

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者	班級	座號	姓名	計畫施行期程
資料	綜二3	11	林慈筠	110年2月26日 至110年6月15日
計畫名稱	設計體育遊戲			
共學同學	綜二4陳妙偵			
學科 屬性	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 國防 ☒ 其他__體育__			
計畫類型	☐ 1.專業知能精進 ☐ 2.專題研究報告 ☐ 3.創意作品研發 ☐ 4.志工服務 ☒ 5.競賽準備 ☐ 6.活動企劃舉辦 ☐ 7.多元文化參與 ☐ 8.其他_____			
學習歷程	1、 我的自主學習主題設定緣起 因為發現很多同學常常覺得體育課很無聊，所以就想說用體育來想一個小遊戲變得有趣一點，讓不喜歡運動的同學在過程中找到樂趣，剛好那一陣子學校很瘋排球，我們就用排球來想了一個小遊戲，讓更多人可以愛上這項運動。 2、 我的自主學習過程 (1) 從哪裡找資料？ YouTube 。			

(2) 找到哪些資料？

不同教練的訓練方式和技巧。

(3) 看過那些資料？

各種球類的基本動作練習。

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

沒有改變。

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

雖然自己的專項是在籃球，但感覺打籃球大多數都還是男生，排球不管

對男生或女生都相對來說比較容易一點，而且感覺身邊的同學都比較熱

愛排球，所以就選擇了用排球來設計。

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	☐ A1身心素質與自我精進	☐ A2系統思考與解決問題	☒ A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	☒ B1符號運用與溝通表達	☐ B2科技資訊與媒體素養	☐ B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	☐ C1道德實踐與公民意識	☒ C2人際關係與團隊合作	☐ C3多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

更了解發球要用哪裡出力，球打在手上的哪個位置才正確。

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

發球變得更穩定。

(9) 體悟覺察了甚麼？

其實經過幾次的排球課，讓我覺得其實排球比籃球更有趣。

(10) 其他記事

因為這次疫情影響的關係，所以我們沒有辦法讓同學試玩拍成影片，
就覺得蠻可惜的沒有製作出成果影片。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上
連結或QR Code)

因為疫情影響原訂影片成果無法拍攝，改為簡報呈現。

簡報內容有遊戲名稱遊戲內容及遊戲規則，以設計的理念進行成果發表。

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

希望自己不只可以學會發球，想要學習如何殺球、攔網讓自己的排球技術變得更

厲害。

學習歷程相
關照片
(8張)



		
		
成果發表 形式	□1.靜態展： □海報陳列 □A4書面報告陳列 □手作品陳列 □2.動態展： □公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) ☑3.線上輪播展： ☑繳交pdf檔 □將影音檔上傳至youtube, 提供網址連結)	

指導老師		圖書館	
核章與意見		核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

