

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資 料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二三	28	李知穎	110年2月26日至110年6月18日
計畫名稱	特效藥-製作Instagram特效			
共學同學	無			
學科 屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>現在不論是成年人或是青少年都普遍會使用Instagram，錄製限時動態時常常會用到特效，各種千奇百怪的都有，甚至妝都不用畫了，使用特效、濾鏡就能美美的。因此我想製作自己的特效，順帶精進電腦編輯的技術和使用軟體的熟練度，未來也許會派上用場。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Youtube-有許多教學影片 ● 直接上網查要怎麼做特效 <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>一個叫「Gina Lai」的頻道，有一系列特效製作教學。</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>看過許多網友的製作教學，以及上述的頻道教學，</p> <p>也讀過關於spark ar的使用說明。</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p>			

沒有，這正是我想做的。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

一開始決定要做這個題目的時候就有查過編輯軟體的資料，發現我的筆電太舊了，跟這個軟體不相容，要windows10以上或mac book才能用，似乎計畫要告吹了。但後來家人也覺得我該有自己的筆電了，就去買了新的，這下就沒問題了。

接下來遇到的困難就是，這些編輯軟體都是英文，很多功能我根本不知道也看不懂，真的研究了很久，到後面才慢慢看得懂，也算是順便學了英文😊

而經過百般波折後終於產出第一個特效，給朋友們試用的反應沒有很好，像是可能特效中的圖案有問題不能呈現，也有人建議可以開美肌、美妝。

之後慢慢摸索，接下來的幾個特效大家都滿喜歡的，我也很有成就感，甚至愛上做特效了！

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

首先是知道原來做特效不容易，有很多繁複的流程，再來是前面提到的，學到很多沒看過的英文單字。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

- 軟體Spark Ar 和 Photo shop的運用
- 許多圖片轉換編輯的方法

(九)體悟覺察了甚麼？

好久沒有自己做出一個我滿意大家也喜歡的東西，真的很有成就感，也很佩服自己的毅力，更謝謝所有幫助我的朋友。

再來其實網路上有很多可以直接下載的模板，根本不用自己做，但我覺得那樣不如就不要做了，寧願自己花多一點時間慢慢研究，也要杜絕抄襲！

(十)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

我的Instagram連結：https://instagram.com/zz.0109?utm_medium=copy_link



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

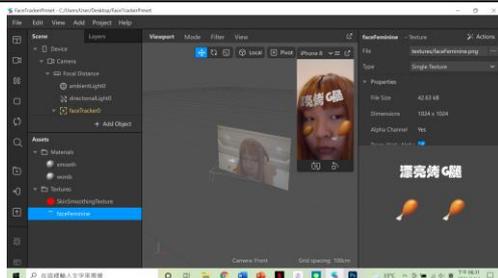
之後如果有時間有機會，可以把做好的特效小細節再修改得更好，有空也會繼續做特效，嘗試更多種類的濾鏡，如過做得很好也許還能賺錢！

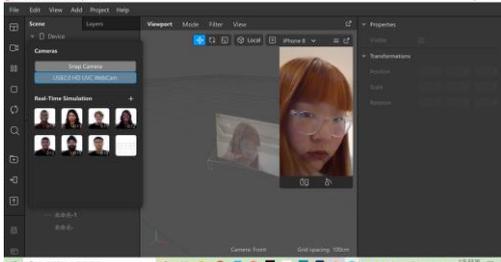
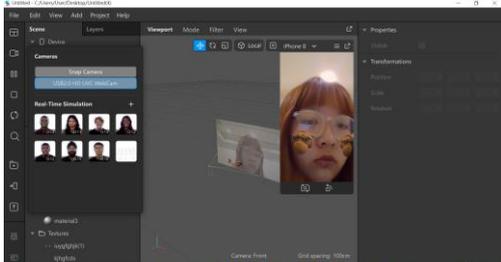
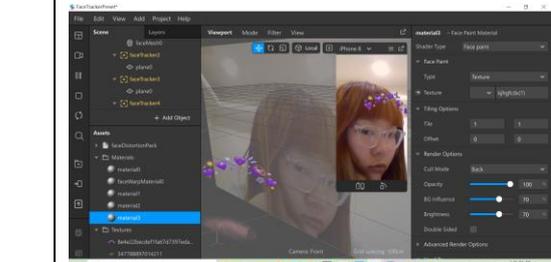
還有其中一個編輯軟體Photo shop 我認為還滿實用的，許多職場上的工作要用到，我想如果精進這個軟體的編輯技術，對未來是有益無害😊

學習歷程相關

照片

(8張)



		
		
		
<p>成果發表 形式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

