

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者	班級	座號	姓名	計畫施行期程
資料	綜二三	7	吳昕儒	110年2月26日 至 110年 6月11日
計畫名稱	把一首歌拍成兩部影片:MV版、舞蹈版			
共學同學	綜二四 6吳婕瑀 13許又蓁 20曾于捷			
學科屬性	音樂、藝術生活			
計畫類型	藝文創作			
學習歷程	<p>1、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我喜歡拍片, 另外幾位同學喜歡跳舞, 所以我們就決定成為同一組, 一起完成自主學習:一首歌拍成兩部影片:MV版、舞蹈版。他們學跳舞, 而我因為喜歡拍片相關的事, 所以我負責MV影片的劇本和攝影。</p> <p>2、 我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料?</p> <p>我從Google、Youtube找資料。</p> <p>(2) 找到哪些資料?</p> <p>看了一些MV影片的拍攝手法和劇情。</p> <p>AYA的歌詞</p> <p>(3) 看過那些資料?</p>			

Candy和AYA的MV和舞蹈影片

AYA中韓歌詞

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我原本是想做Candy這首歌，但經過第一堂自主學習課的討論之後，我們從很多首歌當中選出了我們比較喜歡的音樂風格，以及好發揮MV劇情的歌-AYA。

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在寫MV的劇本時，因為我們的MV版裡會有劇情還有共學同學的跳舞片段，時間上可以放劇情的部分大概只有音樂的一半，所以要在這些時間內講完我的想要呈現的故事會有點趕，在做的過程中，我改了很多次，也去看了很多歌手的MV影片，最後決定只要演出重點就好，把一些不是那麼重要的劇情刪掉。之後，我發現不是只是劇情有了就可以，還要看音樂對上這段劇情合不合，這部分我也調整了很久。最終作出的結果我很滿意，也非常有成就感！

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	C2人際關係與團隊合作

(7) 知識方面增進了什麼？

	<p>了解做MV時，劇情也要配合音樂旋律。</p> <p>(8) 技術能力方面增進了甚麼？</p> <p>寫劇本的能力</p> <p>(9) 體悟覺察了甚麼？</p> <p>讀書之餘做自己喜歡做的事很開心，雖然最後因為疫情的關係沒有做出影片，但能做出劇本也是很有成就感！</p> <p>(10) 其他記事</p> <p>因為疫情在家上課的關係，沒有辦法拍出MV影片和舞蹈影片，所以成果以MV劇本和學習影片呈現。</p> <p>三、我的自主學習成果</p> <p>劇本成果如附件(PDF)</p> <p>學習影片連結 https://youtu.be/1yEFmPr8L9U</p> <p>四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。</p> <p>未來可以把沒有做完的MV完成</p>	
<p>學習歷程相關照片</p> <p>(8張)</p>	<p>AYA自主學習劇本</p> <p>角色：</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>臨演A朋友</p>	<p>★時間 ★音樂 ★鏡頭 ★故事</p> <p>(一)雨 (0:00-0:03) (前奏) 下雨的畫面</p> <p>(二)雨 (0:03-0:06) (前奏) (整身) A在雨中撐著傘在等B</p> <p>(三)雨</p>

	<p>(六)甜蜜 (0:31-0:41)</p> <p>(背影) I love you 我愛你 AB坐著自拍</p> <p>(側面) 세상을 다 줄 것처럼 말하고 彷彿會將整個世界給我一樣 AB自拍比耶</p>	<p>(七) (0:41-0:52)</p> <p>웃된 사랑놀이에 미쳐 我為糟糕的戀愛遊戲而瘋狂 이기적인 넌 이젠 지쳐 自私的你現在感到疲憊 -舞蹈-</p>	
	<p>(1:04-1:05) 間奏 黑畫面</p> <p>(正A) (1:06-1:08)女生開始有覺得男生有怪轉場 間奏 A看著那根棒棒糖沉思</p>	<p>(十) (1:23-1:35)B偷約C</p> <p>(B半身+桌子+紙) 들었다 봤다 將我玩弄於掌間 B把桌上的紙全部掃走(生氣)</p> <p>(側拍AB半身)B偷約C 이제 그만해 現在停止吧 너나 나나 아나 어린애 你和我都不是孩子了 B對A大罵(手對他指點)</p>	
	<p>(微側拍正ABC)籃球 방아쇠는 내 손에 扳機在我手中 A看了一眼BC。B沒理他，B和C繼續笑開懷</p> <p>(微側拍正CBA)籃球 Gun shot, shot 我將扣下扳機 BC繼續笑開懷。A走掉。</p>	<p>(二三) 3:29-</p> <p>(A臨演全身)雨後 無 A轉頭看右邊，看到一個賣一大堆棒棒糖的地方。 轉回來看正前方(輕蔑笑)。</p>	
<p>成果發表 形式</p>	<p>線上輪播展： 繳交pdf檔 將影音檔上傳至youtube, 提供網址連結)</p>		
<p>指導老師 核章與意見</p>		<p>圖書館 核章與意見</p>	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！