

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二四	15	陳佳琳	2021年2月26日 至 2021年6月18日
計畫名稱	準備TOPIK韓國語文能力測驗一級			
共學同學	無			
學科 屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__語言學習__			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>1、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>在高一的时候，我度過了一陣子的低潮期，這時突然發現韓國一個偶像團體，其中一位成員講過一句話：「你可以哭，可以難過，可以生氣，但不要放棄。」，這句話徹底打動了我，原本漫無目標、低落的我久違的感到溫暖，不僅開始思考未來，也開始對韓國文化感興趣，而我認為要認識一個國家與文化前，應該先熟悉語言，如果克服了語言障礙，在了解文化上也會相對輕鬆，去到那個國家也可以透過自己的視角認識這個地方，而不是只是照著旅遊書上的指示觀光。至於為甚麼想考TOPIK韓國語文能力測驗，是因為想給自己一個短期目標努力實現，一步一步更加了解韓國文化。</p> <p>2、 我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料？</p> <p>書局、網路、APP</p>			

(2) 找到哪些資料？

書:1.大家來學韓語40音  
2.TOPIK①新韓檢完全解密

APP:1.韓語兔小學堂  
2.Korean GG  
3.學韓文-常用韓語會話短句及生字  
4.Hello Topik-TOPIK測驗, 考古題練習

(3) 看過那些資料？

書: 大家來學韓語40音

APP:1.韓語兔小學堂  
2.Korean GG  
3.學韓文-常用韓語會話短句及生字

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

無

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在自學的過程中，我遇到的最大障礙就是時間，現在剩200多天就要學測了，而且我在專題實作課還要寫小論文，所以我在複習與加強學科成績的同時要打小論文，還必須花時間學習韓文，實在讓我忙不太過來，所以我非常把握每個禮拜的自主學習時間，努力能學多少就學多少，在比較有空的時候就繼續學韓語，雖然學習進度依然沒達到預期的目標，我只勉強學完40音與一些常見句子與單字，但對於能好好掌控時間且還是能學會基礎韓文，我覺得很有成就感。

經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

(6) 知識上獲得了甚麼？

我學到韓文的基本組成--40音，與簡單的句子與會話。

(7) 技術能力方面增進了甚麼？

我可以與韓國幼稚園小朋友溝通 (?  
也可以大概念出許多韓文字


(8) 體悟覺察了甚麼？

- 1.體悟到時間的寶貴
- 2.體悟到分配時間的重要
- 3.體悟到學習異國語言不容易
- 4.體悟到計畫有時候感不上變化

(9) 其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後, 請直接填「成果如附件」, 線上連結請附上連結或QR Code)

 自主學習

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來也要繼續學習韓文。





指導老師  
核章與意見

圖書館  
核章與意  
見

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！