

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二四	01	洪逸森	110年2月26日至110年6月18日
計畫名稱	法國國王-路易十六			
共學同學	黃辰璋、陳哲逸			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>想從路易十六的角度看那的時代下多是人的思考與社會議題，但是單單做路易十六報告是不夠的，所以就衍伸出了想用路易十六的第一人稱視角來寫自傳的想法。</p> <p>二、 我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>從圖書館或網路上找跟路易十六相關的書籍和資料。</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>① 法國歷史</p> <p>《法蘭西全史：從凱撒的高盧戰記到戴高樂將軍的自由法國，歐陸強權法蘭西的兩千年史》、《法國人民抗爭史：四個世紀/五個地區》、《法國大革命》、《法國大革命的起源》、《法國大革命時期的家庭羅曼史》、《一本書讀完法國歷史》、《一本書讀懂法國史》、《法國文化政策：從法國大革命至今的文化藝術機制》、《大查帳：掌握帳簿就是掌握權力，會計制度與國家興衰的故事》、《世界歷史有一套之聞</p>			

香法蘭西》、《法國史：France=自由與浪漫的激情演繹》

② 路易十六

《路易十六之死》、《路易十六出逃記》

③ 自傳參考

《應許之地：歐巴馬回憶錄》、《成為這樣的我：米雪兒·歐巴馬》、
《懺悔廬》、《貝佐斯傳》、《我們仨》、《活著為了講述》、《昨
日的世界》、《賈伯斯傳》、《費曼手札：不休止的鼓聲》、《身為
職業小說家》、《菊次郎與佐記》

④ 網路資料

路易十六：維基百科。 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B7%AF%E6%98%93%E5%8D%81%E5%85%AD>。

回憶錄製作 http://yplucia.com/ptrzj/huiyilu.htm?i=2&fbclid=IwAR2aiiANyo83BP7rTPHJbmJVZmcS-cSSjRPEXY2aDHTewsjy8enh_e0mZzE。

(三) 看過那些資料？

① 自傳需要的東西

1. 成長經歷：籍貫、家庭背景、父母、童年、學校生活、要寫明具體的
起止年月、地點等
2. 生活經歷：家庭、妻子、子女、人際、人事等複雜的社會關係
3. 工作經歷：從事工作、經歷的人、事、取得的成果、經驗、教訓

事前準備：

1. 對要寫得方面、人物、內容列出題綱

2. 有計畫的調查資料

3. 整理、查閱調查的資料

4. 收集實物

5. 查證事件背景

寫作方法：

1. 抓住中心、突出重點、避免平鋪直述

2. 不虛構

3. 保持個人風格

4. 找好友合作，增加可讀性

5. 堅持

②路易十六的一生

西元 1754 年 8 月 23 日路易十六出生。

三十年戰爭 (1756~1763)

西元 1756 年 5 月 18 日英法兩國正式宣戰。

西元 1756 年 6 月 18 日攻佔米諾卡島。

西元 1757 年法軍於羅斯巴赫會戰戰敗。

西元 1757 年法軍入侵漢諾瓦。

西元 1758 年斐迪南成功趕走入侵漢諾瓦的法軍。

西元 1758 年法國任命喬伊索為新任首相。

西元 1759 年法軍在羅爾亞河口集結，準備入侵英國本土。

西元 1759 年法國地中海艦隊於拉各斯海戰中被英國艦隊擊潰。

西元 1759 年英國艦隊於基伯龍灣海戰中擊沉多艘法國艦隊，法國放棄入侵英國本土，

西元 1760 年英國佔領法屬加拿大。

西元 1761 年英國占領法國在印度的殖民地。

西元 1762 年法軍從萊茵蘭撤軍，結束在日耳曼地區的戰事。

西元 1763 年英法簽訂巴黎和約，法國放棄印度、加拿大、法屬路易斯安那。

西元 1774 年 5 月 10 日路易十五逝世。

西元 1774 年 5 月 10 日路易十六即位法蘭西國王。

西元 1778 年法國對英國宣戰，參與獨立戰爭。

西元 1783 年獨立戰爭結束。

西元 1787 年路易十六頒布凡爾賽赦令，承認新教徒的信仰自由和政治權利。

西元 1788 年路易十六召開權貴會議。

法國大革命

西元 1789 年 5 月路易十六召集三級會議。

西元 1789 年 6 月 10 日國民議會組成。

西元 1789 年 6 月 19 日路易十六下令關閉國民會議召集第。

西元 1789 年 6 月 20 日國民議會發表網球場宣言。

西元 1789 年 6 月 23 日路易十六於皇室會議發表演講。

西元 1789 年 6 月 27 日路易十六公開讓步。

西元 1789 年 7 月 9 日國民議會改稱國民制憲議會。

西元 1789 年 7 月 11 日路易十六開除尼克，重組財政部。

西元 1789 年 7 月 14 日巴士底監獄被攻佔。

西元 1789 年 7 月 17 日路易十六同意藍白紅三色旗。

西元 1789 年 8 月 4 日國民制憲議會決議通過取消封建制度。

西元 1789 年 8 月 26 日路易十六被迫簽署人權宣言

西元 1789 年 10 月 5 日凡爾賽婦女大遊行。

西元 1789 年 10 月 6 日路易十六搬到杜勒麗宮

西元 1789 年 10 月 6 日路易十六承認國民制憲議會。

西元 1791 年 6 月 20 日路易十六喬裝出逃。

西元 1791 年 9 月 3 日國民制憲議會制定一部憲法。

西元 1791 年 10 月 1 日國民制憲議會改組國民立法議會，法國成為君主立憲的國家。

西元 1792 年 8 月 10 日路易十六被逮捕。

西元 1792 年 9 月 21 日國民會議開幕。

西元 1792 年 9 月 22 日法蘭西共和國成立。

西元 1793 年 1 月 21 日處死路易十六。

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

一開始我們把法國的歷史時間表列出來，但老師看到之後對我們提出了建議，指點我們可以直接從跟路易十六有直接關聯的事件標示出來，此後，我們更多得從路易十六出發找資料，而不是從歷史資料找路易十六。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

這篇自傳是一篇很大的作品，所以需要大量得時間與資料，但在時間上，我們還有其他的報告和專題，這些東西大大得減損了我們能夠拿來做自主學習的時間，而資料方面，我們實在找不到太多路易十六得資料，因為網路上和書中都沒有單獨提到路易十六，不僅增加作業的困難還用了很多時間，我們也都常常思索到半夜想找出解決辦法，真是一次折磨人的經歷。寫作手法上常常意見分歧，大家都有自己的想法，造成我們也因此拖延了很多時間，決定什麼地方要放誰的想法進去。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

通過這次作業的主角法國國王，我們在蒐集資料的時候，雖然得到的資料不算太多，但我們還是能從這些少許的資料中，發現我們之前從未注意到關於路易十六的小知識，例如他的老婆和他的嗜好，而且還能趁這次機會複習一下法國的歷史，真是一舉兩得。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

技術能力方面，我覺得寫作能力可能沒有增加太多，但是我的詞彙量肯定比以前多了，因為在寫作的過程中，我給自己一個要求，就是盡量不要用到重複或是太簡單的字詞，所以必須常常翻字典和從網路查找。再來就是堅持，在這次自主學習之前，我都是一個很不懂堅持的人，但這次不一樣，儘管過程困難重重，我沒有選擇放棄，一直做到了結束，雖然過程滿是心酸，不過最後看到成品的歡樂，絕對好過於選擇放棄帶來失落。

(九) 體悟覺察了甚麼？

未來我們一定會遇到我們需要介紹自己，或是要寫自傳的時候，到

了那個時候，我們就不用瞎慌張，只要拿出我們做的筆記就好。但這次我覺得最值得的還是我學會了堅持，經過了很多努力，中間也幾度瀕臨崩潰，賠上了好幾晚的睡眠，但心中的堅持使我熱血沸騰，不到完成目標，都不鬆懈，我已經和以前的自己不一樣了，當我們終於完成作品，我是三人裡笑得最開心的，因為我這次沒有選擇揮霍我的時間，而是踏踏實實的做我該做的。付出努力，嘗到苦頭，才會有最甜美的果實。這是我要送給自己的話，我為我自己感到快樂，但願我能帶著這份熱血，燒毀在我面前的一切難關。

(十) 其他記事

到了自傳的後段是最艱難的時刻，因為大家腦袋中的想法已經消磨殆盡，卻出現了疫情瞬間上升到三級警戒的突發事件，因為沒有提前預想到疫情的爆發會如此之迅速，因此這件事情也嚴重地影響我們討論的方便度。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件及連結

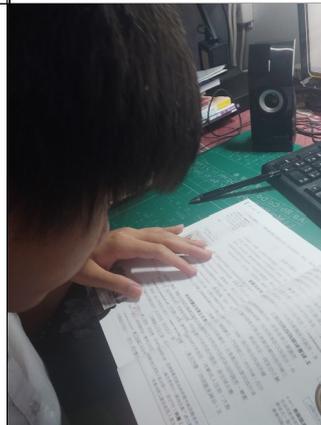
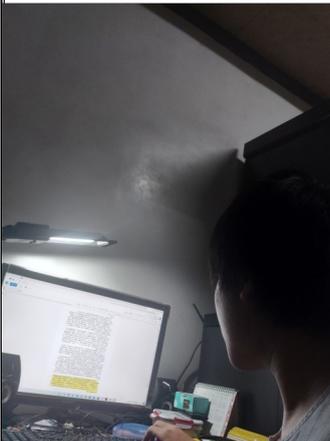
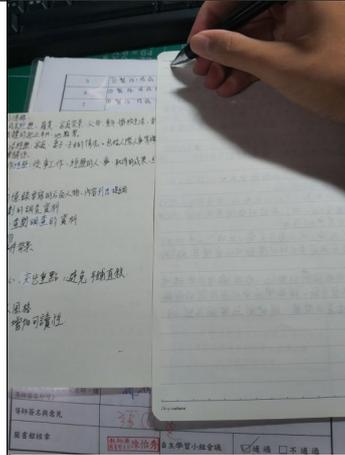
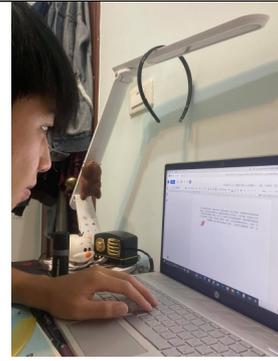
https://docs.google.com/document/d/1yDpnluyTdrjAcj41d1G4oPLboH2nsxldCdV7hU7GYfM/edit?fbclid=IwAR2g2K6e3jS_4GMPonfmoJFAGyn0j4xsra8RGNoEHWdIQT6r9A0Z9t-mjy

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

這次在查資料的時候，其實有想過找其他語言的資料，但是當我放到翻譯時，結果只有一堆沒有邏輯的話，所以如果能夠學習其他語言，未來在查找資料的時候，就不會被限制在華語圈內，我能夠更多更不同的資料，所以未來可以考慮擴展我的語言。

學習
歷程相關照片
(8張)





成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4 書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備 ppt)
- 3. 線上輪播展：

	<input checked="" type="checkbox"/> 繳交 pdf 檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至 youtube，提供網址連結)	
指導老師 核章與意見	建議： 作品方面： 1、盧梭的原著內文是沒有標題，但我看你們的作品還是有分成不同的主題。例如他的童年、七年戰爭、婚姻，所以要不要分一些主題，名稱可以抽象也可以具體，例如童年時光/純真年代。因為內容多，一打開會被內文的份量嚇到不知如何閱讀。 2、後記是你們三人共同的想法嗎？其實也可以各自寫自己對作品或主角的想法 3、好像有一些錯字？因為我不確定你們的用詞，例如修女跌倒那：我不是…的演員那句，你們再看看成果報告書部分： 1、看過那些資料中，可以把七年戰爭、法國大革命的內容寫成：完成七年戰爭和法國大革命中有關路易十六的編年大事記。可以不用都列出，有些突兀 成果報告書部分： 1、看過那些資料中，可以把七年戰爭、法國大革命的內容寫成：完成七年戰爭和法國大革命中有關路易十六的編年大事記。可以不用都列出，有些突兀 2、成果是用附檔交還是用連結？因為你們沒有寫得很清楚。 3、注意錯字，小問題，書名請用書名號 *焦點模糊→目標聚焦→進度停滯 →自立堅持→完成作品 該組成員一開始的進展緩慢且	圖書館 核章與意見

	<p>方向不明確，只籠統的知道要做路易十六的傳記，但原因、步驟、方向都很模糊。請他們再去多看相關書籍和思考後，成員們提出了一個有趣的構想：要以盧梭的《懺悔錄》為藍本，用第一人稱來做路易十六的自傳。也從許多史事中完成了路易十六的大事年表，開始有進展。</p> <p>這學習許多探究課程都要有成果的展現，該組同學的進度就有了停滯，又加上遇到了停課，師生的討論和資料的取得都遇到了困難，但該組同學仍自我堅持運用了合作的方式完成了作品。雖然作品仍有改進之處，但可以看出他們是靠著自己的力量從無到有的產出，這樣的過程應該可以讓他們往後在遇到問題時，能更掌握到解決的方式和堅持的重要。</p>		
--	--	--	--

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以**電腦打字**排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！