

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級 綜二4	座號 03	姓名 陳哲逸	計畫施行期程 110年月2日26至110年6月18日
計畫名稱	法國國王-路易十六			
共學同學	洪逸森、陳哲逸、黃辰瑋			
學科屬性	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 國防 ☐ 其他_____			
計畫類型	☐ 1. 專業知能精進 ☒ 2. 專題研究報告 ☐ 3. 創意作品研發 ☐ 4. 志工服務 ☐ 5. 競賽準備 ☐ 6. 活動企劃舉辦 ☐ 7. 多元文化參與 ☐ 8. 其他_____			
學習歷程	一、我的自主學習主題設定緣起 在學世界歷史的時候，不管是以前或是現在，課本上的法國大革命是一定提起的內容，因為它是近代，以致於現代社會政治發展重要的一個里程碑，所以法國大革命是一個非常容易被注意到的主題。不過這次自主學習的主題並沒有專門在大革命上，而是在法國大革命中喪命的一位國王，雖然他並沒有參與整場的大革命，甚至在沒有開始的幾年就已經人頭落地，但他的死卻十分有象徵意義，他的死象徵著從幾百年前就維持著的古老專制體系已漸漸走到末路，人民迫不及待迎向改革，期待新的統治方式能讓他們有更好的生活。其實我原本對這位路易十六並沒有多大的認識，歷史上超過十世的路易不多，所以頂多能夠記住他的名字，畢竟革命後的法國十分的混亂，發生的事太多，不太能有多好的印象。不過在課堂所教的內容和多位老師一再提起他的名字後，我稍微會開始注意起有路易十六這個名字的地方，並有了想要向下專研的慾望。因此我想借助這次的自主學習來從更多的層面去了解這位歷史上頗為著名的法國國王路易十六，並嘗試以他的角度描述他的故事。			

二、我的自主學習過程

(一)從哪裡找資料？

1. 歷史課本
2. 學校的圖書館
3. 網路上跟法國歷史、路易十六跟自傳的寫法有關的書。
4. 網路上跟法國歷史、路易十六、自傳的寫法跟書本的製做有關的網站。

(二)找到哪些資料

① 法國歷史

《法蘭西全史：從凱撒的高盧戰記到戴高樂將軍的自由法國，歐陸強權法蘭西的兩千年史》、《法國人民抗爭史：四個世紀/五個地區》、《法國大革命》、《法國大革命的起源》、《法國大革命時期的家庭羅曼史》、《一本書讀完法國歷史》、《一本書讀懂法國史》、《法國文化政策：從法國大革命至今的文化藝術機制》、《大查帳：掌握帳簿就是掌握權力，會計制度與國家興衰的故事》、《世界歷史有一套之聞香法蘭西》、《法國史：France=自由與浪漫的激情演繹》

② 路易十六

《路易十六之死》、《路易十六出逃記》

③ 自傳參考

《應許之地：歐巴馬回憶錄》、《成為這樣的我：米雪兒·歐巴馬》、《懺悔盧》、《貝佐斯傳》、《我們仨》、《活著為了講述》、《昨日的世界》、《賈伯斯傳》、《費曼手札：不休止的鼓聲》、《身為職業小說家》、《菊次郎與佐記》

④ 網路資料

路 易 十 六 - 維 基 百 科 。

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B7%AF%E6%98%93%E5%8D%81%E5%85%AD>。

回 憶 錄 製 作 。

http://yplucia.com/ptrzj/huiyilu.htm?i=2&fbclid=IwAR2aiiANyo83BP7rTPHJbmJVZmcS-cSSjRPEXY2aDHTews jy8enh_e0mZzE。

(三)看過那些資料？

① 自傳需要的東西

1. 成長經歷：籍貫、家庭背景、父母、童年、學校生活、要寫明具體的起止年月、地點等。
2. 生活經歷：家庭、妻子、子女、人際、人事等複雜的社會關係。
3. 工作經歷：從事工作、經歷的人、事、取得的成果、經驗、教訓。

事前準備：

1. 對要寫得方面、人物、內容列出題綱。
2. 有計畫的調查資料。
3. 整理、查閱調查的資料
4. 收集實物
5. 查證事件背景

寫作方法：

1. 抓住中心、突出重點、避免平鋪直述
2. 不虛構
3. 保持個人風格
4. 找好友合作，增加可讀性
5. 堅持

②路易十六（路易十六出生～路易十六死亡）

西元1754年8月23日路易十六出生。

三十年戰爭（1756~1763）

西元1756年5月18日英法兩國正式宣戰。

西元1756年6月18日攻佔米諾卡島。

西元1757年法軍於羅斯巴赫會戰戰敗。

西元1757年法軍入侵漢諾瓦。

西元1758年斐迪南成功趕走入侵漢諾瓦的法軍。

西元1758年法國任命喬伊索為新任首相。

西元1759年法軍在羅爾亞河口集結，準備入侵英國本土。

西元1759年法國地中海艦隊於拉各斯海戰中被英國艦隊擊潰。

西元1759年英國艦隊於基伯龍灣海戰中擊沉多艘法國艦隊，法國放棄入侵英國本土，

西元1760年英國佔領法屬加拿大。

西元1761年英國占領法國在印度的殖民地。

西元1762年法軍從萊茵蘭撤軍，結束在日耳曼地區的戰事。

西元1763年英法簽訂巴黎和約，法國放棄印度、加拿大、法屬路易斯安那。

西元1774年5月10日路易十五逝世。

西元1774年5月10日路易十六即位法蘭西國王。

西元1778年法國對英國宣戰，參與獨立戰爭。

西元1783年獨立戰爭結束。

西元1787年路易十六頒布凡爾賽敕令，承認新教徒的信仰自由和政治權利。

西元1788年路易十六召開權貴會議。

法國大革命

西元1789年5月路易十六召集三級會議。

西元1789年6月10日國民議會組成。

西元1789年6月19日路易十六下令關閉國民會議召集地。

西元1789年6月20日國民議會發表網球場宣言。

西元1789年6月23日路易十六於皇室會議發表演講。

西元1789年6月27日路易十六公開讓步。

西元1789年7月9日國民議會改稱國民制憲議會。

西元1789年7月11日路易十六開除尼克，重組財政部。

西元1789年7月14日巴士底監獄被攻佔。

西元1789年7月17日路易十六同意藍白紅三色旗。

西元1789年8月4日國民制憲議會決議通過取消封建制度。

西元1789年8月26日路易十六被迫簽署人權宣言

西元1789年10月5日凡爾賽婦女大遊行。

西元1789年10月6日路易十六搬到杜勒麗宮

西元1789年10月6日路易十六承認國民制憲議會。

西元1791年6月20日路易十六喬裝出逃。

西元1791年9月3日國民制憲議會制定一部憲法。

西元1791年10月1日國民制憲議會改組國民立法議會，法國成為君主立憲的國家。

西元1792年8月10日路易十六被逮捕。

西元1792年9月21日國民會議開幕。

西元1792年9月22日法蘭西共和國成立。

西元1793年1月21日處死路易十六。

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

有。原本花了很多時間整理的哪些資料，範圍都明超出應該要找的範

圍，反而看不到真正需要的那些資料，在經過老師的建議後，注意到了這一點，遂把整理的那些資料再一次的檢閱一遍，將那些需要的資料特別標註起來，方便以後找資料的方便，並以此為往後尋找及整理資料的思考方向，提升對目標的精確度。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

國外的歷史其實很難找到原汁原味的資料，語言的差異加上歷史的演進，很難光靠現有的知識去蒐集原汁原味的史料。因此只能尋找翻譯過或是翻譯過後傳承下來的資料，雖然可惜，不過當然偶爾也會出現一些頗為專業的中文資料，那些都是不但是別人辛勤努力而來的成果，同時也非常有幫助。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進	☒ A2 系統思考與解決問題	☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☒ C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

歷史其實是學不盡的一門科目，縱使存在很少人才會知道的細節，也無法完全推測出當時發生的所有狀況，紀錄的紙跟筆根本不夠，就算是這樣，我們仍能夠用細碎的碎片拚湊出大致的模樣。而這次自主學習，我認為就是本著原本歷史課上學得道的有關路易十六的知識，不斷去尋找還能夠發現的細節碎片，盡量完成整片路易十六這面拼圖。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

比起尋找資料，我覺得寫作的過程更為複雜，也令我學得更多。首先，把資料轉成內文就是麻煩的存在，尤其要寫的是自傳，對角色的模擬就更為重要，絲毫不得馬虎，幸好這次有特別選本書作範例，要不然鐵定完成不了。

(九)體悟覺察了甚麼？

雖然已經是第二學期，對我來說，從零到一徹底由自己完成一項事物的經歷，仍然是很新鮮的一項體驗。能夠由自己操控大局，該做這個該做那個，都由自己的腦中先行模擬在一步步執行出來，看著成品慢慢步上理想的軌道，喜悅與興奮油然而生，這可以說是目標達成的成就感，亦能說是母愛的發揮，保護欲肆起。

(十)其他記事

本學期剛開始執行自主學習的時候挺順利的，感覺都有依照規劃的步驟一步一步來，雖然這學期的禮拜五特別沒空，但依舊有會完成的希望。可自從五月二十號因疫情停課以來，因為外出的不便以及無法與同組的成員面對面討論，導致進度差一點就有可能趕不上，幸好最後一鼓作氣地把它完成，避免掉最差的結果。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果請查詢：

<https://docs.google.com/document/d/1yDpnluYTdrjAcj4ld1G4oPLboH2nsxldCdV7hU7GYfM/edit?usp=sharing>

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

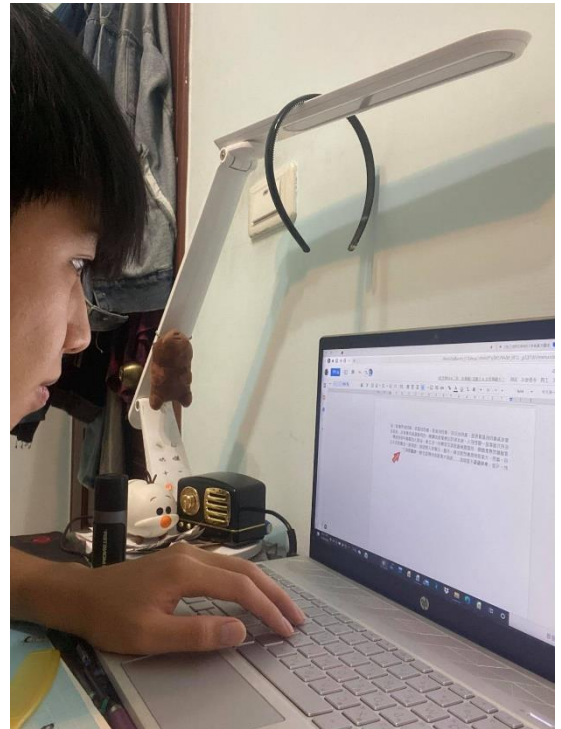
既然是撰寫關於法國歷史人物的自傳，而且也確實把文字給打出來，不禁就會想方設法呈現出更加完整的版本。最主要還是語文的方面，隨著查閱更多跟以前法國文化有關的資料，就對法國這個歷史與文化都很深遠的國家有很大的興趣，不只是單純了解幾個名字而已，我希望能藉著這次燃起來的興趣，嘗試看看去學習法文。這樣不但能不再只能依靠翻譯過的文字去理解法國文化，還能藉著語言來推測一些只能從語言去理解的秘密，其實語言藏了很多文化細節在裡頭，畢竟

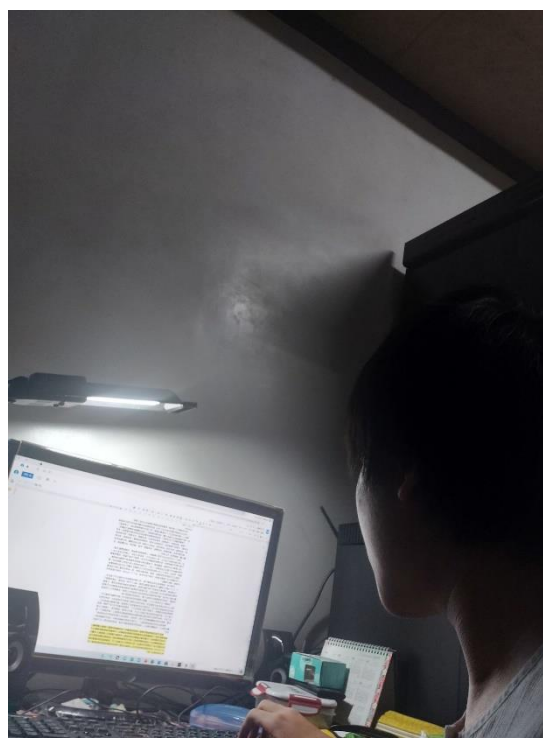
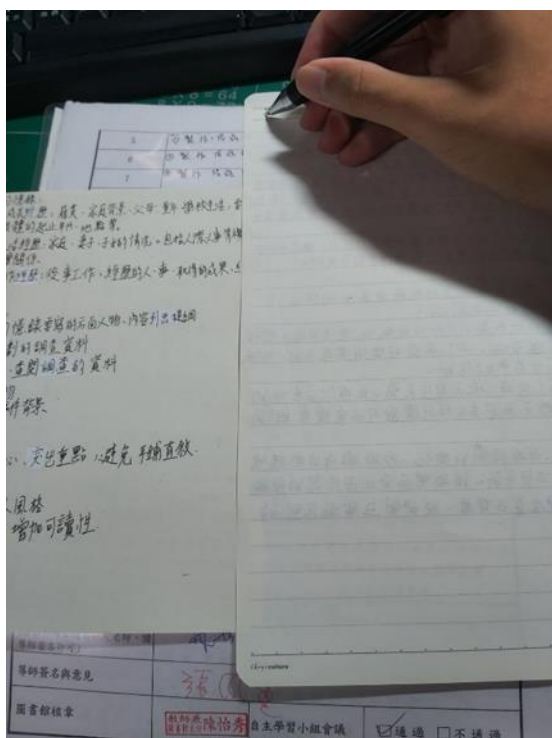
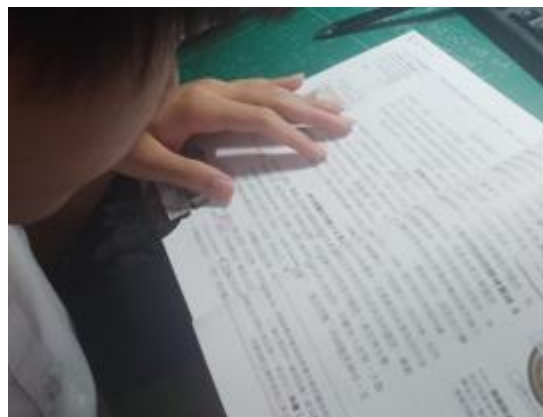
說的語言是靠歷史堆積而來的，我相信只要深入研究就能發現。不但如此，我還希望能用自己學的法語來翻譯所撰的自傳，或為他一些不太能用中文解釋的部分進行註解，像要用自己的想法去徹底了解別人是太可能的，用對方的方式才方便接近更多。

學習歷程相關

照片

(8張)





成果發表
形式

- ☐ 1. 靜態展：
 - ☐ 海報陳列
 - ☐ A4書面報告陳列
 - ☐ 手作品陳列
- ☐ 2. 動態展：
 - ☐ 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- ☒ 3. 線上輪播展：
 - ☒ 繳交pdf檔
 - ☐ 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師 核章與意見	作品方面： 1、盧梭的原著內文是沒有標題，但我看你們的作品還是有分成不同的主題。例如他的童年、七年戰爭、婚姻，所以要不要分一些主題，名稱可以抽象也可以具體，例如童年時光/純真年代。因為內容多，一打開會被內文的份量嚇到不知如何閱讀。 2、後記是你們三人共同的想法嗎？其實也可以各自寫自己對作品或主角的想法 3、好像有一些錯字？因為我不確定你們的用詞，例如修女跌倒那：我不是…的演員那句，你們再看看 成果報告書部分： 1、看過那些資料中，可以把七年戰爭、法國大革命的內容寫成：完成七年戰爭和法國大革命中有關路易十六的編年大事記。可以不用都列出，有些突兀 2、注意錯字，小問題，書名請用書名號	圖書館 核章與意見	
-----------------------	--	----------------------	--

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

