

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者	班級	座號	姓名	計畫施行期程
資料	綜二四	13	許又蓁	110年2月26日至110年6月16日
計畫名稱	拍出一首歌的MV和舞蹈版			
共學同學	吳昕儒、吳婕瑀、曾于僊			
學科 屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input checked="" type="checkbox"/> 8.其他__興趣實踐__			
學習歷程	<p>1、 我的自主學習主題設定緣起</p> <p>我很喜歡跳舞，所以想在下學期做一個自己真正感興趣的主題。班上也有幾位愛跳舞的同學，所以我們決定一同完成這次的自主學習。</p> <p>2、 我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料？</p> <p>YouTube</p> <p>(2) 找到哪些資料？</p> <p>韓國流行音樂(K-pop)的MV和舞蹈練習版影片</p> <p>(3) 看過那些資料？</p>			

很多首歌的舞蹈動作與MV拍攝手法

(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

我們原本是想跳一位男歌手的solo歌曲，但看完舞蹈後，覺得動作太難，可能要學很久，經過與組員的討論後，我們一致認為要換成另一首女團的歌，比較簡單。

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

其實在學舞和練舞的過程中都滿順利的，沒什麼困難，進度也不會太慢，但在最後幾個禮拜因疫情停課的影響，我們來不及拍MV、舞蹈影片，所以只好附上自己在家錄的影片和MV腳本。

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

了解歌詞的意思，學習韓文；MV的拍攝手法與劇情，歌名、歌詞和MV之間的關聯。

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

多學了一首歌的舞，記動作的速度變快，但在表情管理方面還是有很大的問題，跳舞不只是需要肢體協調，還需要面部的表情配合，不然會很怪。

(9) 體悟覺察了甚麼？

其實從國小開始，我對韓國的音樂就比較感興趣，也都是學韓國流行舞蹈，但到了高中發現自己喜歡上歐美的曲風，最近也都在跳英文歌的舞，這次的自主學習或許是我近幾年內最後一次跳韓舞了。

(10) 其他記事

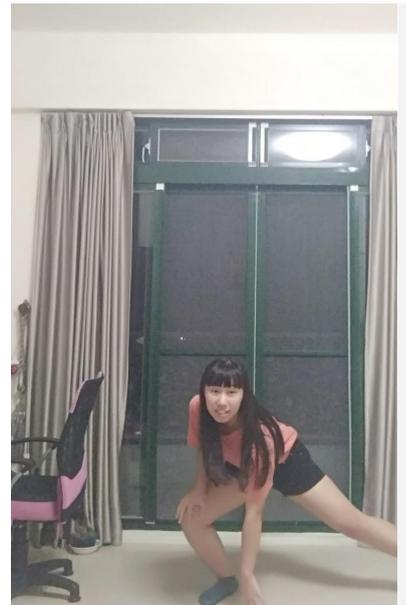
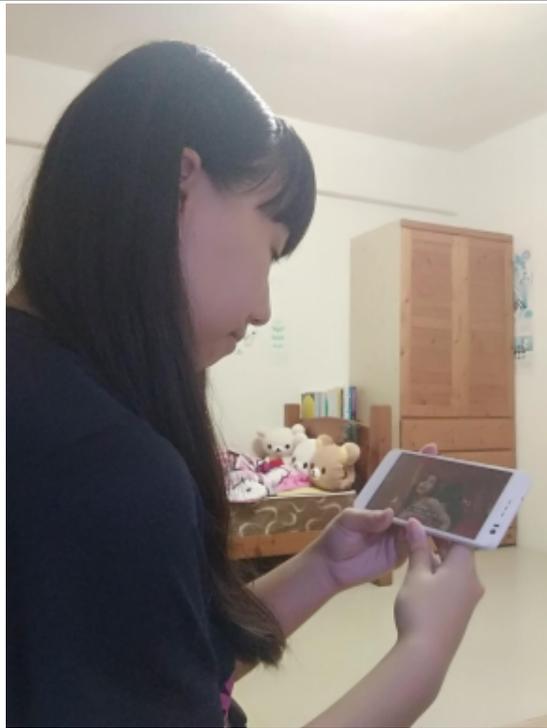
這次因疫情停課的影響，自主學習呈現的成果並沒有說到很成功，雖然已經把舞學完了，但真的很可惜沒能拍成MV。在家錄自己跳舞的影片其實有點蠢，一個人要跳一個團體的舞，其實沒什麼感覺，還有點空虛。說實話，我真的非常不想上傳影片，我在跳舞時的表情管理很差，都沒有什麼表情，看起來就呆呆的，但為了成果的展現，不得已只能這樣了。

	<p>三、我的自主學習成果(若成果附於後, 請直接填「成果如附件」, 線上連結請附上連結或QR Code)</p> <p>成果如附件(舞蹈影片)、MV腳本 https://youtu.be/IFA4UIPIIlg</p> <p>四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。</p> <p>期望自己每三天就練出一支新的舞, 增進舞蹈技能, 未來如果有機會的話, 希望能將這次來不及錄的MV與舞蹈影片完成。</p>
<p>學習歷程相 關照片</p>	<div data-bbox="475 730 911 976"> </div> <div data-bbox="1051 730 1487 976"> </div>

(8張)

實施學期	109 學年度 2 學期
計畫名稱	(團體共學者請務必名稱一致，否則將) 拍出一首歌的MV和
共學成員姓名	(獨自自主學習者免填；團體共學者，) 吳昕儒(線=3). 吳婕 DA23-1
計畫模式	<input type="checkbox"/> 個人閱讀 <input type="checkbox"/> 專題/小論文 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 線上學習(學習平台：)
學習環境需求	1. 場地(請擇一)： <input type="checkbox"/> 各班教室 _____ 班 <input type="checkbox"/> _____ 實驗室，指導老師 <input type="checkbox"/> 其他 _____，指導老師 2. 設備： <input type="checkbox"/> ipad(限圖書館內使用) <input type="checkbox"/> 圖書館桌機 ★備註：1. 程式設計、製作微電 2. 自主學習場地之安排 學習計劃確切需求等
申請動機與內容說明	我非常喜歡跳舞，所以 個自己真正喜愛，有興
預期成果	完成一部舞蹈MV。
週次	該週計畫內容
1	選曲. 研究歌曲內
2	學舞.
3	學舞

4	學舞. 編走位.
5	練舞. 離舞.
6	離舞. 表現力控
7	拍攝舞蹈版影片
8	拍攝舞蹈版影片
9	拍攝 MV. 版影片
10	拍攝 MV 版影片.
11	拍攝 MV 版影片
12	拍攝 MV 版影片
13	影片編輯討論.
14	剪輯影片
15	剪輯影片.(上字幕)
16	影片確認. 修正
17	影片最後確認. 上
18	成果展發表會
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展： <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表 <input type="checkbox"/> 線上展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔
成果發表會結束後，是否願意提供成果供他人參考。	<input checked="" type="checkbox"/> 同意公開於學習平台 <input type="checkbox"/> 不同意公開於學習平台 <input type="checkbox"/> 僅於校內平台供校內同
以下為師長填	
指導老師簽名與意見 (若無特定老師，則請導師協助)	張江
導師簽名與意見	張江
圖書館核章與意見	教師兼陳怡 圖書館主任



成果發表

形式

- 1.靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2.動態展：
 - 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
- 3.線上輪播展：
 - 繳交pdf檔
 - 將影音檔上傳至youtube, 提供網址連結)

指導老師		圖書館	
核章與意見		核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

