的袖珍黏土甜點教科書：最適合新手，可愛逼真再升級！</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>【Mini house 淡藍時光BLUE TIME 袖珍屋 #娃娃屋】完成最終篇 DIY  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jy5n8dgRcWU">https://www.youtube.com/watch?v=Jy5n8dgRcWU</a></p>			

樂活寶的微型藝文世界 <https://reurl.cc/ZGb0nV>

關口真優的袖珍黏土甜點教科書：最適合新手，可愛逼真再升級！

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

由於時間壓力和新手的緣故，將需要實做的物件減少，比較能完成目標

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

高二下課業壓力變重，報告、作業、考試的數量明顯加重，實作進展落後預期的進度，但又擠不出太多時間，只能把握每一次自主學習，自主學習又常常被學校做其他事，實際的節數根本不足18周，要完成目標真的困難，只能回家熬夜做。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

1. 比例的縮放應用
2. 房屋架構的合理性(是否安全及合理)

(八)技術能力方面增進了甚麼？

1. 縫紉技術進步
2. 繪製更精準的設計圖
3. 家具製作等裁剪、組合等實作能力

(九)體悟覺察了甚麼？

空間設計很困難，要兼顧採光美觀跟安全，不是只要想想就行，而是要每一細節都斤斤計較才能實現，怪不得請設計師費用高，那都是他們烤著時間跟精力換來的。

### (十)其他記事

做自己喜歡的事果然比較快樂，不會像上學期一樣做的超痛苦還沒通過，每一次只要開始做就會停不下來，好幾個小時就不見了，寫心得報告也比較容易，畢竟是真心投入過的，感觸較深刻，感想也是一直冒出來。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

1. 模型製作

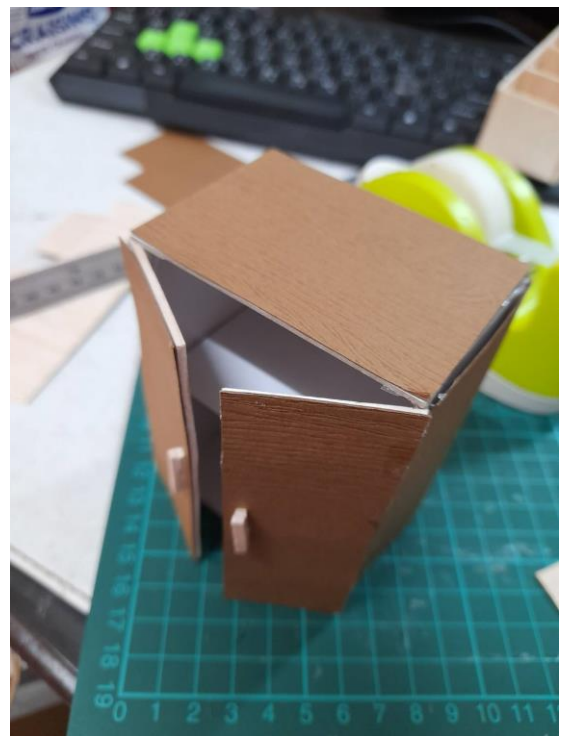
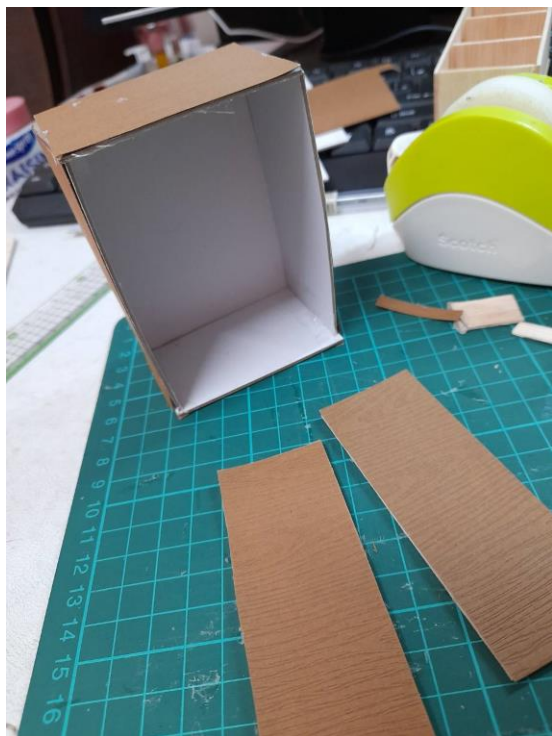
2. 空間設計



學習歷程相關

照片

(8張)







成果發表  
形式

- 1. 靜態展：
  - 海報陳列
  - A4書面報告陳列
  - 手作品陳列
- 2. 動態展：
  - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
  - 繳交pdf檔
  - 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師	吳元嫻	圖書館	
核章與意見		核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

