

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二三	24	葉雨青	110年2月26日至110年6月11日
計畫名稱	歌曲創作			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>一直對寫歌很有興趣，希望藉此機會了解與創作歌曲。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>Youtube</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>一些音樂人的經驗及技巧、聽他們的音樂參考可以用的詞。</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>高爾宣、婁峻碩、莫宰羊、8lak、派偉俊等等的音樂作品及經驗談</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p> <p>有，透過資料查找，發現許多新知識，進而改變本來做法，如換韻</p> <p>(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。</p> <p>寫詞的時候有卡住沒靈感，一度連續兩節課停滯不前</p> <p>後來發現多聽音樂和看些影集後就可以解決這些問題，因為寫歌靈感是</p>			

來自自己所見的事物，所以當自己多去體驗其他事物後，想法也會有所不一樣。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

原來寫歌時不一定要押韻，只要唱起來順就好了，押韻時的韻腳不一定要一樣，相似的也行，甚至還可以換韻！

(八)技術能力方面增進了甚麼？

Flow的轉換變強，意外發現自己也有寫曲的能力，一首歌裡的旋律有三種！

(九)體悟覺察了甚麼？

寫歌靈感是來自自己所見、體驗的事物，所以多聽音樂和看些影集很重要。

(十)其他記事

做歌其實很靠感覺，當下有靈感馬上就可以寫出歌來，沒靈感再怎麼硬寫也寫不出什麼東西來，像第二段主歌跟第一段主歌相比起來有點硬寫而且寫蠻久的，光是寫就大概花了三節課，當我把DEMO傳給朋友聽，問她意見時，她也覺得第二段有點不太好，後來我馬上把第二段主歌改成Rap，寫加錄音卻只花了兩個小時。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code

<https://www.youtube.com/watch?v=oAowx2sCrWM&t=2s>



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

在Youtube持續找資料、丟作品，參考相關科系的資料

學習歷程相關

照片

(8張)

看起來很容易做起來卻很難
真的不要高估我們的能耐
想知道我們中間遇到哪些困難
要我們有能力解決這些麻煩
讓我們更有推力
去掌握自己的命運
被人肯定
高二這年過的很精彩
社團經驗多到傳不完
為何高三下才要做的事全都累積成兩年半
我還在電腦桌拼命敲著鍵盤 不停修改
希望把資料完善

第一版 第二段主歌歌詞

為何高三下才要做的事全都累積成兩年半
高二這年過的很精彩
不只要用歷程還要弄社團
社團經驗多到傳不完
我還在電腦桌拼命敲著鍵盤 不停修改
到底怎樣 才算一份資料完善

第二版 第二段主歌歌詞

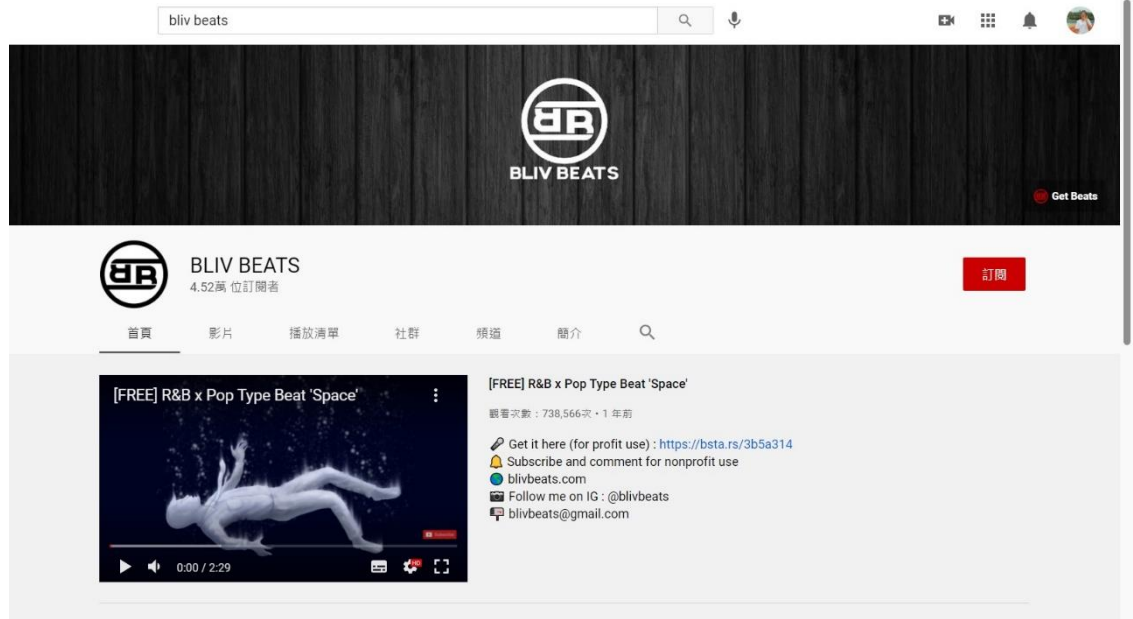
為何高三下才要做的事全都累積成這兩年半
看起來很容易做起來卻很難
真的不要高估我們的能耐
畢竟三年精華不能只靠歷程概括
想知道我們中間遇到哪些困難
要我們更有能力解決這些麻煩

第三版 第二段主歌歌詞

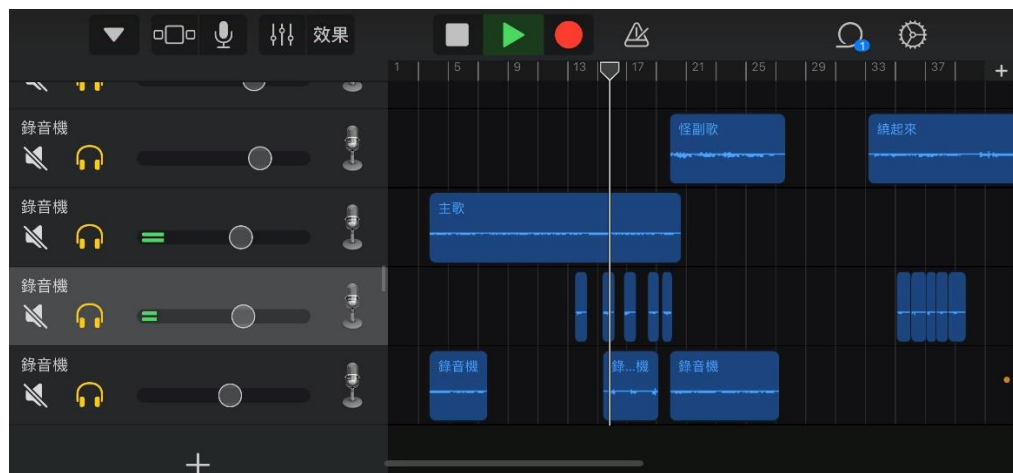
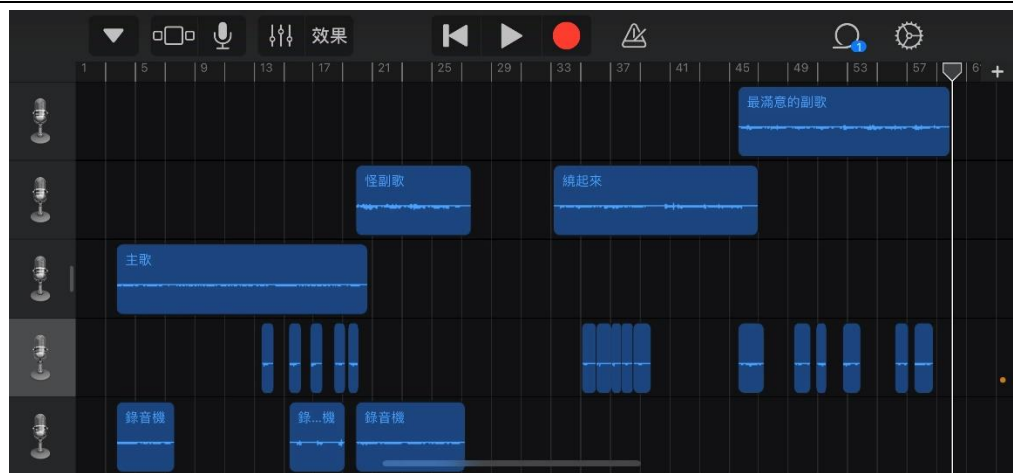
看起來很容易做起來卻很難
打開電腦思緒陷入泥潭
真的不要高估我們的能耐
想知道我們遇到哪些困難
根本沒有能力解決這些麻煩
卻 還硬要我們生個東西出來

高二這年過的很精彩
不只要用歷程還要弄社團
社團經驗多到傳不完
我還在 電腦桌前 拼命敲著鍵盤 不停修改
到底怎樣 才算一份資料完善

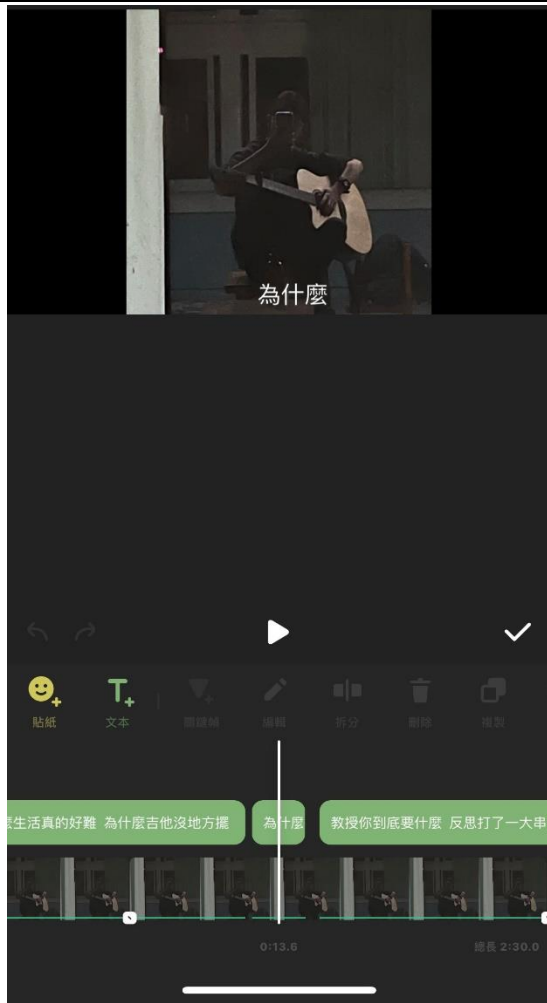
最終版 第二段主歌歌詞



編曲出處



製作過程



幫歌曲上字幕

<p>成果發表 形式</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 靜態展： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input type="checkbox"/> 2. 動態展： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結 		
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

