

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二四	21	黃萱筑	2021年2月26日至2021年6月18日
計畫名稱	鬼滅之刃男主佩戴的耳飾在韓國為何會被禁止,其圖案代表的歷史背景			
共學同學	綜二四 22號 黃睿萱			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>之前，我們就很喜歡鬼滅之刃的動漫，在去年十月，鬼滅之刃的電影在台灣上映了，造成極大的轟動，網路媒體和它相關的新聞也一直出現。某天，我們看到一則和鬼滅之刃有關的新聞，內容是韓國版的電影更改了男主所配戴的耳飾的圖案改掉，我是第一次聽到，電影會被更改，所以想要研究這背後的歷史。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維基百科</li> <li>2. 華藝線上圖書館</li> <li>3. 中華人民共和國國防部網站</li> <li>4. 翰林雲端學院</li> <li>5. 臺灣原住民族資訊資源網</li> <li>6. BBC NEWS</li> </ol>			

(二)找到哪些資料？

- 旭日旗的介紹和歷史
- 旭日旗引發的爭議和事件
- 旅順大屠殺
- 濟南慘案
- 肅清大屠殺
- 台灣戰俘營
- 三一運動
- 霧社事件
- 南進政策
- 南京大屠殺
- 日本殖民韓國的合法性
- 原子彈轟炸
- 遠東軍事法庭
- 日本與東南亞賠償問題
- 靖國神社介紹與爭議

(三)看過那些資料？

華藝線上圖書館(期刊與論文)

1945年日本法西斯侵略者投降二戰終結整理

日本與東南亞的關係

由誰來書寫歷史？中日韓三國高中歷史教科書中爭議性歷史事件的敘寫與啟示

東南亞國家如何面對與日本的戰爭恩怨

德國和日本對二戰不同歷史態度的評述

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我們有去詢問老師要如何修改，老師有給我們一些小建議，但我們的大綱和主旨還是一樣的，只是在增加了些老師建議的小細節。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在這段期間，因為資料有些是論文，剛好我們找到的論文大都蠻長的，內容繁雜，需要花很多時間慢慢的看，所以花了很多時間。而且在查詢資料的時候，我們還曾經找不到相關的資料，一度非常的驚慌，最後是換了好多關鍵字才有找到我們想要的資料。

在整理和靖國神社時，我們原本要整理比較正面的資料，但是，因為時間緊湊，再加上比較正面的資料是出自維基百科，找不到其他不是維基百科的資料，無法進行比對和確認真假，而且非常零碎，很難整理，我們只好放棄，真的非常可惜。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

在這次自主學習的過程裡，我更加清楚了

1. 日本二戰期間和二戰後的歷史
2. 韓國與日本為何會又矛盾
3. 日本是如何一步步殖民韓國
4. 日本在東亞整個地區做了那些不人道的行為
5. 二戰後戰勝國對於日本戰犯的處置
6. 旭日旗直到現在還被視為挑釁的象徵的原因
7. 對於旅順大屠殺、濟南慘案、肅清大屠殺、台灣戰俘營、三一運動、霧社事

件、南進大屠殺、原子彈的轟炸和日本與東南亞的賠償問題有更深入的認知。

#### (八)技術能力方面增進了甚麼？

- 要怎麼找到學術方面的資料，可以使用翰林雲端學院、華藝線上圖書館等等。
- 對於論文的整理也更加得心應手了，瀏覽論文的速度越來越快了。
- 打字的速度比起之前迅速了很多，對於每個鍵盤的位置更熟悉了。
- 我還學習到如何編排電子書、如何設計排版把內文整理的乾淨整齊。

#### (九)體悟覺察了甚麼？

我們要用歷史來警惕自己，不要再犯同樣的錯誤，雖然過去無法改變，但我們可以努力的去弭補，戰爭真的非常可怕，有很多生命就此而消失，所以遇到事情還是要冷靜的思考，分析利弊，找出最好的解決方法。

#### (十)其他記事

##### 一開始的心得

一開始我們想以小論文的方式去呈現，老師們都一直耳提面命的告訴我們要想清楚，因為他們看了太多組做到最後都是半途而廢，很感謝有這些提醒，讓我們又認真思考後，決定改以電子書的形式來呈現。

對於這次專題研究我的期望是能夠做出一件我們都很滿意的作品，一致認為我們花的這18周沒有白費，也希望能更充實自己，學到更多新知識，比如，如何做電子書、如何排版.....。

希望能夠達成，fighting！

##### 遇到的困難和解決方式：

1. 在搜尋資料時，有時候會找不到相關的資料，所以我們就一直換關鍵字和網站，努力的找。
2. 論文繁雜，要花很多時間整理，但時間緊湊，所以我們花了假日和平日放學後的第八節，這些額外的時間去統整資料。
3. 不少論文內容都帶有作者的觀點，有些觀點非常主觀，所以我們必須在文句中擷取我們想要的內容，也盡量客觀的描述見經過。

過程中自己得到了什麼樂趣

我其實之前沒有預料的和睿萱做報告會這麼有趣，我們就會邊看資料邊討論，我們的意見也很少會不一樣，沒什麼矛盾，有時我們還會邊作報告邊聊天，一沒注意話題就偏了，就不會有很大的壓力，我們也很順利的如期完成電子書，整體來講挺愉快的。

#### 能力與改變

完成這個計畫後，自己獲得了什麼能力和有什麼改變(請具體寫出)

我們的內容大部分都是我一個字一個字打上去的，真的蠻多的，後來我漸漸地喜歡上打字了，對鍵盤的也更加熟悉了，打字速度也變快了，我覺得這在以後上大學後做報告會很有用處。

這次我們的電子書是使用 canva 去製作，我從完全不知道這個程式，到最後我已經能很游刃有餘的去用它，這真的是一個很大的進步，我認為我以後也用的到。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

[https://issuu.com/selina.angel/docs/\\_4\\_21\\_22\\_compressed](https://issuu.com/selina.angel/docs/_4_21_22_compressed)

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

可延伸的方向

日本政府二戰時的態度

靖國神社正面的評論

學習歷程相關  
照片  
(8張)



33 則私人留言

-  林秀靜 5月24日  
 已完成的進度是?請記得要把資料來源註記清楚
-  林秀靜 5月26日  
 收到, 那你們目前有報告的大綱嗎?如果有再請給我看看, 繼續加油
-  綜二4-22黃睿萱 5月31日  
 老師我們這個是最新的進度喔請幫我們看一下
-  林秀靜 5月31日  
 建議:  
 二或可改為: 東南亞某些國家視旭日旗為禁忌的原因  
 為有三做為結論嗎?還是2-4會有二的結論
-  林秀靜 5月31日  
 為---打錯字。是會有三做...

可增加2-4

標題: 東亞各國的「日本戰爭責任」或日本的戰爭責任或其他  
 2-4-1 原子彈的轟炸...  
 2-4-2 戰犯審理---遠東軍事法庭  
 2-4-3 日本與東南亞賠償問題  
 2-4-4 靖國神社爭議(介紹可放在內文中)

你們可視自己的資料參考我的意見, 不一定要採納。

你們自已可先寫出自己的動機和目的, 要解決的問題是什麼, 然後看著自己的標題講一講, 覺得邏輯和因果關係有沒有清楚。

繼續努力

-  林秀靜 6月2日  
 你們放不同版本的用意是?  
 想一下你們將蒐集到的資料放進去, 是想講清楚什麼問題?這個目的就是你們的小標題。  
 要讓你們辛苦蒐集到的資料內容的意義被知道

