

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二四	23	楊荏任	110年2月26日至110年6月4日
計畫名稱	自創LINE貼圖			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>希望可以把自身興趣結合文創產業。</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一)從哪裡找資料？</p> <p>Google上</p> <p>Line官方網站</p> <p>(二)找到哪些資料？</p> <p>參考貼圖</p> <p>上傳 line 貼圖之流程及規範</p> <p>(三)看過那些資料？</p> <p>傳 line 貼圖之流程及規範</p> <p>(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p> <p>無</p> <p>(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。</p> <p>在這次的自主學習中，我遇到不少困難。因為是第一次接觸這方面的東西，故從開始「深入了解」至「如何發揮創意」都花費不少心思跟時間。</p>			

其中包括:LINE貼圖申請人的帳號需要填一堆資料,「PAYPAL」是在販售後須綁定的匯款帳戶,而我沒有(因要綁定信用卡),故需向家人請求協助。其餘的例如:「版權」是我沒有且不了解的,故需要再額外上網了解。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標?

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼?

上傳LINE貼圖之完整步驟

青年族群偏好之貼圖類型

部分群眾偏好之貼圖類型

(八)技術能力方面增進了甚麼?

繪圖軟體SKETCH功能應用

(九)體悟覺察了甚麼?

原先只認為該次創作貼圖不應該被一種主題限制住,故決定以「動物」為大方向,分別再設計出八種不同的動物(每一種動物再設計兩種款式),但卻沒有細想到:不同主題容易造成版面雜亂,色調不同也易造成美感破壞,故於下次繪製時會注意到整體版面、色系的考量。

(十)其他記事

無

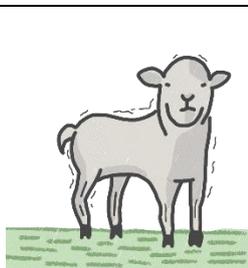
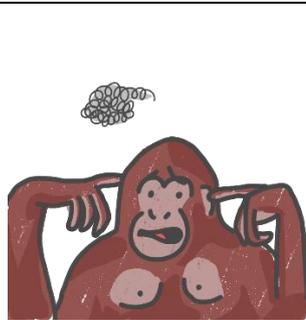
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

藉這次的自主學習，我已經具備自創貼圖的經驗，包括:繪製軟體的使用、上傳流程的步驟，故下次若要再上架一次，必會更加流暢且得心應手，希望能於未來創作出比這次還要更優的貼圖。

學習歷程相關
照片
(8張)



		
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>	<p>張國賓老師</p>	<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

