

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二四	04	黃辰瑋	110年2月26日至110年6月18日
計畫名稱	法國國王-路易十六			
共學同學	洪逸森、黃辰瑋、陳哲逸			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>https://www.hccvs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/28/?cid=7877</p> <p>對於路易十六想要有更多的了解，但是覺得只做報告太過單調，所以想嘗試從路易十六本人的角度，透過他的眼光來去看那時候的法國，因此產生自傳的想法。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p>			

從圖書館或網路上找跟路易十六相關的書籍和資料

(二)找到哪些資料？

① 法國歷史

《法蘭西全史：從凱撒的高盧戰記到戴高樂將軍的自由法國，歐陸強權法蘭西的兩千年史》、《法國人民抗爭史：四個世紀/五個地區》、《法國大革命》、《法國大革命的起源》、《法國大革命時期的家庭羅曼史》、《一本書讀完法國歷史》、《一本書讀懂法國史》、《法國文化政策：從法國大革命至今的文化藝術機制》、《大查帳：掌握帳簿就是掌握權力，會計制度與國家興衰的故事》、《世界歷史有一套之聞香法蘭西》、《法國史：France=自由與浪漫的激情演繹》

② 路易十六

《路易十六之死》、《路易十六出逃記》

③ 自傳參考

《應許之地：歐巴馬回憶錄》、《成為這樣的我：米雪兒·歐巴馬》、《懺悔盧》、《貝佐斯傳》、《我們仨》、《活著為了講述》、《昨日的世界》、《賈伯斯傳》、《費曼手札：不休止的鼓聲》、《身為職業小說家》、《菊次郎與佐記》

④ 網路資料

路 易 十 六 : 維 基 百 科 。

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B7%AF%E6%98%93%E5%8D%81%E5%85%AD>。

回 憶 錄 製 作 。

http://yplucia.com/ptrzj/huiyilu.htm?i=2&fbclid=IwAR2aiiANyo83BP7rTPHJbmJVZmcS-cSSjRPEXY2aDHTEwsjy8enh_e0mZzE。

(三)看過那些資料？

①自傳需要的東西

1. 成長經歷：籍貫、家庭背景、父母、童年、學校生活、要寫明具體的
起止年月、地點等

2. 生活經歷：家庭、妻子、子女、人際、人事等複雜的社會關係

3. 工作經歷：從事工作、經歷的人、事、取得的成果、經驗、教訓

事前準備：

1. 對要寫得方面、人物、內容列出題綱

2. 有計畫的調查資料

3. 整理、查閱調查的資料

4. 收集實物

5. 查證事件背景

寫作方法：

1. 抓住中心、突出重點、避免平鋪直述
2. 不虛構
3. 保持個人風格
4. 找好友合作，增加可讀性
5. 堅持

②路易十六的一生

西元 1754 年 8 月 23 日路易十六出生。

三十年戰爭（1756~1763）

西元 1756 年 5 月 18 日英法兩國正式宣戰。

西元 1756 年 6 月 18 日攻佔米諾卡島。

西元 1757 年法軍於羅斯巴赫會戰戰敗。

西元 1757 年法軍入侵漢諾瓦。

西元 1758 年斐迪南成功趕走入侵漢諾瓦的法軍。

西元 1758 年法國任命喬伊索為新任首相。

西元 1759 年法軍在羅爾亞河口集結，準備入侵英國本土。

西元 1759 年法國地中海艦隊於拉各斯海戰中被英國艦隊擊潰。

西元 1759 年英國艦隊於基伯龍灣海戰中擊沉多艘法國艦隊，法國放棄入侵英國本土，

西元 1760 年英國佔領法屬加拿大。

西元 1761 年英國占領法國在印度的殖民地。

西元 1762 年法軍從萊茵蘭撤軍，結束在日耳曼地區的戰事。

西元 1763 年英法簽訂巴黎和約，法國放棄印度、加拿大、法屬路易斯安那。

西元 1774 年 5 月 10 日路易十五逝世。

西元 1774 年 5 月 10 日路易十六即位法蘭西國王。

西元 1778 年法國對英國宣戰，參與獨立戰爭。

西元 1783 年獨立戰爭結束。

西元 1787 年路易十六頒布凡爾賽赦令，承認新教徒的信仰自由和政治權利。

西元 1788 年路易十六召開權貴會議。

法國大革命

西元 1789 年 5 月路易十六召集三級會議。

西元 1789 年 6 月 10 日國民議會組成。

西元 1789 年 6 月 19 日路易十六下令關閉國民會議召集第。

西元 1789 年 6 月 20 日國民議會發表網球場宣言。

西元 1789 年 6 月 23 日路易十六於皇室會議發表演講。

西元 1789 年 6 月 27 日路易十六公開讓步。

西元 1789 年 7 月 9 日國民議會改稱國民制憲議會。

西元 1789 年 7 月 11 日路易十六開除尼克，重組財政部。

西元 1789 年 7 月 14 日巴士底監獄被攻佔。

西元 1789 年 7 月 17 日路易十六同意藍白紅三色旗。

西元 1789 年 8 月 4 日國民制憲議會決議通過取消封建制度。

西元 1789 年 8 月 26 日路易十六被迫簽署人權宣言

西元 1789 年 10 月 5 日凡爾賽婦女大遊行。

西元 1789 年 10 月 6 日路易十六搬到杜勒麗宮

西元 1789 年 10 月 6 日路易十六承認國民制憲議會。

西元 1791 年 6 月 20 日路易十六喬裝出逃。

西元 1791 年 9 月 3 日國民制憲議會制定一部憲法。

西元 1791 年 10 月 1 日國民制憲議會改組國民立法議會，法國成為君主立憲的國家。

西元 1792 年 8 月 10 日路易十六被逮捕。

西元 1792 年 9 月 21 日國民會議開幕。

西元 1792 年 9 月 22 日法蘭西共和國成立。

西元 1793 年 1 月 21 日處死路易十六。

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

一開始我們將法國歷史時間表列出來，老師看到後認為我們應該針對我們的主題-路易十六，教導我們把跟路易十六有關的事件標出。在這之後，我們找資料更加方便，得以從路易十六尋找資料，不是從資料中找路易十六。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

這次自主學習是二下做的，跟許多報告的時間撞到，因此在蠟燭兩頭燒

的情況下，我們在時間的取捨下變得困難。而資料上，路易十六被記載的資料實在有限，網路或書本上都沒有獨立針對路易十六做書寫，增加了困難度和消耗了更多時間。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

雖然資料方面能獲取到的真的不多，但仍能從少數的資料中發現些有趣的小知識，像是路易十六的嗜好，這些東西都是我在做這項作業時不知道的故事。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

書寫能力與詞彙的使用我可能沒有增加太多，但我覺得在抗壓性的部分我應該有所成長，之前在遇到困難時，我往往會很快地選擇放棄，不想讓自己太過辛苦，但這次可能是因為看到同儕也那麼努力，使我也想與他們一起並肩作戰，堅持到最後。且在查找資料上，經過這次的練習，我在查找資料上能更快的整理出重點。

(九)體悟覺察了甚麼？

要有收穫就一定要有付出，在實際嘗試之前，我以為做自傳很簡單，但在實做之後，我才發現遠比我想像的要艱困，即便我的工作內容可能沒有像其他兩位同學來的複雜，但仍是困擾著我，但也因為堅持，這些煩惱都能順利地斬除，期許自己在未來遇到難關時，也能憑著一股堅持，一股熱血，順利前進。

(十)其他記事

在學期中的時候疫情突然再度爆發，而且蔓延速度很快，三級警戒的到來也讓我們不管是與同儕或老師的討論難易度都上升。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://docs.google.com/document/d/1yDpnluyTdrjAcj41d1G4oPLboH2nsx1dCdV7hU7GYfM/edit?fbclid=IwAR1BkRmfk7ZQNLxCswCT117atwInqxBX14E2x1kWeamn0o1FGmmHGr_8zew

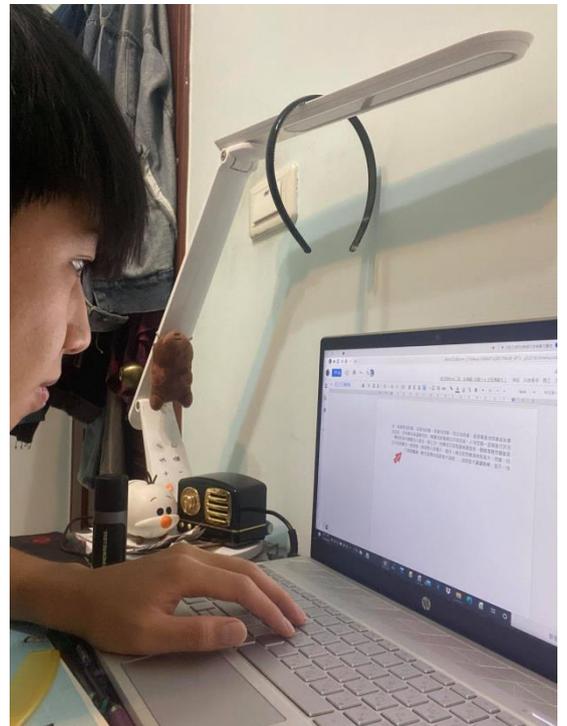
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

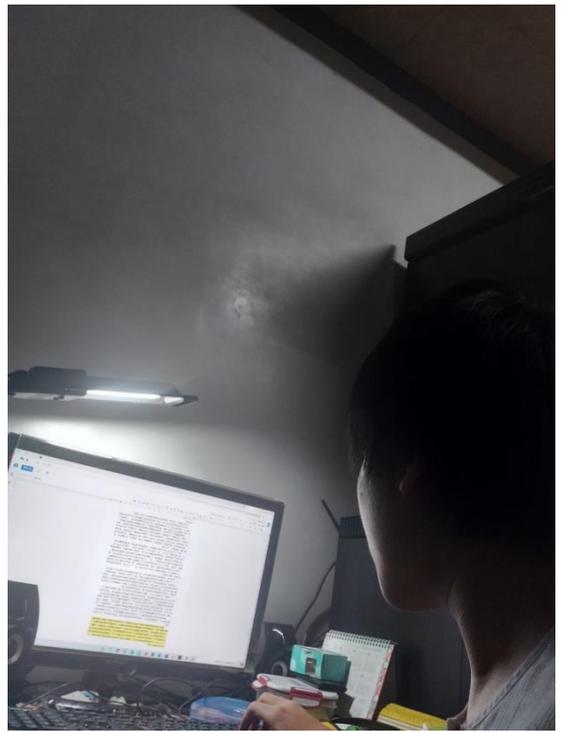
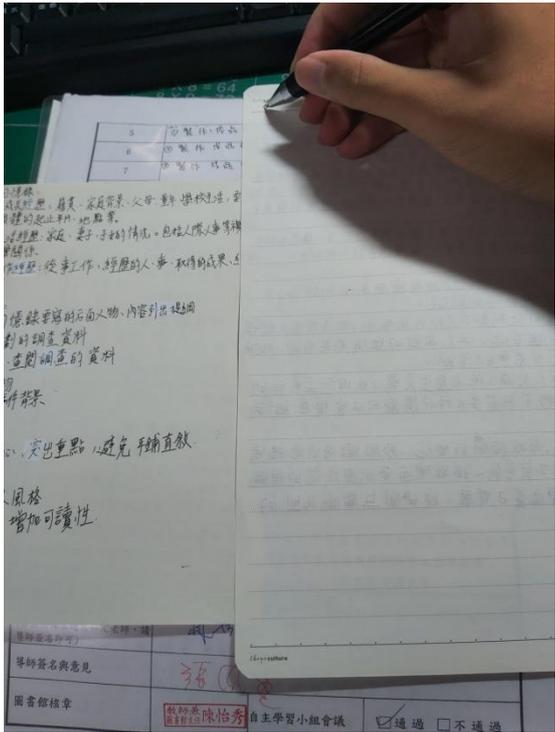
因為在查找資料時，原文的資料一定比較多，但礙於語言上的不瞭解和即使翻譯後，出來的也只是一大堆沒有邏輯的文字，因此，只要能學習其他語言，在未來，當我需要查找資料時，就可以獲得更多資訊。

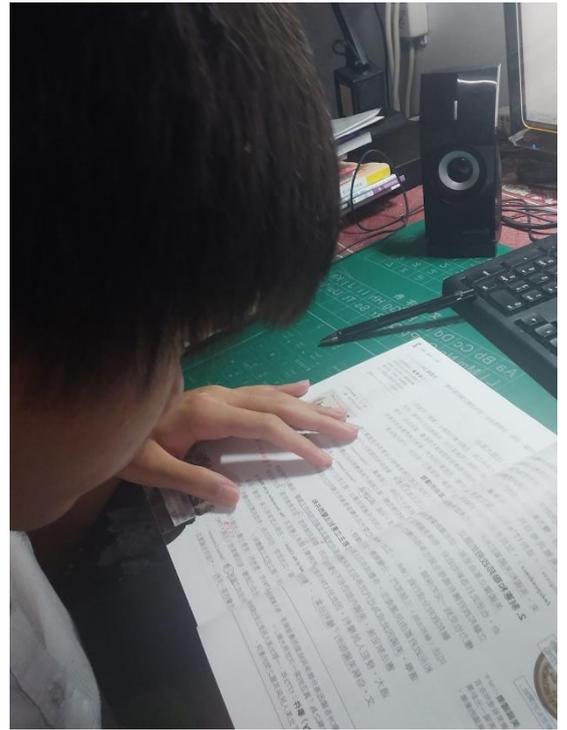
學習歷程相關

照片

(8張)







成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3. 線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)

指導老師
核章與意見

***焦點模糊→目標聚焦→進度停滯→自立堅持→完成作品**
 該組成員一開始的進展緩慢且方向不明確，只籠統的知道要做路易十六的傳記，但原因、步驟、方向都很模糊。請他們再去多看相關書籍和思考後，成員們提出了一個有趣的構想：要以盧梭的《懺悔錄》為藍本，用第一人稱來做路易十六的自傳。也從許多史事中完成了路易十六的大事年表，開始有進展。

圖書館
核章與意見

	<p>這學習許多探究課程都要有成果的展現，該組同學的進度就有了停滯，又加上遇到了停課，師生的討論和資料的取得都遇到了困難，但該組同學仍自我堅持運用了合作的方式完成了作品。雖然作品仍有改進之處，但可以看出他們是靠著自己的力量從無到有的產出，這樣的過程應該可以讓他們往後在遇到問題時，能更掌握到解決的方式和堅持的重要。</p>		
--	---	--	--

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以**電腦打字**排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

